なないろ



令和8年 11 月2日
11 月号
八王子市立高嶺小学校（拠点校）
特別支援教室なないろ

やっと涼しくなって、秋らしくなったのも束の間、日が暮れるのも早くなり、冬の準備が必要な時期になってきました。2学期前半の大きな行事をこなし、一段とたくましくなった子どもたちです。今度は文化的行事の活躍が期待されます。やりたいこと・できるようになりたいことなど、目標をもって、しっかり取り組めるように指導を行ってまいります。

11月行事予定

月	火	水	木	金	土
高嶺小	七国小	中山小・高嶺小	七国小	七国小	
10/26 振替休業日	27	28	29	30	31
2	3 文化の日	4	5	6 高嶺小 学習発表会 指導なし	7 高嶺小 学習発表会
9 高嶺小 振替休業日	10	11 高嶺小月曜グループ振替指導日 (中山小・高嶺小水曜グループ指導なし)	12	13 七国小作品展 指導なし	14
16	17	18	19	20	21
23 勤労感謝の日	24	25	26	27	28
30	12/1	2	3	4	5

★11月の学習予定★

- 上手な折り合いの付け方
- あったか言葉・ちくちく言葉
- とっさの一言・よけいな一言
- 上手な話し合いの仕方
- 不安や怒りへの上手な対処

※グループによって指導内容が異なります。

個人面談のお知らせ（希望者のみ）

期間12月22日（火）～1月12日（火）
担当まで連絡帳にてお知らせください。
※こちらから面談をお願いする場合や学級の面談に同席させていただく場合があります。ご了承ください。

2学期保護者会のお知らせ

日時　12月24日（木）10:00～
場所　高嶺小学校 3 階　家庭科室
内容　中学校の特別支援教室の実際と卒業後の進路
※保護者会に欠席される場合は連絡帳にてお知らせください。

10月　学習の様子　コミュニケーションの時間

＊自他の感情の理解と対応
（ハートメーターを使って）

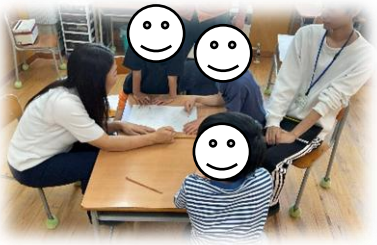
自分の気持ちは「言葉」「表情」「仕草」「声音」等を使って表現でき、さらに「周囲の『状況』を読み取ることで、他者の気持ちを予想することができる」と学習しました。

また、提示された場面における自分の気持ちや友達の気持ちを予想して、「ハートメーター」を使って表現する活動をしました。「ハートメーター」は、嬉しい等の良い気持ちをピンク、怒りや心配等の感情を青で示し、気持ちを視覚化する教材です。

「急に予定が変わった」「ゲームで負けた友達が泣いている」「友達が勉強を教えてくれた」など、身近な場面について考えました。子どもたちは、友達の普段の様子や好きなことなどを手掛かりに気持ちを予想し、実際に本人に聞いて確かめました。その中で、同じ出来事でも人によって感じ方が異なることや、一つの出来事に嬉しい気持ちと嫌な気持ちの両方をあわせもっていることに気付くことができました。











＊折り合いの付け方

「折り合いの付け方」の学習では、折り合いを付けることの必要性や具体的な方法について学びました。

導入では、ブランコを使いたい2人がどちらも譲らず、結局休み時間が終わってしまう場面を「なないろ劇場」で紹介しました。子どもたちは、「折り合いを付けないとけんかになる」「遊ぶ時間がなくなる」などの問題点に気付き、「折り合いを付ける＝お互いに少しずつ気持ちを譲り合うこと」が大切だと考えました。また、一方的に自分の考えを押し通したり、反対に譲りすぎたりするのではなく、お互いが納得できる方法を考えることが、仲良く過ごすことにつながると確認しました。具体的な方法として、「じゃんけん」「譲る」「交代」「順番」「分ける」「一緒に行う」「くじ」「多数決」などを学習しました。

2人で折り合いを付ける練習では、「三角陣取りゲーム」や「ビンゴ」や「すごろく」に取り組みました。2人で相談しながら「ここでいい？」「いいよ」などと声を掛け合い、相手の考えを確かめながら進める姿が見られました。