

小学校3・4学年で身に付けたい 【基本的生活習慣・家庭学習の習慣】

生活に メリハリ 知性の子

基本的生活習慣

- 寝る時刻・起きる時刻・学校に行く時刻・遊びから帰る時刻など時間の約束を決め、きちんと守るようにしましょう。
- 家での手伝いを決め、その仕事に責任をもってできるようにしましょう。
- 物事に根気よく取り組むことができるようにしましょう。
- 人の話を、しっかり聞けるようにしましょう。

家庭学習の習慣

- 3・4年生は、自分から学習する習慣を身に付けることが大切です。
- 自分で学習の計画が立てられるようにしましょう。

ポイント

1 ゲーム

- ・やっても1日30分
(ダラダラやらない。)

すると

自分の時間がたっぴい

2 読書

～ みんなで読書 たのしい家庭 ～

- ・身近に本を置こう
- ・家族みんなで読書タイムをつくろう

すると

読書力アップ

頭にスパイス！心にスパイス！

3 学習時間

- ・まず宿題をやろう
- ・自分から日記や作文などを書く機会を増やそう

すると

計画的に学習する力がつく

学力アップ

家庭における学習環境づくり

1 家庭学習は、なぜするのでしょうか？

- ・学習の習慣を身に付けるため
- ・学習したことをしっかり身に付けるため
- ・こつこつと、がんばる心を育てるため
- ・がんばったあとの、喜びを味わうため
- ・将来の夢をかなえるため



2 家庭学習の時間の目安

- ・小学生 低学年（20分） 中学年（40分） 高学年（60分）
- ・中学生 1年（1時間30分） 2年（2時間） 3年（2時間30分）

3 こんなことに気をつけましょう

- ・時間を確保しましょう。
(始める時刻を話し合って決めましょう)
- ・できるだけ子供が学習したことに目を通しましょう。
- ・子供が学習するときはテレビを消しましょう。
- ・我が家にあった生活のリズムをつくりましょう。

4 こんな言葉がやる気を引き出します

- ・「よくがんばったね。」
- ・「教科書をすらすら読むことができたね。」
- ・「ていねいに書けたね。」
- ・「言われなくても勉強できたね。」
- ・「毎日続けることができて、すごいね。」
- ・「まちがいをなおしたら、前よりかしこくなったね。」
- ・「〇〇先生がほめていたよ。」



～継続は力なり～