

学期	時数	年間指導計画 (学習内容)	指導の観点	評価規準
1	2	表現(歌唱) ・『夢の世界を』 ・『翼をください』	音楽への関心・意欲・態度	旋律の構成要素、唱歌形式の効果やそれを生かした表現に関心をもっている。
			音楽的な感受や表現の工夫	旋律の構成要素や唱歌形式を知覚し、それを生かした表現の工夫をしている。
			表現の技能	旋律の構成要素や唱歌形式の効果やそれを生かした表現をする技能を身につけている。
1	1	表現(創作)	音楽的な感受や表現の工夫	音階の特徴やハーモニーを感じ取って旋律の創作表現を工夫している。
			表現の技能	音階の特徴やハーモニーを感じ取って旋律の創作表現をする技能を身につけている。
1	2	鑑賞 ・『フーガト短調』	音楽への関心・意欲・態度	鍵盤楽器の音色や演奏法に関心をもち、意欲的に聴いている。
			音楽的な感受や表現の工夫	鍵盤楽器の音色の違いや演奏方法の違いを感じ取っている。
			鑑賞の技能	鍵盤楽器の様々な音色や演奏方法の違いを意識しながら楽曲を聴き取っている。
1	3	表現(歌唱) ・『浜辺の歌』	音楽への関心・意欲・態度	伴奏の響きや旋律と伴奏のかかわりに関心をもって歌唱表現している。
			音楽的な感受や表現の工夫	日本語の美しさを感じ取って歌唱表現を工夫している。
			表現の技能	伴奏の響きや旋律と伴奏のかかわりを知覚し、日本語の美しさを生かして歌唱表現をする技能を身につけている。
1	1	鑑賞 ・合唱コンクール 自由曲選曲	音楽への関心・意欲・態度	候補曲を積極的に鑑賞し、自分のクラスにふさわしい楽曲を選ぶ努力をする。
			鑑賞の技能	候補曲を集中して聴き、比較検討する技能を身につけている。
1	8 2	表現(歌唱) ・合唱コンクール 課題曲 自由曲	音楽への関心・意欲・態度	他の声部とのかかわりや和声的な響きに関心をもち、合唱表現することに意欲的である。
			音楽的な感受や表現の工夫	他の声部とのかかわりや和声的な響きをじ取り、合唱表現を工夫している。
			表現の技能	他の声部とのかかわりや和声的な響きに気をつけて、合唱表現をする技能を身につけている。
2	4	合唱コンクール	音楽への関心・意欲・態度	声の表現力の豊かさやハーモニーの美しさに関心をもち、意欲的に表現し、聴いている。
			音楽的な感受や表現の工夫	声の表現力の豊かさやハーモニーの美しさを感じ取っている。
			表現の技能	全体の響きに気をつけて合唱表現をする技能を身につけている。
			鑑賞の技能	曲の雰囲気や曲想の変化、声の表現力を意識して楽曲を聴き取っている。
2	2	鑑賞 ・『交響曲第5番』	音楽への関心・意欲・態度	管弦楽の音色や奏法、合奏の仕方に関心をもち、身近にある音楽の特徴や特質が、その音楽が生まれた時代や地域の文化・歴史と結びついていることに関心をもって意欲的に聴いている。
			音楽的な感受や表現の工夫	管弦楽の音色や奏法、合奏の仕方、動機の発展を感じ取っている。
			鑑賞の技能	管弦楽の音色や奏法、合奏の仕方、動機の発展を理解し、楽曲全体を聴き取っている。
2	3 3	表現(歌唱) ・『夏の日の贈りもの』 他	音楽への関心・意欲・態度	旋律の構成要素、唱歌形式の効果やそれを生かした表現に関心をもっている。
			音楽的な感受や表現の工夫	旋律の構成要素や唱歌形式を知覚し、それを生かした表現の工夫をしている。
			表現の技能	旋律の構成要素や唱歌形式の効果やそれを生かした表現をする技能を身につけている。
2	3	表現(器楽) ・『ドレミの歌』	音楽への関心・意欲・態度	アルトリコーダーを美しく演奏することに意欲的である。
			音楽的な感受や表現の工夫	アルトリコーダーの豊かな表情の音を感じ取って表現を工夫している。
			表現の技能	アルトリコーダーの基本的な技能を身につけている。
3	1	日本の伝統音楽 ・文楽	音楽への関心・意欲・態度	伝統音楽に関心をもち、意欲的に聴こうとしている。
			音楽的な感受や表現の工夫	伝統音楽の特徴を感じ取っている。

		・歌舞伎	鑑賞の技能	文楽や歌舞伎の特徴を理解し、舞台全体を味わっている。
3	1	世界の民族音楽	音楽への関心・意欲・態度	世界の諸民族の様々な音楽に関心をもっている。
			音楽的な感受や表現の工夫	世界の諸民族の様々な音楽の特徴を感じ取っている。
			鑑賞の技能	民族音楽の特徴を理解し、楽曲全体を聴き取っている。
3	2	鑑賞 ・『アイダ』	音楽への関心・意欲・態度	オペラに興味・関心を持ち、鑑賞を通してその良さを感じ取るうと意欲的に聴いている。
			音楽的な感受や表現の工夫	独唱・重唱・合唱それぞれの特徴や、管弦楽との調和の効果を感じ取っている。
			鑑賞の技能	場面の雰囲気と音楽との関係を感じ取りながら聴くことができる。
3	2	卒業式にむけて	音楽への関心・意欲・態度	意欲的に歌唱表現活動をしている。
			音楽的な感受や表現の工夫	言葉の持つ特性を感じ取っている。
			表現の技能	歌唱表現をする技能を身につけている。