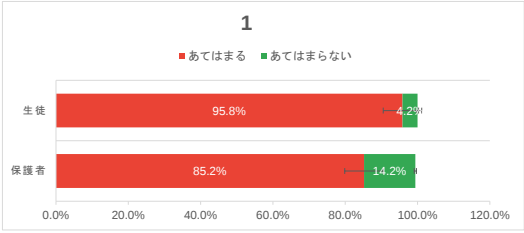


令和7年度 学校評価アンケート結果（前期）

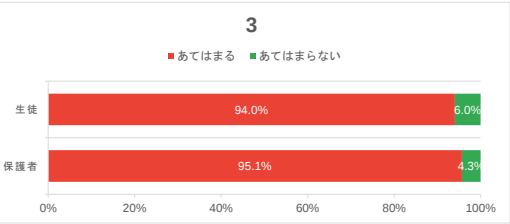
第1回学校評価アンケートへのご協力ありがとうございました。質問項目の中で保護者と生徒に対して同様のものは、対比して示しました。学校からのコメントを付けましたので、ご確認ください。

- 保護者
- 1 学校の経営方針を知っている。
- 生徒
- 1 先生たちは、学校目標を伝えていますか。



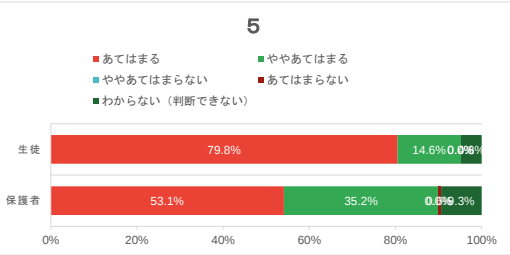
生徒及び保護者の方の8割以上が肯定的な回答をしていただきました。保護者の方が生徒より10%低い結果となっています。様々な機会を通じて、情報発信に努めてまいります。

- 保護者
- 3 本校が、由井第一小学校、長沼小学校と合同で行う取組（あいさつ運動）を知っている。
- 生徒
- 3 先生たちは、由井第一小学校、長沼小学校と合同で行う取組（あいさつ運動）を行っていますか。



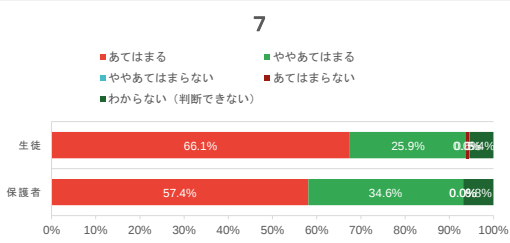
生徒会の声かけで毎月8日に行われるあいさつ運動に多くの生徒が、参加しております。生徒の主体的な活動が進んでいきますよう、周知活動にも取り組んでまいります。

- 保護者
- 5 学校は、「特別の教科 道徳」を含む教育活動全体を通して、子どもたちが自分の大切な、他の人の大切さを認め、行動することができるような教育をすすめている。
- 生徒
- 5 自分の大切な、他の人の大切さを認め、行動することができるように、先生たちは指導していますか。



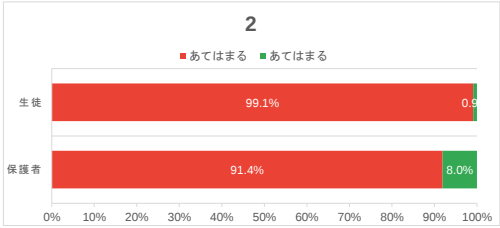
生徒・保護者の方から8割近い肯定的な回答をいただきました。今後も授業だけでなく6月「いのちの日」、「赤ちゃんふれあい事業」、10月「道徳地区公開講座」等、行事と連携を図り、自己肯定感、他者を大切にする気持ちを育んでいきます。

- 保護者
- 7 子どもの学級では、授業や学校行事に意欲的に取り組むよう、指導が行われている。
- 生徒
- 7 先生たちは、落ち着いて学習できる学級づくりに取り組んでいますか。



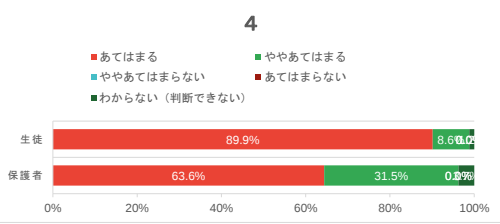
生徒、保護者ともに8割以上の肯定的な回答をいただきました。学級での生活が、生徒にとって居心地良く、意欲的に取り組んでいけるよう、より一層努めてまいります。

- 保護者
- 2 学校は、特色ある取組（あいさつの徹底）を行っている。
- 生徒
- 2 先生たちは、特色ある取組（あいさつの徹底）を行っていますか。



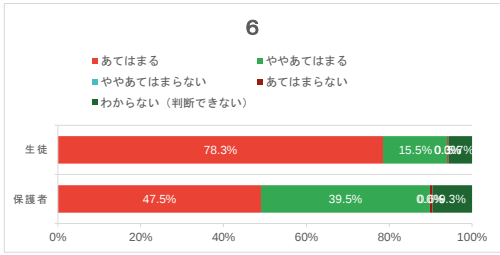
本校の特徴は、挨拶ができることだと生徒は考えております。実際、生徒のあいさつする声が良く聞かれます。今後も生徒自らが積極的にあいさつできるように取り組んでまいります。

- 保護者
- 4 学校は、子どもたちが安心・安全に過ごせるように、避難訓練などの安全管理に取り組んでいる。
- 生徒
- 4 先生たちは、生徒が安心・安全に過ごせるように、避難訓練などの安全管理に取り組んでいますか。



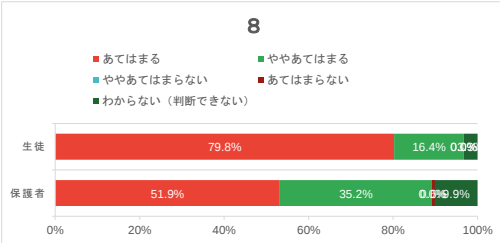
天災は、いつ起きるかわかりません。万が一の時に冷静に、安全に、行動できるよう避難訓練に取り組んでいます。今後も生徒の安全を第一に考えていき、活動内容の情報発信にも取り組んでまいります。

- 保護者
- 6 学校は、いじめの未然防止、早期発見、早期対応等、いじめを許さない学校づくりに組織的に取り組んでいる。
- 生徒
- 6 先生たちは、いじめを起こさせない取組を行ったり、発生した場合に対応したりするなど、いじめを許さない学校づくりに取り組んでいますか。



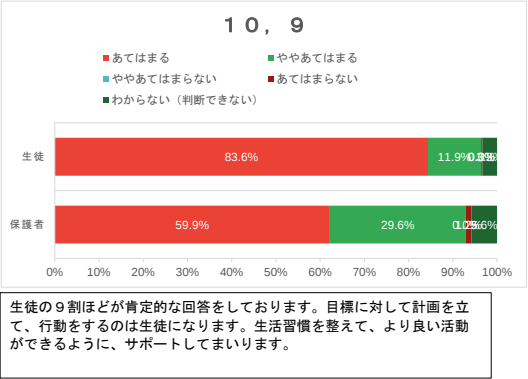
校内の「いじめ対策委員会」で情報共有をし、いじめの未然防止や事案についての組織的対策等の協議を行っています。保護者の皆さまにおかれましても早期発見のため「子ども見守りシート」の活用をお願い致します。

- 保護者
- 8 学校は、授業において、説明、板書、話し合い活動、ICT機器（1人1台の学習用端末を含む）の活用などの工夫に取り組んでいる。
- 生徒
- 8 先生たちは、授業において、説明、板書、話し合い活動、ICT機器（1人1台の学習用端末を含む）の活用などの工夫に取り組んでいますか。

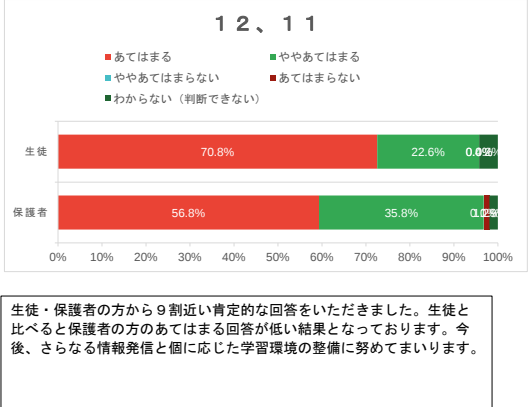


本校では、学び合いを取り入れた授業に取り組んでいます。また昨年度の「GIGAスクール研究推進校」の成果をもとに、校内で研究をさらに進め、より一層の工夫、授業改善に取り組んでまいります。

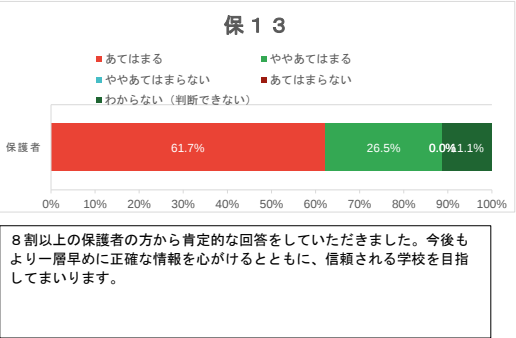
- 保護者 10 学校は、子どもたちがよりよい学校生活を送れるように、生活目標を設定したり、きまりを守ったりする指導を行っている。
- 生徒 9 先生たちは、生徒がよりよい生活を送れるように、学校の生活指導の目標やきまりを守るよう指導していますか。



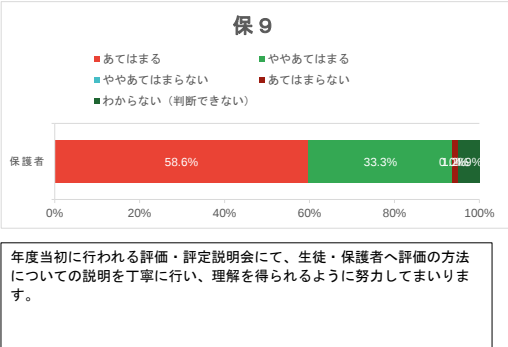
- 保護者 12 学校は、学習環境の整備に取り組んでいる。
- 生徒 11 先生たちは、学習環境の整備に取り組んでいますか。



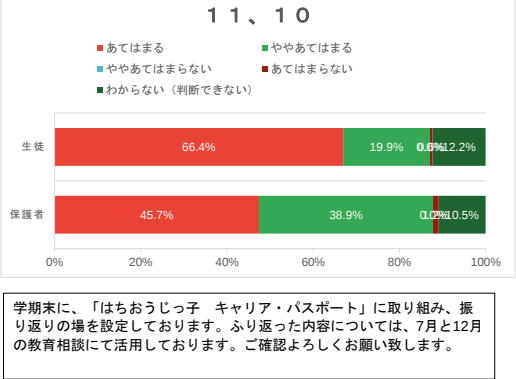
- 保護者 13 学校は、保護者に対して、学校だよりやホームページ等で適切に情報を提供している。



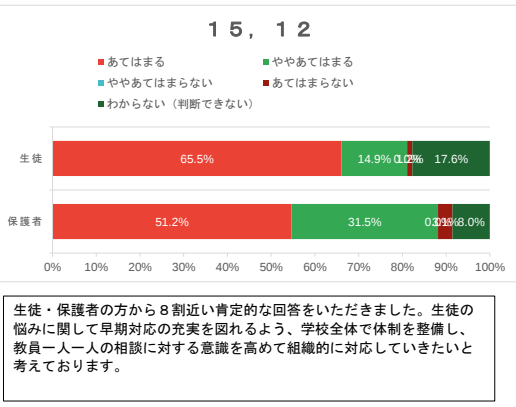
- 保護者 9 学習活動に対する評価は適切・公平である。



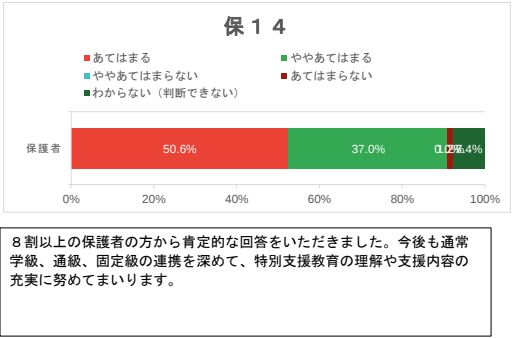
- 保護者 11 学校が、「はちおうじっ子 キャリア・パスポート」等を用いて、子どもの生き方や将来についてのキャリア教育を行っていることを知っている。
- 生徒 10 先生たちは、「はちおうじっ子 キャリア・パスポート」等を用いて、生徒の生き方や将来についての指導をしていますか。



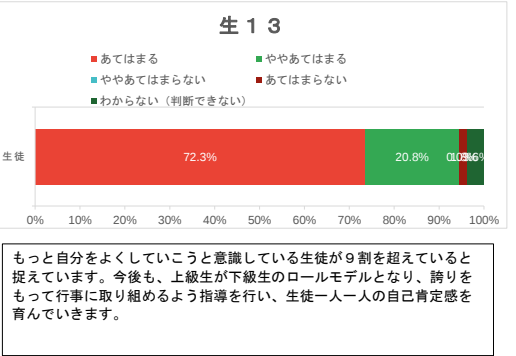
- 保護者 15 子どものことについて相談しやすい学校である。
- 生徒 12 先生たちは、悩みについて真剣に相談に乗ってくれる。

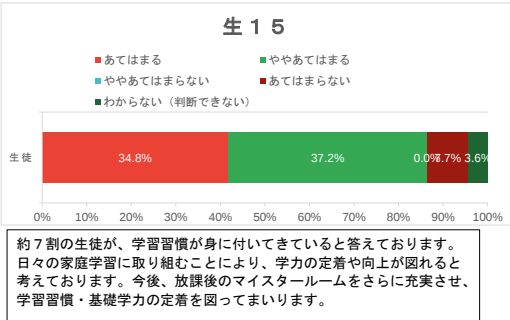
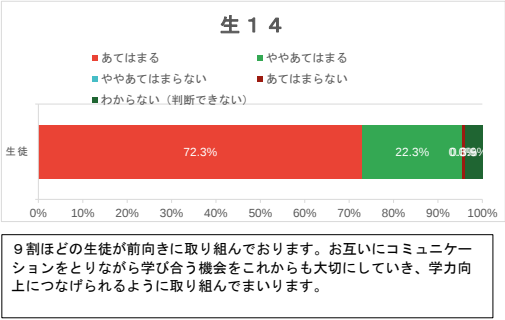


- 保護者 14 学校は、特別支援教育（特別な支援を必要とする子どもに対しての教育）に取り組んでいる。



- 生徒 13 私は、目指す生徒像「誇れる上級生、学ぶ下級生」を意識している。





【自由記述意見に対する返答】

●校則に関するご意見を複数いただきました。

昨年度より生徒の意見を反映し校則、服装のルールを見直しております(体育着登校の実施など)。今年度も、年度末の学校評価会議にて生徒の意見をもとに改善策を検討し、次年度の教育活動に反映できるよう善処致します。

●校外学習等の業者選定に関してご意見をいただきました。

各業者のプレゼンテーションにPTAの方にも参加していただき、業者選定が適切を確認をしていただき対応しております。物価高騰にともなう費用の負担増に関しましては、行先、行程など検討し、保護者の皆様の負担を少しでも減らせるよう努めてまいります。

●学習に関するご意見を複数いただきました。

学習への取り組み組み方は、年度当初の授業開き、定期考査など、各教科の授業で取り組み方について指導しております。また、小テストの実施や問題集の定期的な提出等、各教科で反復することでの基礎基本の定着を図っております。今後、さらなる学習習慣、基礎学力の定着におけ、授業改善、放課後のマイスタールームの活動の充実にも努めてまいります。

●不登校支援に関してご意見をいただきました。

八王子市が不登校児童生徒の支援として推進している「つながるプラン」を踏まえて、外部機関との連携をはじめ、不登校対応巡回教員を活用した「心の教室」の運用や「チャレンジルーム(別室支援教室)」の開設等に取り組んでいます。今後も不登校生徒への段階的な多様な支援について、学校として充実を図ってまいります。

●災害時、天候不良時の登下校の安全対策に関してご意見をいただきました。

天候不順、災害時など、39メール、ホームアンドスクールなどの連絡ツールを活用し、無理に登校しないことを呼びかけ、生徒の安全第一に努めてまいります。