

八王子市立宇津木台小学校 令和8年度 いじめの防止等の基本的な方針と取組内容

学校のいじめ防止等の基本的な考え方

法や条例等

- 〈国〉いじめ防止対策推進法（H25）
いじめ防止等のための基本的な方針（H29 改定）
いじめの重大事態の調査に関するガイドライン（H29）
不登校重大事態に係る調査の指針（H28）
- 〈都〉東京都いじめ防止対策推進条例（H26）
東京都いじめ防止対策推進基本方針（H26）
東京都教育委員会いじめ総合対策【第2次・一部改定】（R3）
- 〈市〉いじめを許さないまち八王子条例（H29）
八王子市教育委員会いじめ防止等に関する基本的な方針（R3.2月改定）

八王子市立宇津木台小学校 いじめ防止基本方針

〇いじめの防止等に関する基本的な考え方

学校に関わるのもの全員が「いじめを許さない。」という認識を持ち、いじめが起きない環境作り、迅速な対応に努めて「自分も友達も大切にできる学校」をつくる。

〇令和8年度の重点項目

「自分も友達も大切にできる」学校づくりのため、学校と家庭が連携し、いじめの早期発見、迅速な対応を行う。

令和8年度のいじめの防止等に向けた課題

- ・情報モラル教育の充実と SNS 宇津木台ルールの作成。
- ・毎週月曜日に行ういじめ対策委員会での情報共有の徹底と組織的な対応。
- ・学期に1度の生活アンケート、いじめアンケートを活用し、児童の些細な変化や悩みに気づき、いじめの未然防止といじめの種の早期発見。

いじめの防止等に関する校内体制

学校いじめ対策委員会

- 〇開催日 毎週水曜日 14時45分から（全教職員での会議後）
- 〇構成員 校長、副校長、主幹、生活指導主任、養護教諭、SC、SSW
※主幹が対策委員会のコーディネーターを務める。
- 〇役割 いじめの認知、いじめの対応協議、いじめの解消判断
校内研修の計画、学校いじめ防止基本方針の見直し 等

いじめ対応の流れ

- ① 毎日、学年間での児童の様子やトラブルの共有・相談。
- ② 各学年のトラブル等を管理職・コーディネーターに報告。
- ③ 毎週月曜日のいじめ対策委員会の開催。
（必要に応じて、臨時で開催）
- ④ いじめ対策委員会でいじめ案件の認知の判断。対応策の検討。
経過観察案件の状況確認。いじめ解消の判断。

いじめの防止等に関する教員研修

- 4月「学校いじめ防止基本方針の共通理解」
- 8月「重大事態の理解と対応」
- 1月「いじめへの組織的な対応」

いじめの防止等に向けた授業、児童・生徒の取組

いじめの防止等に関わる授業

- 〇道徳地区公開講座の活用
全学級で「友情・信頼」等に関する授業を学校公開とすることで、学校と家庭で「いじめを許さない。」という認識を共有する。
- 〇他者理解の機会の充実
道徳や学級活動等で、自分と友達の考えの違いに気づき、友達の良さを認めていく活動を多く行う。

SOS の出し方に関する授業

- 〇全学年で同日に行う自分を大切にできる授業
授業を通して、悩みや不安をもつことは自然のことであり、それを一人で抱え込まず、周りに助けを求めることが重要であることを伝える。
- 〇八王子市の資料活用
プレゼンテーションや「あかり」の歌を通して、一人一人が大切な存在であることに気付かせる。

いのちの大切さを共に考える日の取組

- 〇全学年で同日に道徳授業
道徳で「命」や「人権」を扱った授業を行う中で「自分も友達も大切に」という考えについて考える時間を確保する。
- 〇全校朝会での「命」についての講話
「命の尊さ」について、学校全体で考える時間を確保するため、全校朝会での校長からの講話。

児童の自己肯定感を高める取組

- 〇話し合い活動の充実
授業の中で話し合い活動を多く取り入れ、友達の考えを認め、自分の考えも認められる機会を多く確保する。
- 〇あいさつの指導
「ありがとう」を大切に、友達同士でたくさん伝え合うことで、自分の良さに気付かせる。

保護者・地域・関係機関との連携

保護者

- ・保護者会等の機会に、学校いじめ防止基本方針等を説明する。
- ・子ども見守りシートの活用を周知し、いじめの早期発見・早期対応を図る。
- ・学校評価アンケートによる評価を学校がいじめ防止等の取組の改善につなげる。

地域

- ・学校運営協議会で学校がいじめ基本方針やいじめ防止等に関する取組を議題として協議する。
- ・道徳授業地区公開講座や授業公開等で学校がいじめ防止等の取組を地域に公開する。
- ・学校ホームページ等で学校の取組を周知する。

関係機関

- ・学校サポートチームを活用して、地域や関係機関等と連携して迅速にいじめに対処する。
- ・事案に応じて、児童相談所や子ども家庭支援センター、SSW、警察等の関係機関とケース会議をもつなど、連携して対応する。