



URL <http://hachioji-school.ed.jp/takne>
学校所在地 八王子市北野台四丁目 21 番 1 号 Tel 042-635-6366

令和 8 年 9 月 30 日
第 7 号

八王子市立高嶺小学校
校長 西村 実

自分で考え行動する力を育てる

校長 西村 実

朝夕の心地よい風に秋の深まりを感じる季節となりました。ただ、今年の秋も、日中は夏のような暑さが残る日があり、1日の中での気温差が大きくなりやすい傾向があるようです。最近の報道等にあるように、感染症が早くも流行しています。本校も含め多くの学校で学級閉鎖も発生しています。児童の服装にご留意していただき、健康管理していただければ幸いです。

さて、10月は昔から「実りの秋」と呼ばれ、学校にとってもこれまでの学びや努力が大きな形となって表れる大切な時期です。今週末には、『くすの木まつり』が実施されます。学習指導要領における特別活動として、子どもたちの資質・能力を多角的に伸ばす教育的効果があります。2年生以上が一致団結してお店を運営していきます。どうすればみんなが楽しめるかを自分たちで考え、試行錯誤しながら準備を進めてきました。クラスメイトと協力してやり遂げた達成感と、異学年との交流を通して、子どもたちは成長していきます。

また、10月24日（土）の学校公開では、『防災教育の日』として、地域の皆様と一緒に防災訓練を行います。本校では、避難訓練をはじめ、災害時の行動について考える学習を定期的に行っています。防災教育で最も大切にしているのは、マニュアルを覚えることだけでなく、自分の置かれた状況を正しく判断し、自らの命を守るために適切な行動をとる力を育むことです。今回は、昨年度の反省を生かして実施してまいります。ぜひお子さんと親子で一緒に様々なブースを回って体験をしていただきたいと思います。災害はいつ、どこで起きるかわかりません。学校にいるときだけでなく、登下校中や休日にも被災する可能性もあります。ご家庭におかれましても、この機会に避難場所の確認や非常持出袋の点検、家族間の連絡方法について、ぜひ話し合ってみてください。八王子市では、八王子市総合防災ガイドブックをホームページ上で公開しています。防災について調べたり、お住まいの地域のハザードマップを確認したりするときにご利用ください。



< <https://www.city.hachioji.tokyo.jp/emergency/bousai/m12873/001/p024714.html> >

7月の後半に学校評価にご協力いただき誠にありがとうございます。「あてはまる」「ややあてはまる」を合わせた肯定的評価で、ほとんどの設問で80%以上の評価をいただきました。ただ、『設問15 学校は特別支援教育（特別な支援を必要とする子どもに対しての教育）に取り組んでいる。』については、80%を下回りました。本校にある「なないろ教室」や各学級における支援を必要としている子どもに行っている指導についての説明が不足していました。今後、学校HPや学年学級のお便り等で広報をしていこうと考えています。

令和 8 年度 前期学校評価アンケートを受けて

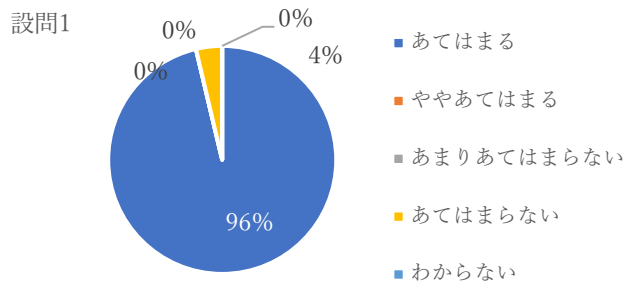
令和 8 年度前期学校評価アンケートの結果がまとまりましたので、お知らせいたします。

保護者の皆様、地域の皆様からいただいたアンケートを基に、今後も、児童一人ひとりの個性や能力を伸ばし、知・徳・体の調和を大切に、未来に夢がもてる学校づくりに全力を尽くしてまいります。

保護者アンケート

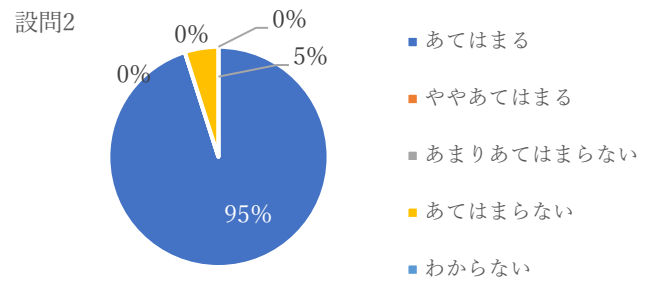
設問1 学校の教育方針（教育目標）を知っている。

た・・・たすけ合う、思いやりのある子
か・・・考えを深め、自分から学ぶ子
ね・・・ねばり強く、最後までやりぬく子

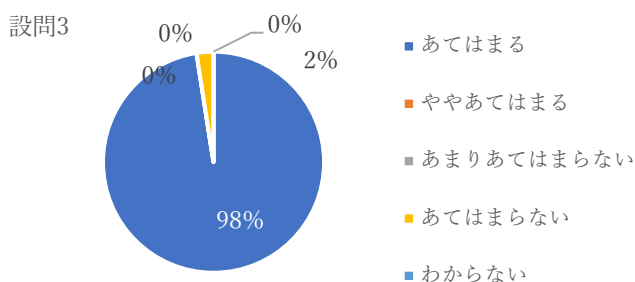


設問2 学校が力を入れて行っている取り組み

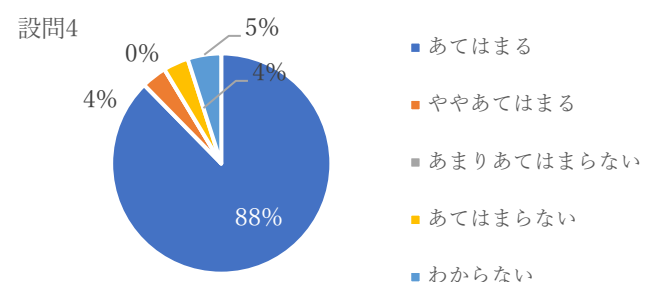
「非認知能力を高める探究学習」、くすの木班活動（交流給食・くすの木遊び・くすの木まつり）や、くすの木教室（放課後補習教室）について知っている。



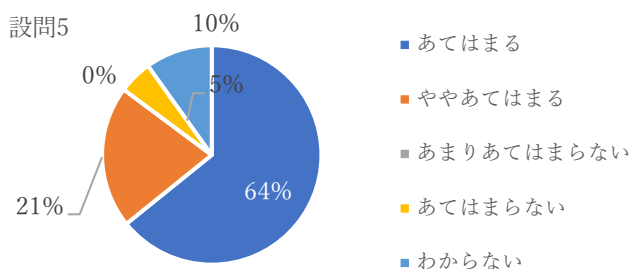
設問3 学校は中山小学校、中山中学校と一緒に行う小中一貫教育の取り組み「あいさつ運動」に熱心に取り組んでいる。



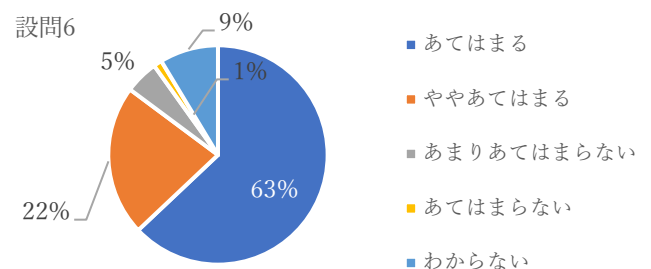
設問4 学校は、子どもたちが安心・安全に過ごせるように、避難訓練などの安全管理に取り組んでいる。



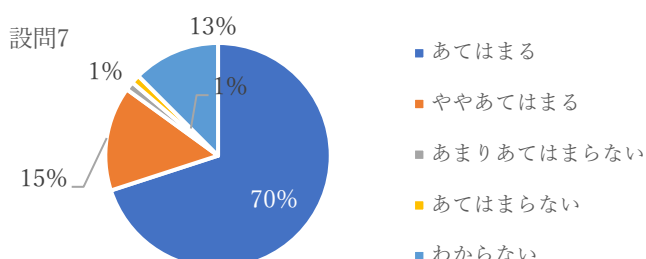
設問5 学校は子どもが自分の大切さ、他の人の大切さを認め、行動することができるような教育を進めている。



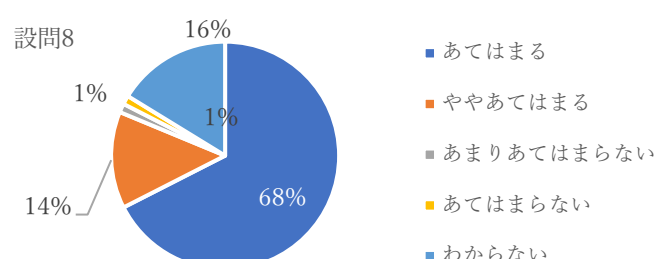
設問6 子どもの学級は落ち着いて学習できる雰囲気である。



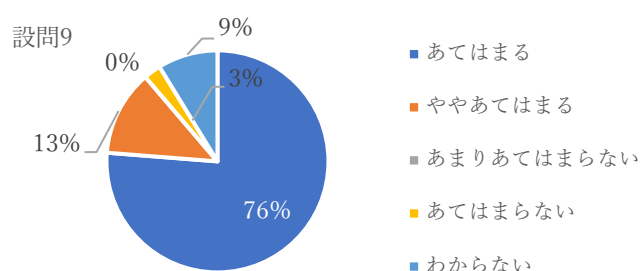
設問7 学校は授業において、説明、板書、発問、視聴覚教材（ICT 機器）の活用などの工夫に取り組んでいる。



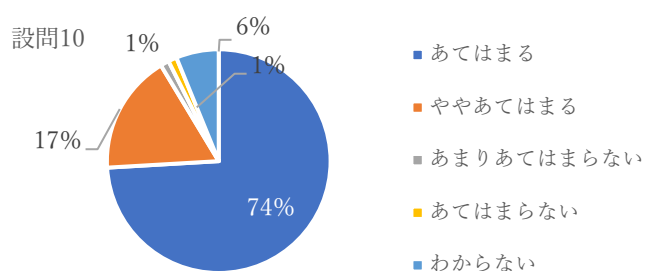
設問8 学校は、いじめの未然防止への取組、いじめの早期発見、早期対応等いじめを許さない学校づくりに取り組んでいる。



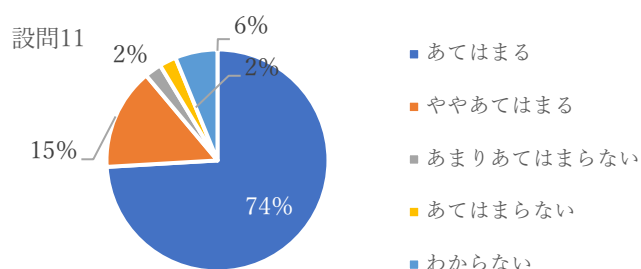
設問9 学校は子どもの生活指導に適切に取り組んでいる。



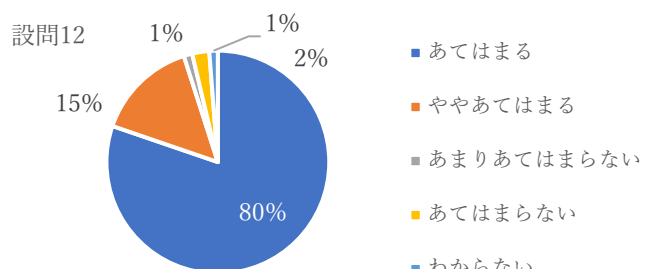
設問10 学校は集団の中で自分の役割を果たし、友達とかかわることの大切さに気付くような指導をしている。



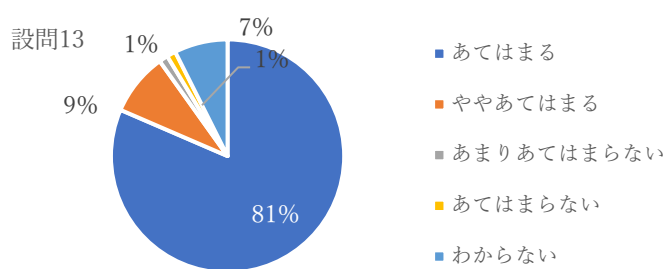
設問11 学校は学習環境の整備や清掃活動に取り組んでいる。



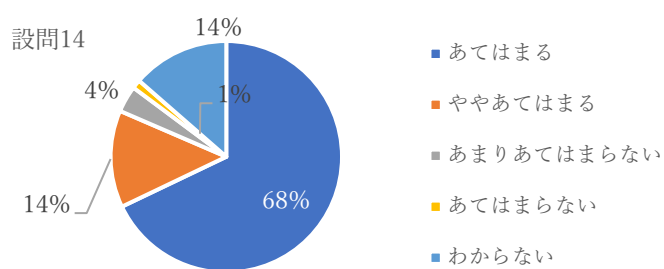
設問12 学校は保護者に対して適切に情報を提供している。



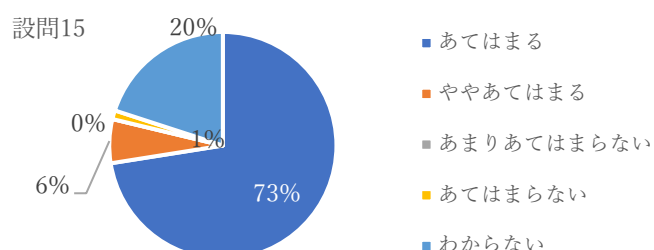
設問13 学校の子どもの学習活動に対する評価は適切・公平である。



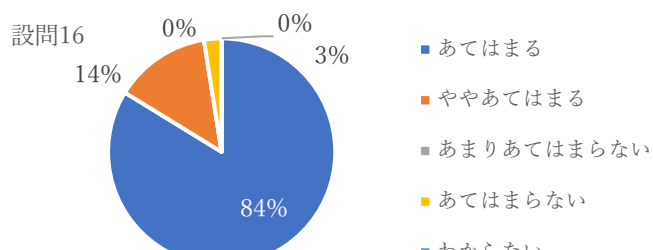
設問14 分かる授業が行われている。



設問15 学校は特別支援教育（特別な支援を必要とする子どもに対しての教育）に取り組んでいる。

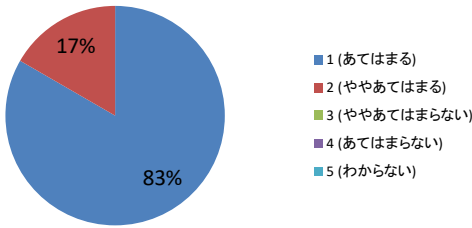


設問16 子どもは学校に楽しみながら通学している。

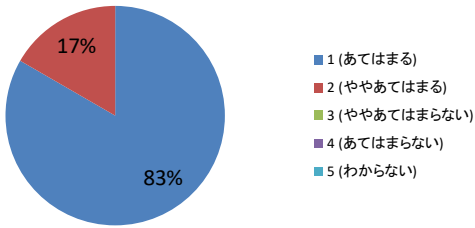


地域アンケート

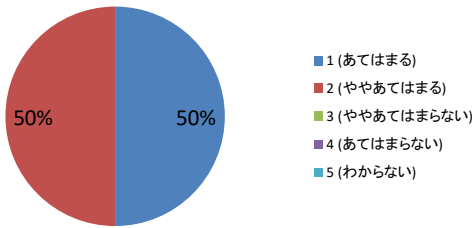
設問 1. 学校の経営方針を知っている。



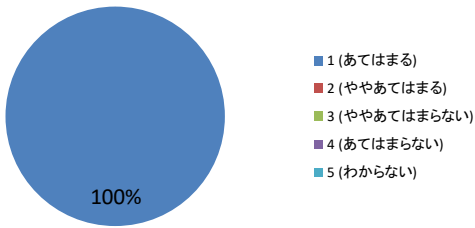
設問 2. 学校は、特色ある取組を行っている。



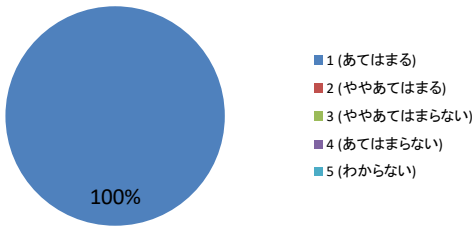
設問 3. 中山中学校と合同で行う取組を知っている。



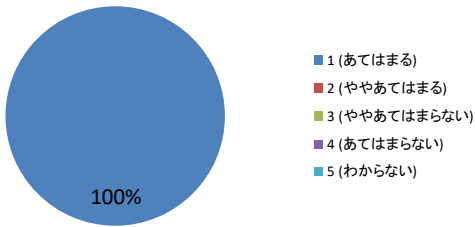
設問 4. 安心・安全(避難訓練など)に取り組んでいる。



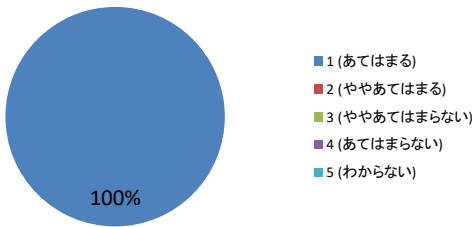
設問 5. 道徳教育や自他を認める教育をすすめている。



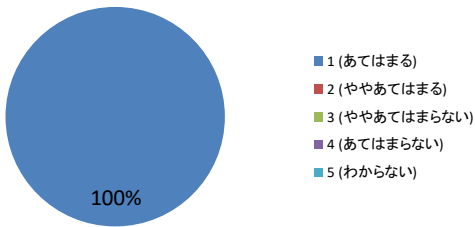
設問 6. いじめを許さない学校づくりに取り組んでいる。



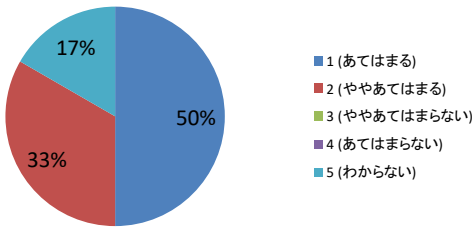
設問 7. 落ち着いて学習できる雰囲気である。



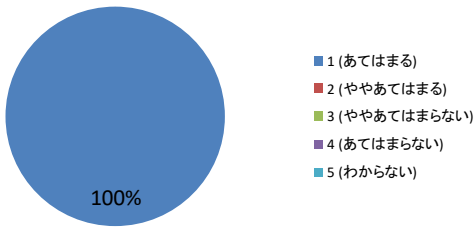
設問 8. よりよい学校生活に向けて取り組んでいる。



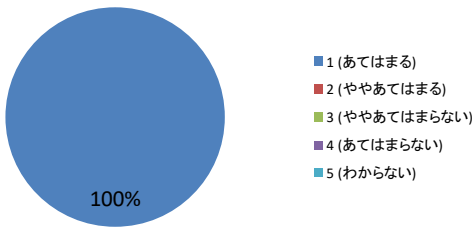
設問9. キャリア教育を行っていることを知っている。



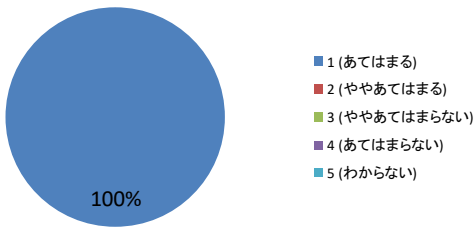
設問 10. 学習環境の整備に取り組んでいる。



設問11. 適切に情報を提供している。

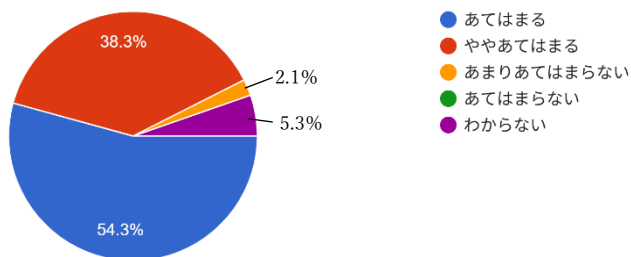


設問12. 地域とともにある学校づくりを推進している。

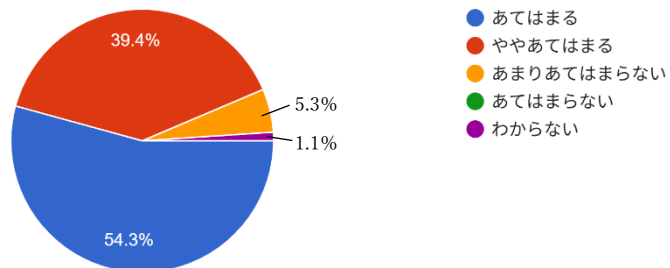


児童アンケート（５、６年生）

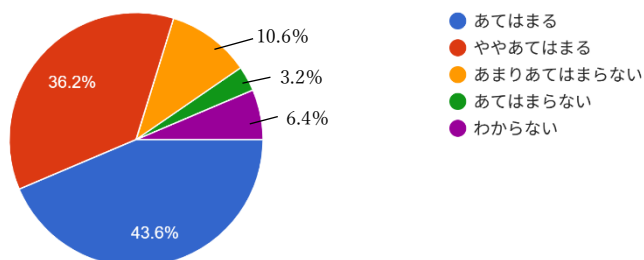
１ 学校は、教育方針「た・たすけあう、思いやりのある子」、「か・考えを深め、自分から学ぶ子」、「ね・ねばり強く、最後までやりぬく子」を伝えている。



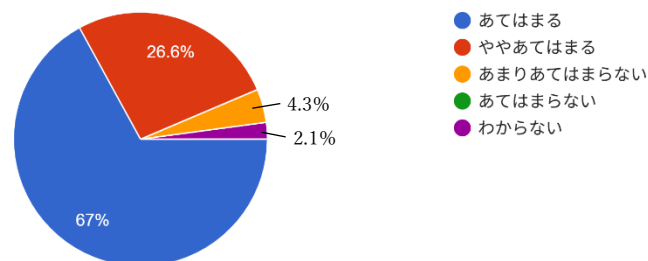
２ 学校は、力を入れて行っている取り組み「くすの木班活動（交流給食・くすの木遊び・くすの木まつり）や、くすの木教室（放課後補習教室）」に熱心に取り組んでいる。



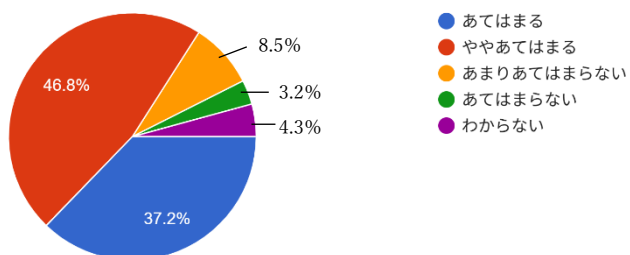
３ 学校は、中山小学校、中山中学校と一緒にを行う小中一貫教育の取り組み「あいさつ運動」に熱心に取り組んでいる。



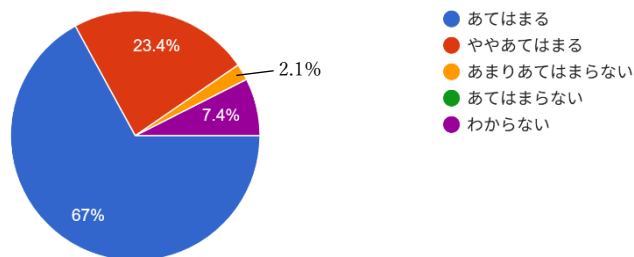
４ 学校は自分の大切さ、友だちの大切さを認め、行動することができるように取り組んでいる。



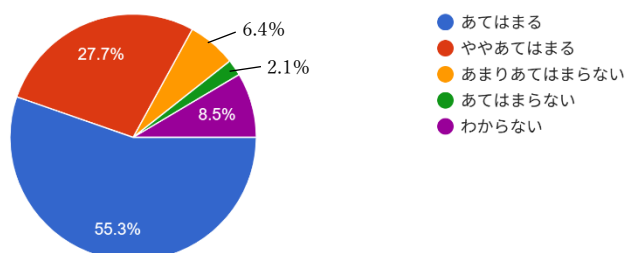
５ 学級は落ち着いて学習できる雰囲気である。



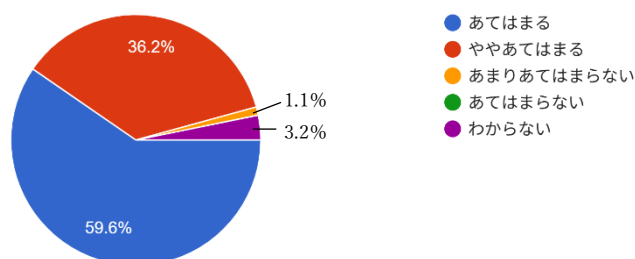
６ 先生たちは、授業において、説明、板書、視聴覚機器、(ICT 機器) 等を活用し、授業の工夫に取り組んでいる。



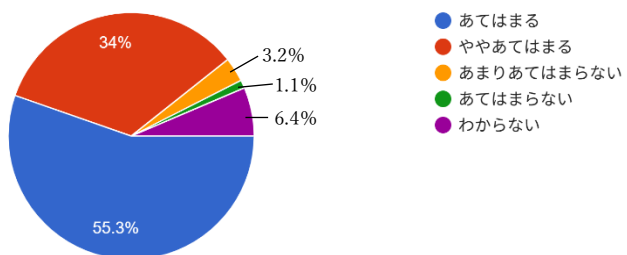
７ 学校は、いじめに適切に対応し、いじめのない学校づくりに取り組んでいる。



８ 学校は、生活指導の目標やきまりを守るように取り組んでいる。



9 学校は、集団の中で自分の役割を果たし、友達とかかわることの大切さに気づき、将来役立つような活動や授業を行っている。



10 学校は、学習状況の整備や清掃活動に取り組んでいる。

