



令和7年2月号

## 学校だより



家庭数配布

令和7年3月6日八王子市立高倉小学校

## 後期 学校評価アンケート 報告（訂正版）

この度、学校評価に関する記載内容に誤りがあり、PTAの皆様よりご指摘をいただきましたことをお詫び申し上げます。ご意見を受けて、訂正を行い、再発行させていただきます。今後も、子どもたちの成長に最善を尽くすと共に、保護者や地域の皆様からのご意見を大切にしながら、より良い学校づくりに努めてまいります。

※前回は令和6年度前期の学校評価における数値です。

【保護者アンケート】（令和6年11月実施） 回収率 60.9%（200名/328名） 前回 67.6%

| 設 問                                                                      | 今回    |       |       | 前回    |       |       |
|--------------------------------------------------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
|                                                                          | 肯定的評価 | 否定的評価 | わからない | 肯定的評価 | 否定的評価 | わからない |
| 1 学校の経営方針を知っている。                                                         | 71.0% | 29.0% | 0.0%  | 69.5% | 30.5% | 0.0%  |
| 2 学校は、特色ある取組を行っている。                                                      | 93.0% | 7.0%  | 0.0%  | 92.4% | 7.6%  | 0.0%  |
| 3 本校が、第一中学校・第八小学校・大和田小学校と合同で行う取組を知っている。                                  | 76.5% | 23.5% | 0.0%  | 69.1% | 30.9% | 0.0%  |
| 4 学校は、子どもたちが安心・安全に過ごせるように、避難訓練などの安全管理に取り組んでいる。                           | 98.0% | 0.5%  | 1.5%  | 98.7% | 0.0%  | 1.3%  |
| 5 学校は、「特別の教科 道徳」を含む教育活動全体を通して、子どもたちが自分の大切さ、他の人の大切さを認め、行動できるような教育をすすめている。 | 92.5% | 4.5%  | 3.0%  | 95.5% | 1.8%  | 2.7%  |
| 6 学校は、いじめの未然防止、早期発見、早期対応等、いじめを許さない学校づくりに組織的に取り組んでいる。                     | 88.5% | 6.5%  | 5.0%  | 89.2% | 6.7%  | 4.0%  |
| 7 子どもの学級では、授業や学校行事に意欲的に取り組むよう、指導が行われている。                                 | 90.5% | 5.5%  | 4.0%  | 91.9% | 2.2%  | 5.8%  |
| 8 学校は、授業において、説明、板書、話し合い活動、ICT機器（一人一台の学習用端末等を含む）の活用などの工夫に取り組んでいる。         | 88.5% | 5.0%  | 6.5%  | 91.0% | 4.0%  | 4.9%  |
| 9 学習活動に対する評価は適切・公平である。                                                   | 88.5% | 5.5%  | 6.0%  | 85.2% | 2.2%  | 12.6% |
| 10 学校は、子どもたちがよりよい学校生活を送れるように、生活目標を設定したり、きまりを守ったりする指導を行っている。              | 90.5% | 6.5%  | 3.0%  | 94.2% | 1.8%  | 4.0%  |
| 11 学校が、「はちおうじっ子 キャリア・パスポート」等を用いて、子どもの生き方や将来についてのキャリア教育を行っていることを知っている。    | 79.5% | 12.0% | 8.5%  | 86.1% | 7.6%  | 6.3%  |
| 12 学校は、学習環境の整備に取り組んでいる。                                                  | 80.0% | 10.0% | 10.0% | 83.9% | 6.7%  | 9.4%  |
| 13 学校は、保護者に対して、学校だよりやホームページ等で適切に情報を提供している。                               | 90.0% | 9.0%  | 1.0%  | 93.7% | 5.8%  | 0.4%  |
| 14 学校は、特別支援教育（特別な支援を必要とする子どもに対しての教育）に取り組んでいる。                            | 94.5% | 2.5%  | 3.0%  | 93.7% | 1.3%  | 4.9%  |
| 15 本校の「地域運営学校」としての活動について知っている。                                           | 66.0% | 20.5% | 13.5% | 65.9% | 22.0% | 12.1% |
| 16 学校は、子供の体力向上を図る活動に取り組んでいる。                                             | 83.5% | 10.0% | 6.5%  | 86.1% | 7.2%  | 6.7%  |
| 17 本校の子どもたちは、挨拶をしっかりしている。                                                | 81.5% | 12.0% | 6.5%  | 83.0% | 12.1% | 4.9%  |

前回よりも数値が上がっている項目があります。保護者の皆様のご理解とご協力によるもので、大変ありがたく存じます。特に、「3 本校が、第一中学校・第八小学校・大和田小学校と合同で行う取組を知っている。」については、7ポイント上昇しました。

数値が上がっているものが多くある中、13「本校の「地域運営学校」としての活動について知っている」の項目のみ70%を下回る数値となっております。「地域運営学校」とは、本市では合議制の機関である「学校運営協議会」を設置した学校のことであり、学校だよりも「学校運営協議会だより」を掲載し、どんな内容について話をしているかお伝えをしているところです。また、漢字検定を始め、様々な場面で学校運営協議会の委員の皆様にも学校教育活動へのお手伝いをいただいております。そういった内容を今後も皆様に分かりやすくお伝えしてまいります。

また、「11 学校が、「はちおうじっ子 キャリア・パスポート」等を用いて、子どもの生き方や将来についてのキャリア教育を行っていることを知っている。」については、7ポイント近く下がりました。年度末にキャリア・パスポートを持ち帰り、コメントをいただくことになっていきますので、一年間の成長をご覧いただければと思います。

【保護者アンケート「児童の生活に関するアンケート」】

| 設 問 |                                             |         | 今回    |       |       | 前回    |       |       |
|-----|---------------------------------------------|---------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
|     |                                             |         | 肯定的評価 | 否定的評価 | わからない | 肯定的評価 | 否定的評価 | わからない |
| 1   | 家庭で、お子さんにお手伝いをさせたり、役割を担わせたりしていますか。          |         | 82.0% | 18.0% | 0.0%  | 83.0% | 17.0% | 0.0%  |
| 2   | お子さんは家庭で、よく読書（マンガ・コミックを除く）をしますか。            |         | 38.0% | 62.0% | 0.0%  | 38.1% | 61.9% | 0.0%  |
| 3   | お子さんは家庭で、規則正しい生活をしていますか。（早寝・早起き・食事等）        |         | 89.5% | 10.5% | 0.0%  | 89.7% | 10.3% | 0.0%  |
| 4   | 家庭や地域で、運動に親しむ機会や体力向上を図る機会がありますか。            |         | 71.0% | 29.0% | 0.0%  | 70.9% | 29.1% | 0.0%  |
| 5   | お子さんは、平均して一日にどれくらい家庭学習に取り組んでいますか。（宿題・塾等を除く） | 1時間以上   | 3.0%  |       |       | 4.0%  |       |       |
|     |                                             | 30～60分  | 32.0% |       |       | 33.6% |       |       |
|     |                                             | 20～30分  | 26.5% |       |       | 22.0% |       |       |
|     |                                             | 20分未満   | 25.0% |       |       | 22.4% |       |       |
|     |                                             | まったくしない | 13.5% |       |       | 17.9% |       |       |

※「肯定的」と「否定的」を合計して、100%にならないところは、無回答があるため

お手伝い、読書については、昨年度後期、今年度前期と数値が減り続けています。規則正しい習慣の確保がお子さんの学習時間や生活リズムを作り、心身の成長を促します。お子さんとご家庭での過ごし方について話し合う時間をもっていただければと思います。宿題だけでなく、その日の授業の復習、前学年の内容を復習するなど、基礎基本の内容を身に付けるために学習時間の確保を引き続きお願いいたします。学校としても、保護者会で話題にするなど、保護者の皆様同士で情報交換できるようにしていきたいと思っています。

【児童アンケートから】（令和６年１１月実施）

|    | 設 問                                                                   | 今 回   |       |       | 前 回   |       |       |
|----|-----------------------------------------------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
|    |                                                                       | 肯定的評価 | 否定的評価 | わからない | 肯定的評価 | 否定的評価 | わからない |
| 1  | 先生の授業は分かりやすい。                                                         | 98.2% | 1.3%  | 0.5%  | 98.0% | 0.5%  | 1.5%  |
| 2  | 自分の学習への取組を先生はきちんと分かっている。                                              | 95.0% | 1.5%  | 3.4%  | 93.2% | 1.3%  | 5.6%  |
| 3  | 先生たちは、学校目標を伝えていますか。                                                   | 97.6% | 2.4%  | 0.0%  | 99.0% | 1.0%  | 0.0%  |
| 4  | 先生たちは、特色ある取組を行っていますか。                                                 | 96.6% | 3.4%  | 0.0%  | 98.0% | 2.0%  | 0.0%  |
| 5  | 先生たちは、第一中学校・第八小学校・大和田小学校と合同で行う取組を行っていますか。                             | 83.4% | 16.6% | 0.0%  | 70.9% | 29.1% | 0.0%  |
| 6  | 先生たちは、児童が安心・安全に過ごせるように、避難訓練などの安全管理に取り組んでいますか。                         | 96.6% | 0.0%  | 3.4%  | 98.0% | 0.0%  | 2.0%  |
| 7  | 自分の大切さ、他の人の大切さを認め、行動できるように、先生たちは指導していますか。                             | 94.2% | 2.4%  | 3.4%  | 96.9% | 1.0%  | 2.0%  |
| 8  | 先生たちは、いじめを起こさない取組を行ったり、発生した場合には直ちに対応をしたりするなど、いじめを許さない学校づくりに取り組んでいますか。 | 92.4% | 2.4%  | 2.8%  | 94.0% | 1.0%  | 2.6%  |
| 9  | 先生たちは、落ち着いて学習できる学級づくりに取り組んでいますか。                                      | 91.4% | 2.4%  | 5.2%  | 96.9% | 1.0%  | 1.0%  |
| 10 | 先生たちは、授業において、説明、板書、話し合い活動、ICT 機器（１人１台の学習用端末等を含む）の活用などの工夫に取り組んでいますか。   | 93.8% | 0.0%  | 3.4%  | 94.0% | 0.0%  | 6.0%  |
| 11 | 先生たちは、児童・生徒がよりよい生活を送れるように、学校の生活指導の目標やきまりを守るよう指導していますか。                | 93.8% | 2.4%  | 3.8%  | 94.0% | 1.0%  | 5.0%  |
| 12 | 先生たちは、学習環境の整備に取り組んでいますか。                                              | 94.2% | 1.0%  | 4.8%  | 94.3% | 1.0%  | 4.7%  |
| 13 | 先生の授業は楽しい。                                                            | 93.9% | 4.5%  | 1.7%  | 96.7% | 2.5%  | 0.8%  |
| 14 | 先生の授業では、安心して自分の意見が言える。                                                | 88.6% | 8.8%  | 2.7%  | 89.3% | 7.7%  | 3.0%  |
| 15 | 先生の授業では、友だちや自分の意見が大切にされている。                                           | 93.7% | 3.8%  | 2.5%  | 92.3% | 3.6%  | 4.1%  |
| 16 | 先生は、児童に対して、公平に接している。                                                  | 91.8% | 5.6%  | 2.6%  | 93.0% | 5.0%  | 2.0%  |
| 17 | 先生は、授業で目標（めあて・ねらい）を示している。                                             | 95.1% | 2.8%  | 2.2%  | 93.9% | 2.4%  | 3.6%  |
| 18 | 先生は、互いに意見を出し合う場面を授業の中に取り入れている。                                        | 86.1% | 9.8%  | 4.1%  | 89.1% | 6.7%  | 4.2%  |
| 19 | 先生は、調べたり、考えたり、話し合ったりする場面を授業の中に取り入れている。                                | 88.0% | 9.6%  | 2.4%  | 89.0% | 7.5%  | 3.5%  |
| 20 | 先生は、１人１台の学習用端末などの ICT 機器を活用した授業を行っている。                                | 77.9% | 16.2% | 5.8%  | 74.1% | 18.5% | 7.3%  |
| 21 | 先生は、授業の最後に、学習内容を振り返る活動を行っている。                                         | 80.1% | 14.6% | 5.3%  | 83.1% | 12.5% | 4.4%  |
| 22 | 先生は、質問にいてねいに答えている。                                                    | 94.1% | 3.9%  | 2.0%  | 95.4% | 2.2%  | 2.4%  |
| 23 | 学校やクラスの決まり、やくそくを まもっていますか。                                            | 91.1% | 8.2%  | 0.0%  | 93.9% | 5.4%  | 0.0%  |
| 24 | 自分からあいさつをしていますか。                                                      | 89.6% | 10.4% | 0.0%  | 89.5% | 10.5% | 0.0%  |
| 25 | 家で、勉強をしていますか。                                                         | 83.1% | 16.9% | 0.0%  | 84.7% | 15.3% | 0.0%  |
| 26 | 家で、お手伝いをしたり、何か役割を果たしたりしていますか。                                         | 81.8% | 18.2% | 0.0%  | 79.0% | 21.0% | 0.0%  |
| 27 | 自分のことが好きですか。自信をもって生活していますか。                                           | 73.4% | 26.6% | 0.0%  | 73.6% | 26.4% | 0.0%  |

※設問１・２は４～６年生が回答、設問３～１２は５・６年生が回答、設問１３～２７は全学年が回答

傾向として見ると、全体的には肯定的な意見はやや減少しております。この現状を真摯に受け止め、教職員一同、今後も子供たちのために力を尽くしてまいります。

児童一人一人をより丁寧に見取り、声を聞き取り、一人一人の満足度が上がるような教育活動を推進していきます。また、学習指導においても担任だけでなく学校全体でチームとなって、学力向上に繋がられるような指導を進めていきます。

【地域向けアンケート】（令和6年11月実施）

|    | 設 問                                                                                          | 今 回   |       |       | 前 回   |       |       |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
|    |                                                                                              | 肯定的評価 | 否定的評価 | わからない | 肯定的評価 | 否定的評価 | わからない |
| 1  | 学校の経営方針（公教育こそよき社会であることを目指して）を知っている。                                                          | 86.4% | 4.5%  | 4.5%  | 74.1% | 25.9% | 0.0%  |
| 2  | 学校は、特色ある取組（地域運営学校「チーム高倉」、自然体験や多様な社会体験の充実、地域と連携した「ニュースポーツ」、GIGAスクール構想「一人一台の効果的な活用の促進」）を行っている。 | 95.5% | 4.5%  | 0.0%  | 92.6% | 7.4%  | 0.0%  |
| 3  | 本校が、第一中学校、第八小学校、大和田小学校と合同で行う取組を知っている。                                                        | 95.5% | 4.5%  | 0.0%  | 74.1% | 25.9% | 0.0%  |
| 4  | 学校は、子どもたちが安心・安全に過ごせるように、避難訓練などの安全管理に取り組んでいる。                                                 | 90.9% | 4.5%  | 4.5%  | 96.3% | 3.7%  | 0.0%  |
| 5  | 学校は、「特別の教科 道徳」を含む教育活動全体を通して、子どもたちが自分の大切さ、他の人の大切さを認め、行動できるような教育をすすめている。                       | 90.9% | 4.5%  | 4.5%  | 85.2% | 11.1% | 3.7%  |
| 6  | 学校は、いじめの未然防止、早期発見、早期対応等、いじめを許さない学校づくりに組織的に取り組んでいる。                                           | 86.4% | 4.5%  | 9.1%  | 85.2% | 11.1% | 3.7%  |
| 7  | 学校は落ち着いて学習できる雰囲気である。                                                                         | 90.9% | 9.1%  | 0.0%  | 88.9% | 3.7%  | 7.4%  |
| 8  | 学校は、子どもたちがよりよい学校生活を送れるように取り組んでいる。                                                            | 95.5% | 4.5%  | 0.0%  | 92.6% | 3.7%  | 3.7%  |
| 9  | 学校が、「はちおうじっ子キャリア・パスポート」等を用いて、子どもの生き方や働き方等についてのキャリア教育を行っていることを知っている。                          | 86.4% | 4.5%  | 9.1%  | 74.1% | 3.7%  | 22.2% |
| 10 | 学校は、学習環境の整備に取り組んでいる。                                                                         | 90.9% | 9.1%  | 0.0%  | 92.6% | 3.7%  | 3.7%  |
| 11 | 学校は、地域に対して、学校だよりやホームページ等で適切に情報を提供している。                                                       | 90.9% | 9.1%  | 0.0%  | 96.3% | 3.7%  | 0.0%  |
| 12 | 学校は地域運営学校として、地域とともにある学校づくりを推進している。                                                           | 95.5% | 4.5%  | 0.0%  | 92.6% | 7.4%  | 0.0%  |

※「肯定的」と「否定的」を合計して、100%にならないところは、無回答があるため

ほとんどの項目で数値が上がっております。ありがとうございます。

その中で、4の安全管理に関する項目と11の情報提供については数値が下がっております。地域の皆様にも学校へ足を運んでいただける機会を増やすことと学校だよりやホームページ等で学校の教育活動が皆様にも見えるようにしてまいります。今後ともどうぞよろしくお願いいたします。

## 【教職員アンケート】（令和6年12月実施）

※児童、保護者、地域の皆様へのアンケート結果を見てから回答しているため、時期が少し遅れております。

|    | 設 問                                                | 今 回    |       | 前 回    |       |
|----|----------------------------------------------------|--------|-------|--------|-------|
|    |                                                    | 肯定的評価  | 否定的評価 | 肯定的評価  | 否定的評価 |
| 1  | 学校の教育方針を理解している。                                    | 100.0% | 0.0%  | 100.0% | 0.0%  |
| 2  | 学校が力を入れて行っている取り組みについて理解している。                       | 100.0% | 0.0%  | 100.0% | 0.0%  |
| 3  | 学校が小中一貫教育で行っていることについて理解している。                       | 100.0% | 0.0%  | 94.1%  | 5.9%  |
| 4  | 学校は、子供が自分の大切さ、他の人の大切さを認め、行動することができるような教育を進めている。    | 100.0% | 0.0%  | 100.0% | 0.0%  |
| 5  | 学級は落ち着いて学習できる雰囲気である。                               | 87.5%  | 12.5% | 94.1%  | 5.9%  |
| 6  | 学校は、授業において、説明、板書、発問、視聴覚機器（ICT 機器）の活用などの工夫に取り組んでいる。 | 100.0% | 0.0%  | 100.0% | 0.0%  |
| 7  | いじめに適切に対応し、いじめのない学校づくりに取り組んでいる。                    | 100.0% | 0.0%  | 100.0% | 0.0%  |
| 8  | 子供の生活指導に熱心に取り組んでいる。                                | 100.0% | 0.0%  | 100.0% | 0.0%  |
| 9  | 学校は、学年に応じて、子供が生き方や将来について考えられるような指導を行っている。          | 100.0% | 0.0%  | 100.0% | 0.0%  |
| 10 | 学習環境の整備や清掃活動に取り組んでいる。                              | 100.0% | 0.0%  | 100.0% | 0.0%  |
| 11 | 保護者に対して適切に情報を提供している。                               | 87.5%  | 12.5% | 93.8%  | 6.3%  |
| 12 | 子供の学習活動に対する評価は適切・公平である。                            | 100.0% | 0.0%  | 100.0% | 0.0%  |
| 13 | 分かりやすい授業を行っている。                                    | 100.0% | 0.0%  | 100.0% | 0.0%  |
| 14 | 本校の「地域運営学校」としての活動について知っている。                        | 68.8%  | 31.3% | 58.8%  | 41.2% |
| 15 | 学校は、特別支援教育の視点を生かし、一人一人に応じた支援をしている。                 | 93.8%  | 6.3%  | 100.0% | 0.0%  |
| 16 | 学校は、特別活動（学級活動・学校行事）を通して、子供の主体性や意欲を高めている。           | 93.8%  | 6.3%  | 94.1%  | 5.9%  |
| 17 | 学校は、子供の体力向上を図る活動に取り組んでいる。                          | 100.0% | 0.0%  | 88.2%  | 11.8% |
| 18 | 高倉小学校の子供たちは、挨拶をしっかりとっている。                          | 62.5%  | 37.5% | 82.4%  | 17.6% |

前期に比べると、落ち着いた雰囲気に取り組んでいること、保護者への情報提供、一人一人に応じた支援といった本校が大切にしている「目の前の子供たち一人一人を大切にした指導」に関する数値が落ちております。子供たちが安心して学校に通い、学び、楽しく遊ぶことができるよう、今後も自分に厳しい評価をして、子供たち、保護者や地域の皆様に信頼していただける学校づくりをしてまいります。

挨拶については、限られた人、限られた場では元気よくできていますが、来校された方への挨拶など、もっと多くの人に挨拶をしてほしいという思いの結果と捉えております。いつでも、どこでも、誰にでもできる挨拶ができるよう、今後も指導してまいります。

## 【学校評価アンケート（保護者・地域）自由記述から】

### 皆様からのご意見・ご要望

コロナ以降、縮小したものがそのまま、子ども達がいろいろ体験できる機会を逃しているように感じます。運動会など友だちと協力し合える団体競技などやってほしい。

（種目に関する同様のご意見もありました。）

一学期の通知表の「外で元気よく遊ぶことができる」の評価基準が中休みか昼休みのどちらかは外で遊ぶ。とのことでびっくりした。

朝から 30℃以上あり最高気温も 38℃なんて日もあるのに外で遊ぶのが評価につながっているなんて。家庭では熱中症にならないように涼しい所に居てと言っている。

学校だよりの掃除のありなしが分かりづらいので、ありの日は○、なしの日は×などと表記して頂けると分かりやすくなり大変助かると思いました。他の保護者の方も同様の事を話していました。下校時まだ心配があり迎えに行く事もある1年生の保護者にとっては重要な情報になっています。

PTA 役員やクラス委員は有志、または自由参加のエントリー制にするのはどうでしょうか。仕事や家庭の事情など様々な理由で難しい方も多いと思います。ひとくくりに「必ず一回はやりましょう」のルールも、今の時代少し強引な気がします。

空いている教室はあるはずなのに、高倉クラブで暑い日や雨の日に教室が使えず、中止になるのが残念です。  
平日にも学校公開の日をもうけていただきたい。

※前期と同様の質問は割愛させていただきます。

### 学校からの回答

運動会は、午前中での開催を考えています。今年度、表現の時間を各学年少しずつ短縮して取り組みました。それもあり、今年度は隙間時間が生まれてしまいました。来年度は、今年度と同様に時間を設定し、どのくらいの時間が確保できるのかを正確に把握して、競技が追加できるかどうか等を検討していきたいと思います。

来年度に向けて評価項目を検討しています。また、児童の心身の健全な発達のために、休み時間は外で過ごすように声掛けをしていますが、天候や児童の体調等を考慮し、必ずというわけではありません。特に、熱中症警戒アラートが発令された場合には校舎内で過ごすようにしている他、発令されていない場合でも、気温が高い時には管理職や養護教諭で協議をした上で判断しています。今後も児童の安全を第一に慎重に対応してまいります。

月によって表記の仕方が変わってしまったことがありました。申し訳ございません。今後は統一してまいります。

ご意見ありがとうございます。PTA 役員の方にお伝えいたします。

特別教室（家庭科室、図書室等）は放課後に会議で使用することもあり、タカクラクラブで使用していただくには難しい環境にあります。放課後に学習できるスペースを確保できるか今後も検討してまいります。  
今年度は、保護者会前に授業参観ができるように設定しました。来年度も同様に考えております。また、授業は平日でもご参観いただけますので、いつでもお申し出ください。

毎朝門の前でやっている挨拶運動は、おしゃべりばかりしていて前を通る生徒に挨拶もしないし、ふざけ合っていて道路を塞いでいるので地域の皆さんの邪魔になっている。無駄な活動はやめて欲しい。

あいさつ運動は、子供たちがすすんであいさつをする習慣を身につけるためにも必要な活動だと考えます。あいさつ運動に取り組む児童には事前指導を丁寧に行い、気持ちのよいあいさつであふれる時間になるようにしていきたいと思います。

高倉小はベルマークは集めてないんですか？

現在集めておりません。皆様からのご要望が多数あり、集める体制が整えば行うことがあるかもしれませんが、皆様をお願いする内容にもなりますので、PTA 役員の方にもお伝えしていきます。

先生方との懇親会など保護者とつながる機会があればもう少しフラットにいろんな情報共有ができると思います。先生方、とてもお忙しいのでそれもお仕事の時間としてカウントできるとよいのでしょうか。いろいろな負担が軽くなれば先生方にも余裕ができる気がします。朝の登校時間 8:15～で 8:25 スタートという設定には無理がある気がします。特に低学年には難しい。働いている保護者が増えている中での時間設定 何かよい形がないかと願うばかりです。

ご意見ありがとうございます。情報共有については、どのような形、時間でできるか検討してまいります。今後もお気付きの点などお知らせいただけますと幸いです。  
登校時間については、子供たちも慣れてきているように感じます。教職員の勤務時間の観点から、早い登校時刻になると安全面のリスクが出てきますので、ご家庭へのご負担にもならない方法を検討していけたらと思います。

#### 【皆様から頂いたその他のご意見等】

お友達のおかげで、楽しく学校に通うことができています。

子どもが担任の先生が優しいといつも言っていて先生が良い関係性を築いてくれているのを話を聞いていて伝わってきます。

とてもクラスの雰囲気がよいように思います。これも担任の先生のおかげだと思います。ありがとうございます。

後期もありがたいご意見や励ましのお言葉をありがとうございます。今後ご不安なことやご意見などがございましたら、いつでもご遠慮なくお寄せください。

#### チーム高倉 学校運営協議会だより

日時 令和7年1月10日(金) 18:00～18:45

場所 高倉小学校ランチルーム

##### 1 会長より

3学期は学年の取りまとめの時期。6年生にとっては最後の小学校生活。思い出に残るように。行事がたくさんあるので、有意義な時間を過ごしてほしい。

##### 2 校長より

- ・校内の感染症罹患状況について
- ・全館空調の不具合について
- ・令和7年度以降の学運協委員継続のお願い

##### 3 情報交換より

- ・来年度の主な年間計画について(教務主任)
- ・タカクラクラブの様子。ピンクシャツデー、漢字検定について。(五木田委員)
- ・高倉町会の予定について(内田委員)
- ・出張児童館の日程確認(吉武委員)

他、多数のご意見あり。