



令和8年2月号

# 学校だよい



令和8年1月30日八王子市立高倉小学校

家庭数配布

## 後期 学校評価アンケート 報告

保護者の皆様、地域の皆様におかれましては、日頃より本校の教育活動にご理解とご協力を賜り、誠にありがとうございます。このたび、一学期と二学期の学校評価アンケート結果を比較分析いたしましたので、ご報告申し上げます。多くの項目で改善が見られた一方で、課題も明確になってまいりました。今後に向けて、教職員一同、より良い学校づくりに取り組んでまいります。

また、保護者の皆様、地域の皆様には、引き続き本校の教育活動へのご理解とご協力をお願い申し上げます。お気付きの点がございましたら、遠慮なく学校までお知らせください。子どもたちのために、学校・家庭・地域が一体となった取組が行えるよう、よろしくお願ひ申し上げます。

**【保護者アンケート】(令和7年11月実施) 回収率 34.9% (110名/315名) 前回 60.9%**

保護者アンケート	R07一学期到達度	R07①肯定%	R07②否定%	R07二学期到達度	R07①肯定%	R07②否定%
1 学校の経営方針を知っている。	80.1	95.0	5.0	85.5	85.5	14.5
2 学校は、特色ある取組を行っている。	77.3	89.2	10.8	94.5	94.5	5.5
3 第一中学校・第八小学校・大和田小学校と合同で行う取組を知っている。	77.3	87.0	13.0	90.0	90.0	10.0
4 学校は、子どもたちが安心・安全に過ごせるよう避難訓練等の安全管理をしている。	85.9	98.9	1.1	89.4	96.4	3.6
5 学校は、道徳等の教育活動を通して、自分の大切さや他人の大切さを認めて行動することができるようしている。	81.5	96.8	3.2	85.6	94.1	5.9
6 学校は、いじめの未然防止、早期発見、早期対応等、いじめを許さない学校づくりに組織的に取り組んでいる。	76.5	94.2	5.8	86.1	91.1	8.9
7 子どもの学級では、授業や学校行事に意欲的に取り組むよう、指導が行われている。	81.0	96.1	3.9	90.0	100.0	0.0
8 授業では、視聴覚機器やICTの活用などを含め、指導の工夫をしている。	74.5	91.9	8.1	82.7	93.9	6.1
9 学習に対する評価は公平・適切である。	78.6	96.2	3.8	89.0	98.0	2.0
10 学校は子どもの生活指導やマナーを守るように指導している。	81.2	97.9	2.1	87.0	93.5	6.5
11 学校は子どもの将来の進路や職業について「はちおうじっ子 キャリアパスポート」などで指導をしている。	82.1	95.2	4.8	82.6	91.9	8.1
12 学校は学習環境の整備や清掃活動に取り組んでいる。	81.6	97.5	2.5	86.4	95.4	4.6
13 学校はHP・メールなど、保護者に対し適切に情報を提供している。	81.8	95.8	4.2	83.6	93.6	6.4
14 本校の特別支援教育(固定学級・通級学教)について知っている。	81.6	90.5	9.5	93.5	99.1	0.9
15 子どもには、なかよしの友達がいる。	87.2	96.5	3.5	90.4	97.2	2.8
16 子どもは、適切にあいさつをしている。	76.4	92.6	7.4	77.7	87.7	12.3
17 子どもは授業がわかっている。	74.6	90.5	9.5	78.1	95.4	4.6
18 子どもは、家で勉強する。	69.9	81.8	18.2	66.7	74.5	25.5
19 子どもは、よく読書する。	46.7	45.3	54.7	41.8	35.5	64.5
20 子どもは、よく運動している。	63.3	69.7	30.3	65.8	71.8	28.2
21 子どもは充実した学校生活を送っている。	77.5	93.6	6.4	82.1	94.2	5.8
22 子どもは家庭で、規則正しい生活をしている。(早寝・早起き・食事等)	48.6	53.2	46.8	82.4	93.6	6.4
23 家庭で、お手伝いや役割を担わせたりしている。	70.5	85.1	14.9	61.8	65.5	34.5
24 子どもは地域の行事が行われれば参加する(している)。	70.5	85.1	14.9	47.3	47.3	52.7
25 学校が地域運営学校として地域と共にある学校づくりを推進していることを知っている。	70.5	85.1	14.9	81.0	92.0	8.0

到達度は、

- 全て「あてはまる」であれば ······ 100 %
- 全て「ややあてはまる」であれば ······ 66. 6 %
- 肯定と否定が全く同数であれば ······ 50 %
- 全て「あまりあてはまらない」であれば ··· 33. 3 %
- 全て「あてはまらない」であれば ······ 0 %
- となるような計算式で算出してあります。

## R 7年度 学校評価(学校全体) 児童(5・6年生)の結果

		R07一学期到達度	R07①肯定%	R07①否定%	R07二学期到達度	R07②肯定%	R07②否定%
1	先生たちは、学校教育目標「喜びあえる子」を伝えている。	86.5	86.5	13.4	84.8	84.7	15.2
2	先生たちは、特色ある取組を行っている。	92.1	92.1	7.8	92.4	92.3	7.6
3	先生たちが第一中学校・第八小学校・大和田小学校と一緒に使う取り組みがあることを知っている。	71.9	71.9	28.0	84.8	84.7	15.2
4	みんなが、安全安心に過ごせるように避難訓練等があることを知っている。	96.2	97.7	0.0	96.0	98.9	0.0
5	先生たちは、自分や他人の大切さを認めて行動するよう、指導している。	94.3	97.7	1.1	92.2	95.6	2.1
6	先生たちは、いじめを起こさせない取り組み、発生したときはすぐに対応するなど、いじめを許さない学校づくりに取り組んでいる。	95.1	97.7	1.1	88.8	94.5	5.4
7	先生たちは、落ち着いて勉強できる学級づくりに取り組んでいる。	89.7	94.3	3.3	87.3	94.5	5.4
8	先生たちは、授業において、説明、板書、話し合い活動、視聴覚機器(ICT)の活用などの工夫をしている。	90.5	93.2	1.1	90.9	94.5	1.0
9	わかりやすい授業が行われている。	93.2	96.6	2.2	91.3	98.9	1.0
10	先生たちは、生活の決まりを守ったり、目あてにむけて取り組んだりする指導をしている。	94.2	96.6	0.0	89.5	96.7	3.2
11	先生たちは、将来の進路や職業について「はちおうじっ子 キャリア・パスポート」などで取り組んでいる。	92.6	89.8	1.1	90.5	93.4	2.1
12	先生たちは、みんなの学習環境をよくしようと、清掃や整備に取り組んでいる。	91.2	93.2	0.0	86.2	96.7	3.2

## R 7年度 学校評価(生活) 児童(4~6年生)の結果

		R07一学期到達度	R07①肯定%	R07①否定%	R07二学期到達度	R07②肯定%	R07②否定%
1	学校に楽しくかよっている	81.8	91.4	8.5	70.3	74.5	24.8
2	算数(習熟度別授業)は、わかっている。	81.8	91.4	8.5	68.7	70.6	29.3
3	算数以外の授業は、わかっている。	79.4	89.8	10.1	68.5	70.3	29.0
4	英語の勉強は楽しい。	86.2	92.1	7.8	75.5	85.0	15.0
5	自分の学習への取り組みを先生はきちんとわかってくれる。	87.0	96.0	3.9	73.3	79.5	20.4
6	読書の時間など、良く読書をしている。	76.8	83.5	16.4	66.1	66.8	29.7
7	家庭でも読書をしている。	56.8	54.6	45.3	54.2	48.7	38.8
8	家の勉強(学年×10分)をしている。	63.3	65.6	34.3	54.8	50.6	43.9
9	あいさつをしている	90.1	97.6	2.3	76.0	82.8	16.6
10	ことばづかいに気をつけている。	74.2	82.8	17.1	61.9	60.5	36.0
11	ともだちとかよくしている	91.9	96.8	3.1	79.3	88.6	11.3
12	自分は、学校のきまりを守っている。	80.7	92.1	7.8	66.1	64.8	34.0
13	自分は、そうじや、係の活動などはしっかりやっている。	84.6	94.5	5.4	73.2	82.0	17.9
14	家で、お手伝いをしたり、役割を果たしたりしている。	73.7	77.3	22.6	65.3	63.6	33.5
15	自分のことが好きで、自信をもって生活している。	65.9	71.8	28.1	55.9	49.3	43.9
16	日ごろから、よく運動する方だ。	68.0	68.7	31.2	62.8	63.3	30.8
17	先生や友だちの話をよく聞いている。	84.1	96.0	3.9	69.2	72.2	27.7
18	地いきの行事があれば、(清掃、おまつり、など)参加するつもりでいる。	64.3	68.7	31.2	56.8	54.8	38.5
19	歯みがき・手洗い・うがいなど、健康管理に気をつけている。	86.2	94.5	5.4	75.2	84.8	15.1
20	ハンカチやティッシュなど、きちんと忘れず持っている。	79.2	89.0	10.9	67.8	70.6	28.2

教職員がみた児童についてのアンケート結果	R07一学期到達度	R07①肯定%	R07①否定%	R07二学期到達度	R07②肯定%	R07②否定%
1 子ども達は楽しく学校に通っている。	84.3	100.0	0.0	81.4	97.1	0.0
2 学校の教育方針を理解している。	87.3	100.0	0.0	88.2	97.1	0.0
3 学校が力を入れて行っている取り組みを実施している。	82.8	97.0	0.0	86.3	91.4	5.7
4 学校が小中一貫教育で行っていることについて理解している。	79.3	73.5	11.7	87.5	88.5	2.8
5 子供が自分の大切さ、他の人の大切さを認め、行動することができるよう指導を進めている。	88.5	91.1	2.9	91.9	91.4	2.8
6 指導力向上を目指し、随時説明、板書、発問、視聴覚機器（ICT機器）の活用などを含めた教材研究に努めている。	82.8	79.4	5.8	88.9	80.0	5.7
7 分かりやすい授業を行っている。	79.3	82.3	2.9	83.9	80.0	2.8
8 児童は算数の基礎基本を理解している。	62.7	55.8	17.6	69.3	62.8	8.5
9 児童は国語の基礎基本を理解している。	62.7	55.8	17.6	67.9	65.7	8.5
10 児童は英語を楽しく学習している。	78.8	55.8	8.8	84.1	60.0	5.7
11 児童の学習道具の忘れものはあまりない。	56.3	67.6	26.4	49.0	42.8	48.5
12 学年に応じた考える力（考察や洞察力）や、応用力は身についている。	53.6	50.0	32.3	52.4	45.7	34.2
13 児童は、挙手したりわからないところは質問するなど、学習への意欲がある。	72.4	76.4	8.8	71.4	71.4	8.5
14 児童は読書によく取り組んでいる。	64.2	67.6	11.7	65.4	60.0	17.1
15 学級学年の学習で、図書室・地域の図書館を利用している。	73.1	64.7	11.7	79.2	65.7	2.8
16 学習環境の整備や清掃活動に取り組んでいる。	86.7	88.2	0.0	79.6	80.0	8.5
17 児童は、家庭学習（学年×10分）が身についている。	61.9	47.0	14.7	60.0	42.8	14.2
18 学級は、落ち着いて学習できる状況である。	71.3	73.5	11.7	79.8	80.0	0.0
19 子どもの学習活動に対する評価は適切・公平である。	90.0	85.2	2.9	94.9	74.2	0.0
20 高倉小学校の子どもたちは、挨拶をしっかりしている。	65.7	85.2	14.7	61.0	74.2	25.7
21 児童は人の話をきちんと聞く習慣ができている。	58.6	70.5	26.4	63.8	82.8	17.1
22 子どもの生活指導に熱心に取り組んでいる。	87.5	91.1	2.9	91.7	91.4	0.0
23 児童はきまりを良く守っている	70.7	91.1	5.8	67.6	88.5	11.4
24 子ども同士は仲良くしている。	78.8	94.1	2.9	78.4	97.1	0.0
25 いじめ・不登校や差別などにしっかりと対応できている。	86.3	100.0	0.0	91.4	100.0	0.0
26 学校は家庭連絡や相談など、きめ細かい対応がされている。	90.9	97.0	0.0	90.6	91.4	0.0
27 学年だよりと学級だよりを合わせて、年20回程度（月に2回）発行できている。	79.7	55.8	11.7	82.1	62.8	11.4
28 学年に応じて、子供が生き方や将来について考えられるような指導を行っている。	77.8	73.5	5.8	82.7	74.2	2.8
29 外遊びを奨励するなど、児童の体力作りを視野に入れた活動に適切に取り組んでいる。	85.4	91.1	2.9	84.8	88.5	5.7
30 特別活動（学級活動・学校行事）を通して、子供の主体性や意欲を高めている。	84.9	85.2	5.8	84.9	85.7	2.8
31 環境学習等のESDに基づいた取組を学年・学級・教科等で実践している。	58.0	47.0	20.5	63.9	48.5	20.0
32 地域行事への参加を促したり、地域の方を招聘した授業等を実施している。	71.9	76.4	17.6	73.6	68.5	14.2
33 GIGAスクール構想、ICT関連について研修してスキルアップを目指している。	71.4	67.6	14.7	76.2	68.5	11.4
34 特別の教科道德について学年や学級として適切に取り組んでいる。	83.3	70.5	5.8	92.4	62.8	0.0
35 小中連携教育に取り組んでいる。（実施している）	80.2	73.5	5.8	88.9	85.7	0.0
36 特別支援教育の視点を生かし、一人一人に応じた支援をしている。	86.5	91.1	2.9	88.5	91.4	0.0

保護者からの自由意見
クロームブックの家への持ち帰りを今すぐ見直してほしいです。家に持ち帰らないようにしてほしいです。夜中まで隠れてクロームブックでYouTubeを見て夜更かしをし、朝も起きてきません。親が与えていないのに学校から持ち帰ってくるクロームブックでYouTubeやインターネットをできてしまい、学校に何度も言つても「お子さんに注意してください」としか言われず改善されません。家ではテレビなどにロックをかけられますが、クロームブックにかけることはできないのでしょうか。できないのであれば家に持ち帰らせるのはやめて頂きたいです。宿題はミライシードでなくてもできますし、リモート授業ができないことも構いません。 クロームブックは必ず持ち帰るというルールがあるので親がロックをかけられるようにしたり、学校で時間を管理したりしてほしいです。
⇒

学校より
基本的に学校は、学習用として児童に貸与し、家庭でも学習のために使うよう日々指導しています。また、年度当初には、学校が配布しております同意書の内容を確認し、家庭での使い方は各家庭の管理に任せられているという話を児童にしています。もしも、ご家庭での管理が難しい場合には学校で預かる形になり、それによって伴う日々の負担などは各家庭で取っていただぐ形となりますのでご了承ください。また、使えなくなる時間帯のロックについては、教育委員会によって設定が行われていますので、Chromebookの使用可能時間については、教育委員会にも変更できるか要望していきます。今後もご家庭で使い方などを話し合い、管理をしていただけますようお願ひいたします。

保護者からの自由意見		学校より
相手の気持ちを考えられない、ルールを守れない子が多いように思う。	⇒	高倉小学校では、心と体と健やかな成長を目指して教育活動を行っております。これからも、ご意見いただきたいた「相手の気持ちを考えられる力」「ルールを守る規範意識」をさらに伸ばせるよう、教職員一同指導をしてまいります。また、健やかな成長のためには「家庭」「地域」「学校」の三者が連携し、力を合わせていくことも大切です。今後ともご理解ご協力をよろしくお願いいたします。
今年度は、作品展が行われるがその際に授業を参観できないのが残念です。	⇒	行事では学校公開より多くの方にご来校いただいております。体育館以外の場所も自由に公開できるようになると、防犯上の問題が出てまいります。運動会でも防犯上の心配をされるご意見をいただいておりますので、いただいたご意見に沿えるか慎重に協議してまいります。また、作品展、音楽会、学習発表会の日には、普段の学校公開に比べて、テストや行事前後のリハーサルや確認、振り返りをしていることが多く、学校公開でご覧いただいているような内容の授業とはいかないかもしれません。そこをご了承のうえ、参観したい場合は事前に連絡帳でお知らせください。
タカクラクラブとの連携をもっととって、1教室でも確保して、雨の日でもできるように。という意見が何度も出ていると思うが、何年たっても前向きな回答が出ていない気がします。	⇒	毎年いただいているご意見ですので、毎年同じ回答になってしまいすることをご了承ください。各教室は防犯上、個人情報保護の観点等から使用は難しいです。また、特別教室（家庭科室、図書室等）も放課後に会議で使用することもあり、タカクラクラブで使用していただくには難しいです。
いつもありがとうございます。Chrome book のキーボードが操作できない、壊れている箇所が増えて困っています。タイピングができず、向上しません。	⇒	Chromebook の故障につきましては、早急に修理を出すようにしますので、担任にお申し出ください。代わりの Chromebook があれば、そちらを代替品として貸与しますが、ない場合には修理が終わるのを待っていただることになります。なお、八王子市では、現在の Chromebook から新しい端末への切り替えを進めています。学校でも扱い方について指導をしていますが、ご家庭でも「貸与されているもの」であることをお話しいただけますよう、よろしくお願ひいたします。

### 【成果が見られた取組】

保護者アンケートでは、「特色ある取組」「小中連携の取組」「ICT 活用等の指導工夫」への評価が大きく向上しました。特に「規則正しい生活」については、一学期 48.6 から二学期 82.4 へと 33.8 ポイントも上昇し、ご家庭での取組が着実に定着してきたことがうかがえます。また、「特別支援教育の認知」や「地域運営学校としての取組」についても、より多くの方にご理解いただけるようになりました。

教職員の取組では、「小中一貫教育の理解」「教材研究」「落ち着いた学習環境づくり」「道徳教育」などが向上しており、組織的な授業改善が進んでいることが分かりました。また、児童の算数・国語の基礎基本理解度も徐々に高まっています。

#### 【課題と改善に向けた取組】

一方で、いくつかの項目において到達度の低下が見られました。今後の重点課題として、組織的に取り組んでまいります。

##### ○児童の学校生活について

二学期は「学校に楽しく通っている」という項目が81.8から70.3へと低下しました。二学期は学習内容が難しくなる時期でもあり、また行事等で疲れが溜まる時期もあります。子どもたち一人一人が安心して学校生活を送れるよう、子どもたちの声を丁寧に聞き取ってまいります。また、校内の居場所づくりにも力を入れてまいります。

##### ○学習理解度について

「算数の授業が分かっている」「算数以外の授業が分かっている」という項目も低下が見られました。二学期の学習内容は抽象的で難しくなる傾向があります。習熟度別授業のグループ編成をより細やかにするとともに、ICTを活用した個別最適化学習を推進してまいります。また、つまずきの早期発見と個別支援にも力を入れ、「分かった」「できた」という実感を持てる授業づくりを進めてまいります。

##### ○自己肯定感の育成

「自分のことが好きで、自信をもって生活している」という項目が65.9から55.9へと低下しました。これは学校として最も重視すべき課題です。子どもたちが成功体験を積み重ね、自分の良さや成長を実感できるよう、授業や学校行事の中で意図的に場面を設定してまいります。また、友達同士で互いの良さを認め合う活動も充実させ、温かい学級づくりを進めてまいります。

##### ○基本的生活習慣について

「あいさつをしている」「きまりを守っている」という項目も低下傾向にありました。あいさつは人間関係の基本であり、きまりは安全で楽しい学校生活の土台です。今後は、あいさつ運動を再び活性化させるとともに、きまりの意義について子どもたちと一緒に考える時間をもち、自発的に行動できる力を育ててまいります。

##### ○家庭学習・読書習慣について

「家の勉強をしている」「よく読書をしている」という項目については、引き続き課題が残っています。家庭学習については、量よりも質を重視し、子どもたちが無理なく続けられる内容を工夫してまいります。読書については、学校での読書の時間を充実させるとともに、子どもたちが「読みたい」と思える本との出会いを大切にしてまいります。ご家庭でも、お子様が本を読む時間を確保していただけますと幸いです。

##### ○家庭・地域との連携について

「家庭でのお手伝いや役割」「地域行事への参加」については、一学期より低下が見られました。お手伝いは、責任感や自己有用感を育む大切な経験です。家庭での役割の大切さについては、必要に応じて、学校としても日々の教育活動の中で意識付けを図ってまいります。また、地域行事については、学校運営協議会と連携し、子どもたちが参加しやすくなるような情報提供に努めてまいります。

#### チーム高倉 学校運営協議会だより 【日時】令和8年1月16日（金）15:00～16:00 【場所】高倉小学校ランチルーム

##### 1 会長より

3学期は学年の取りまとめの時期。6年生にとっては最後の小学校生活。思い出に残るようにお願いします。

##### 2 校長より

- ・校舎屋上 防水工事の状況と安全面について報告。
- ・今後の空調工事について、市と連携し対応していくことを確認。
- ・学校評価アンケートの結果より、児童の自己肯定感に関わる課題を共有。

##### 3 各担当より

- ・来年度は「キャリア教育の充実」を重点に、一人ひとりが役割をもって活躍できる教育活動を進めていく方針を確認。
- ・給食費無償化に伴う教育課程の調整や、行事日程（夏休み、運動会実施日）について説明。

##### 4 情報交換より

- ・不登校支援において、学校外の人や場所とのつながり、相談しやすい情報発信の重要性を確認。
- ・第一中学校ボランティア部の地域活動に、本校卒業生が参加しているとの報告。他、多数のご意見あり。
- ・協議内容の詳細については、学校ホームページに掲載予定。

## 今月の目標

【生活】外で元気に遊ぼう

【安全指導】休み時間の避難の仕方を知ろう

【保健指導】風邪を予防しよう

【給食指導】食事のマナーを身に付けよう

2月の行事予定			掃除 あり	授業時間						タカラ クラブ
日	曜	行事		1	2	3	4	5	6	
1	日									
2	月	朝会	○	5	5	5	5	5	5	★
3	火	朝学習	○	5	5	5	6	6	6	★
4	水	たてわり⑦ 安全指導 委員会活動⑩5校時		4	4	4	4	5	5	★
5	木	朝読書 6年太鼓練習5・6校時（体育館）	○	5	5	6	6	6	6	★
6	金	朝学習 【1パ】	○	4	5	6	6	6	6	★
7	土	学校公開 道徳授業地区公開講座 特別時程N（4時間授業） 校内書き初め展終 学校運営協議会 9:30～		4	4	4	4	4	4	
8	日									
9	月	振替休業日								
10	火	朝学習 5年ゲストティーチャー（体育）	○	5	5	5	6	6	6	★
11	水	建国記念の日								
12	木	朝読書 6年社会科見学(国会) ALT(3-2,5-2,4-2,3-2,たけのこ)	○	5	5	6	6	6	※	★
13	金	朝学習 学校説明会 新入児保護者会（1・2年4時間授業）	○	4	4	6	6	6	6	★
14	土									
15	日	※今月の避難訓練は、この週のどこかで 「予告なし」で行います。								
16	月	朝会	○	5	5	5	5	5	5	★
17	火	朝学習	○	5	5	5	6	6	6	★
18	水	集会 クラブ活動⑪5校時		4	4	4	5	5	5	★
19	木	朝読書	○	5	5	6	6	6	6	★
20	金	朝学習 6年太鼓練習5・6校時（体育館）【1パ】	○	4	5	6	6	6	6	★
21	土									
22	日									
23	月	天皇誕生日								
24	火	朝学習 掃除なし6時間授業		5	5	5	6	6	6	★
25	水	集会 クラブ活動⑫5校時(3月分)最終 ALT(5-1,4-1,3-1)		4	4	4	5	5	5	★
26	木	朝読書 6年太鼓練習5・6校時（体育館）	○	5	5	6	6	6	6	★
27	金	朝学習 1・2年保護者会 6年太鼓練習5・6校時（体育館）	○	4	5	6	6	6	6	★
28	土									

※たけのこ学級の下校時刻は別紙にてお知らせいたします。

※掃除なしの日は、下校時刻が15分早まります。

※2/12 6年生（社会科見学）の下校時刻については、

別途学年からお知らせいたします。