



山田小だより

～笑顔いっぱい、花の学校～

教育目標 ◎「すすんで学び合う子ども」「思いやりのある子ども」「たくましく生きる子ども」

令和6年2月1日
学校便り臨時号
八王子市立山田小学校
校長 小林 文 秋
TEL 042-664-3984
<https://hachioji-school.ed.jp/yamde>

学校評価アンケート結果

6, 12月に実施しました学校評価アンケートに御回答いただきありがとうございました。アンケート集計結果に関しまして、以下の通り御報告いたします。

皆様のお声を真摯に受け止め、山田小学校の教育活動の一層の充実をめざし、学校改善に努めてまいります。来年度以降の教育課程に活かせるものについては計画に反映させてまいります。今後とも御支援、御協力をよろしくお願いいたします。

【保護者向けアンケート】

- ◆回答数・・・前期 179件 後期 118件
- ※1・2・・・・・・肯定的評価
- ※3・4・・・・・・否定的評価
- ※5・・・・・・分からない

【考察】

○前後期両方で

- ・肯定的評価80%以上の項目は【項目1～5,12,13,15,16,18】
- ・肯定的評価90%以上の項目は【項目1,4(新規項目),16,18】
- ・肯定的評価80%以下の項目は【項目6,11,14,17】でした。

○「否定的評価(3・4)」が30%を超えた項目は無し。「分からない」が30%を超えた項目は【項目11,14,17】この結果は十分に周知されていない現状があると思われ「本校の特別支援教育の取組」「各学年におけるキャリア教育」等をホームページや学校便りを通して周知するなど、具体的にどのような取組をしているのか丁寧にお伝えして参ります。

	質問事項	肯定的 評価	否定的 評価	分からない
1	学校の教育方針（すすんで学び合う子ども・思いやりのある子ども・たくましく生きる子ども）を知っている。	94→90	6→10	
2	学校が力を入れて行っている取組「すすんで学び合う子ども」について知っている。	85→84	15→16	
3	本校が第七中学校・第五小学校・第七小学校と一緒にいる取組（小中一貫教育の日）について知っている。	88→83	12→17	
4	学校は、子供たちが安心・安全に過ごせるように避難訓練などの安全管理に取り組んでいる。【新規項目】	95→97	2→1	3→3
5	学校は「特別の教科 道徳」を含む教育活動全体を通じて、子供が自分の大切さ、他の人の大切さを認め、行動することができるような教育を進めている	80→84	2→2	18→14
6	学校は、いじめの未然防止への取り組み、いじめの早期発見、早期対応等いじめを許さない学校づくりに取り組んでいる。	74→72	7→7	19→21
7	学校では、分かりやすい授業が行われている。	84→78	5→4	11→18
8	学校は、授業において、説明、板書、発問、視聴覚機器（ICT 機器）の活用などの工夫に取り組んでい	72→82	3→2	25→16
9	学校は、子どもの学習活動に対して適切・公平な評価をしている。	72→80	3→2	25→18
10	学校は、子どもの生活指導（生活態度・行動などへの指導・助言）に適切に取り組んでいる。	71→80	10→6	19→14
11	学校は、子どもが自分のよさに気付き、将来に向かって生き方を考えられるように指導している。	56→63	8→5	36→32
12	学校は、学習環境の整備や清掃活動に取り組んでいる。	82→85	5→6	13→9
13	学校は保護者に対して、ホームページや学校便り等を通じて適切に教育活動を伝えている。	87→90	12→9	1→1
14	学校は、特別支援教育を充実させ、個に応じた支援の工夫を行っている。	45→48	11→11	44→41
15	学校は、保護者や地域と連携・協力しながら教育活動を行っている。	82→87	3→5	15→8
16	学校は、体力の向上（運動会・水泳・体力テスト・なわとび・持久走等）に取り組んでいる。	93→91	2→5	5→4
17	学校運営協議会の活動について知っている。	39→38	27→27	34→35
18	子どもは、楽しく学校に通っている。	91→90	7→10	2→0

学校評価アンケート(学校運営協議会委員)

学校運営協議会委員 8 名回答 回収率 100%

(単位：%)

	質問事項	肯定的 評価	否定的 評価	分からない
1	学校の教育方針（すすんで学び合う子ども・思いやりのある子ども・たくましく生きる子ども）を知っている。	100	0	
2	学校が力を入れて行っている取組「すすんで学び合う子ども」について知っている。	100	0	
3	本校が第七中学校・第五小学校・第七小学校と一緒に行う取組（小中一貫教育の日）について知っている。	75	25	
4	学校は、子どもが自分の大切さ、他の人の大切さを認め、行動することができるような教育を進めている。	100	0	0
5	学級は落ち着いて学習できる雰囲気である。	75	25	0
6	教職員は地域を大切にしている。	63	37	0
7	学校は、いじめの未然防止への取り組み、いじめの早期発見、早期対応等いじめを許さない学校づくりに取り組んでいる。	100	0	0
8	学校は、子どもの生活指導（生活態度・行動などへの指導・助言）に適切に取り組んでいる。	100	0	0
9	学校は、子どもが自分のよさに気付き、将来に向かって生き方を考えられるように指導している。	87	0	13
10	学校は、学習環境の整備や清掃活動に取り組んでいる。	87	13	0
11	学校は地域に対して、ホームページや学校便り等を通じて適切に教育活動を伝えている。	100	0	0
12	学校では、わかりやすい授業が行われている。	75	0	25
13	学校は地域の誇りになっている。	87	0	13

【ご意見】

先生方が子供たちの良いところ積極的にほめて伸ばしてくださっていることに対し、とても感謝しています。しかし(9番について)、将来に向かってどのように指導されているのかは存じ上げず、申し訳ないです。

学校評価アンケートでは、ほとんどの項目で高い肯定的評価をいただきました。学校運営協議会委員の皆様の、温かいご支援とご協力に深く感謝申し上げます。今後はできるだけ授業の様子を参加していただいたり、学校運営協議会の際に本校の教育活動がより分かるように説明するなどしていきます。

今回いただいた意見をもとに、学校運営協議会の皆様と連携を図りながら、さらに教職員が一丸となり、本校の目指す教育活動に邁進していきます。