

小学部保護者様



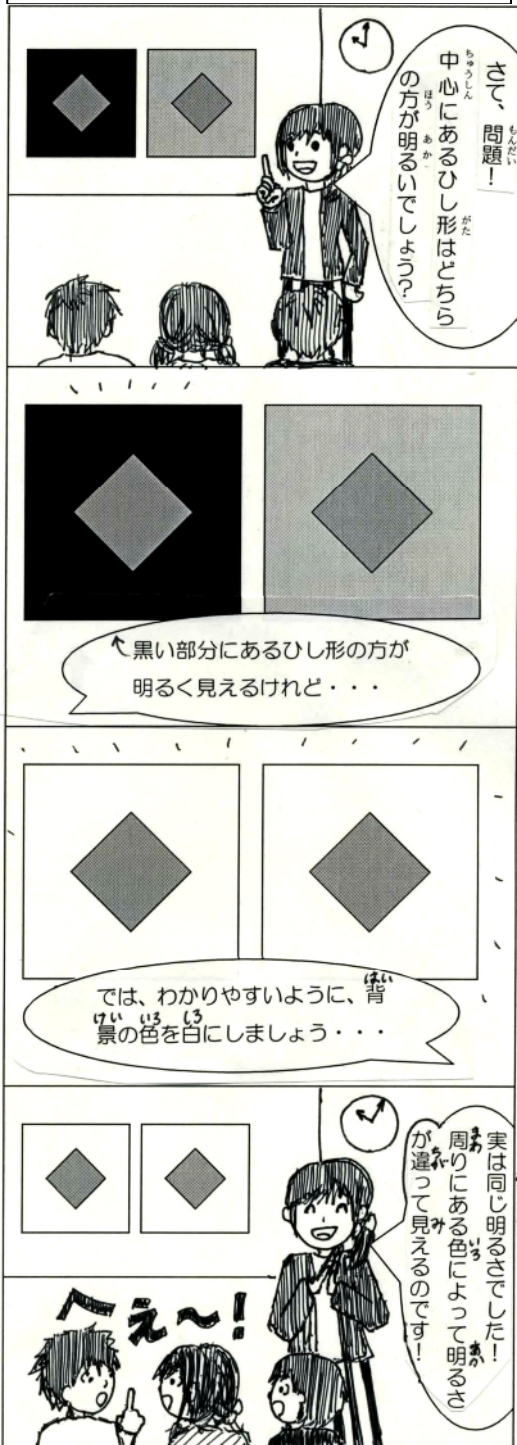
八王子市立 館小中学校
図工専科 大木 紅葉

家庭数配布

行事がたくさん2学期

10月も下旬になり、今年度も後半に突入しました。学習発表会ではそれぞれの学年が素敵な劇を発表してくれました。11月には研究発表会、館小まつりがあり、まだまだ行事がもりだくさん！

見え方の不思議??



美しさを感じ取ろう！

校庭の木々が少しずつ色付き始めました。夕方になると美しい夕焼け、夜になると月が美しく見える季節です。

絵画や立体作品をつくるときは、感性を働かせながら作品をつくります。その際に自然と子供たちは今まで見た美しいものを想像します。多くの芸術家は感性が豊かで、美しいものをよく見るそうです。

より素晴らしい作品が作り出せるように、色々な風景を見ることができると良いですね。

嬉しいニュース

夏休みの図工の課題として取り組んだ絵が入賞しました。MOA 児童絵画コンクールで2年1組の長瀬そなえさんが見事、銅賞に入賞しました。教室で表彰式を行いました。おめでとうございます！





絵の具の使い方もばっちりです！



1 年生

10月の1年生の図工では、「レインボーロード」の学習に取り組みました。

最初の授業では、横長の画用紙を水で濡らし、その上から水彩絵の具でレインボーの背景を描きました。画用紙を水で濡らすことで、絵の具が画用紙の上でにじみながら混ざり合うため、不思議でおもしろい表現をすることができます。

にじみの技法で背景を描いた後は、車と道をつくりました。車はクレパスで「あったらいいな。」と思うものを描きました。飛ぶことができたり、シャボン玉を発射することができたり・・・素敵な車をたくさん描くことができました。

道は黒色の布ガムテープを手でちぎって貼ってつくりました。クネクネしていたり、迷路みたいな形だったり・・・色々な形の道をつくることができました。

次の授業で完成する予定です。

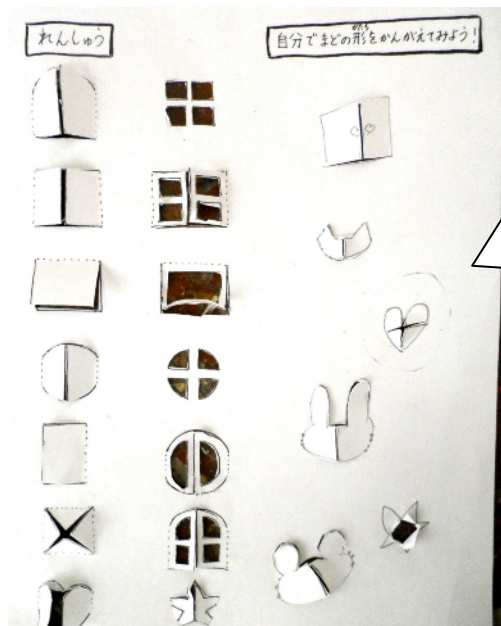
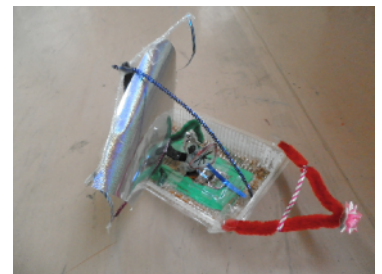
2 年生

2年生は、「ぷかぷか ゆらゆら」と「ひらいてみてね わたしの絵てがみ」、そしてカッターの練習に取り組みました。

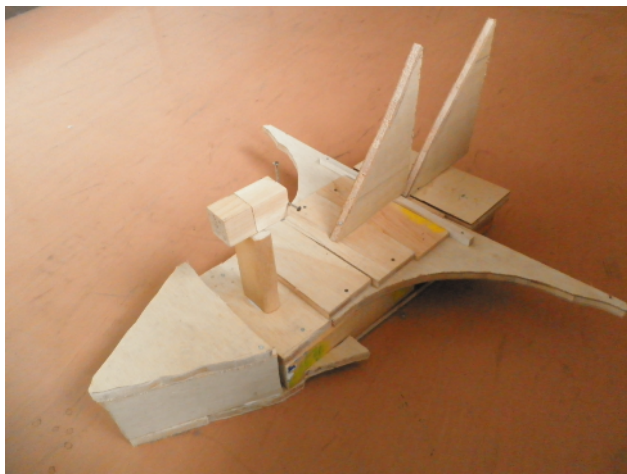
「ぷかぷか ゆらゆら」の学習では、ペットボトルを使って、水の上をぷかぷかゆらゆらと浮かぶ作品をつくりました。材料準備のご協力ありがとうございました。

「ひらいてみてね わたしの絵てがみ」の学習では、学習発表会の招待状をつくりました。子供たちが気持ちを込めてつくることができました。お子さんから受け取っていただけただしょうか。

今日の図工ではカッターの練習に取り組みました。初めて使う道具だったので子供たちも緊張している様子でしたが、正しくカッターをつかうことができました。



初めてカッターを使う子がたくさんいたのですが、いろいろな形を切る事ができていました！



3年生

3年生は、「夏休みの思い出」と「タイヤをつけて出発進行！」の学習に取り組みました。

「夏休みの思い出」の学習では、夏休みの思い出を描きました。海に行って遊んだこと、遊園地へ行ったこと、工場の見学に行ったこと・・・楽しい思い出を表現しました。

「タイヤをつけて出発進行！」の学習では木で車をつくっています。飛行機型の車や雲の上をイメージした車など、自分のイメージに合わせて作品をつくっています。

のこぎり、金づち、紙ヤスリなどの道具を正しく使ってつくることができています。

次の授業でもこの学習の続きをします。ビーズやモール、綿など、飾りつけに使用しますので、引き続き、材料の準備にご協力頂けると幸いです。

4年生

4年生は学習発表会で使用する装飾づくりと「彫ると出てくる不思議な鳥」の学習に取り組みました。

4年生が描いた装飾の絵は学習発表会の際に体育館の入り口に飾る予定なので、是非じっくりとご覧下さい。秋の夜の絵とハロウィンの絵を描きました。

「彫ると出てくる不思議な鳥」の学習では彫刻刀に初挑戦！彫刻刀のご準備、ありがとうございました。

9月に下描きを完成させ、先週の授業では初めて彫刻刀を使用しました。丸刀、三角刀、切り出し刀、平刀を正しく使って板を彫ることができていました。木版画はなかなか根気の要る学習ですが、子供たちは「彫刻刀って楽しい！」と言いながら意欲的に学習に取り組んでいます。



いろいろな彫り方ができています





5年生

5年生は、「フラワーワールド」と学習発表会の小道具づくりに取り組みました。

「フラワーワールド」の学習では、画用紙づくりをしました。アクリル絵の具を画用紙に塗って、様々な画用紙を作りました。

オリジナルの画用紙をつくった後は、その画用紙の上に花を描きました。5つあるブーケや花束の中からお気に入りのものを選んで描きました。

同じ花を選んでいても、子供の個性がよく表れていて、それぞれがとても素敵な作品に仕上がっていました。

次の図工では立体作品づくりに取り組みます。お子さんのつくりたい作品によっては、ビーズやモール等の飾りが必要になってくるかもしれませんので、ご協力よろしくお願いたします。

6年生

6年生はついに「オンリー マイチェア」の作品が完成しました。

椅子は色の配色までこだわりを持ってつくることができました。

最初のアイディアスケッチ通りにつくることができた子もいれば、発想力をはたらかせてどんどん形を変えながらつくることができた子もいました。

完成した椅子を並べてみると、子供の個性がよく伝わってきました。同じような形の椅子が一切ありませんでした。まさに、世界に一つだけのオンリーチェアです。

昨日の図工では新しい学習に入りました。今後は水彩絵の具を使用しますので、お手数をおかけしますが、子供たちの水彩絵の具で足りない色がないか、お声かけとご準備をよろしくお願いたします。

