

平成24年9月11日

地域・保護者の皆様

八王子市立館小中学校
学校運営協議会
会長 小林 岩 男

第4回・第5回 学校運営協議会だより

2学期が始まり、校舎に子供たちの元気な声が響きわたっています。今学期も本校へのご支援・ご協力をよろしくお願いいたします。

さて、第4回・第5回の学校運営協議会のご報告をさせていただきます。「第4回学校運営協議会」は7月25日（水）午後5時半より、「第5回学校運営協議会」は8月31日（金）午後5時半より、いずれも本校舎2階図書室にて実施いたしました。

第4回学校運営協議会

学校からの連絡事項

1 子供たちの学校での様子

暑い中でも、児童・生徒は落ち着き、学習に部活動に励んでいる。

大津の事件を受けて、7月19日に児童・生徒にアンケートを実施。担任・学年が連携をし、保護者と連絡を密にとって、児童・生徒一人一人をしっかりと見ていきたい。

2 2学期の学校行事

2学期は、引き渡し訓練、小学部5年生移動教室、中学部3年生修学旅行、走ろう月間、ランニング大会、館小まつり、合唱祭、各学年の社会科見学・校外学習と行事がもりだくさんな学期です。ぜひ、学校に来ていただき、児童・生徒の様子をご覧いただき、ご意見を頂戴したい。

3 夏休み中の生活

小学部では、夏季水泳指導、夏季補習教室がある。中学部では、夏季補習授業、部活動がある。特に中学部は部活動の活動が盛んであり、「夏休みのしおり」を作成し生徒に配布していく。

4 食育について

小学部1年生から中学部3年生まで、各学年で栄養士による食育の授業を実施していく。夏休みは8月2日に「元気なからだは食事から ～一人でも作れる朝ごはん～」というテーマで、小学部5.6年生を対象とした調理実習を行う予定である。

各委員から

○いじめについて今後もきめ細かい対応をお願いしたい。

○全体的な印象として、挨拶がへってきたように思われる。思いがあれば、できるようになるので、継続して声かけをお願いしたい。

協議事項

1 学校評価について

○教育目標の具現化・推進のために、教育目標に対して教員が学校評価自己評価表を作成した。7月の学校評価（児童・生徒、保護者、地域に対するアンケート）を基に達成に向けて、改善を図っていく。

2 校訓について

○校訓の応募が多数あった。どれもとてもいいものである。今後、学校運営協議会委員の中で、「校訓制定委員会」を立ち上げ、8月中に選定をしていく。

第5回 学校運営協議会

学校からの連絡事項

1 子供たちの学校での様子

夏休み中、児童・生徒が事故等にまきこまれないで過ごすことができた。

東京都教育委員会より「児童・生徒の体力向上推進優秀校」として表彰された。

中学部の部活動は本当にがんばっている。「吹奏楽部」は、東京都中学校吹奏楽コンクールで銀賞を「昼休み合唱部」は、NHK全国音楽コンクール（東京予選）で銅賞を受賞した。また、バドミントン部は都大会に出場した。

小学部は夏季水泳指導の出席が皆勤賞である児童が19名おり、校長より金メダルを授与する予定。

7月にとった、いじめについてのアンケート結果による確認事項を2学期の指導に生かしていく。

2 9月の学校行事

9月は、小学部の移動教室（5年）、中学部の修学旅行（3年）が宿泊を伴う行事として予定している。また、多学年で社会科見学や校外学習も予定されているので、事故のないように実施したい。

各委員から

○祭礼パトロールご苦労様でした。小中学生と一緒にパトロールをしてくれた日もあり、心強かった。

○御霊神社での吹奏楽部の演奏がとてもよかった。

○団地マネージャを中心にURの活動が活発になってきている。耐震工事が終了したら、入居者を勧誘する予定である。館小中の児童・生徒数が増えればよい。

○9月23日（日）に館小の校庭と体育館で上館町会防災訓練を予定している。特に中学生の皆さんが参加し、いざという時に中学生が力を発揮してくれるようになるといい。

○11月24日に青少対のマラソン大会を予定しています。

○2学期を迎えるに当たり、9月の第1週から2週にかけては、疲れが出やすいので、子供の気持ちを受け止め、いじめや登校しぶりにつながらないようにしていきたい。

協議事項

1 校訓の制定について

○裏面に掲載。

2 学校評価について（保護者アンケート2 小中一貫校に対するアンケート）

○全体的傾向として、昨年度の12月と比較し、「とてもそう思う」「そう思う」が増えている項目が多い。

○小中の教員相互が連携し、情報交換を密にし、生活指導、学習指導を実施していることを保護者が理解し、期待していることがうかがえる。

○いじめや不登校の問題については不安を抱いている方が多い。

○「わからない」という回答が目につく、「わからない」は「わかる」ようにしていかななくてはならない。

※これらの改善策については次回、ご報告させていただきます。

