

# Ⅲ 平成24年度 小学校における食に関する指導の全体計画

八王子市立由木西小学校

## 児童の実態

自然環境に恵まれ、子ども農園活動を行っていることから、食材や野草への関心が高い。給食を楽しみにしている子がほとんどだが、偏食の多い子や肥満気味の子が各学年に数名いる。

## 学校教育目標

心ゆたかにたくましい子の育成

- ・よく考え自ら学ぶ子
- ・最後までやりとげる子
- ・なかよく助け合う子

## 健康教育目標

心身の健全な発達や健康の保持増進について関心を高め、児童自ら健康で安全な生活を送ることができるよう能力の向上を図る。

## 学習指導要領

・学習指導要領

・食育基本法

・八王子市教育委員会の基本方針

「あふれる元気」

心身ともに健康で、生き生きとした人

「かがやく心」

自ら学び考え、知性と感性を高めようとする人

「仲間とともに」

互いの人格を尊重し、思いやりと規範意識のある人

「はばたけ未来へ」

積極的に自分を高め、社会の向上に貢献しようとする人

## 食に関する指導目標

- 食事の重要性、食事の喜び、楽しさを理解する。
- 心身の成長や健康の保持増進の上で望ましい栄養や食事の摂り方を理解し、自ら管理していく能力を身に付ける。
- 正しい知識・情報に基づいて、食事の品質及び安全性等について自ら判断できる能力を身に付ける。
- 食事を大事にし、食物の生産等にかかわる人々への感謝の心をはぐむ。
- 食生活のマナーや食事を通じた人間関係形成能力を身に付ける。
- 各地域の産物、食文化や食にかかわる歴史等を理解し、尊重する心をもつ。

◆中学校との連携に関する方針◆  
近隣の中学校と指導計画を交換するなど、連携を図り、食に関する関心を深める。

## 目指す児童像

低学年：食べることを楽しめる子ども  
中学年：バランスを考えて選び、食べることができる子ども  
高学年：かんたんな調理ができる子ども

		第1学年	第2学年	第3学年	第4学年	第5学年	第6学年
教科との関連	社会			・わたしたちの町みんなの町 ・農家の仕事 ・スーパーの仕事	・住みよい暮らしを支える ・地形の特色を生かす	・食糧生産を支える人々 ・私たちの生活と環境	・米つくりの村から古墳の国へ ・日本と関係の深い国々
	理科			・しぜんたんけん	・生きものを調べよう	・植物の成長	・私達を取り巻く環境・体のつくりと働き・生き物の暮らしと自然環境・食べ物を通じた生き物同士のかかわり
	生活	・わたしとがっこう ・わたしとさんぽ	・わたしのやさいづくり ・がっこうたんけん				
	家庭					・1日の食事を調べよう ・簡単な調理をしよう	・見直そう毎日の食事 ・見直そう食事と生活のリズム ・まかせてね今日の食事
	体育			毎日の生活と健康	育ちゆく体とわたし	心の健康	・病気の予防 ・薬物乱用の害
道徳		1、主として自分自身に関すること(低)(中)(高)1ー(1) 2、主として他の人とのかかわりに関すること(低)(中)2ー(1)(4)(高)2ー(1)(5) 3、主として自然や崇高なもののかかわりに関すること(低)(中)(高)3ー(1)(2) 4、主として集団や社会とのかかわりに関すること(低)4ー(2)(4)(中)4ー(2)(3)(5)(6)(高)4ー(2)(4)(5)(7)(8)					
総合的な学習の時間				竹の子を掘ろう・大豆、小麦、米、ジャガイモを育てよう			
		春		夏		秋	
特別活動	学級活動	・たのしいきゅうしよく ・むし歯をなくそう		・夏を健康に過ごそう ・生活リズムを整えよう		・歯を大切にしよう ・外で元気に遊ぼう	
	学校行事	・健康診断 運動会 ・自然観察会 竹の子掘り		・校外学習、宿泊学習 ・夏休み		・展覧会 ・冬休み	
	児童会活動	・1年生を迎える会 ・保健集会		・保健・体育集会		・落ち葉はき集会 ・もちつき集会 ・6年生を送る会	
	クラブ活動	家庭科クラブ					
	給食指導	(低)	・上手に給食の用意をしよう ・なかよく食べよう	(低)	・食べものの名前を知ろう ・身にまわりや手をきれいにしよう	(低)	・食べ物に関心をもとう ・他学年と楽しく食べよう
給食指導		(中)	・食品について知ろう ・マナーを身につけよう	(中)	・食べ物の働きを知ろう ・上手に運ぼう	(中)	・食べ物を大切にしよう ・他学年と楽しく食べよう
		(高)	・食品や献立について知ろう ・上手に配食しよう	(高)	・食べ物の働きを知ろう ・清潔に気をつけ能率よく運ぼう	(高)	・食と健康について知ろう ・感謝して食べよう
		リザーブ給食			リザーブ給食		バイキング給食
		子ども農園や学校園の食材を活用した料理			郷土料理	世界の料理	ランチルームの活用(他学年交流)
	個別指導	・食物アレルギー個別対応 ・宗教上等による個別対応(ただし、個人情報の取り扱い等については十分配慮する。)					
家庭・地域との連携	給食だより、学校だより、学年だより、保健だより、給食試食会、子ども農園活動						

## Ⅵ 体験活動部の取組

### 特別活動

#### 米作り

5年生が中心の米づくり。他学年もお手伝いをします。

田植え（3～6年）



稲刈り（4～6年）



脱穀・精米（4～6年）



もちつき（1～6年）



#### 自然観察

縦割り班で、季節の植物を見つけに出かけま



#### 落ち葉集め活動

落ち葉を集め、腐葉土や焼き芋に活用します。



#### 竹細工

学校林の竹を使って作品を作りました。



#### 保健集会

給食はどこからやってくるのか、取材をして全校に伝えました。

