



やまゆり

令和7年10月1日

八王子市立打越中学校

学校だより No. 6

今年度の目標『主体的に考え行動し、共に学ぶ、
思いやりと笑顔あふれる学校を目指して』

目指す生徒像『誇れる上級生、学ぶ下級生』

打越中学校生徒会の掲げるスローガン『打中の輪、地域の輪、世界の輪』



更なる高みを目指して

校長 三浦 壮次

少しずつ秋の深まりを感じるとともに、生徒たちの活動も一段と充実してきました。9月の学年ごとの行事や取組を通して、生徒一人ひとりの成長を日々実感しています。

1年生は、緑豊かな河口湖周辺で移動教室を実施しました。仲間と協力し合いながら行動する姿、互いに声を掛け合って課題を解決する姿からは、学級や学年としての団結力と行動力の高まりを感じました。特に飯盒炊飯やチームビルディングでの経験は、これからの学校生活における大きな支えとなることと思います。

2年生は、地域の事業所で職場体験を行いました。慣れない環境の中で、一人ひとりが責任をもって役割を果たそうと努力する姿が印象的でした。働くことの大変さと同時にやりがいを知り、自分自身の可能性を広げる貴重な体験となったことと思います。責任感をもって最後までやり遂げる姿勢は、これからの学びにも必ずつながると期待しています。

そして今月は、3年生の修学旅行、5組の校外学習、全校をあげての大きな行事である合唱祭が待っています。5組の温かさとチームワーク、1年生の団結力と行動力、2年生の責任感と粘り強さ、そして3年生の修学旅行の学びやこれまで培ってきたリーダーシップがひとつに重なり合うことで、心を揺さぶる歌声が会場に響き渡ることでしょう。

本校のよき伝統である「誇れる上級生 学ぶ下級生」の姿と仲間と声を合わせ、心をひとつにして作り上げる合唱が、聴く人々の心に大きな感動を生み出し、生徒たち自身の成長につながることを願っています。

合唱祭当日は、多くの保護者の皆様、地域の皆様のご来場をお待ちしております。



< 2年生 職場体験 >



< 1年生 移動教室 >

< 2年生職場体験 >

■日 程：令和7年9月10日（水）～12日（金）

■場 所：八王子市を中心に46ヶ所の事業所

・スーパー、コンビニなどの商品陳列や接客、保育士さんのお手伝い、農業体験、介護体験など、貴重な経験ができました。ご協力いただいた事業所の皆様、ありがとうございました。

< 1年生移動教室 >

■日 程：令和7年9月11日（木）～12日（金）

■場 所：河口湖方面

■宿泊先：ホテル湖龍

・中学校生活はじめての宿泊行事。実行委員や班長を中心に頑張りました。チームビルディングやカレー作りなどを通して仲間との絆を深めました。

生徒会役員選挙

9月5日（金）に生徒会役員選挙がありました。立候補者は打越中学校をより良くするために、具体的な公約を掲げ、演説を行いました。全校生徒もその思いを受け止め、責任をもって投票を行いました。



生徒の活躍



【卓球部】 八王子市市民大会 男子団体 第4位

【陸上競技部】 第74回 八王子市中学校陸上競技大会（学校対抗戦 入賞者）

・男子2年	100m	第3位	記録：11秒89
・男子3年	100m	第6位	記録：11秒74
・男子共通	200m	第5位	記録：24秒24
		第6位	記録：24秒34
・男子2年	1500m	第4位	記録：4分35秒26
		第5位	記録：4分36秒40
・男子2年	4×100mR	第3位	記録：48秒75
・男子共通	4×100mR	第6位	記録：47秒18
・男子1・2年	砲丸投	第4位	記録：9m26
・女子3年	800m	第5位	記録：2分38秒10
・女子3年	砲丸投	第4位	記録：8m27
		第5位	記録：8m00
・女子共通	円盤投	第6位	記録：20m22
		第8位	記録：19m23

<10月の主な予定>

- ・ 1日（水）小中一貫教育の日 給食なし
- ・ 7日（火）～9日（木）修学旅行（3年） 関西方面
- ・ 14日（火）進路説明会（3年）
- ・ 18日（土）学校公開 保護者会（5組） 合唱祭りハーサル
- ・ 27日（月）合唱祭（J：COMホール） 弁当持参
- ・ 30日（木）校外学習（5組）

北野ストリートフェス'25

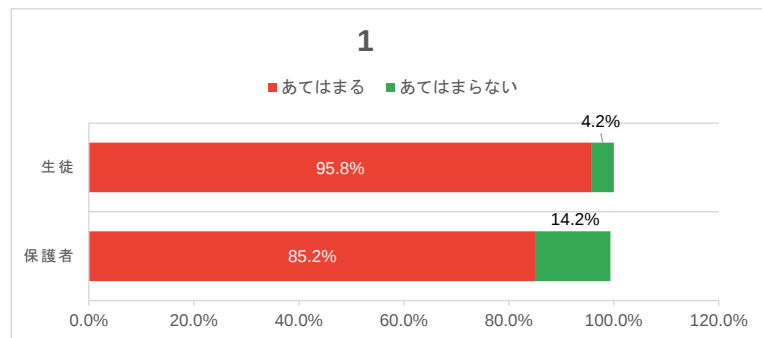
9月27日（土）北野ストリートフェス'25にダンス部の生徒たちが出場しました。日々の練習の成果を体いっぱい表現する姿に沿道の観客から大きな拍手が送られていました。



令和7年度 学校評価アンケート結果（前期） 令和7年7月実施

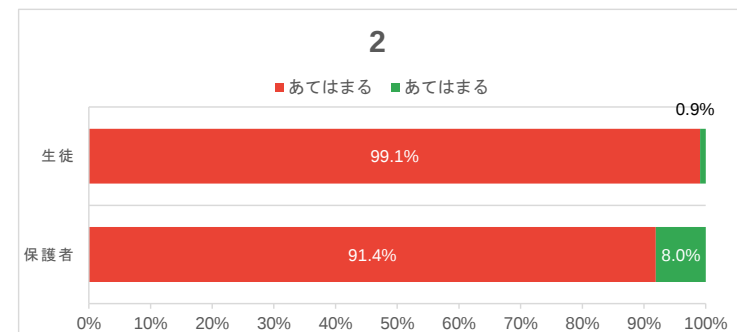
第1回学校評価アンケートへのご協力ありがとうございました。質問項目の中で保護者と生徒に対して同様のものは、対比して示しました。学校からのコメントを付けましたので、ご確認ください。

- 保護者 1 学校の経営方針を知っている。
生徒 1 先生たちは、学校目標を伝えていますか。



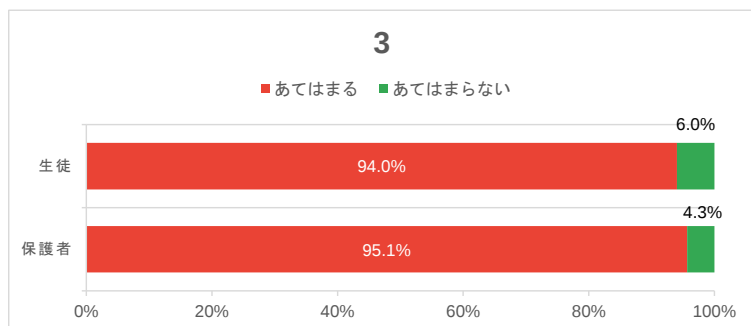
生徒及び保護者の方の8割以上が肯定的な回答をしていただきました。保護者の方が生徒より10%低い結果となっています。様々な機会を通じて、情報発信に努めてまいります。

- 保護者 2 学校は、特色ある取組（あいさつの徹底）を行っている。
生徒 2 先生たちは、特色ある取組（あいさつの徹底）を行っていますか。



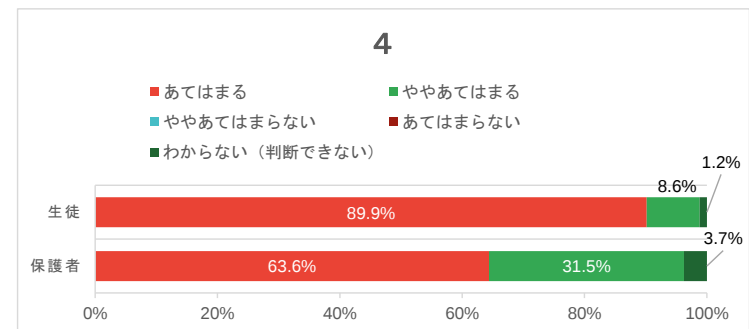
本校の特徴は、挨拶ができることだと生徒は考えております。実際、生徒のあいさつする声が良く聞こえます。今後も生徒自らが積極的にあいさつできるように取り組んでまいります。

- 保護者 3 本校が、由井第一小学校、長沼小学校と合同で行う取組（あいさつ運動）を知っている。
生徒 3 先生たちは、由井第一小学校、長沼小学校と合同で行う取組（あいさつ運動）を行っていますか。



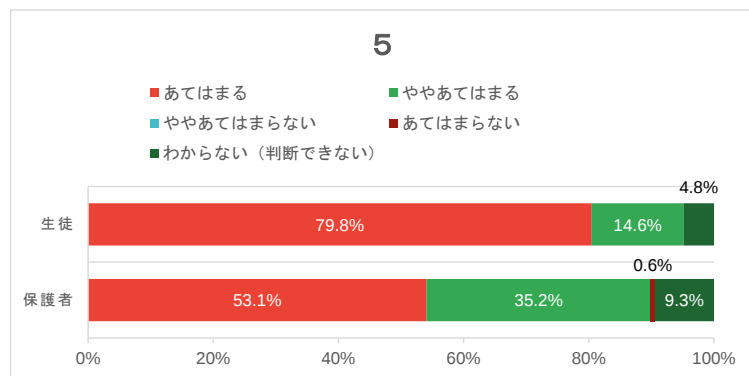
生徒会の声かけで毎月8日に行われるあいさつ運動に多くの生徒が、参加しております。生徒の主体的な活動が進んでいきますよう、周知活動にも取り組んでまいります。

- 保護者 4 学校は、子どもたちが安心・安全に過ごせるように、避難訓練などの安全管理に取り組んでいる。
生徒 4 先生たちは、生徒が安心・安全に過ごせるように、避難訓練などの安全管理に取り組んでいますか。



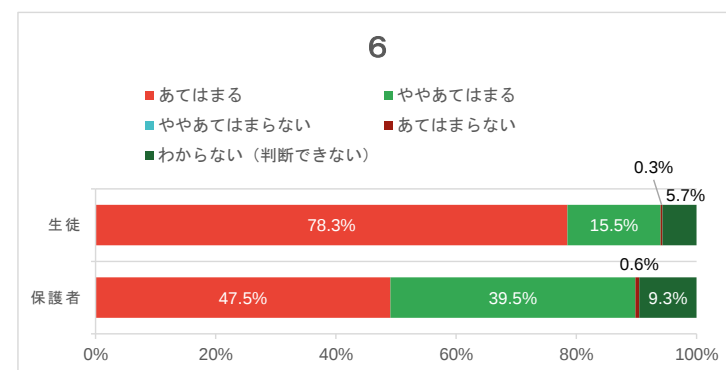
天災は、いつ起きるかわかりません。万が一の時に冷静に、安全に、行動できるよう避難訓練に取り組んでおります。今後も生徒の安全を第一に考えていき、活動内容の情報発信にも取り組んでまいります。

- 保護者 5 学校は、「特別の教科 道徳」を含む教育活動全体を通して、子どもたちが自分の大切さ、他の人の大切さを認め、行動することができるような教育をすすめている。
- 生徒 5 自分の大切さ、他の人の大切さを認め、行動することができるように、先生たちは指導していますか。



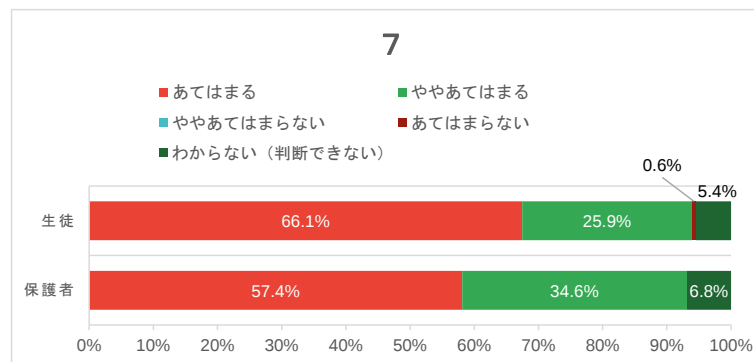
生徒・保護者の方から8割近い肯定的な回答をいただきました。今後も授業だけでなく6月「いのちの日」、「赤ちゃんふれあい事業」、10月「道徳地区公開講座」等、行事と連携を図り、自己肯定感、他者を大切にする気持ちを育んでいきます。

- 保護者 6 学校は、いじめの未然防止、早期発見、早期対応等、いじめを許さない学校づくりに組織的に取り組んでいる。
- 生徒 6 先生たちは、いじめを起こさせない取組を行ったり、発生した場合に対応したりするなど、いじめを許さない学校づくりに取り組んでいますか。



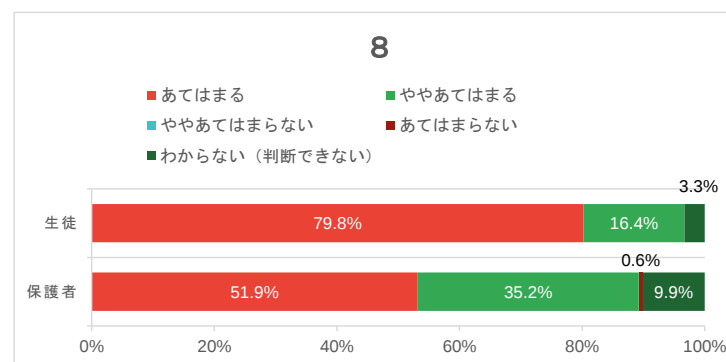
校内の「いじめ対策委員会」で情報共有をし、いじめの未然防止や事案についての組織的対策等の協議を行っています。保護者の皆さまにおかれましても早期発見のため「子ども見守りシート」の活用をお願い致します。

- 保護者 7 子どもの学級では、授業や学校行事に意欲的に取り組むよう、指導が行われている。
- 生徒 7 先生たちは、落ち着いて学習できる学級づくりに取り組んでいますか。



生徒、保護者ともに8割以上の肯定的な回答をいただきました。学級での生活が、生徒にとって居心地良く、意欲的に取り組んでいけるよう、より一層努めてまいります。

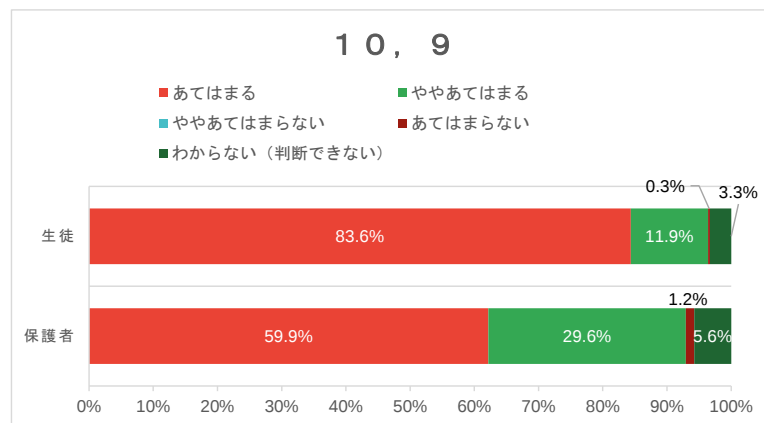
- 保護者 8 学校は、授業において、説明、板書、話し合い活動、ICT機器（1人1台の学習用端末を含む）の活用などの工夫に取り組んでいる。
- 生徒 8 先生たちは、授業において、説明、板書、話し合い活動、ICT機器（1人1台の学習用端末を含む）の活用などの工夫に取り組んでいますか。



本校では、学び合いを取り入れた授業に取り組んでおります。また昨年度の「GIGAスクール研究推進校」の成果をもとに、校内で研究をさらに進め、より一層の工夫、授業改善に取り組んでまいります。

保護者 10 学校は、子どもたちがよりよい学校生活を送れるように、生活目標を設定したり、きまりを守ったりする指導を行っている。

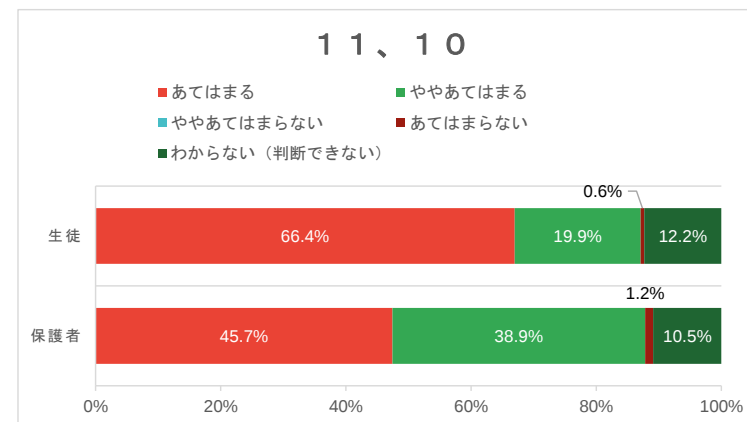
生徒 9 先生たちは、生徒がよりよい生活を送れるように、学校の生活指導の目標やきまりを守るよう指導していますか。



生徒の9割ほどが肯定的な回答をしております。目標に対して計画を立て、行動をするのは生徒になります。生活習慣を整えて、より良い活動ができるように、サポートしてまいります。

保護者 11 学校が、「はちおうじっ子 キャリア・パスポート」等を用いて、子どもの生き方や将来についてのキャリア教育を行っていることを知っている。

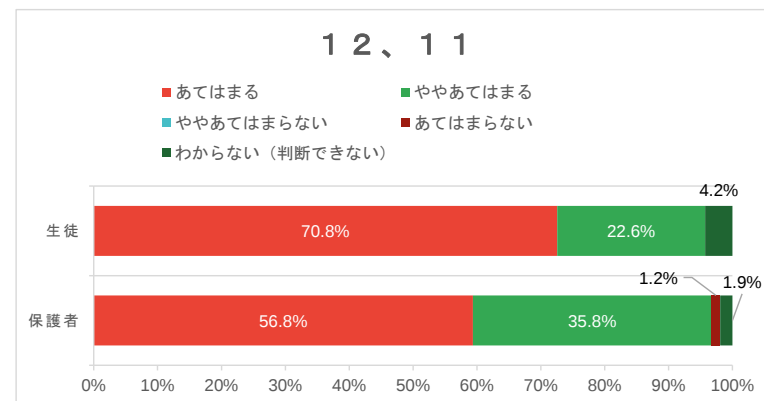
生徒 10 先生たちは、「はちおうじっ子 キャリア・パスポート」等を用いて、生徒の生き方や将来についての指導をしていますか。



学期末に、「はちおうじっ子 キャリア・パスポート」に取り組み、振り返りの場を設定しております。ふり返った内容については、7月と12月の教育相談にて活用しております。ご確認よろしくお願い致します。

保護者 12 学校は、学習環境の整備に取り組んでいる。

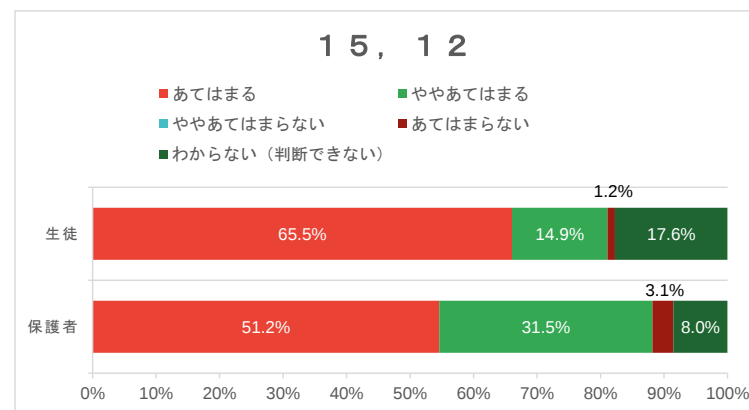
生徒 11 先生たちは、学習環境の整備に取り組んでいますか。



生徒・保護者の方から9割近い肯定的な回答をいただきました。生徒と比べると保護者の方のあてはまる回答が低い結果となっております。今後、さらなる情報発信と個に応じた学習環境の整備に努めてまいります。

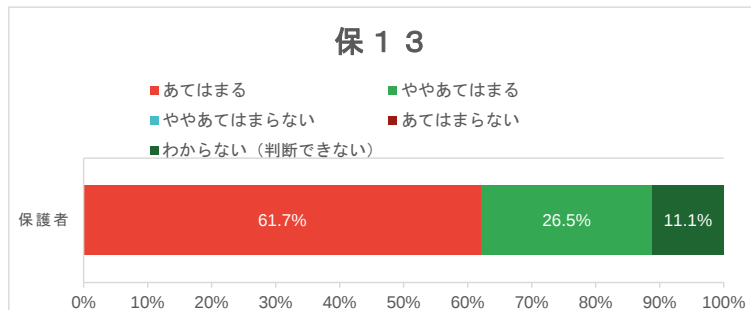
保護者 15 子どものことについて相談しやすい学校である。

生徒 12 先生たちは、悩みについて真剣に相談に乗ってくれる。



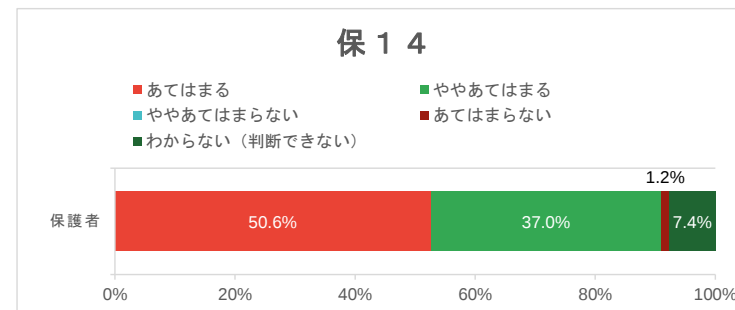
生徒・保護者の方から8割近い肯定的な回答をいただきました。生徒の悩みに関して早期対応の充実を図れるよう、学校全体で体制を整備し、教員一人一人の相談に対する意識を高めて組織的に対応していきたいと考えております。

保護者 1 3 学校は、保護者に対して、学校だよりやホームページ等で適切に情報を提供している。



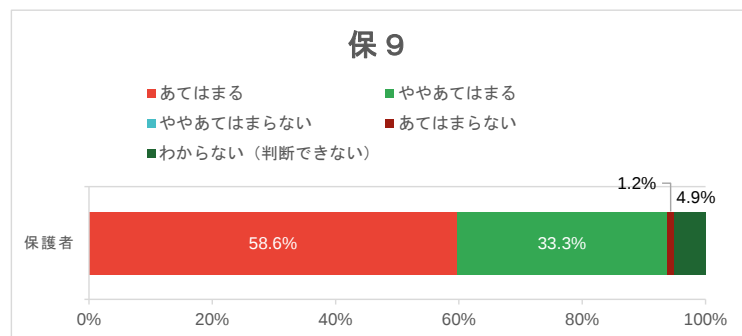
8割以上の保護者の方から肯定的な回答をしていただきました。今後もより一層早めに正確な情報を心がけるとともに、信頼される学校を目指してまいります。

保護者 1 4 学校は、特別支援教育（特別な支援を必要とする子どもに対しての教育）に取り組んでいる。



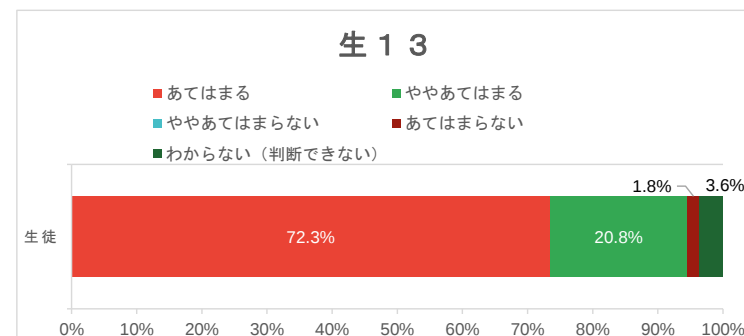
8割以上の保護者の方から肯定的な回答をしていただきました。今後も通常学級、通級、固定級の連携を深めて、特別支援教育の理解や支援内容の充実に努めてまいります。

保護者 9 学習活動に対する評価は適切・公平である。

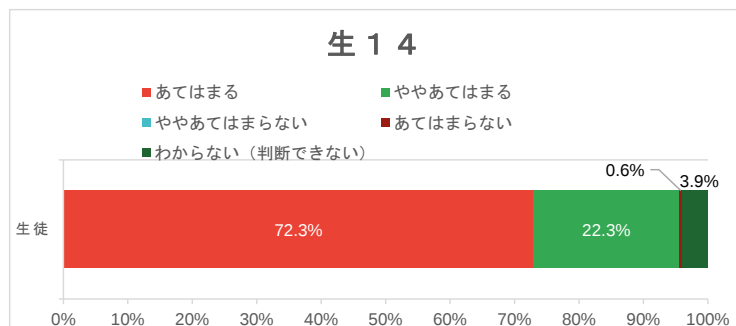


年度当初に行われる評価・評定説明会にて、生徒・保護者へ評価の方法についての説明を丁寧に行い、理解を得られるように努力してまいります。

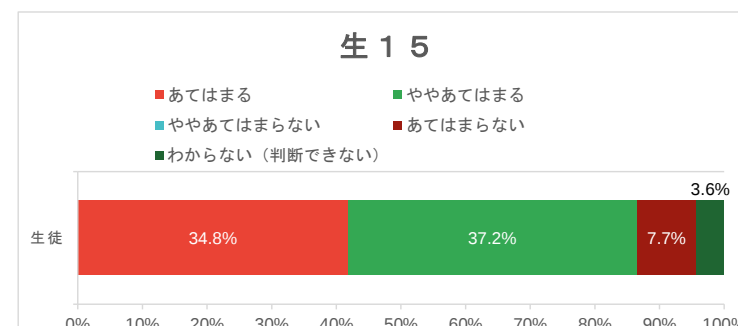
生徒 1 3 私は、目指す生徒像「誇れる上級生、学ぶ下級生」を意識している。



もっと自分をよくしていこうと意識している生徒が9割を超えていると捉えています。今後も、上級生が下級生のロールモデルとなり、誇りをもって行事に取り組めるよう指導を行い、生徒一人一人の自己肯定感を育んでいきます。



9割ほどの生徒が前向きに取り組んでおります。お互いにコミュニケーションをとりながら学び合う機会をこれからも大切にしていき、学力向上につなげられるように取り組んでまいります。



約7割の生徒が、学習習慣が身に付いてきていると答えております。日々の家庭学習に取り組むことにより、学力の定着や向上が図れると考えております。今後、放課後のマイスタールームをさらに充実させ、学習習慣・基礎学力の定着を図ってまいります。

【自由記述意見に対する回答】

●校則に関するご意見を複数いただきました。

昨年度より生徒の意見を反映し校則、服装のルールを見直しております（ダウンジャケットの着用・体育着登校の実施など）。今年度も、年度末の学校評価会議にて生徒の意見をもとに改善策を検討し、次年度の教育活動に反映できるよう善処致します。

●校外学習等の業者選定に関してご意見をいただきました。

各業者のプレゼンテーションにPTAの方にも参加してもらい、業者選定が適切か確認をしていただき対応しております。物価高騰にともなう費用の負担増に関しましては、行先、行程など検討し、保護者の皆様の負担を少しでも減らせるよう努めてまいります。

●学習に関するご意見を複数いただきました。

学習への取り組み方については、年度当初の授業開き、定期考査など、各教科の授業で指導しております。また、小テストの実施や問題集の定期的な提出等、各教科で反復することでの基礎基本の定着を図っております。今後、さらなる学習習慣、基礎学力の定着にむけ、授業改善、放課後のマイスタールームの活動の充実に努めてまいります。

●不登校支援に関してご意見をいただきました。

八王子市が不登校児童生徒の支援として推進している「つながるプラン」を踏まえて、外部機関との連携をはじめ、不登校対応巡回教員を活用した「心の教室」の運用等に取り組んでいます。今後不登校生徒への段階的な多様な支援について、学校として充実を図ってまいります。

●災害時、天候不良時の登下校の安全対策に関してご意見をいただきました。

天候不順、災害時など、39メール、ホームアンドスクールなどの連絡ツールを活用し、無理に登校しないことを呼びかけ、生徒の安全第一に努めてまいります。