「つながりの中で育つ力」

副校長 高野 恭輔

10月18日(土)の運動会には、朝早くから多くの保護者・地域の皆様にお越しいただき、心より感謝申し上げます。秋晴れの空の下、子どもたちは練習の成果を存分に発揮し、どの学年の演技にも温かな拍手が送られました。

中でも、5・6年生による「高倉ソーラン2025~情熱~」は、まさに運動会のクライマックスを飾るにふさわしい表現でした。毎年受け継がれているこのソーラン節は、高倉小の大切な伝統であり、地域の方々にも広く親しまれている本校の誇りです。息の合った力強い動きと掛け声、表情に込めた真剣さに、会場全体が引き込まれました。アンケートには「鳥肌が立った」「子どもたちの集中した表情に感動した」といった感想が数多く寄せられました。

6年生は「師匠」として後輩の5年生に振り付けや動きの意味、心の込め方を丁寧に伝えました。5年生は初めての挑戦に戸惑いながらも少しずつ自信を深め、互いに助け合いながら演技を仕上げていきました。何度も失敗しても「もう一回やってみよう」と声をかけ合い、励まし合う姿勢に、見守る私たちも胸を打たれました。こうした努力の積み重ねが、一糸乱れぬ演舞を生み出し、観る人に感動を届けたのです。

本番当日には、トラックの外で卒業生たちが在校生に合わせて体を動かし、まるで応援するかのように一緒に踊る姿も見られました。かつての自分の姿を重ねながら応援する卒業生の姿は、高倉小を中心に広がる世代を超えた「つながり」を感じさせてくれました。運動会の後片付けでも、保護者の皆様や卒業生が率先して手伝ってくださり、地域全体で子どもたちを支える温かさを改めて実感しました。

こうした『つながる力』は、小中一貫教育の日の取組を通してさらに育まれています。 10月8日(水)の「第2回小中一貫教育の日」には、第一中学校・第八小学校・大和田小学校・本校の教職員による意見交換を行いました。授業づくりや児童・生徒の成長の様子を共有し、今後の連携の方向性を確認しました。特に、あいさつ運動や家庭学習の習慣づくりなど、日常生活の中で共通して育てたい力について話し合い、9年間を通した一貫教育の方針を確認しました。学校・家庭・地域・小中学校が一体となることで、子どもたちはより安心して学び合いながら成長していくことができます。

運動会と小中一貫教育の両方の活動を通して見えてきたのは、まさに「つながり」が子どもたちを育てる大きな力であるということです。伝統を受け継ぎ、仲間を信じ、地域の支えを受けながら成長していく子どもたち。これからも、「つながり」を大切に育み、地域全体で子どもたちの学びと成長を支えてまいります。

小中一貫教育の日 教務部

7月に行われた第1回の「小中一貫教育の日」に続き、10月8日(水)には、今年度2回目の「小中一貫教育の日」が行われました。「小中一貫教育の日」は、一中学区の学校(第一中学校、第八小学校、大和田小学校、高倉小学校)の4校の教員が集まり、八王子市が目指す「①生涯にわたって学び続けるための基礎的な学力や自ら考え行動できるカ」「②豊かな社会性や人間性、自己肯定感、自己有用感」「③たくましく生きるための健康や体力」を育むことをねらいとして取り組んでいます。

年3回行っているこの取組ですが、今回は、大和田小学校で授業参観と部会に分かれた分科会、教員が一堂に会した全体会を行いました。大和田小の授業を参観し、その様子をもとにした意見交換もありました。分科会では、はちおうじっ子サミット、生活指導、特別支援、学力向上の4つに分かれ、これまでの取組やこれから取り組んでいくことを協議しました。分科会の中では、各校の取組を紹介し合い、今後、取り組んでいきたい活動について話し合いを深めました。

我々教職員は、高倉小の子供たちだけを育てるのではなく、一中学区全体の児童生徒の育成を目指しています。小学校での取組が中学校での生活につながることは間違いありません。小学校だけでなく、中学校、その



▲今年度の取組について意見交換



▲分科会での内容を全体会で共有

チーム高倉 学校運営協議会だより

日時 令和7年10月4日(土) 10:30~11:15

場所 高倉小学校ランチルーム

Ⅰ 会長より

図工の授業を見学。のこぎりや釘を使った工作に児童が意欲的に取り組む様子が見られました。インフルエンザ流行期に入り、 体調管理への注意してください

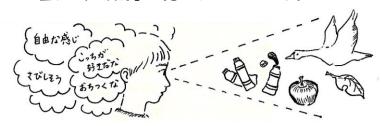
- 2 校長より
 - ・運動会練習に励む高学年児童の様子を紹介。
 - ・体育の授業中に骨折事故が発生。安全配慮の継続を確認。
 - ・登下校中の不審者による写真撮影事案について、警察と連携して対応中。
 - ・来年度の学級編成は | 年生 2 クラス、通常学級は現状維持予定。
 - ・特別支援学級の増設に向けた検討と設備整備の課題を共有。
- 3 情報交換
 - ・登下校時の安全指導を児童に徹底。
 - ・不審者・写真撮影の事案があれば、迅速に警察に報告してほしい。
 - ・学校も保護者も協力して子どもたちの安全確保に努める。
- ・PTA の活動について、ライン公式アカウントを作成し、PTA による学校支援を行っている。(高倉大根の畝づくり、家庭科ミシンの指導補助、運動会など)
- 4 その他
 - ・次回の学校運営協議会は 12月5日(金) 16:30より開催予定

作品展のテーマ「私の見えると私のえらぶ」について

図画工作科専科

作品展や展覧会は今まで何回か経験してきましが、その度に悩むのはテーマです。今回も悩みましたが、自分が普段図工で意識していること、目指していることをもとに「私の見えると私のえらぶ」というテーマを考えました。

私が図工で目指していることは、児童が「自分」を知る、見つけることができる授業です。例えば、好きな色をとってみても、「青」といえど白が混じった明るい青から、夜のように暗い青、緑がかった南の海のような青まで、さまざまです。沢山ある色の中から、自分が本当に好きな色は何か。そうやって本当に小さなことから知ることを重ねて、「自分」を見つけてほしいです。



そして、ただ知ったり見つけたりするだけではなく、その先も目指しています。「今の自分の気分にはこんな材料が合うと思うな。」「あと2回しか授業がないなら、今日はここまでやったほうがいいぞ。」「この作業は誰かと一緒にやりたいな。」など、図工では常に自分で考えて「選び」、動くことが大事です。ただ人に言われたからではない。「自分がこうした方が良いと感じて選ぶこと」ができるといいと考えています。なので、自分で材料や技法を選べたり、予定を掲示しておき、自分で目標を決めたりと、授業でこちらができうる指導と支援を心がけています。



以上のように、児童が授業を通して自分と向き合えた時、できてくるものは、作品だけではないと思います。形は大小さまざまで、色もみんなバラバラだけど、その子だけの「自分」というものが形づくられているのではないでしょうか。週に I 回、人生の中では微々たる図工の時間が、そんな尊い時間になれる、ことを願って、今日も図工をできたらと思います。

不登校をテーマとした保護者サロン

教育委員会では不登校の子どもたちを支援するために、保護者対象の講演会を実施しています。講演の中で小グループに分かれ、参加者の皆さん同士で日頃感じている思いや悩みを語り合う時間も予定しています。どうぞお気軽にご参加ください。

- 1.対象 市内在住で小・中学生の保護者
- 2. 日 時 11月25日(火) 午後2時から午後4時30分
- 3. 会 場 ハ王子市教育センター 第3研修室
- 4. 内 容 講演 「不登校の子どもたちの再登校を考える」〜進級・卒業・その後〜 講師 八王子市心理相談員
- 5. 定 員 60名(先着順)
- 6. 受付開始日 令和7年 | | 月 | 日(土)

こちらの2次元コードからお申し込みください。

https://logoform.jp/form/iapr/1108893

7. 問合せ 高尾山学園内 教育指導課登校支援担当電話:663-32|6



今月の目標

【生 活】力を合わせて仕事をやりぬこう 【安全指導】知らない人への対処の仕方を知ろう 【保健指導】寒さに負けないからだをつくろう 【給食指導】感謝して食べよう

II月の行事予定					授業時間					
B	曜	行事	掃除 あり	ı	2	3	4	5	6	
1	土	東京都教育の日								
2	日									
3	月	文化の日								
4	火	朝学習 安全指導 5時間授業 6年作品展会場設営6校時	0	5	5	5	5	5	6	*
5	水	集会 委員会活動⑦ 5 校時		4	4	4	4	5	5	*
6	木	朝読書 避難訓練(不審者対応訓練・5校時) 5時間授業 4年笑顔と学びの体験プロジェクト	0	5	5	5	5	5	5	*
7	金	朝学習 【 パ】 【 2 パ】 【 3 パ】 漢字検定 教育実習終	0	4	4	5	6	6	6	*
8	土									
9	日									
10	月	朝会 3年消防署見学(2 h ~ 4 h) 6年はちおうじっ子ミニマム 始	0	5	5	5	5	5	5	*
11	火	朝読書 年生活科見学	0	5	5	5	6	6	6	*
12	水	集会 校内研究®4時間授業(6年1組のみ5時間授業) ALT(3-1,4-1,2-2,3-2)		4	4	4	4	4	4	*
13	木	朝学習	0	5	5	6	6	6	6	*
14	金	特時 A 就学時健診 4時間授業		4	4	4	4	4	4	*
15	土									
16	日									
17	月	朝会 読書月間終了	0	5	5	5	5	5	5	*
18	火	朝学習 5時間授業 ALT(5-2,6-2,3-1,たけのこ,4-2)	0	5	5	5	5	5	5	*
19	水	集会 校内研究⑨4時間授業(たけのこ学級対象クラスのみ5時間授業)		4	4	4	4	4	4	*
20	木	朝読書 掃除なし6時間授業 I 年生活科見学(予備日) 2年生活科お店めぐり		5	5	6	6	6	6	*
21	金	朝学習 5時間授業 【 パ】【 2 パ】 作品搬入	0	4	4	5	5	5	5	*
22	土									
23	日	勤労感謝の日								
24	月	振替休日								
25	火	朝学習 薬物乱用防止教室 (6)	0	5	5	5	6	6	6	*
26	水	なわとび集会		4	4	4	4	4	4	*
27	木	朝読書 掃除なし 6 時間授業 2 年校外学習		5	5	6	6	6	6	*
28	金	朝学習 作品展 日目 【 パ 】 【 2 パ 】 【 3 パ 】 6 年はちおうじっ子ミニマム終	0	4	4	5	6	6	6	*
29	土	特時 N 作品展 2 日目(保護者鑑賞日) 4 時間授業		4	4	4	4	4	4	
30	日									
12/1	月	振替休業日								
2	火	朝学習 安全指導 5 時間授業 作品搬出	0	5	5	5	5	5	5	*