



令和6年10月号臨時号

学校だより



令和6年10月2日八王子市立高倉小学校

家庭数配布

前期 学校評価アンケート 報告

保護者の皆様には、日頃より本校の教育にご理解ご協力を賜り、誠にありがとうございます。前期の学校評価アンケートの集計結果をご報告いたします。結果は、今後の教育活動に生かしてまいります。お忙しい中、また、期間が短い中でしたが、ご協力ありがとうございました。

※「前回」は令和5年度後期の学校評価での数値となっております。

【保護者アンケート】(令和6年7月実施) 回収率 67.6% (223名/330名) 前回 63.8%

設 問	今回			前回		
	肯定的評価	否定的評価	わからない	肯定的評価	否定的評価	わからない
1 学校の経営方針を知っている。	69.5%	30.5%	0.0%	70.5%	29.5%	0.0%
2 学校は、特色ある取組を行っている。	92.4%	7.6%	0.0%	93.8%	6.2%	0.0%
3 本校が、第一中学校・第八小学校・大和田小学校と合同で行う取組を知っている。	69.1%	30.9%	0.0%	79.5%	20.5%	0.0%
4 学校は、子どもたちが安心・安全に過ごせるように、避難訓練などの安全管理に取り組んでいる。	98.7%	0.0%	1.3%	96.7%	1.0%	2.4%
5 学校は、「特別の教科 道徳」を含む教育活動全体を通して、子どもたちが自分の大切さ、他の人の大切さを認め、行動できるような教育をすすめている。	95.5%	1.8%	2.7%	93.3%	1.0%	5.7%
6 学校は、いじめの未然防止、早期発見、早期対応等、いじめを許さない学校づくりに組織的に取り組んでいる。	89.2%	6.7%	4.0%	91.0%	2.4%	6.7%
7 子どもの学級では、授業や学校行事に意欲的に取り組むよう、指導が行われている。	91.9%	2.2%	5.8%	92.4%	2.4%	5.2%
8 学校は、授業において、説明、板書、話し合い活動、ICT機器(一人一台の学習用端末等を含む)の活用などの工夫に取り組んでいる。	91.0%	4.0%	4.9%	91.0%	1.9%	7.1%
9 学習活動に対する評価は適切・公平である。	85.2%	2.2%	12.6%	88.1%	1.9%	10.0%
10 学校は、子どもたちがよりよい学校生活を送れるように、生活目標を設定したり、きまりを守ったりする指導を行っている。	94.2%	1.8%	4.0%	94.3%	1.9%	3.8%
11 学校が、「はちおうじっ子 キャリア・パスポート」等を用いて、子どもの生き方や将来についてのキャリア教育を行っていることを知っている。	86.1%	7.6%	6.3%	78.1%	11.4%	10.5%
12 学校は、学習環境の整備に取り組んでいる。	83.9%	6.7%	9.4%	86.2%	4.3%	9.5%
13 学校は、保護者に対して、学校だよりやホームページ等で適切に情報を提供している。	93.7%	5.8%	0.4%	97.6%	1.0%	1.4%
14 学校は、特別支援教育(特別な支援を必要とする子どもに対しての教育)に取り組んでいる。	93.7%	1.3%	4.9%	91.4%	1.9%	6.7%
15 本校の「地域運営学校」としての活動について知っている。	65.9%	22.0%	12.1%	67.6%	18.1%	14.3%
16 学校は、子供の体力向上を図る活動に取り組んでいる。	86.1%	7.2%	6.7%	87.6%	7.1%	5.2%
17 本校の子どもたちは、挨拶をしっかりしている。	83.0%	12.1%	4.9%	81.0%	12.9%	6.2%

「1 学校の経営方針を知っている。」「3 本校が、第一中学校・第八小学校・大和田小学校と合同で行う取組を知っている。」「15 本校の「地域運営学校」としての活動について知っている。」の3項目については肯定的評価が70%未満となりました。この3項目は昨年度から本校の課題となっている点です。

本校の学校経営方針は本校ホームページに掲載（トップページ→学校について→学校経営計画）しております。本校の学校教育活動は本校の経営方針に基づいて行われています。ぜひご一読いただき、さらなるご理解とご協力を賜ればと思います。

小中一貫教育については、年3回行っている取組を学校だよりで発信していますが、いつでもご覧いただけるようにホームページへの掲載も行っています。

地域運営学校についてのご理解を深めていただくために学校だよりやホームページを活用し、より丁寧に情報を発信してまいります。

児童の安全管理、自分や他者を認める教育、キャリア教育、特別支援教育、挨拶については前回より数値が上がっています。ありがとうございます。

【保護者アンケート「児童の生活に関するアンケート」】

設 問		今回			前回			
		肯定的評価	否定的評価	わからない	肯定的評価	否定的評価	わからない	
1	家庭で、お子さんにお手伝いをさせたり、役割を担わせたりしていますか。	83.0%	17.0%	0.0%	84.8%	15.2%	0.0%	
2	お子さんは家庭で、よく読書（マンガ・コミックを除く）をしますか。	38.1%	61.9%	0.0%	44.8%	55.2%	0.0%	
3	お子さんは家庭で、規則正しい生活をしていますか。（早寝・早起き・食事等）	89.7%	10.3%	0.0%	88.1%	11.9%	0.0%	
4	家庭や地域で、運動に親しむ機会や体力向上を図る機会はありますか。	70.9%	29.1%	0.0%	65.7%	34.3%	0.0%	
5	お子さんは、平均して一日にどれくらい家庭学習に取り組んでいますか。（宿題・塾等を除く）	1時間以上	4.0%			5.7%		
		30～60分	33.6%			33.8%		
		20～30分	22.0%			22.4%		
		20分未満	22.4%			26.7%		
		まったくしない	17.9%			11.4%		

※「肯定的」と「否定的」を合計して、100%にならないところは、無回答があるため

お手伝い、読書、学習時間については、前回（前年度）より数値が下がっております。少しでもそのような時間をご家庭で作れるよう、生活の見直しをお願いいたします。保護者会等の機会に話題にできるよう、学校としても考えてまいりたいと思います。

【児童アンケートから】（令和6年7月実施）

	設 問	今 回			前 回		
		肯定的評価	否定的評価	わからない	肯定的評価	否定的評価	わからない
1	先生の授業は分かりやすい。	98.0%	0.5%	1.5%	95.6%	2.1%	2.3%
2	自分の学習への取組を先生はきちんと分かってくれている。	93.2%	1.3%	5.6%	91.6%	0.0%	8.4%
3	先生たちは、学校目標を伝えてありますか。	99.0%	1.0%	0.0%	92.9%	7.1%	0.0%
4	先生たちは、特色ある取組を行っていますか。	98.0%	2.0%	0.0%	89.9%	10.1%	0.0%
5	先生たちは、第一中学校・第八小学校・大和田小学校と合同で行う取組を行っていますか。	70.9%	29.1%	0.0%	80.0%	20.0%	0.0%
6	先生たちは、児童が安心・安全に過ごせるように、避難訓練などの安全管理に取り組んでいますか。	98.0%	0.0%	2.0%	95.0%	0.0%	5.0%
7	自分の大切さ、他の人の大切さを認め、行動できるように、先生たちは指導していますか。	96.9%	1.0%	2.0%	93.0%	0.0%	7.0%
8	先生たちは、いじめを起こさない取組を行ったり、発生した場合には直ちに対応をしたりするなど、いじめを許さない学校づくりに取り組んでいますか。	94.0%	1.0%	2.6%	90.0%	4.0%	6.1%
9	先生たちは、落ち着いて学習できる学級づくりに取り組んでいますか。	96.9%	1.0%	1.0%	95.0%	1.0%	4.0%
10	先生たちは、授業において、説明、板書、話し合い活動、ICT機器（1人1台の学習用端末等を含む）の活用などの工夫に取り組んでいますか。	94.0%	0.0%	6.0%	94.1%	1.0%	5.0%
11	先生たちは、児童・生徒がよりよい生活を送れるように、学校の生活指導の目標やきまりを守るよう指導していますか。	94.0%	1.0%	5.0%	95.0%	0.0%	5.0%
12	先生たちは、学習環境の整備に取り組んでいますか。	94.3%	1.0%	4.7%	93.0%	1.0%	6.0%
13	先生の授業は楽しい。	96.7%	2.5%	0.8%	93.9%	4.8%	1.4%
14	先生の授業では、安心して自分の意見が言える。	89.3%	7.7%	3.0%	88.7%	7.6%	3.7%
15	先生の授業では、友だちや自分の意見が大切にされている。	92.3%	3.6%	4.1%	93.4%	4.2%	2.4%
16	先生は、児童に対して、公平に接している。	93.0%	5.0%	2.0%	92.9%	4.8%	2.3%
17	先生は、授業で目標（めあて・ねらい）を示している。	93.9%	2.4%	3.6%	96.2%	2.8%	1.0%
18	先生は、互いに意見を出し合う場面を授業の中に取り入れている。	89.1%	6.7%	4.2%	92.5%	4.2%	3.3%
19	先生は、調べたり、考えたり、話し合ったりする場面を授業の中に取り入れている。	89.0%	7.5%	3.5%	92.2%	6.1%	1.7%
20	先生は、1人1台の学習用端末などのICT機器を活用した授業を行っている。	74.1%	18.5%	7.3%	92.8%	3.9%	3.3%
21	先生は、授業の最後に、学習内容を振り返る活動を行っている。	83.1%	12.5%	4.4%	90.5%	6.7%	2.9%
22	先生は、質問にいてねいに答えている。	95.4%	2.2%	2.4%	95.1%	2.1%	2.8%
23	学校やクラスの決まり、やくそくをまもっていますか。	93.9%	5.4%	0.0%	95.5%	4.5%	0.0%
24	自分からあいさつをしていますか。	89.5%	10.5%	0.0%	92.0%	8.0%	0.0%
25	家で、勉強をしていますか。	84.7%	15.3%	0.0%	85.0%	15.0%	0.0%
26	家で、お手伝いをしたり、何か役割を果たしたりしていますか。	79.0%	21.0%	0.0%	77.6%	22.4%	0.0%
27	自分のことが好きですか。自信をもって生活していますか。	73.6%	26.4%	0.0%	74.6%	25.4%	0.0%

※設問1・2は4～6年生が回答、設問3～12は5・6年生が回答、設問13～27は全学年が回答

90%以上の項目が多く、児童は肯定的に捉えているようです。前年も90%以上であった項目でも更に数値を上げているものも多く、嬉しい限りです。一人でも多くの児童が肯定的に感じられる学校教育活動を今後も推進してまいります。

一方で、小中一貫教育、ICT活用、については肯定的評価が70%台に留まりました。中学校とも連携しながら6年生以外の児童にも小中一貫教育をしていることを伝えていくようにしていきます。ICT活用については、教職員アンケート欄と合わせてみると、教職員側と児童側の捉えがずれています。指導の効果を高め、学習理解を深める活用を今後も意識して取り組んでまいります。

【地域向けアンケート】（令和6年7月実施）

	設 問	今 回			前 回		
		肯定的評価	否定的評価	わからない	肯定的評価	否定的評価	わからない
1	学校の経営方針（公教育こそよき社会であることを目指して）を知っている。	74.1%	25.9%	0.0%	66.7%	11.1%	0.0%
2	学校は、特色ある取組（地域運営学校「チーム高倉」、自然体験や多様な社会体験の充実、地域と連携した「ニュースポーツ」、GIGAスクール構想「一人一台の効果的な活用の促進」）を行っている。	92.6%	7.4%	0.0%	66.7%	11.1%	0.0%
3	本校が、第一中学校、第八小学校、大和田小学校と合同で行う取組を知っている。	74.1%	25.9%	0.0%	77.8%	0.0%	0.0%
4	学校は、子どもたちが安心・安全に過ごせるように、避難訓練などの安全管理に取り組んでいる。	96.3%	3.7%	0.0%	88.7%	0.0%	0.0%
5	学校は、「特別の教科 道徳」を含む教育活動全体を通して、子どもたちが自分の大切さ、他の人の大切さを認め、行動できるような教育をすすめている。	85.2%	11.1%	3.7%	77.8%	0.0%	11.1%
6	学校は、いじめの未然防止、早期発見、早期対応等、いじめを許さない学校づくりに組織的に取り組んでいる。	85.2%	11.1%	3.7%	77.8%	0.0%	11.1%
7	学校は落ち着いて学習できる雰囲気である。	88.9%	3.7%	7.4%	88.9%	0.0%	0.0%
8	学校は、子どもたちがよりよい学校生活を送れるように取り組んでいる。	92.6%	3.7%	3.7%	88.9%	0.0%	0.0%
9	学校が、「はちおうじっ子キャリア・パスポート」等を用いて、子どもの生き方や働き方等についてのキャリア教育を行っていることを知っている。	74.1%	3.7%	22.2%	55.6%	0.0%	33.3%
10	学校は、学習環境の整備に取り組んでいる。	92.6%	3.7%	3.7%	88.9%	0.0%	0.0%
11	学校は、地域に対して、学校だよりやホームページ等で適切に情報を提供している。	96.3%	3.7%	0.0%	88.9%	11.1%	0.0%
12	学校は地域運営学校として、地域とともにある学校づくりを推進している。	92.6%	7.4%	0.0%	88.9%	0.0%	11.1%

※「肯定的」と「否定的」を合計して、100%にならないところは、無回答があるため

90%以上の肯定的評価をいただいている項目もありますが、70%台に留まっている項目もあります。学校経営方針については、保護者アンケートの結果に記述させていただいておりますので、そちらもご覧ください。小中一貫教育、キャリア教育につきましては、学校だより、ホームページ等を活用し、具体的にお伝えしていけるように努めてまいります。

【教職員アンケート】（令和6年7月実施）

	設 問	今 回		前 回	
		肯定的評価	否定的評価	肯定的評価	否定的評価
1	学校の教育方針を理解している。	100.0%	0.0%	100.0%	0.0%
2	学校が力を入れて行っている取り組みについて理解している。	100.0%	0.0%	100.0%	0.0%
3	学校が小中一貫教育で行っていることについて理解している。	94.1%	5.9%	88.9%	11.1%
4	学校は、子供が自分の大切さ、他の人の大切さを認め、行動することができるような教育を進めている。	100.0%	0.0%	94.4%	5.6%
5	学級は落ち着いて学習できる雰囲気である。	94.1%	5.9%	83.3%	16.7%
6	学校は、授業において、説明、板書、発問、視聴覚機器（ICT 機器）の活用などの工夫に取り組んでいる。	100.0%	0.0%	100.0%	0.0%
7	いじめに適切に対応し、いじめのない学校づくりに取り組んでいる。	100.0%	0.0%	100.0%	0.0%
8	子供の生活指導に熱心に取り組んでいる。	100.0%	0.0%	100.0%	0.0%
9	学校は、学年に応じて、子供が生き方や将来について考えられるような指導を行っている。	100.0%	0.0%	100.0%	0.0%
10	学習環境の整備や清掃活動に取り組んでいる。	100.0%	0.0%	100.0%	0.0%
11	保護者に対して適切に情報を提供している。	93.8%	6.3%	94.4%	5.6%
12	子供の学習活動に対する評価は適切・公平である。	100.0%	0.0%	100.0%	0.0%
13	分かりやすい授業を行っている。	100.0%	0.0%	100.0%	0.0%
14	本校の「地域運営学校」としての活動について知っている。	58.8%	41.2%	94.4%	5.6%
15	学校は、特別支援教育の視点を生かし、一人一人に応じた支援をしている。	100.0%	0.0%	100.0%	0.0%
16	学校は、特別活動（学級活動・学校行事）を通して、子供の主体性や意欲を高めている。	94.1%	5.9%	100.0%	0.0%
17	学校は、子供の体力向上を図る活動に取り組んでいる。	88.2%	11.8%	100.0%	0.0%
18	高倉小学校の子供たちは、挨拶をしっかりとっている。	82.4%	17.6%	72.2%	27.8%

回答した全員が肯定的評価をしている項目が多くありますが、よりよい教育活動が行えるよう、日々指導を振り返り、改善を重ねてまいります。

地域運営学校としての活動への理解が前回よりも大幅に数値を下げています。学校運営協議会での話題だけでなく、学校運営脅威協議会が中心となって活動して下さっている取組への周知をしてまいります。学校運営協議会や地域の皆様のお力添えをいただいていることに感謝の気持ちを忘れず、教育活動を進めてまいります。

挨拶についてもやや数値が低くなっております。朝の挨拶はできているが、来校された方や校内ですれ違ったときの挨拶が少ないと感じているのが原因です。いつでも、どこでも、誰にでも挨拶ができる児童を育ててまいります。皆様のご協力もよろしくお願いいたします。

【学校評価アンケート（保護者・地域）自由記述から】

皆様からのご意見・ご要望

ホーム&スクールとマチコミの使い分けがよくわからない。

保護者の同意無しに連絡網が配布されて驚きました。(保護者会の際、番号の確認がありましたが、配布されるものとは分かりませんでした)配布するのであれば、同意書や事前の十分な説明が必要かと思えます。

元学童保育所に通わせていた子の親として言いたいことがあります。学校運営には地域の方の助け合いが必要です。今回、学校だよりを見て愕然としました。放課後の子どもたちの居場所…。学童が入っていない。私は学童があったから働けていました。それなのに学校にはそういった意識はないのでしょうか？学校と学童の関わりが全く感じられません。

同じ学校に通っている近所の上級生に陰でコソコソ言われて、からかわれたり、本人が嫌がるあだ名を言われたりしている子がいるみたいです。

平日にも学校公開(参観日)をもうけてほしい。

パソコンからタブレット端末へ変更できると良いと思う。

端末機ですが、低学年の子どもに対しては毎日持ち運びをするのが大変(重たい為)だと思います。特に荷物が多い月曜日、金曜日は身体の負担が半端ないです。改善をお願いします。

学校からの回答

Home&Schoolは欠席連絡を中心に使用しております。マチコミは地域の方も登録していただいておりますので、学校から保護者の皆様、地域の皆様に向けて情報を発信するときに使用しております。

連絡先一覧表については、来年度からは作成・配布ともに行わないということにいたしました。

学童も学校も大切な子供たちの居場所と認識し、連携を図りながら取り組んでおります。学校だよりでは、その点の丁寧な説明が不足しておりました。お詫び申し上げます。

お知らせくださりありがとうございます。これからも「相手を思いやる心を育む」ことを目指し、全教職員で対応してまいります。何か少しでもご心配なことやおかしいなど思うことがありましたら、ぜひ学校までご連絡ください。

土曜日の学校公開は地域の方にもご覧いただけるように設定しています。基本的には平日でもご参観いただけますので、ご希望がございましたら担任までご連絡ください。

児童の学習用端末は市から貸与されているものです。学校の判断での変更はできませんが、要望は伝えていきます。

クロームブックの持ち帰りは、八王子市教委からの指示により実施しております。学校に教科書やノートを置いて帰って重さ対策を講じておりますが、不都合があればご相談ください。ご家庭での使い方は、学校でも指導しておりますが、ご家庭でもルールを決めていただければと思います。クロームブックを使った宿題も出していますので、ご家庭でもご活用いただければと思います。

校舎の中が薄暗く、ホコリなどが落ちているのが気になります。学習環境を考えると、この夏休みに電気の明るさなど一度見直してほしいです。校舎に入るとあまりに暗く、いつも驚きます。電球の入っていない電気も見かけたこともあり、どうか検討していただきたいです。PTA会費もしくは、別途徴収でも構わないので、学校の清掃を一度行うべきと感じます。

着衣泳は、動画だけで済まらず、どの学年も実際に体験してほしい。頭で考えるだけでなく、からだで感じることもあると思います。

夏季のプールですが、日野市では、近隣の水泳教室（マックススポーツ）で水泳指導を行っているようです。高倉小学校ではそのように変更することは、難しいでしょうか？頭で考えるだけでなく、からだで感じることもあると思います。

高倉小は、休み時間は外で遊ぶというきまりがあるが、夏の暑い中も外で遊ぶというのはさすがに見直して欲しい。35℃以上ある日に外で遊んだと聞いて驚いた。熱中症警戒アラートが出ていなくても、危険な時は外遊びさせない判断をする必要があると思う。

月曜日の朝会は暑い日は外ではなく室内にて行うことはできないのでしょうか？熱中症アラートだけの判断になるのでしょうか？先日、暑い中での朝会に子供がバテてしまっているようでした。

一年生になったばかりで、評価が公平かどうかなんてまだ分からないですよ。通知表をもらってないですからね。この質問は一年生の親御さんは答えられないのではないかと。

登校時間が遅くなったことで 子供より先に出勤しないと間に合わない日があるのが気になっています。低学年児童のご家庭はもっと大変だと思います。朝早く学校で遊ばせてもらえる取り組みがあるようです。なにか検討して頂けたら助かります。

来月の予定をもっと早く教えていただきたい。

照度検査を行っており、明るさは基準値内に収まっておりますが、異常はございません。照明につきましては、今夏LEDに取り換えており、必要な場所は積極的に点灯するなど、明るく清潔な環境となるよう、今後も取り組んでまいります。

昨年度、天候の関係で通常の水泳指導の時間が少なかったという反省がありました。対応策として、着衣泳を実施する学年を半分にするにいたしました。その結果、今年度は予定の回数分実施できましたが、経験することは命を守るために大切であると考えていますので、再度検討してまいります。

夏季水泳につきましては八王子市でも地域のスポーツ施設等と連携して実施する取組が始まっております。高倉小でもそうした施設での実施を考えているところです。

児童の心身の健全な発達のために、休み時間は外で過ごすように声掛けをしていますが、天候や児童の体調等を考慮し、必ずというわけではありません。特に、熱中症警戒アラートが発令された場合には校舎内で過ごすようにしている他、発令されていない場合でも、気温が高い時には管理職や養護教諭で協議をした上で判断しています。今後も児童の安全を第一に慎重に対応してまいります。

月曜日の朝会は、天候や気温に応じて室内でミートを使って行うこともあります。顔を合わせて伝えたい内容のときは校庭で行い、短時間で終わるように努めてまいります。

今回の実施のタイミングでは難しいと感じられたと思います。丁寧に説明させていただく必要がありました。申し訳ございません。次回以降、お子さんの様子を見ていただき、ご回答いただければ幸いです。

登校時間を遅らせるという学校の方針にご協力いただき、感謝申し上げます。登校時間前に校庭で遊ぶ取組については、PTAや学運協が中心となって取り組んでいらっしゃる事例があるようです。検討を進めてまいります。

大まかな予定については年度初めの保護者会で年間行事予定表を配布しておりますので、そちらでご確認ください。学校だよりの月行事予定表では、年度当初からの変更や確定を含めてお示ししておりますので、月末になってしまうことをご理解いただければと思います。

PTAの活動は、プレッシャーに感じて精神的に重荷を感じる人もいることを分かってほしいです。参加できる人のみにして、必要最小限でいいと思います。

保護者会の時みたいに雨の日や暑い日は、タカクラクラブを中止にしないで、体育館や図書館を開放して欲しい。

PTA活動については、こうしたご意見があることをPTAにもお伝えし、皆様のご意見を伺いながら丁寧に進めてまいります。

校舎の構造上、空き教室を使ってタカクラクラブを行うのが難しいのが現状です。広さや空調の問題もありますので、継続して検討していきます。課後子ども教室につきましては、6校時まで授業があること、外部への貸し出しを実施していることなどから、難しい状況です。

【皆様から頂いたその他のご意見等】

まだ入学したばかりで、わからないこと・知らないことの方が多いです。今後に期待します。

男の子とも女の子とも、仲良く一緒に学校へ行ったり、放課後に遊んだり出来ています。いつもご指導ありがとうございます。

学校の教育方針があてはまる、担任の先生もすごく優しい、いつも生徒を褒めながら、頑張らせる、娘は先生のことを大好きで学校行くことも大好きです。保護者として安心できます。先生に感謝しています。

男の子とも女の子とも、仲良く一緒に学校へ行ったり、放課後に遊んだり出来ています。いつもご指導ありがとうございます。

子どもがのびのびと学校に行けるようになりました。家庭で息子から話を聞くのが楽しみです。日々の成長が嬉しく、感謝でいっぱいです。

ここ数年で急に色々変わったのを感じます。コロナがあったのも要因でしょう。この変化で良い面と残念な面ができたのを上の子から見てきて感じます。まだ試行錯誤の時かもしれませんが、今先生方は精一杯やってくれているのを理解しています。親としては不満が無い訳ではないですが、今の子ども達にとって将来的に今のこの時がどう影響するのかこれで良いのかと思う時があります。子ども達にとって最適な学校生活が送れたらいいなと思います。

いつもありがとうございます。おかげさまで学校生活や友達付き合い、家でも毎日楽しそうに伸び伸び過ごしています。引き続き宜しくお願いいたします。

たけのこ入ってもうすぐ一年になります、この間にたけのこの先生達も、担当の先生も優しくいっぱい教えてもらっています、すごく変わって来ました。毎日楽しく学校通って、好きな授業も楽しみにしています。発表会には、田中校長先生もわざわざ応援に来ていただき、学校も先生達にも感謝しています。引き続き宜しくお願いいたします。

貴重なご意見、励ましのお言葉をたくさんいただき、ありがとうございました。これからも精一杯取り組んでまいります。ご不安なことやご意見など、どうぞ遠慮なくお寄せください。