学習活動・内容	月・時間	生活や技術への関心・意欲・態度	生活を工夫し創造する能力	生活の技能	生活や技術についての知識・理解
<p><実習>絵本作り</p> <p>あやとり (子供の遊び)</p> <p>ともに生きるわたしたち 第1章 わたしたちの成長と家族、地域</p> <p>1 幼いころってどんなだったろう</p> <p>2 幼児の生活と遊びを知ろう</p> <p>3 幼児の心身の発達と特徴を知ろう</p> <p>第2章 幼児とのふれあい <実習>絵本作り</p> <p>第3章 私たちの消費と環境</p> <p>1 消費生活について考えよう。</p> <p>2 消費者としての自覚を持とう。</p> <p>3 生活の中で環境への影響を考えよう。</p>	<p>4</p> <p>5 (6)</p> <p>6</p> <p>7</p> <p>9 (8)</p> <p>10</p> <p>11</p> <p>12</p> <p>(3)</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>3</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・ 実習について関心を持ち、意欲的に取り組んでいる。 ・ 自分と家族とのかかわり合いについて考えようとしている。 ・ 幼児に関心を持ち、遊びや遊び用具をつうじて、心身の発達や特徴を知ろうとしている。 ・ 絵本作りの製作に関心を持って取り組み学んだ知識と技術を活用しようとしている。 ・ 自分の家庭生活や消費のありかたについて振り返り、身近な販売方法の特徴や利点と問題点に関心を持っている。 ・ 自分の消費生活と環境とのかかわりに関心を持っている。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 製作品の計画、作業について課題を持ち、自分なりの工夫をしたり新たな方法を考えたりしている。 ・ 今の家族関係を見直し、よりよい家族関係について考え工夫しようとしている。 ・ 絵本作りの製作について課題を持ち、自分なりの工夫を取り入れたりしている。 ・ 物資の選択・購入・活用・廃棄について再考し、環境に配慮した消費生活を考え工夫している。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 衣服の製作について計画を立てて製作できる。 ・ 遊び道具、簡単な衣服、おやつなど、幼児の生活に役立つ物をつくることができる。 ・ 幼稚園、公園などで、幼児と上手にかかわる事ができる。 ・ 絵本作りの製作について、適切な技術を持って仕上げる事が出来る。 ・ 具体的な物資・サービスの事例について情報を収集、整理し適切な選択、購入、活用ができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 簡単な衣服の製作に関する基礎的な知識を身につけている。 ・ 幼児の発達を支える家族の役割について理解している。 ・ 幼児にとっての遊びの意義について理解している。 ・ 中学生にかかわりの深い販売方法の利点と問題点について理解している。 ・ 消費者の基本的な権利と消費者保護基本法の趣旨を理解している。