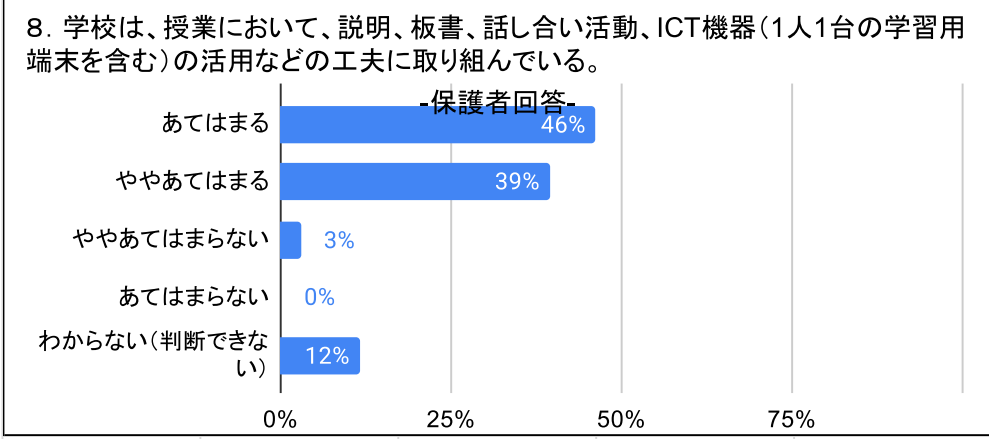
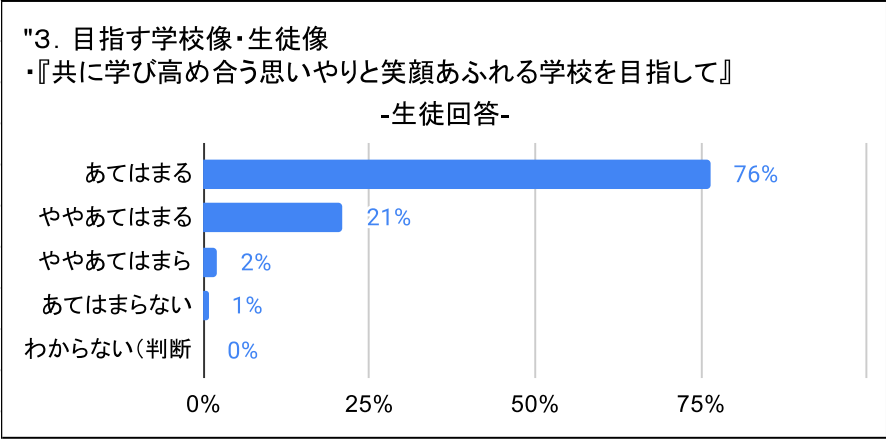
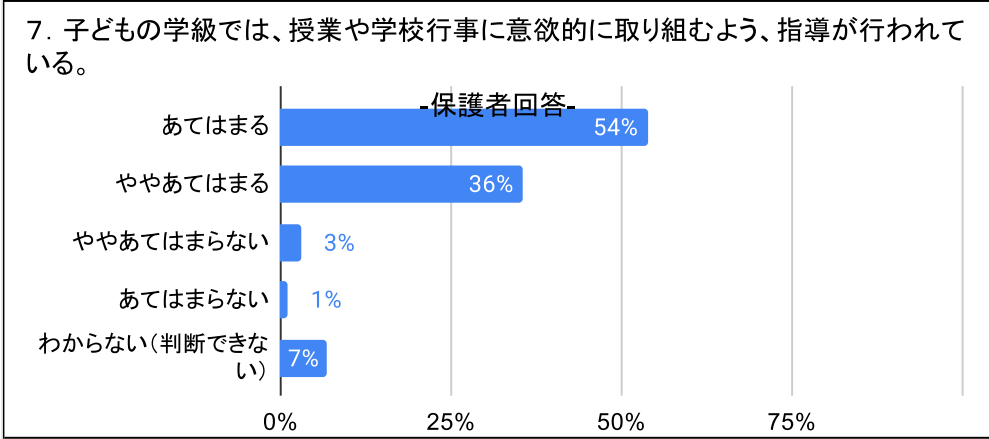
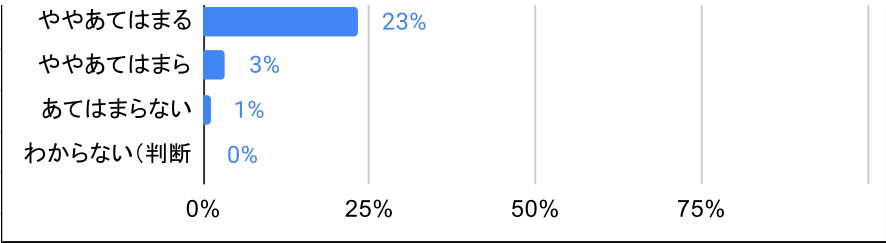
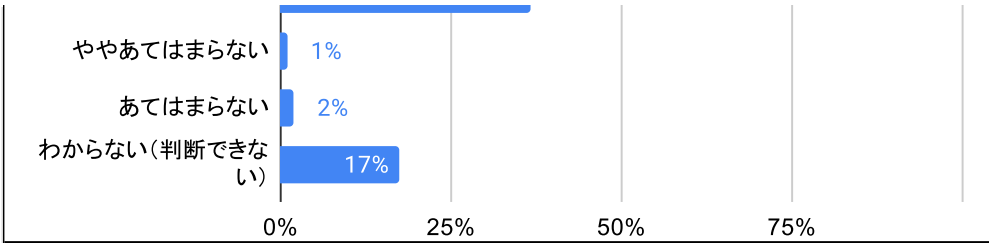
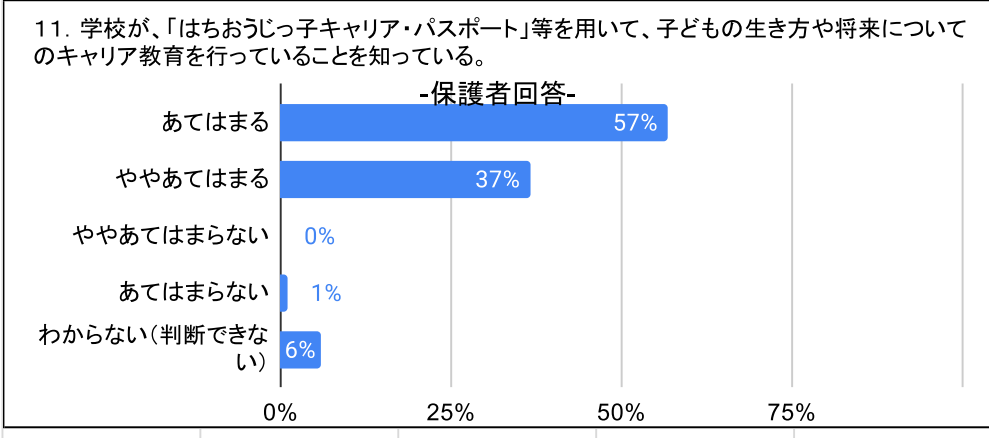
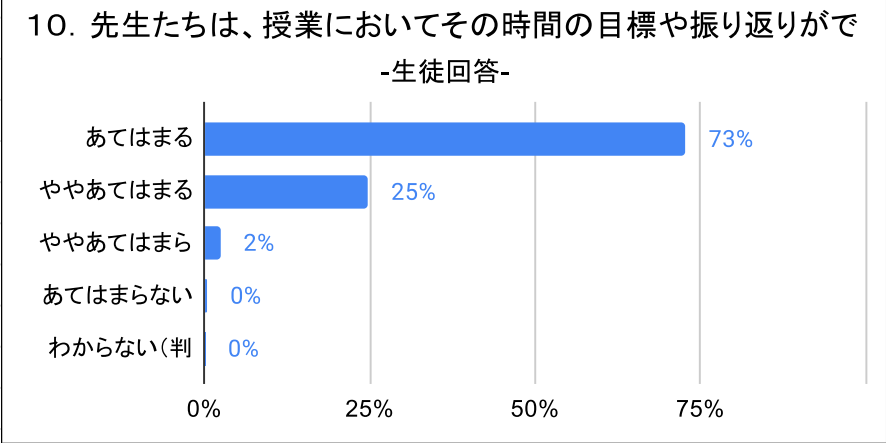
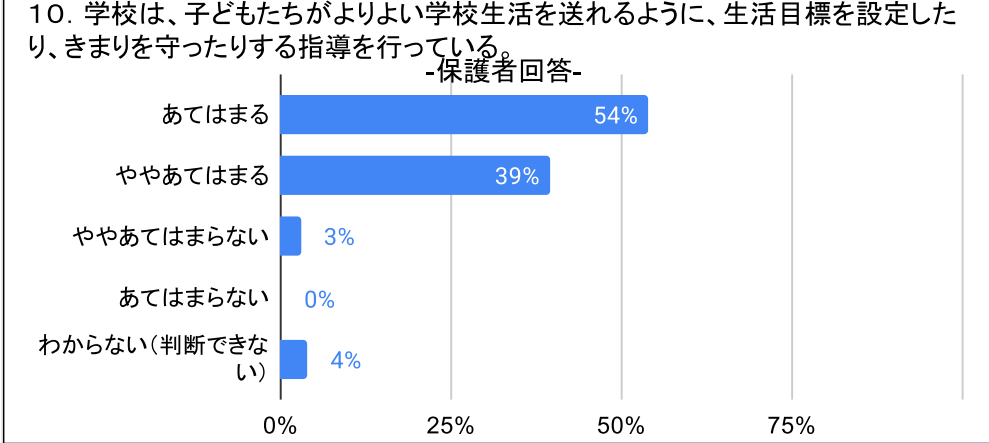
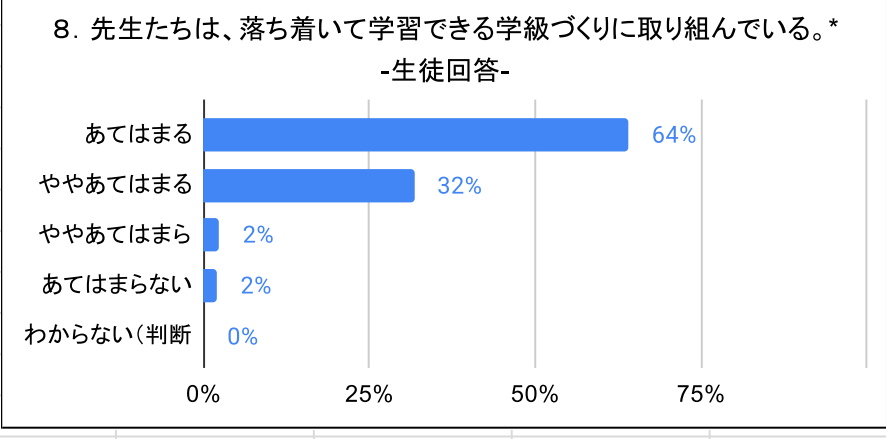
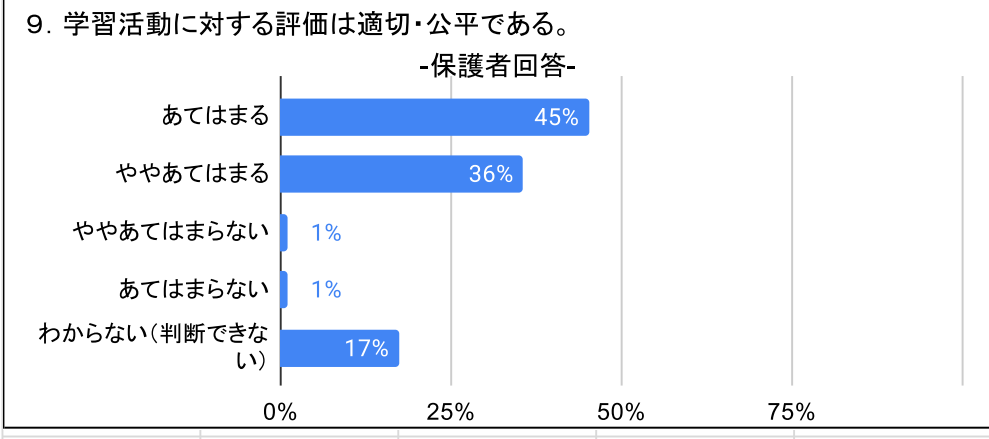
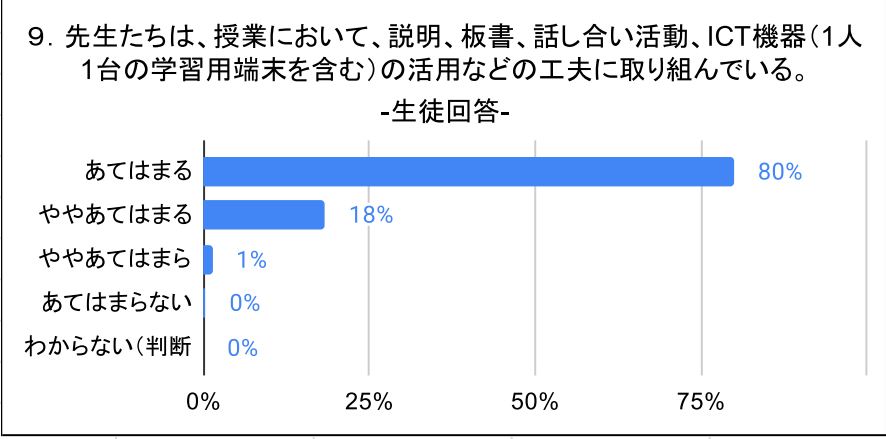


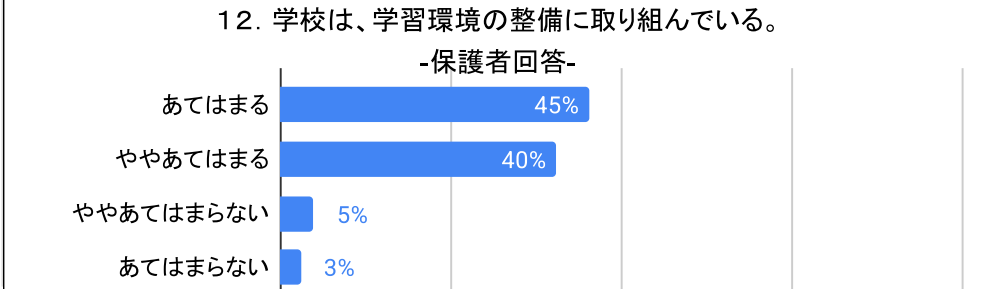
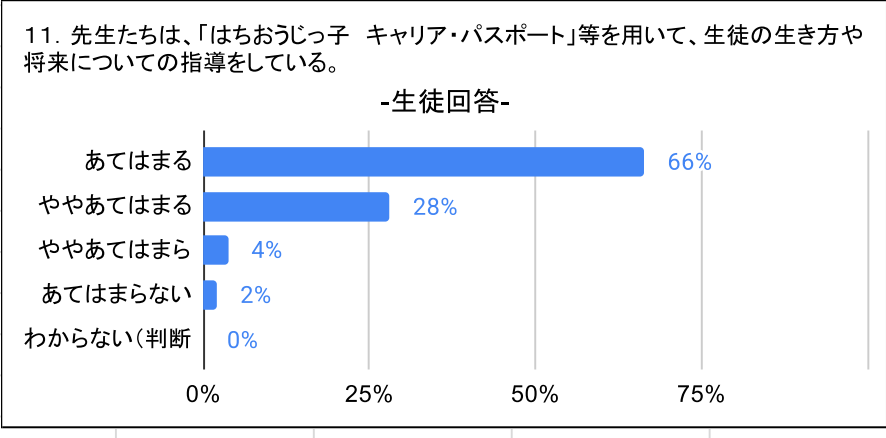
令和8年度 学校評価アンケート(前期)			八王子市立打越中学校		
第1回学校評価アンケートへのご協力ありがとうございました。質問項目の中で保護者と生徒に対して同様のものは対比して示しました。(★印)					
回答結果を踏まえ、今後の学校運営、生徒指導の改善に努めて参ります。自由記述には、学校からのコメントを載せましたので、ご確認ください。					
保護者解答			生徒回答		
★ 1. 学校の経営方針を知っている。 -保護者回答- あてはまる 77% ややあてはまる 0% ややあてはまらない 0% あてはまらない 23% わからない(判断できない) 0%			★ " 1. 教育目標 〇ものごとを正しく判断し、自分から進んで行動する人になるために、 -生徒回答- あてはまる 62% ややあてはまる 34% ややあてはまら 2% あてはまらない 1% わからない(判断 0%		
2. 学校は、特色ある取組(あいさつの徹底)を行っている。 -保護者回答- あてはまる 52% ややあてはまる 37% ややあてはまらな 5% あてはまらない 2% わからない(判断 5%			★ 2. 先生たちは、生活目標(あいさつ・時間・責任ある行動)を伝えている。 -生徒回答- あてはまる 81% ややあてはまる 16% ややあてはまら 2% あてはまらない 0% わからない(判断 0%		
3. 本校が、由井第一小学校、長沼小学校と合同で行う取組(あいさつ運動)を知っている。 -保護者回答- あてはまる 76% ややあてはまる 17% ややあてはまらない 2% あてはまらない 1% わからない(判断できない) 4%			★ 4. 先生たちは、由井第一小学校、長沼小学校と合同で行う取 -生徒回答- あてはまる 68% ややあてはまる 26% ややあてはまら 4% あてはまらない 3% わからない(判 0%		
4. 学校は、子どもたちが安心・安全に過ごせるように、避難訓練などの安全管理に取り組んでいる。 -保護者回答- あてはまる 63% ややあてはまる 29% ややあてはまらない 2% あてはまらない 0% わからない(判断できない) 6%			★ 5. 先生たちは、生徒が安心・安全に過ごせるように、避難訓練 -生徒回答- あてはまる 85% ややあてはまる 15% ややあてはまら 0% あてはまらない 0% わからない(判 0%		
"5. 学校は、「特別の教科 道徳」を含む教育活動全体を通して、子どもたちが自分の大切さ、他の人の大切さを認め、行動することができるような教育をすすめている。" -保護者回答- あてはまる 47% ややあてはまる 38% ややあてはまらない 2% あてはまらない 1% わからない(判断できない) 12%			★ "6. 自分の大切さ、他の人の大切さを認め、行動することができるように、先生たちは指導している。" -生徒回答- あてはまる 73% ややあてはまる 24% ややあてはまら 2% あてはまらない 1% わからない(判断 0%		
6. 学校は、いじめの未然防止、早期発見、早期対応等、いじめを許さない学校づくりに組織的に取り組んでいる。 -保護者回答- あてはまる 43% ややあてはまる 37%			★ "7. 先生たちは、いじめを起こさせない取組を行ったり、発生した場合に対応したりするなど、いじめを許さない学校づくりに取り組んでいる。" -生徒回答- あてはまる 72%		



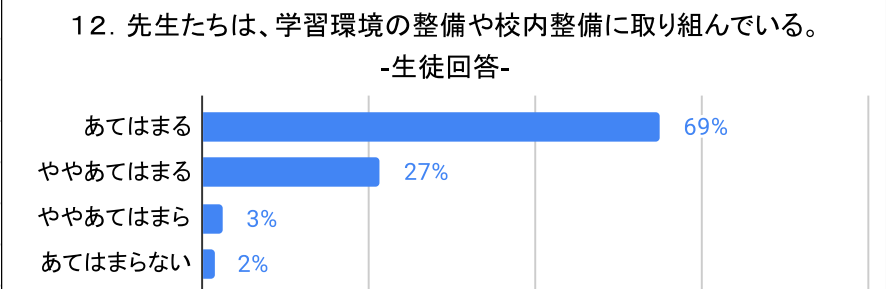
★

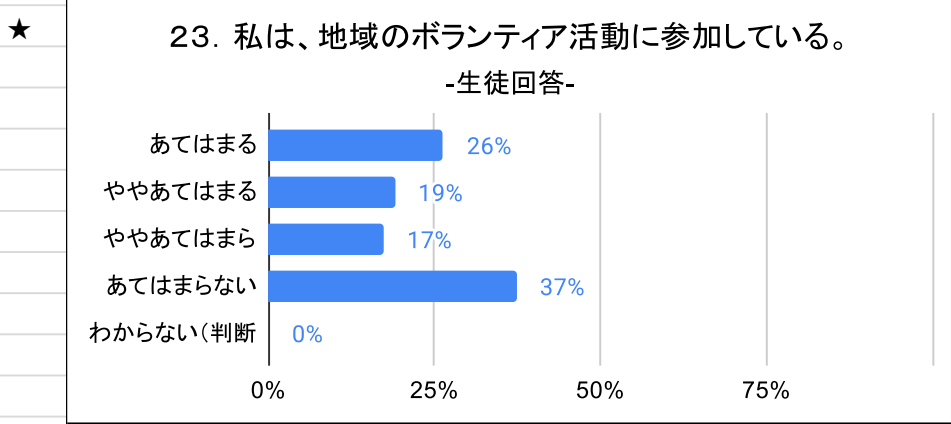
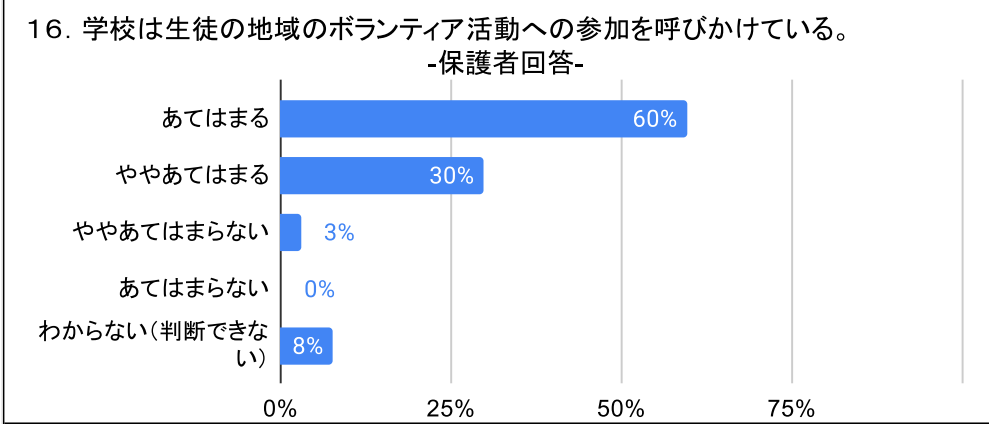
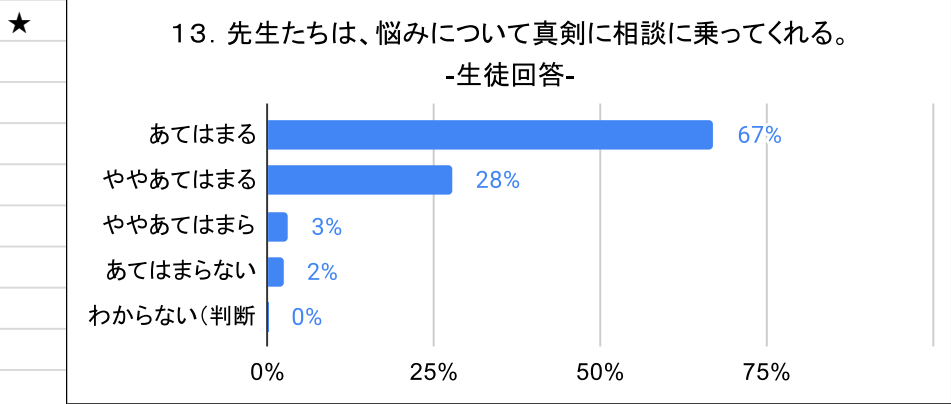
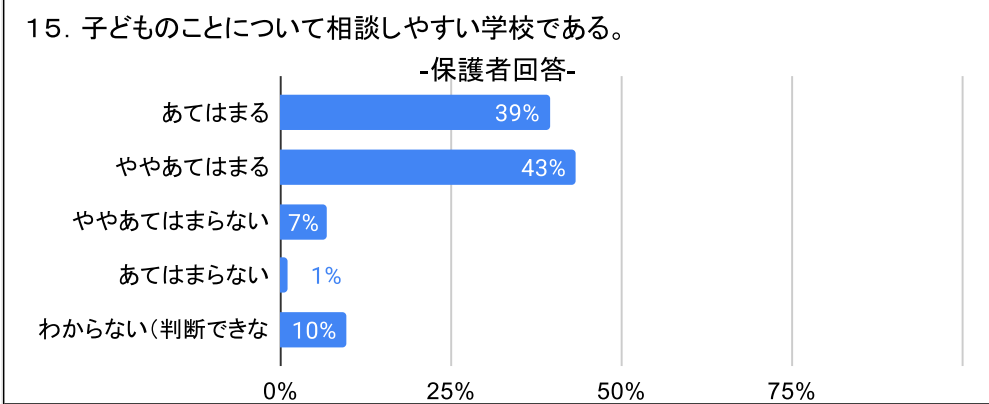
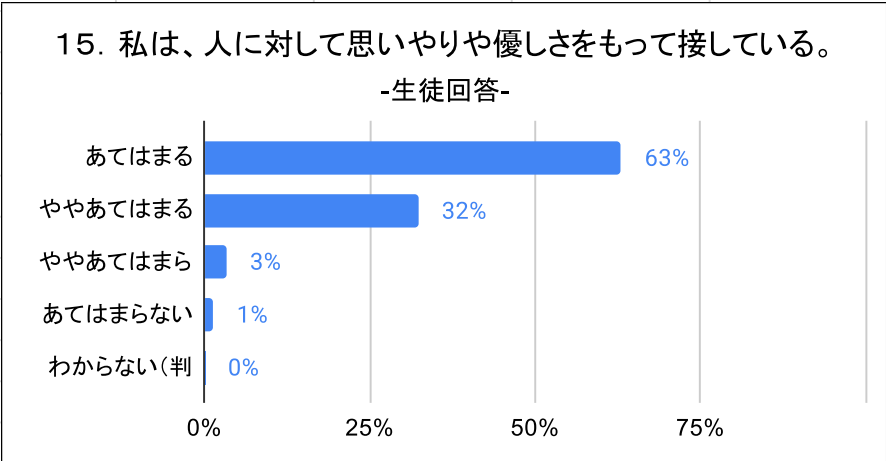
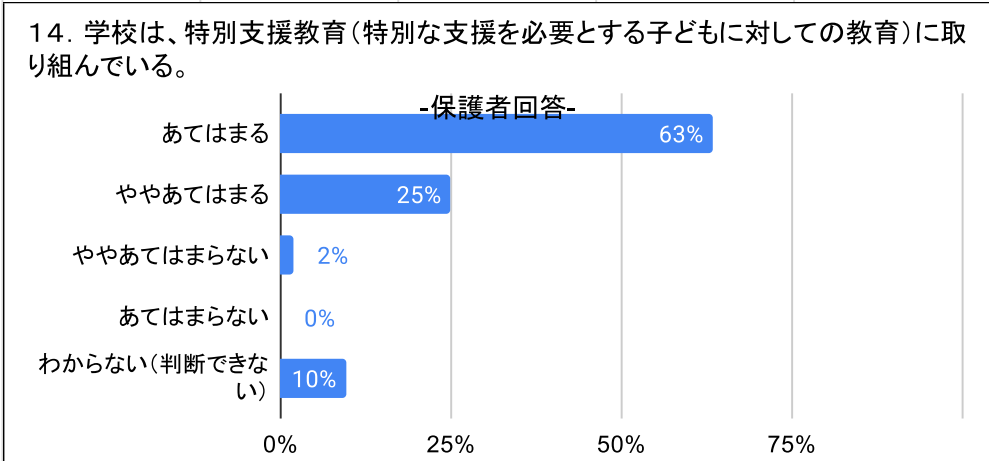
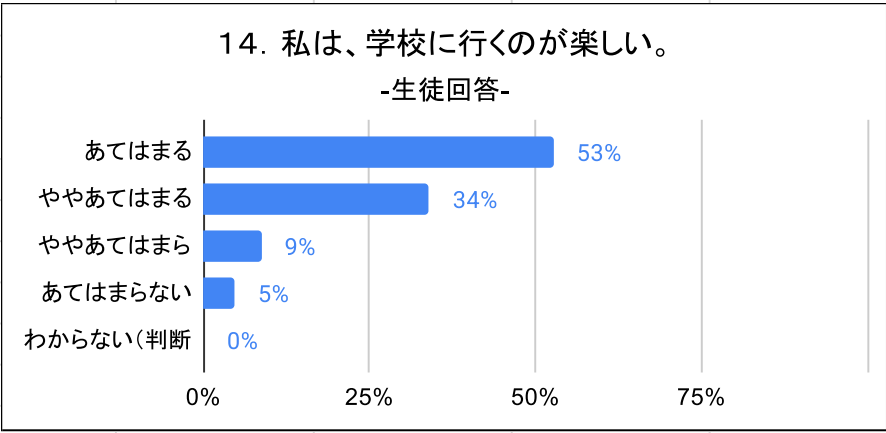
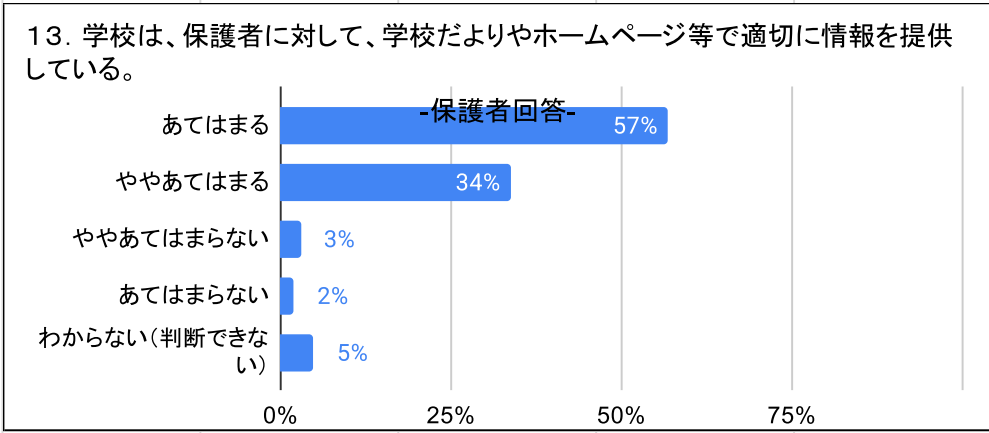
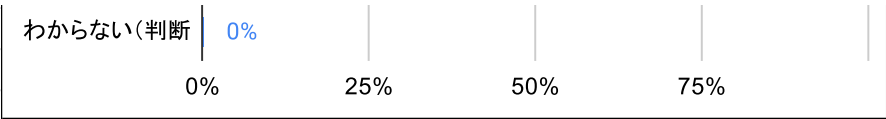
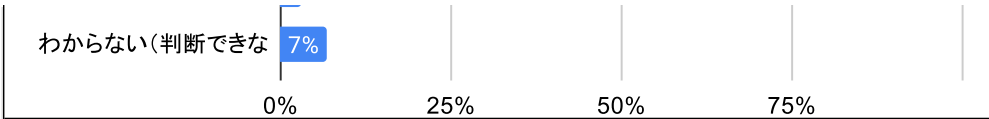


★

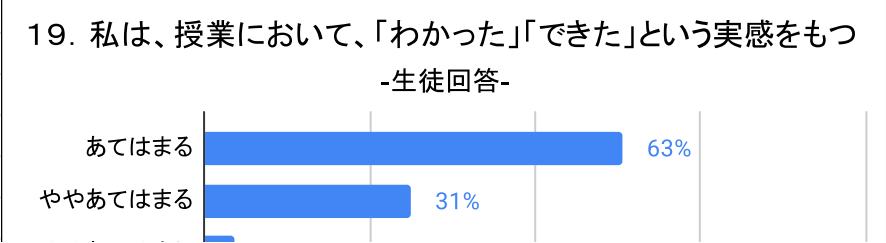
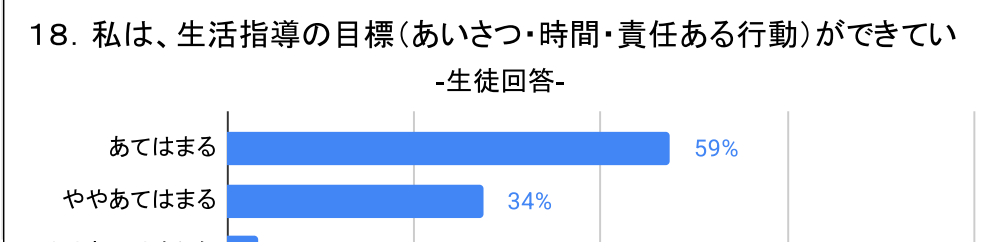
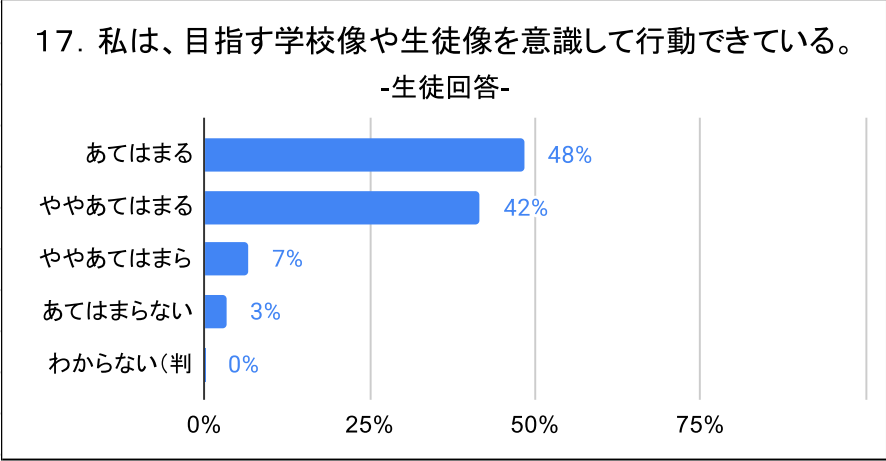
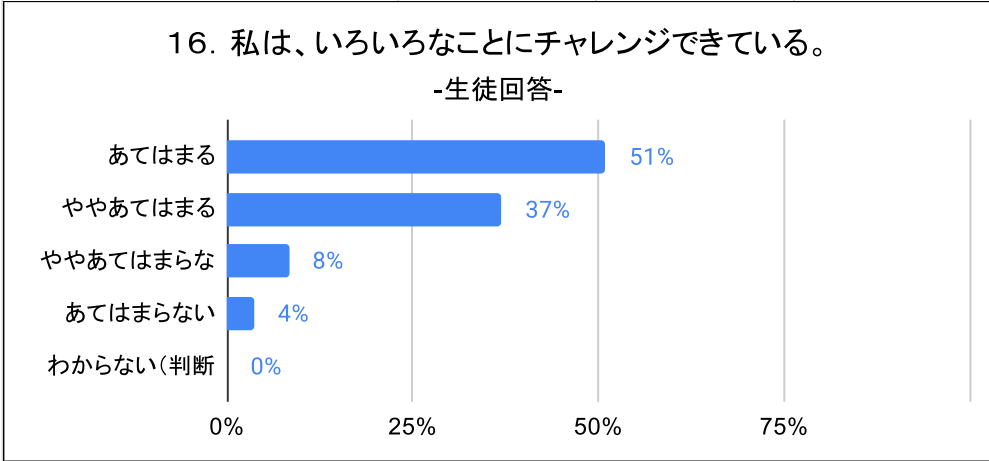


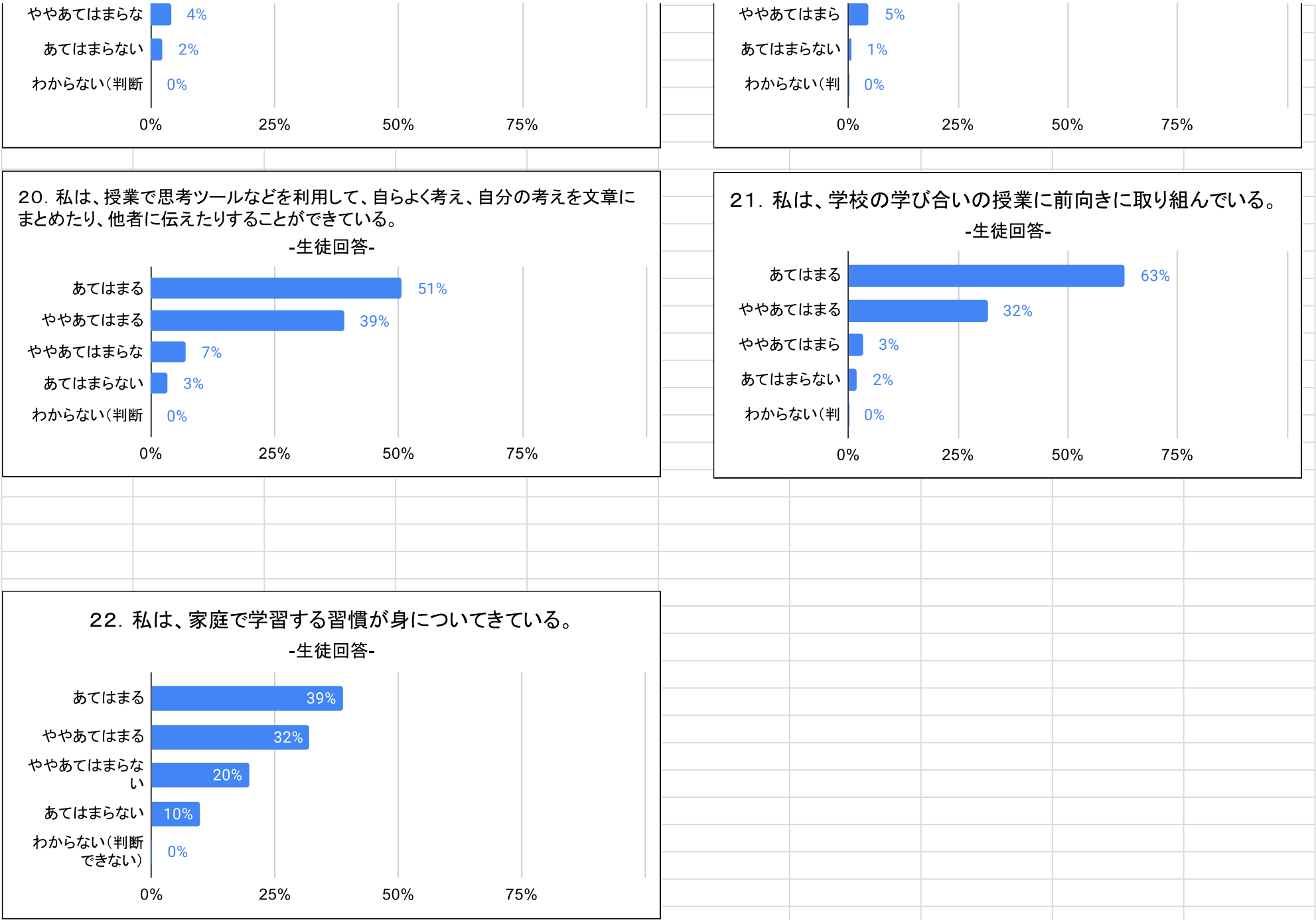
★





以後、生徒回答のみ





保護者・生徒の回答結果から

- 学校の取組については、概ね肯定的な結果となりました。今後も生徒たちが生活しやすい環境づくりに努めてまいります。
- ボランティア活動は生徒の参加率が50パーセントを下回っています。地域の一員として社会に参加する良い機会となりますので、今後も引き続き呼びかけを行います。
- 家庭学習の定着に課題があります。今後、各教科でクロームブックの活用を含め、家庭学習の取組に向けて検討したいと思います。
- 保護者の皆様からの一部の項目で、「わからない」との回答が4~17%ありました。今後は学校の取組や生徒の姿が伝わるよう、情報配信を充実させて参ります。
- また、家庭との連携を深め、教育活動への理解促進に努めて参ります。

保護者の意見に対する回答(多くの貴重なご意見、ありがとうございました。今後も学校運営向上に努めて参ります。)

- 教員のリテラシーの向上について。
教員としての資質向上に向け、研修を重ねるとともに教員間でも注意できるよう心がけます。
- 他の中学校との成績基準の相違について。
一覧表審査会では、他の学校と比較しても概ね平均的な数値となっております。年度によって生徒の様子が違うため、多少のばらつきはあります。
- 自宅学習のために、ミライシードを活用させたい。
全学年、ミライシードへのログインはできるようになっています。更なる自宅での活用法について、今後検討して参ります。
- セーター、ベストの選択の幅を広げてほしい。
ブレザーの裾や袖からセーターが出る、素材の伸縮性などのデメリットを考え、清潔さを保てる指定のものとなっております。受験時のマナーも含めご理解ください。
- テストの個票の点数ミスなど、今後注意してほしい。
個票のミスがあり、申し訳ございませんでした。細心の注意をはらっていますが、今後もテストの点数、個票の確認も含め、ダブルチェックを行います。
- 言葉遣いが悪かったり、授業中に落ち着かない生徒への対応。
学年を超え、複数の教員で対応するなど、授業規律の確立に努めております。 今後も、何か気になることがございましたらお伝えください。
- 熱中症対策への対応(エアコンが付いていない教室・部活動・再登校)。
暑い時期の体育着登校、部活動時の休憩、水分補給など対策は行っていますが、近年の温暖化は否めません。常にWBGTの値を確認し、早めの適切な対応を行います。
- 授業のファイルなどの購入の幅を広げてほしい(指定が厳しい)。限定するのであれば学校で一括購入してほしい。
学校で購入するよりも、個人購入の方が安価で済む場合もあります。個人購入の場合は選択幅を広げられるよう、気を付けて参ります。
- 学校公開で講師の授業を参観したい。
学校としても、多くの活動を参観していただきたいと思っておりますが、講師は勤務形態から難しいこともあります。
- 挨拶運動の取組は良いが、ふざけている生徒がいる。
挨拶運動の目的も含め、生徒の意識向上のために指導を継続します。
- 台風や大雨に対する対応をしっかりとほしい。
判断を速くするとともに、連絡方法についても今後検討して参ります。近隣の小学校とも連携して参ります。
- 進路説明会の資料に、5組の進路先が載っていない。
申し訳ございません。打越中学校の卒業生として、今後、5組の進路先も載せていきます。

○配布物が手元に届かないため、Home&Schoolで配信してほしい。ペーパーレスにも繋がると思います。									
文書によっては、Home&Schoolでの配信をしておりますが、生徒にも読んでほしいものは紙面で配布しています。双方を活用し、情報をお伝えできるよう努めます。									
生徒の意見に対する回答									
○授業評価アンケートを匿名にしてほしい。									
匿名にしています。									
○運動部の熱中症対策をしっかりしてほしい。									
練習時のテント張り、こまめな休憩と水分補給等、今後も生徒の様子を注視しながら行います。									
○クラスの様子や生徒一人一人をよく確認してほしい。									
全職員で共有する場を設けています。今後も生徒の皆さんに多種多様な対応ができるよう努めます。									