

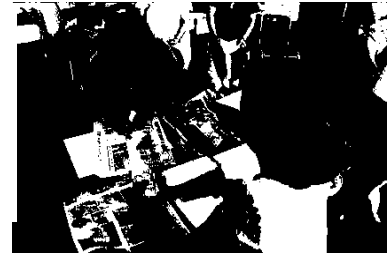
テーマ

食品を選択する能力

対象 5年生

社会科 7月

# 米袋には何が 書かれているのかな



ねらい

- 米作りの様子や生産について関心をもち、学習への意欲を高める。
- 米袋に書かれている情報から、共通点や相違点等を読み取る。

展 開

主な学習活動

□指導・支援 ☆評価 ◇資料

## 米袋には何が書かれているのかな

1 米袋に共通して書かれていることを見つけ、発表する。

- ・名称 ・重さ ・販売者 ・精米年月日
- ・原料玄米（産地・品種・産年）

◇米の産地地図 ◇米袋

□同じ班の全員の米袋に共通して書かれていることを見つけるようにする。

2 米袋には表示基準があることを知る。

◇表示基準の拡大図

☆品質や安全性等の情報に関心をもち、友達と話し合っている。  
<食育>

3 共通点以外に、米袋に書かれている情報を読み取り、発表する。

- ・イラスト
- ・キャッチコピー
- ・おいしいお米の炊き方

☆米袋に書かれている情報を読み取りノートに書いている。

4 由木西米の収穫後、米袋デザインし、全校児童に配布するという見通しをもつ。

5 本時の学習を振り返る。

☆米作りの様子や生産について関心をもち、学習への意欲を高めている。