

テーマ

食文化

対象 3年生

道徳 5月

ぼくのおべんとう



ねらい

○我が国の文化や伝統の良さに気付き、国を愛し大切にしようとする心情を育てる。

展 開

主な学習活動

□指導・支援 ☆評価 ◇資料

日本の食べ物のよさについて考えよう

1 弁当の中の、好きなおかずについて話し合う。

2 資料を読んで話し合う。

- ・一番心に残ったところはどこですか。
- ・お弁当をほめられたとき、ぼくはどんな気持ちになりましたか。
- ・ジョンにからかわれたとき、ぼくはどんなふうに思いましたか。
- ・ぼくは、どんな気持ちでジョンにお弁当を勧めましたか。
- ・おせんべいを食べたジョンは、どう思いましたか。
- ・日本のお弁当の良いところは、どこでしょうか。

3 弁当にまつわる教師の説話を聞く。

□身近な経験を想起させ、価値への方向付けをする。

◇お弁当の写真。

◇資料「ぼくのおべんとう」東京書籍

□ワークシートに記入させ、自分の考えを確かめられるようにする。

□得意になったぼくのきもち、喜びの痕の落ち込んだ気持ちを考えさせる。

□中心発問。日本のお弁当の良さを伝えたいという思い、先生やお母さんの願いを想像させ、ぼくの気持ちを考えさせる。

◇日本の様々なお弁当の写真。

☆日本のお弁当のよさについて考えることができたか。＜食育＞

◇外国のお弁当の写真

☆それぞれの文化を大切にしようとする気持ちをもつことができたか。