



令和8年学校評価号

学校だより



令和8年10月14日八王子市立高倉小学校

家庭数配布

前期 学校評価アンケート 報告

保護者の皆様には、日頃より本校の教育にご理解ご協力を賜り、誠にありがとうございます。前期の学校評価アンケートの集計結果をご報告いたします。いただいた結果をもとに教育活動を進めてまいります。

【保護者アンケート】（令和8年6月実施） 回収率 52.5%（174名/331名）

保護者アンケート		R08一学期到達度	R08㊟肯定%	R08㊟否定%
1	学校の経営方針を知っている。	83.1	83.1	16.9
2	学校は、特色ある取組を行っている。	89.5	89.5	10.5
3	第一中学校・第八小学校・大和田小学校と合同で行う取組を知っている。	86.0	86.0	14.0
4	学校は、子どもたちが安心・安全に過ごせるよう避難訓練等の安全管理をしている。	93.1	100.0	0.0
5	学校は、道徳等の教育活動を通して、自分の大切さや他人の大切さを認めて行動することができるようにしている。	86.6	95.6	4.4
6	学校は、いじめの未然防止、早期発見、早期対応等、いじめを許さない学校づくりに組織的に取り組んでいる。	84.3	93.5	6.5
7	子どもの学級では、授業や学校行事に意欲的に取り組むよう、指導が行われている。	87.0	98.1	1.9
8	授業では、視聴覚機器やICTの活用を含め、指導の工夫をしている。	82.5	93.5	6.5
9	学習に対する評価は公平・適切である。	86.3	97.2	2.8
10	学校は子どもの生活指導やきまりを守るように指導している。	86.9	96.4	3.6
11	学校は子どもの将来の進路や職業について「はちおうじっ子 キャリアパスポート」などで指導をしている。	82.5	89.0	11.0
12	学校は学習環境の整備や清掃活動に取り組んでいる。	85.4	92.6	7.4
13	学校はHP・メールなど、保護者に対し適切に情報を提供している。	80.3	89.5	10.5
14	本校の特別支援教育(固定学級・通級学級)について知っている。	90.2	94.0	6.0
15	子どもには、なかよしの友達がいます。	89.6	95.9	4.1
16	子どもは、適切にあいさつをしている。	79.4	91.6	8.4
17	子どもは授業がわかっている。	78.6	92.3	7.7
18	子どもは、家で勉強する。	70.9	79.1	20.9
19	子どもは、良く読書する。	44.2	43.0	57.0
20	子どもは、良く運動している。	70.7	76.2	23.8
21	子どもは充実した学校生活を送っている。	82.8	94.0	6.0
22	子どもは家庭で、規則正しい生活をしている。(早寝・早起き・食事等)	81.2	90.7	9.3
23	家庭で、お手伝いや役割を担わせたりしている。	61.0	65.7	34.3
24	子どもは地域の行事が行われれば参加する(している)。	52.2	55.9	44.1
25	学校が地域運営学校として地域と共にある学校づくりを推進していることを知っている。	79.4	91.6	8.4

	教職員がみた児童についてのアンケート結果	R08一学 期到達度	R08㊟ 肯定%	R08㊠ 否定%
1	子ども達は楽しく学校に通っている。	84.6	97.5	0.0
2	学校の教育方針を理解している。	76.3	87.5	7.5
3	学校が力を入れて行っている取り組みを実施している。	81.1	87.5	5.0
4	学校が小中一貫教育で行っていることについて理解している。	74.5	75.0	10.0
5	子供が自分の大切さ、他の人の大切さを認め、行動することができるような指導を進めている。	90.4	95.0	0.0
6	指導力向上を目指し、随時説明、板書、発問、視聴覚機器（ICT機器）の活用などを含めた教材研究に努めている。	77.5	75.0	10.0
7	分かりやすい授業を行っている。	78.1	75.0	5.0
8	児童は算数の基礎基本を理解している。	68.0	50.0	12.5
9	児童は国語の基礎基本を理解している。	71.0	65.0	12.5
10	児童は英語を楽しく学習している。	87.0	57.5	0.0
11	児童の学習道具の忘れものはあまりない。	56.6	55.0	27.5
12	学年に応じた考える力(考察や洞察力)や、応用力は身につけている。	48.3	37.5	35.0
13	児童は、挙手したりわからないところは質問するなど、学習への意欲がある。	70.8	70.0	10.0
14	児童は読書によく取り組んでいる。	72.2	62.5	12.5
15	学級学年の学習で、図書室・地域の図書館を利用している。	79.0	62.5	5.0
16	学習環境の整備や清掃活動に取り組んでいる。	80.0	80.0	7.5
17	児童は、家庭学習(学年×10分)が身につけている。	69.3	47.5	15.0
18	学級は、落ち着いて学習できる状況である。	71.6	72.5	12.5
19	子どもの学習活動に対する評価は適切・公平である。	90.3	77.5	0.0
20	高倉小学校の子どもたちは、挨拶をしっかりとしている。	66.7	80.0	20.0
21	児童は人の話をきちんと聴く習慣ができています。	57.9	62.5	32.5
22	子どもの生活指導に熱心に取り組んでいる。	84.7	92.5	0.0
23	児童はきまりを良く守っている	62.2	72.5	20.0
24	子ども同士は仲良くしている。	74.8	87.5	5.0
25	いじめ・不登校や差別などにしっかりと対応できている。	87.4	90.0	2.5
26	学校は家庭連絡や相談など、きめ細かい対応ができています。	90.9	82.5	0.0
27	学年だよりと学級だよりを合わせて、年20回程度(月に2回)発行できている。	70.1	50.0	22.5
28	学年に応じて、子供が生き方や将来について考えられるような指導を行っている。	77.8	60.0	7.5
29	外遊びを奨励するなど、児童の体力作りを視野に入れた活動に適切に取り組んでいる。	84.3	82.5	2.5
30	特別活動（学級活動・学校行事）を通して、子供の主体性や意欲を高めている。	80.4	80.0	5.0
31	環境学習等のESDに基づいた取組を学年・学級・教科等で実践している。	57.7	45.0	20.0
32	地域行事への参加を促したり、地域の方を招聘した授業等を実施している。	64.2	50.0	17.5
33	GIGAスクール構想、ICT関連について研修してスキルアップを目指している。	64.1	45.0	20.0
34	特別の教科道徳について学年や学級として適切に取り組んでいる。	85.3	60.0	2.5
35	小中連携教育に取り組んでいる。(実施している)	80.8	65.0	0.0
36	特別支援教育の視点を生かし、一人一人に応じた支援をしている。	88.9	90.0	0.0

到達度は、

全て「あてはまる」であれば・・・１００％
 全て「ややあてはまる」であれば・・・６６．６％
 肯定と否定が全く同数であれば・・・５０％
 全て「あまりあてはまらない」であれば・・・３３．３％
 全て「あてはまらない」であれば・・・０％
 となるような計算式で算出してあります。

R 8 年度 学校評価(学校全体) 児童(5・6年生)の結果

		R08一 学期到 達度	R08① 肯定%	R08① 否定%
1	先生たちは、学校教育目標「喜びあえる子」を伝えている。	88.2	88.1	11.8
2	先生たちは、特色ある取組を行っている。	94.6	94.6	5.3
3	先生たちが第一中学校・第八小学校・大和田小学校と一緒にいう取り組みがあることを知っている。	69.9	69.8	30.1
4	みなさんが、安全安心に過ごせるように避難訓練等があることを知っている。	96.3	97.8	0.0
5	先生たちは、自分や他人の大切さを認めて行動するよう、指導している。	92.2	96.7	0.0
6	先生たちは、いじめを起こさせない取り組み、発生したときはすぐに対応するなど、いじめを許さない学校づくりに取り組んでいる。	92.6	92.4	4.3
7	先生たちは、落ち着いて勉強できる学級づくりに取り組んでいる。	90.7	95.6	1.0
8	先生たちは、授業において、説明、板書、話し合い活動、視聴覚機器(ICT)の活用などの工夫をしている。	91.9	92.4	4.3
9	わかりやすい授業が行われている。	90.9	94.6	4.3
10	先生たちは、生活の決まりを守ったり、目あてにむけて取り組んだりする指導をしている。	92.4	95.6	3.2
11	先生たちは、将来の進路や職業について「はちおうじっ子 キャリア・パスポート」などで取り組んでいる。	87.2	87.0	5.3
12	先生たちは、みんなの学習環境をよくしようと、清掃や整備に取り組んでいる。	90.5	91.3	3.2

R 8 年度 学校評価(生活) 児童(4～6年生)の結果

		R08一 学期到 達度	R08① 肯定%	R08① 否定%
1	学校に楽しくかよっている	80.1	87.4	12.5
2	算数(習熟度別授業)は、わかっている。	81.5	91.3	8.6
3	算数以外の授業は、わかっている。	80.4	91.3	8.6
4	英語の勉強は楽しい。	78.1	82.1	17.8
5	自分の学習への取り組みを先生はきちんとわかってくれる。	84.5	92.7	7.2
6	読書の時間など、良く読書をしている。	71.7	74.8	25.1
7	家庭でも読書をしている。	51.2	50.9	49.0
8	家での勉強(学年×10分)をしている。	55.6	54.9	45.0
9	あいさつをしている	83.7	91.3	8.6
10	ことばづかいに気をつけている。	71.3	82.1	17.8
11	ともだちとなかよくしている	89.4	94.7	5.2
12	自分は、学校のきまりを守っている。	77.7	90.0	9.9
13	自分は、そうじや、係の活動などはしっかりやっている。	84.3	93.3	6.6
14	家で、お手伝いをしたり、役割を果たしたりしている。	68.4	70.8	29.1
15	自分のことが好きで、自信をもって生活している。	62.5	71.5	28.4
16	日ごろから、よく運動する方だ。	67.3	70.8	29.1
17	先生や友だちの話をよく聞いている。	81.0	94.7	5.2
18	地いきの行事があれば、(清掃、おまつり、など)参加するつもりでいる。	60.7	64.9	35.0
19	歯みがき・手洗い・うがいなど、健康管理に気をつけている。	84.1	92.7	7.2
20	ハンカチやティッシュなど、きちんと忘れず持っている。	69.3	76.1	23.8

到達度は、全て「あてはまる」であれば100%、全て「ややあてはまる」であれば66.6%、肯定と否定が全く同数であれば50%、

全て「あまりあてはまらない」であれば33.3%、全て「あてはまらない」であれば0%、となるような計算式で算出してあります。