

② 次の文章を読んで、後の問いに答えなさい。

私は、未来がよりよくあるために、□□のことをふり返ることが大切だと思います。そのために□□を学び、その中に新しいことを見いだしていくことが必要だと思います。

その根拠として、温故知新という言葉があります。

意味は とい

うことです。この言葉を裏付ける身近な具体例があります。それは車や自転車、電車です。これらの物に共通することは、車輪です。先人が車輪を発明しなければここまで文明が発達することは無かったと言えます。さらに車輪を何かに利用するというのを後に生まれた人が発明しました。これは温故知新の具体例と言えます。

このような根拠で私は過去を学ぶことが必要と考えました。

しかし、過去を掘り返して学ばなくても新しい物を作れると考える人もいます。そのような意見に対して、私は過去を学ばなければ過去以上の物は作れないと思います。

私は、過去は新しい何かを見つける道になっていくと思います。その道を正しく進むためには、過去を学ぶことが大切だと思います。そして私自身も自らの経験を活かし、これからの人生に役立てていきたいと思っています。

【「文集はちおうじの子」より】

説明文 事実と意見

問1 筆者が考える「未来がよりよくあるために大切」だと思っていることは何ですか。□に当てはまる言葉を書きなさい。

「私は、未来がよりよくあるために、□□のことをふり返ることが大切だと思います。」

--	--

問2

る文章を次のアからエから一つ選びなさい。

に当てはま

- ア 過去のことを知らなければ、良い物は作れない
- イ 未来のことを知らなければ、良い物につくれない
- ウ 現在のことを知らなければ、良い物につくれない
- エ 車輪のことを知らなければ、良い物につくれない

--

事実と意見

ある物事や事態、出来事などのことを「事実」と言い、それらについての筆者の考えを「意見」と言う。二つを区別しながら読むことが大切である。

② 次の文章を読んで、後の問いに答えなさい。

私は、未来がよりよくあるために、□□のことをふり返ることが大切だと思います。そのために□□を学び、その中に新しいことを見いだしていくことが必要だと思います。

その根拠として、温故知新という言葉があります。

意味は とい

うことです。この言葉を裏付ける身近な具体例があります。それは車や自転車、電車です。これらの物に共通することは、車輪です。先人が車輪を発明しなければここまで文明が発達することは無かったと言えます。さらに車輪を何かに利用するというのを後に生まれた人が発明しました。これは温故知新の具体例と言えます。

このような根拠で私は過去を学ぶことが必要と考えました。

しかし、過去を掘り返して学ばなくても新しい物を作れると考える人もいます。そのような意見に対して、私は過去を学ばなければ過去以上の物は作れないと思います。

私は、過去は新しい何かを見つける道になっていくと思います。その道を正しく進むためには、過去を学ぶことが大切だと思います。そして私自身も自らの経験を活かし、これからの人生に役立てていきたいと思っています。

【「文集はちおうじの子」より】

説明文 事実と意見

問1 筆者が考える「未来がよりよくあるために大切」だと思っていることは何ですか。□に当てはまる言葉を書きなさい。

「私は、未来がよりよくあるために、□□のことをふり返ることが大切だと思います。」

過
去

問2

る文章を次のアからエから一つ選びなさい。

に当てはま

- ア 過去のことを知らなければ、良い物は作れない
- イ 未来のことを知らなければ、良い物はつくれない
- ウ 現在のことを知らなければ、良い物はつくれない
- エ 車輪のことを知らなければ、良い物はつくれない

ア