

テーマ

感謝の心

食品を選択する能力

対象 3年生

総合的な学習の時間 9.10月

大豆博士になろう



ねらい

- グループでの発表を意欲的に行う。
- 発表を聞いて、大豆について様々な知識を知る。

展 開

主な学習活動

□指導・支援 ☆評価 ◇資料

「大豆博士になろう」グループ発表会

- | | |
|---|--|
| 1 発表会をすることを知り、各グループに分かれて発表会の準備をする。 | ◇子どもたちがまとめた資料
□掲示物や発表の順番を確認する。
□発表の際のポイントを促す。 |
| 2 グループごとに自分たちが調べてきたことを順に発表する。 | ☆調べたことを積極的に発表している。 |
| 3 発表を聞いて、質問や感想を伝える。 | ☆友達の発表を聞き、質問や感想を言うことができる。

□時間調整をしながら、全グループが終えるよう進行する。 |
| 4 ワークシートに気付いたことや分かったことをまとめる。 | ☆友達の発表を聞き、気付いたことや分かったことをまとめる。
〈食育〉 |
| 5 本時の学習を振り返る。 <ul style="list-style-type: none">・大豆は私たちの生活に欠かせないもの。・大豆博士に近づいた。 | □これらの知識を知り、豆腐作りへの意識を高めていく。 |

