



と う よ う か ぜ

陶 鎔 の 風

八王子市立陶鎔小学校

【地域運営学校】

学校だより10月号 (No. 7)

令和7年9月30日

校長 中野 智彦

学校ホームページ <http://hachioji-school.ed.jp/swas/index.php?id=toyoe>

学校評価アンケート（前期）集計・結果について

保護者アンケートの結果から

今年度の学校評価保護者アンケート（前期）にご協力くださいまして誠に有り難うございました。アンケート集計結果について以下の通りご報告いたします。＜ 第1回（前期7月）回収率15.1% 在籍数（家庭数）357名 ＞

（学校教育目標の重点・地域との連携・小中一貫教育の取り組み）「あてはまる」か「あてはまらない」の割合

項目	あてはまる（昨年度後期）	あてはまる（今年度前期）
① 「よく考える子」「思いやりのある子」に重点を置いて取り組んでいることを知っている。	91.4%	92.5%
② 地域と連携して子どもを育てている。	93.5%	98.1%
③ 檜原中・檜原小との取り組みについて知っている。 （職場体験・運動会のボランティア・同日引き渡し訓練）	84.9%	87.0%

「学校教育目標の重点」「地域との連携」については、90%以上の保護者が知ってくださっています。本当にありがたいことです。また、小中一貫教育については、昨年度もお伝えしていますが、これほど高い数値の学校はなかなかありません。その上、年々数値が上がっているのは、地域の皆様の日頃の取り組みが、保護者の皆様にも浸透しているという証です。一緒に子供たちを見守ってくださっていることに、学校として心より感謝を申し上げます。今後も学校として取り組んだことをご理解いただけるように発信し続けていきます。

（その他、学校の取組について）「あてはまる」「ややあてはまる」と「分からない」の割合

項目	肯定的評価 （昨年度後期）	分からない	肯定的評価 （今年度前期）	分からない
④ 安全管理（避難訓練等）	79.8%	4.3%	↑ 87.1%	↑ 11.1%
⑤ 「特別の教科 道徳」を含む教育活動全体	71.2%	5.3%	↑ 87.0%	↑ 11.1%
⑥ いじめを許さない学校づくり	59.1%	14.0%	↑ 85.2%	↓ 11.1%
⑦ 学級指導 （授業や学校行事への意欲的な取り組み指導）	75.5%	4.3%	↑ 92.6%	↓ 5.6%
⑧ 授業における工夫 （説明、板書、話し合い活動の活用等）	71.2%	9.6%	↑ 87.1%	↑ 9.3%
⑨ 学習活動に対する評価の適切さ	63.8%	7.4%	↑ 77.8%	↑ 18.5%
⑩ 生活指導（よりよい生活・決まりを守る指導）	75.0%	1.1%	↑ 92.6%	↑ 5.6%
⑪ キャリア教育 （はちおうじっ子キャリア・パスポート等）	78.7%	4.3%	↓ 77.9%	↑ 20.4%
⑫ 学習環境の整備	65.6%	6.5%	↑ 75.9%	↑ 18.5%
⑬ 情報の提供（学校だより・ホームページ等）	80.9%	2.1%	↑ 85.3%	↑ 9.3%
⑭ 特別支援教育 （支援を必要とする児童への指導）	75.5%	6.4%	↑ 87.1%	↑ 7.4%

今回、特に特徴的である数値の変動は、1つを除いて全て、肯定的評価の数値が上がっていること。そして、それと同時に「分からない」の数値も上がっていることが見て取れます。ということは、理解できる部分については肯定的に捉えていただけており、それ以外は分からないという二極化になっているという表れであると考察できます。

昨年度、前期で肯定的評価の低かった「特別の教科 道徳」を含む教育活動全体」「いじめを許さない学校づくり」「学習活動に対する評価の適切さ」「学習環境の整備」の4つでは、「分からない」と答えた方が多かったのですが、今回、数値は全て増加しています。特に「学級指導」「生活指導」の2項目は90%を超える数値となりました。授業での取り組みや、生活指導での取り組みをご理解いただき、本当にありがとうございます。

ただし、今回の傾向として「分からない」との回答が10%以上増えた「学習活動に対する評価の適切さ」「キャリア教育」「学習環境の整備」においては、今後も学級通信や学年だより、学校だよりでのお知らせ、担任や学年からの連絡、ホームページの掲載や一斉メール等、できる限り様子が分かるようにお伝えし、地域、保護者の皆様とともに子供たちが健やかに成長できるよう、力を注いでいきます。

ご意見から

学校運営協議会、全教職員で検討し、今後の教育活動に活かしていきます。

【保護者意見：配布物について】

・年間行事予定表や運動会のプログラムなど、配布物が遅いと思います。提出物など期限があるものや親が用意しないといけない物など、仕事をしている私には1週間の期限が難しいと感じます。もう少し余裕が欲しいです。

【学校から】

・ご意見をありがとうございます。年間行事予定表については、今年度からは3月末には大まかなものを、4月の保護者会で決定したものを配布させていただきます。
・ご迷惑をおかけして申し訳ありません。学級からの提出物の依頼は、できるだけ余裕をもってお伝えできるよう努力してまいります。もし、ご準備が難しい等ございましたら、すぐにご相談ください。

【保護者意見：陶鎔スタイルや学校からの協力のお願いについて】

・学校から親への協力やお願いは多いが、学校側が協力的だとは感じられません。運動会の全体練習の時間は水飲みタイムが無いや、今年から放課後のトラブルは対応しないなど。
・陶鎔ルールも入学の時より増えているように思われます。増やすことができるのであれば、ルールを見直すこともできるのではないのでしょうか。

【学校から】

・学校が協力的に感じられないと感じさせてしまい、大変申し訳ありません。運動会の全校練習は1時間目に行っていますので、暑さ指数(WBGT)や児童の様子等を鑑みて、水飲みタイムは終了後にすぐ入れています。また、学年での全体練習では、必ず適宜水分補給の時間を必ず入れるようにしています。児童同士のトラブルにおいては、学校生活に関わる内容ですので、放課後に起こったことでも学校で聞き取りを行ったり、指導をしたりしております。学校生活以外の情報をいただけることは、児童同士の関係を見る上でも大変ありがたいです。
ただ、放課後子ども教室については、昨年度の10月号の学校評価でもご説明した通り、学校の主催ではなく、「八王子市教育委員会 放課後児童支援課」が地域の皆さんで構成された「放課後子ども教室推進委員会」などに委託し、学校の理解を得て校庭や施設を活用、実施している事業です。そのため、怪我等の場合には、安全管理員が保護者に連絡をすることになっており、学校や教職員が対応することではありません。そのことと混同させてしまったのであれば、説明不足で申し訳ありませんでした。
・陶鎔スタイルを見てくださってありがとうございます。学校の状況、実態によって必要なくなる場合もあるため、毎年見直しています。特に今年度は、昨今の暑さ対策の追加や、保護者からのご意見等をもとに、具体的に分かりやすい言葉にしました。そこが増えていると感じられたかもしれませんが、内容に変更はありません。具体的な内容に対するご質問がありましたらお伝えください。

【保護者意見：持ち物（タブレット端末・飲み物）について】

・日々の持ち帰り荷物が多すぎるように思う。置き勉強できる教科はわずかで、限られており、宿題や予習復習のためにほとんどの教科を運ぶ毎日。何のためのパソコンなのか分からなくなるほど。この5年半でパソコンが宿題や学習に生かされるよう学校が取り組んでいるとは思えない。場合によってはそのパソコンも持ち帰る必要がある為、子供のランドセルは大人でもつらい重さになっている。成長期の骨への影響が心配なものもあるが、特に夏の暑い登下校では熱中症の要因にもなりかねず心配は尽きない。今後ぜひ学校と保護者で考え改善していきたい課題だと考えている。
・猛暑がこの梅雨でも深刻な状況ですが、水筒だけでは飲み物が足りないと思います。ペットボトルを持っていくのはだめだと伺っていますが、何か対策として考えておられますでしょうか。早急な返答をお待ちしています。

【学校から】

・おっしゃる通り、文部科学省からも教科書等を学校に置いて行くことを推奨していますので、各学年でもう一度、持って帰らなくて大丈夫なもの等の精選をし、子供たちが苦しくないようにしていきます。
・タブレット端末については、学年の児童の実態等にも寄りますが、学校内の授業ではほとんどの学級で使用しています。また、タブレット端末の持ち帰りについては、他教科の教科書の持ち帰り状況を配慮して行うようにします。学校と保護者とで考えていきたいとのご意見、本当にありがたいです。
・このところの猛暑における対策として、水筒の中身もお茶だけではなくスポーツ飲料も可能とさせていただいておりますし、年間通して水筒持参も可と変更しております。また、学校の水道も水質検査をしっかりと行っています。飲むことができますので足りなくなった場合には水道水を入れることもできます。また、今後は、ペットボトルを水筒状の容器に入れて持ってくることも可とします。ただし、決して容器から出さないこと、記名をすること、空になったものでも持ち帰ることを守るようお願いいたします。

【保護者意見：教室の冷房について】

- ・〇〇のクラスだけ暑いと子供たちから聞いている。

【学校から】

・学校施設による学習の環境が整えられず、申し訳ありません。毎年の年度末には担任がエアコンフィルターの清掃を行っています。また、効きの悪い教室については、7月にはもう一度フィルターの清掃を行いました。学校施設課にも早い段階から連絡をしており、修理が必要な学級は夏季休業中に業者が入りました。効きの悪いエアコンについては、さらに業者による清掃を行いました。今後も引き続き対応してまいります。

【保護者意見：児童の挨拶について】

- ・見守りの時に子供たちが挨拶できない。こちらから挨拶をするが返事もしない。毎回とても気分が悪くなる。

【学校から】

・見守り、そして挨拶をありがとうございます。ご気分を悪くさせてしまい、申し訳ありません。確かに子供たちは挨拶をすることが大変苦手になっているかもしれません。また、おしゃべりに夢中で聞いていないということもあるかもしれません。学校としても、気持ちの良い挨拶ができるように取り組んでまいります。貴重なご意見をありがとうございました。

【保護者意見：地域（旗振りボランティアの方）との連携について】

・旗振りの際にボランティアの方から「他の学校からは小まめに連絡が来るが、陶鎔小からは年1回しか来ない。」「お礼を言われるためにしているわけではないが学校からの情報や連絡が無さすぎるのではないか。その折にありがとうと伝えてくれるだけでも違う。」「旗振りをやりに行く」と保護者が居たり居なかったり、1名だったり2名だったりどんなルールでやっているのか分からない。」「大人が居ないと危険だと思うが保護者が毎日いるように予定が組まれているのであれば自分は不要なのではないか。」等のお話をされました。見守ってくださっているボランティアの方とは言え、いち保護者が旗振りの予定表をお伝えするわけにもいかないのではお伝えはしておりません。長年ボランティアをしてくださっている方にはこのようなお話をされるといことは、この点については学校（旗振りであればPTA?）と地域の方との連携が希薄なのではないかと感じました。

【学校から】

・見守り、そして挨拶をありがとうございます。学校としては、旗振りボランティアの地域の方には毎月学校だよりを送らせていただいておりますが、今後は連絡も随時行えるようにしていきます。PTAとも連携し、地域の方へ感謝の気持ちを伝えていきたいと思っております。教えていただき、ありがとうございました。

【最後に】

大変ありがたい建設的なご意見を本当にありがとうございました。これも本校のPTAや学年委員の方をはじめ、保護者の皆様、おやじの会、地域の皆様、卒業生の皆様、そして学校運営協議会の皆様が、一緒に育てていこうという気持ちでいてくださるからこそだと実感しています。子供たちの全国の意識調査でも、地域の方とつながっているとの回答が、東京都や全国と比較すると数値が倍以上ある等、本校は地域の方に支えていただいていることを子供たちも実感しています。大変心強いです。心より御礼申し上げます。

私たち教員は、子供たちの今と未来を幸せにするために、今できることをできる限り行っていきたいと考えています。「これはやるべき」を精選して、「どうやるか」を考えて実行します。私たちの大切な子供たちの貴重な時間を、保護者や地域の皆様と共に紡ぎ、充実した日々となるよう、これからも教職員一同、取り組んでまいります。今後ともどうぞよろしく願いいたします。

10月の行事予定		予定は変更する場合があります		SC	ALT	放子	1年	2年	3年	4年	5年	6年
1	水	都民の日	Ⅱ時程 集会			14:25	5	5	5	5	5	5
2	木	安全指導		○		14:40	5	5	6	6	6	6
3	金				○	14:40	5	5	6	6	6	6
4	土											
5	日											
6	月	委員会⑥	芸術鑑賞教室(4時間目1,2,3年,のぞみ学級 5時間目4,5,6年)			14:40	5	5	5	5	6	6
7	火	Ⅲ時程	クラブ活動 町探検【2年】 起業家プログラム【6年】			14:15	5	5	5	6	6	6
8	水	Ⅱ時程	集会 小中一貫教育の日 のぞみ学級事前検診 学校運営協議会			14:25	5	5	5	5	5	5
9	木	のぞみ	宿泊学習(神奈川)	○		14:40	5	5	6	6	6	6
10	金	のぞみ	宿泊学習(神奈川)		○	14:40	5	5	6	6	6	6
11	土											
12	日											
13	月	スポーツの日										
14	火	鉄棒週間始	読書週間始			14:40	5	5	5	5	5	5
15	水	Ⅱ時程	校内研究 学校心理士来校			14:25	5	5	5	5	5	5
16	木	避難訓練	(起震車体験)【6年】	○		14:40	5	5	6	6	6	6
17	金	Ⅲ時程	補習【1年・3年】 アルプス見学【3年】			13:10	4	5	5	6	6	6
18	土	Ⅲ時程	学校公開 道徳授業地区公開講座 鉄棒週間終				4	4	4	4	4	4
19	日											
20	月	振替休業日										
21	火	Ⅲ時程	クラブ活動			14:15	5	5	5	6	6	6
22	水	Ⅲ時程	小教研			13:10	4	4	4	4	4	4
23	木			○		14:40	5	5	5	5	5	6
24	金	遠足	(昭和記念公園)【2年】 読書週間終		○	14:40	5	5	6	6	6	6
25	土											
26	日											
27	月	全校朝会	ぐんぐんタイム⑥【4年以上6時間授業】教育実習始(11月25日まで)			14:40	5	5	5	6	6	6
28	火	Ⅲ→Ⅰ時程	ハッピータイム②			14:40	5	5	5	5	5	5
29	水	Ⅱ時程	集会 オンライン鑑賞(笑顔と学びのプロジェクト)【4年】			14:25	5	5	5	5	5	5
30	木	Ⅲ時程	就学時健康診断	○		13:10	4	4	4	4	4	4
31	金	補習	【3年】			14:40	5	5	5	6	6	6

Ⅲ時程下校時刻 4時間授業(13時15分頃) 5時間授業(14時15分頃) 6時間授業(15時00分頃)

クラブ活動(4年生以上)…(15時25分頃) 委員会活動(5年生以上)…(15時30分頃)

※SC=スクールカウンセラーの来校日(今年度は木曜日) ALT=英語活動のアシスタントの来校日 放子=放課後子ども教室

【放課後子ども教室について】

10月からは放課後子ども教室の終了時刻が16時になります。天候によって校庭が使えない日の「月曜日・水曜日」は、校舎内教室として「理科室」を使用します。理科室以外の校舎内には入らない、上履きを履く、理科室内の道具等を触らない、理科室内では、静かに過ごす等の約束を守って安全に過ごせるよう、ご家庭でもお声掛けをしていただくと大変助かります。

【道徳授業地区公開講座について】

10月18日(土)は、2時間目を道徳、4時間目を他教科の授業公開とし、3時間目は元全国小学校道徳研究会会長による講演会を体育館で行います。詳細は後日配布するお便りをご覧ください。

【のぞみ学級宿泊学習について】

10月9日(木)と10日(金)はのぞみ学級で宿泊学習に行きます。縦割りならではのグループ活動も多く、様々な学びを体験します。ご準備いただく物のご確認をお願いします。

【芸術鑑賞教室について】

10月6日(月)の4時間目と5時間目に、芸術鑑賞教室を体育館にて行います。集金等はありません。

【教育実習について】

10月27日(月)から11月25日(火)に以下の2名が教育実習生として()内の学級に入ります。
三井 桃和さん(1年1組)
大島 幸恵さん(6年1組)
どうぞよろしくお願ひいたします。

【小中一貫教育の日について】

10月8日(水)は第2回目として、本校に檜原中学校と檜原小学校の先生方が5時間目の授業を参観し、その後協議を行い、今後の教育に生かしていきます。

【校外学習のご協力の御礼とお知らせ】

2年生「町探検」、4年生「川の学習」では、保護者の皆様にご協力のお声掛けをさせていただきました。ありがとうございます。また、他にも全校「芸術鑑賞教室」やのぞみ学級「宿泊学習」、2年生「昭和記念公園遠足」、3年生「アルプス見学」、4年生「笑顔と学びのプロジェクト(八王子車人形)」、6年生「起震車体験」など、体験活動が目白押しとなっています。実際に見てやってみることは、大変貴重な学びとなります。ご家庭でも感想等たくさん聞いて、体験したこと共有していただければと思います。