

⑭ 令和8年度「小中一貫教育に関わる具体的な取組計画」

八王子市立高嶺小学校

中山中学校グループ

(高嶺小学校) (中山小学校) (中山中学校)

グループにおける「9年間で育てたい児童・生徒像」及び「義務教育修了段階において育成すべき生徒像」

「思いやりと人権尊重の精神を持ち、社会に貢献する児童・生徒」

「自ら学び、考え、行動し、主体的に進路を切りひらく児童・生徒」

「小中一貫教育の日」の取組（取組を全て記載）

1学期

6月10日（水） 会場（ 中山中学校 ）

- ・ 9年間で育てたい児童・生徒像の共有
- ・ 「主体的に学ぼうとする児童・生徒の育成」の視点での授業交流
- ・ 生活指導、学力向上、特別支援、特活・行事、小中一貫連の分科会に分かれ取組内容の計画

2学期

9月30日（水） 会場（ 中山小学校 ）

- ・ 各部に分かれ、「主体的に学ぼうとする児童・生徒の育成」に迫るための具体的な取組について

3学期

2月3日（水） 会場（ 高嶺小学校 ）

- ・ 各部に分かれ、「主体的に学ぼうとする児童・生徒の育成」に迫るための具体的な取組の成果と課題
- ・ 令和7年度の小中一貫教育の取組の総括と次年度計画案の検討

【取組1】グループ内の児童・生徒が合同で行う活動

- ・ あいさつ運動を小中合同で行い、中山中グループ内の交流を進め、一体感を醸成する。
- ・ はちおうじっ子サミットに向けた児童会・生徒会の合同会議（1学期）
- ・ 年3回児童・生徒交流を実施する。（部活動紹介、行事交流、リトルティーチャー）
- ・ 部活動見学（夏休み）及び6年生の部活動参加（10月以降）

【取組2】グループとしての「学力定着プロジェクトチーム」の取組

- ・ 学校運営協議会、小学校と連携した「漢字検定」「英語検定」を年間計画に位置付けて実施することで、目標をもち主体的に学ぼうとする態度を育てる。
- ・ 中山中学校グループ「学力向上プロジェクトチーム」を設置し、年3回の授業研究を通して授業改善を図り、共通の課題である「主体的に学ぼうとする児童・生徒の育成」を図る。

【取組3】グループ内の児童・生徒に関する諸情報等を共通理解していくための取組

- ・ 特別支援部会、生活指導部会を小中合同で行う。（学期に1回）
- ・ 新入生引継ぎ。（3学期）

【取組4】地域と合同で行う活動

- ・ 2つの小学校と連携し「地域のことを学ぶ日」を3学期に設ける。
- ・ 地域清掃「クリーン作戦」に2つの小学校と連携して参加する。
- ・ 合同引き取り訓練（1学期）
- ・ 地域防災訓練への参加（2学期）
- ・ 地域と連携した三校合同での「門松づくり」