

テーマ

食品を選択する能力

対象 5年生

総合的な学習の時間

6.7月

今日の田んぼ



ねらい

○自分の課題について問題を解決したり、新たな問題を見付けたりする。

○安全でおいしいお米を作ろうとする気持ちをもつ。

展 開

主な学習活動

□指導・支援 ☆評価 ◇資料

課題を解決しよう

- 1 事前に決めた自分の課題を確認し、学習の目当てをもつ。

(課題の例)

- ・バケツ稲と田んぼの稲の生長のちがい。
- ・浮き草の生え方のちがい。
- ・稲に付いている卵の観察。
- ・田にいる虫は何を食べているのか。

- 2 課題にそって調べる。

- ・課題解決カードに記入する。
- ・課題以外のものでも気付いたことがあれば記入しておく。

(カード裏面に記録スペース)

- 3 自分の観察結果を発表する。

- ・課題解決に関するものから発表する。
- ・新しい発見に関するものを発表する。

□事前に課題カードを配布。

□危険箇所(生物)などの注意をする。

☆課題解決にむけ、調べ方を考えられる。

□巡回し、助言する。

☆課題解決のために適切な観察方法で取り組んでいる。

◇課題解決カードの裏面に、新しい発見を記入できるようにしておく。

☆自分のまとめたものを発表できる。

安全なお米を作ろう

- 4 米作りに関して新たな問題が生じていることを伝える。

- ・イネツトムシ(イチモンジセセリの幼虫)
- ・コバネイナゴ
- ・水の管理
- ・雑草

- 5 本時の学習を振り返る。

□新たな課題を解決していこうとする気持ちを引き出す。

☆新たな学習に向け、問題意識をもてたか。

□これからも安全で、おいしいお米を作っていく気持ちを確認する。