

テーマ
食文化
対象 2年生
生活科 5月

グリンピースの さやむき体験



ねらい

- グリンピースがどんな食材であるか知る。
- さやむき体験を通して、給食作りに参加したという自覚をもち、苦手な食材も食べようとする意欲をもつ。

展 開

主な学習活動

□指導・支援 ☆評価 ◇資料

グリンピースのさやむき体験をしてみよう

- | | |
|----------------------------------|--|
| 1 紙芝居を見てグリンピースについて知る。 | ◇紙芝居「グリンピースのグリピー」
□紙芝居を読む。
☆興味・関心をもって紙芝居を見ていたか。 |
| 2 グリンピースの仲間にはどんな豆の仲間が出てきたかを反復する。 | ◇そらまめ・いんげん・枝豆
□グリンピースの仲間にはどんな仲間がいたか現物を見せて豆の特徴を説明する。
☆グリンピースはどんな食品か、仲間にはどんな食品があるかを理解することができたか。 <食育> |
| 3 グループごとにグリンピースのさやむきを行う。 | ◇グリンピース、ボール、ゴミ袋、新聞紙。
☆興味・関心をもってさやむきをすることができたか。 |
| 4 体験終了後に、ワークシートに絵や感想を書いて、発表する。 | ◇ワークシート
□今日の給食にむいたグリンピースを使うことを知らせる。 |
| 5 ごみの片付けをする。 | |

※1年生では、空豆のさやむき体験