

館の絆

令和8年6月30日



教育目標

高める自己
かがやく笑顔
あふれる元気

八王子市立館小中学校
〒193-0944 八王子市館町 1097-15
TEL 042-664-8200



八王子市いのちの大切さを共に考える日

校長 田中 慎二

今から約8年前、八王子市に住む中学生が自ら命を絶つという悲しい、そしてあってはならないことがありました。このようなことが二度と起きないように、八王子市の小・中学校では、年に1回「八王子市いのちの大切さを共に考える日」を決めています。本校では6月8日（月）に、校長講話と東京医科大学八王子医療センターから心理の専門家である高塩先生をお招きして講話を行いました。

みんなのいのちは、誰とも取りかえられない大切なものです。小学生も中学生も、学年が違って、いのちの大切さは同じです。だから、「自分のいのちを大切にすること」「そして相手のいのちを傷つけないこと」この二つがとも大事になります。



画像：湯ノ湖 早朝（日光）

大自然の力をいただきました

「叩くこと、悪口を言うこと」は、相手の心にチクツとしたキズをつけます。

「暴力や暴言」は相手の尊厳を奪い、人間関係を壊します。どの学年でも、暴力も暴言も使わないことが、いのちを守る行動です。

年齢に関係なく、素直に気持ちを伝えられる人は、とても強い人です。してもらったら「ありがとう」、まちがえたら「ごめんなさい」。この二つの言葉は「信頼をつくる力」になります。

けんかやトラブルが起きたとき、「相手が悪いから」「あいつのせいだ」と思うことがあります。でも、自分がどう行動するかは、自分で決められます。相手のせいにしない姿勢は、どの学年でも大切です。

意見が違ふとき、どちらかが勝つことが大事なのではありません。大切なのは、どうしたらお互いが気持ちよく過ごせるかを一緒に考える、相手の立場を理解し、自分の意見も整理して伝える。これが「合意形成」です。

深呼吸、その場を離れる、言い換える、相談する、合意形成をめざす…。学年が上がるほど、感情も人間関係も複雑になります。だからこそ、こうした方法を知っておくことが大切です。

いのちを大切にすることとは、自分も相手も大切にすることです。「暴力をしない、暴言を言わない」「ありがとう」「ごめんなさい」を素直に言う、相手のせいにしない、合意形成を大切にすること。みんなで「安心して過ごせる学校」をつくっていきましょう。＜校長講話より＞

＜東京医科大学八王子医療センター 高塩先生の講話より 一部抜粋＞

～中略～ 人は一人だけでは元気になりにくい生き物です。困った時には、友達、家族、先生など、誰かに相談してみてください。助けを求めることは弱さではありません。自分を守るための大切な力です。

最後に、こころを育てるために大切な三つをお伝えします。

楽しみを持つこと 誰かとつながること 困ったら助けを求めること

こころは植物と同じように、少しずつ育てていくものです。水や肥料(ひりょう)が必要なように、睡眠や食事、楽しみ、人とのつながりも必要です。そしてがんばった時は、結果がどうであっても、自分をほめてあげてください。

学校での私たちは「我が子の保護者」であり、「みんなのサポーター」

校長 田中 慎二

いつも本校への御理解と御協力を賜り、誠にありがとうございます。この度は、子どもたちの安全で充実した学校生活を守るために、保護者の皆様にもどうしてもお願いしたいことがございます。

現在、学校では大変ありがたいことに、お子様を思う保護者の皆様から日々多くの御意見や御相談をいただいております。しかしその一方で、個別の事案や御要望への対応に、担任や副校長をはじめとする管理職の多くの時間が割かれている現状があります。その結果、大変心苦しく、また危機感を感じているのは、「学校全体の子どもたちを丁寧に見守る時間」や「校内巡回などの安全管理の時間」が、物理的に圧迫されてしまっているということです。本来最も時間を割くべき「教室での子どもたちへの丁寧な支援」や「トラブルの未然防止」に十分な手を回しきれない、というジレンマに陥っています。

本校が目指す「小規模特例校」の姿とは…本校小学部は「小規模特例校」です。これは、「ただ一人だけに手厚く対応する学校」ではありません。「一人ひとり全員に手厚く対応していくための学校」です。

そのためには、「やってもらう」「やってもらって当たり前」という受け身の考え方では、全員への手厚い対応を維持することは不可能です。本校における最上位のあり方は、保護者の皆様と学校が対等に意見を交わし、合意形成をしながら「一緒にやっていく（共創する）」という考え方です。

私たちは誰しも、自分の子どもが一番大切です。「我が子に楽しく学校へ通ってほしい」「困ったことがあれば助けてあげたい」と願うのは、保護者として当然の温かい気持ちです。しかし、子どもたちが過ごす学校という場所は、「集団社会」そのものです。我が子一人がどれだけ恵まれていても、周りの友達が困っていたり、クラスや学校全体が落ち着かなかつたりすれば、我が子の安心も守ることはできません。

そこで、皆様に提案とお願いがあります。**学校行事や日々の来校時など、「一步、学校の敷地に入ったとき」は、ほんの少しだけ視線を広げてみませんか？**目の前で困っている子がいたら、学年やクラスが違って「どうしたの？」と声をかけてみる。寂しそうな子がいたら、寄り添ってみる。自分の子だけでなく、「学校にいるすべての子どものサポーター」として、温かい目を向けていただきたいのです。

「なぜ他人の子まで？」と思われるかもしれませんが、これには大きな理由があります。

1 我が子の「安心な居場所」を作るため

大人がすべての子どもを温かく見守る学校では、子どもたちの間に安心感が生まれます。周りの子が満たされ、落ち着くことは、結果として我が子がトラブルに巻き込まれず、のびのびと過ごせる環境を作ることになります。

2 我が子に「生き方」を見せるため

子どもは大人の背中をよく見ています。一番近い保護者が「自分の家族」だけでなく、周りの困っている人に手を差し伸べる姿を見ることで、子どもは自然と他者を思いやり、社会で協調して生きる力を育みます。

3 いざという時、我が子を助けてもらうため

あなたが今日声をかけた誰かのお子さんは、明日、あなたの我が子が困っている時に手を差し伸べてくれる存在になるかもしれません。

「学校全体を良くすることが、巡り巡って、我が子を一番安全な環境で、手厚く成長させることにつながる」私たちはそう確信しています。「笑顔笑声」の校訓の元、「我が子を守るために、学校全体をみんなで守る」そんな温かいサポーターの輪を、この学校に皆様と一緒に広げていきたいと願っています。



キャラクターデザイン

小学部4年生 石田 彩夏 さん

7月行事予定表

| 日 | 曜 | 小中共通 | 小学部 | 中学部 | 下校時刻（小学部のみ記載） | | | | | |
|----|---|------------------|-----------------------|-------------------------------|---------------|----|----|----|----|----|
| | | | | | 小1 | 小2 | 小3 | 小4 | 小5 | 小6 |
| 1 | 水 | 安全指導 | 保護者会(4～6年) | | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 2 | 木 | | | | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| 3 | 金 | | 保護者会(1～3年) | 第1回進路説明会(中2, 3)⑤、 修学旅行説明会⑥ | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 4 | 土 | | | | | | | | | |
| 5 | 日 | | | | | | | | | |
| 6 | 月 | 避難訓練 | 6時間授業(5, 6年 下校15:30) | ⑥授業 | 4 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| 7 | 火 | | 着衣水泳 | 上級学校説明会(中2, 3)⑥ | ⑤ | ⑤ | ⑤ | ⑥ | ⑥ | ⑥ |
| 8 | 水 | 歯科検診 | たてわりロング集会④、 委員会活動⑥ | | 4 | 4 | 5 | 5 | 6 | 6 |
| 9 | 木 | | 水道キャラバン(4年)①② | 職業講話(中2)⑥ | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| 10 | 金 | | 着衣水泳予備日 | 盲学校交流(中1)④⑤⑥ | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 11 | 土 | | | | | | | | | |
| 12 | 日 | | | | | | | | | |
| 13 | 月 | | セーフティ教室(4, 5年) | 職場体験事前訪問(中2)⑤ | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 14 | 火 | | | | ⑤ | ⑤ | ⑤ | ⑥ | ⑥ | ⑥ |
| 15 | 水 | | クラブ活動⑥ | | 4 | 4 | 5 | 6 | 6 | 6 |
| 16 | 木 | 通知表 | | | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| 17 | 金 | 夏季補習、 学校運営協議会 | 午前授業(特別時程)、個人面談 | 午前授業、三者面談 | ④ | ④ | ④ | ④ | ④ | ④ |
| 18 | 土 | | | | | | | | | |
| 19 | 日 | | | | | | | | | |
| 20 | 月 | 海の日 | | | | | | | | |
| 21 | 火 | 夏季補習 | 午前授業(特別時程)、個人面談 | 午前授業、三者面談 | ④ | ④ | ④ | ④ | ④ | ④ |
| 22 | 水 | 夏季補習 | 午前授業(特別時程)、個人面談 | 午前授業、三者面談 | ④ | ④ | ④ | ④ | ④ | ④ |
| 23 | 木 | | 午前授業(特別時程) | 午前授業、三者面談、夏季補習、 本校舎大掃除④ | ④ | ④ | ④ | ④ | ④ | ④ |
| 24 | 金 | 終業式、給食終 | 午前授業(特別時程)、大掃除 | 午前授業 | ④ | ④ | ④ | ④ | ④ | ④ |
| 25 | 土 | 夏季休業日始 | | | | | | | | |
| 26 | 日 | | | | | | | | | |
| 27 | 月 | | | | | | | | | |
| 28 | 火 | | | | | | | | | |
| 29 | 水 | | | | | | | | | |
| 30 | 木 | | | | | | | | | |
| 31 | 金 | | | | | | | | | |

2学期始業式は9月1日（火）です。

| 下校時刻（給食あり） | 通常時程 | 特別時程（○数字） | 下校時刻（給食あり） | 通常時程 |
|------------|-------|-----------|---------------|-------|
| 午前授業の日 | 13:10 | 12:55 | 委員会活動（5・6年）の日 | 15:10 |
| 5時間授業の日 | 14:25 | 13:55 | クラブ活動（4～6年）の日 | 15:25 |
| 6時間授業の日 | 15:15 | 14:45 | | |

■7月3日（金）第1回進路説明会

【時間・場所】 午後1時30分～午後2時20分（本校舎4階 図書室）

【内容】 入試の仕組みや入試情報、東京都中学校英語スピーキングテスト(ESAT-J)、入試スケジュール

※ 中3の生徒・保護者が対象ですが、小学部の保護者の方々、中1・2年生の保護者の方々も御参加いただけます。御参加の保護者の方々は、開始時刻までに直接お越しください。

※ 資料は7月3日近くになりましたらHP からダウンロードできますので、必要に応じて印刷してください。

■着衣水泳の持ち物（小学部3年生から6年生）

3年生以上は水辺での不慮の事故への対処方法として着衣水泳を経験します。貴重な学習となりますので、御家庭での準備をお願いいたします。

- ・水泳セット・水中に入る時のシャツ、ズボン（洗濯済）
- ・水中に入る時の靴（かかとがあり、洗ったもの）・濡れたものを入れる袋
- ・記名したペットボトル1本（2L が望ましい）

■長期休業期間中の電話の問合せについて

本校舎・分校舎 午前8時15分から午後4時45分まで

※ 土日祝日及び学校閉庁日は終日、電話対応を行っておりません。

※ 受付時間内でも、教職員が不在の場合があります。