

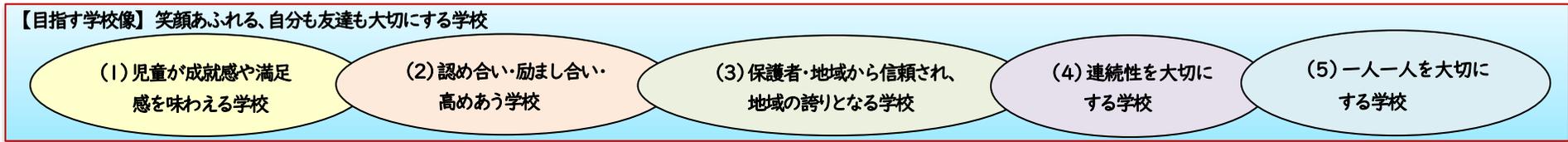
法令・学習指導要領 — 東京都教育委員会教育目標 — 八王子市教育委員会教育目標 ビジョンはちおうじの教育

「笑顔あふれる 自分も友達も大切にする学校」

【本校の教育目標】
 児童が国際社会をたくましく生きる力を身に付け、生涯学ぶ意欲と向上心を持ち続けることを目指し、次の児童像を掲げその育成に努める。
 知 ○よく考え、すすんで学ぶ子〔学力の育成〕 自分の思いや考えを表現し、ねばり強く取り組む児童
 徳 ◎協力し、思いやりのある子〔豊かな心の育成〕 他者の気持ちを考えた思いやりの行動ができる児童
 体 ○体をきたえ、ねばり強い子〔健康な体と心の育成〕 自ら進んで心身をきたえ、健康の保持増進に努める

【目指す教師像】
 ○人権尊重の理念を尊重し、職務を真摯に遂行する教師
 ○常に研究や修養に励み、学び続け自己を向上させ続ける教師
 ○「子供たちのために何ができるか」を考え、子供たちの良さを引き出せる教師
 ○組織の一員として学校運営に主体的に参画する教師

すべての土台



令和7年度の主な取組

(1) 児童が成就感や満足感を味わえる学校にするために
 ○「AL+GIGA 推進校」として取り組んだ成果を生かし考える力の育成を軸とした授業改善を図る。
 ○GIGA スクール構想を踏まえ、ICTの効果的な実践を検討し、全学級の全児童が活用できるようにしていく。
 ○地域の教材や人材を活用して、郷土学習の推進を図っていく。
 ○年間を通して、全校児童が意欲的に取り組めるような日常的な運動を取り入れ、楽しみながら体力向上を図る。
 ○はちおうじっ子ミニマムに繰り返し取り組ませ、確実な習得を目指す。
 ○2年生の九九検定を実施し、基礎・基本の定着を図る。
 ○はちおうじっ子キャリアパスポートを活用して、学習や生活の振り返りを行い、将来の生き方を考えるなど、キャリア教育の充実を図る。
 ○より質の高い教科指導や中学校教育への円滑な接続、児童理解の促進に向け、高学年における一部教科担任制を実施する。
 ○学習用端末を活用した自主学習など、家庭学習の充実を図る。

(2) 認め合い・励まし合い、高め合う学校にするために
 ○たてわり班活動を通し、異学年交流など、様々な人間関係を学ばせ、自立に向けて必要な基盤となる資質・能力を育てる。
 ○特別の教科 道徳では、多面的・多角的に物事を捉えられる授業や全教育活動を通して道徳的価値の自覚を促し、道徳的実践力を育てる。
 ○全教育活動の中で、自分も友達も大切にする心の育成を図り支持的風土のある集団づくりをする。
 ○「いのちの日」を設定し、SOS の出し方に関する授業やいじめ防止に関する授業を実践し、「いじめをしない、させない、ゆるさない」の徹底を図るとともに、いじめ対策委員会を毎週実施し、いじめの未然防止と早期発見・早期解決に組織的に取り組む。
 ○特別支援学級との交流や共同学習や都立学校との副籍交流、特別支援教室（こみっきい）との連携を図り、障害に対する正しい理解と認識を深める。
 ○年間を通して他者理解朝会を行い、障害者理解教育を推進する。
 ○他国の言語や文化に触れるとともに我が国の伝統文化芸術を理解したりする国際理解教育を推進する。
 ○毎月の生活目標に沿った、より良い生活習慣の定着化を図り、自らすすんで元気に挨拶できる児童を育成する。
 ○教育相談の充実を図ることによって児童理解を深め、いじめや暴力の根絶、不登校の対応に努める。

(5) 一人一人を大切にしている学校
 ○特別の支援を必要とする児童について、個別の教育的ニーズに応じた支援を組織的かつ計画的に行う。
 ○不登校児童のための環境整備や個に応じた支援を充実させ、別室での対応を組織的に行う。
 ○全教職員が、組織的に安全指導やアレルギー対応を確実に行う。

(4) 連続性を大切にしている学校にするために
 ○石川中学校区グループでは、共通目標「一生懸命学び続ける」「自ら考え、自信をもって行動できる」「人、物、時間を大切にできる。」を達成できるように、協働しながら切れ目なくつなぐ教育活動を行う。
 ○情報活用能力統計表を活用し、9年間を見通した ICT 活用に関するタイピングスキルに重点を置いた資質・能力の向上を図る。
 ○保育園や幼稚園との連携を深め、スタートカリキュラムを活用し、1年生の不登校0を目指す。

(3) 保護者・地域から信頼され、地域の誇りとなる学校にするために
 ○学校運営協議会と地域・保護者が協働した学校運営を行い、放課後算数教室（わくわく・にこにこ）や漢字検定、図書ボランティア、読み聞かせ等を行う。
 ○学校公開、道徳授業地区公開講座、学校便り、ホームページ、Home&Schoolによる積極的な情報提供を行う。
 ○保護者や地域の方の思いや願いを受け止め、期待に応える学校改善に取り組む。
 ○奉仕活動の充実を図り、すすんで社会に貢献しようとする態度を育成する。