

なないろ



令和7年11月4日

11月号

八王子市立高嶺小学校(拠点校)

特別支援教室なないろ

やっと涼しくなって、秋らしくなったのも束の間、日が暮れるのも早くなり、冬の準備が必要な時期になってきました。2学期前半の大きな行事をこなし、一段とたくましくなった子どもたちです。今度は文化的行事の活躍が期待されます。やりたいこと・できるようになりたいことなど、目標をもって、しっかり取り組めるように指導を行ってまいります。

11月行事予定

月	火	水	木	金	土
高嶺小	みなみ野君田小 七国小	中山小 みなみ野君田小	七国小	七国小	
10/27	28	29	30	31	1
3 振替休日 (文化の日)	4	5	6	7	8 高嶺小展覧会
10 高嶺小 振替休業日	11	12	13 高嶺小振替指導日 (七国小指導なし)	14 七国小音楽会 指導なし	15
17	18	19	20	21	22
24振替休日 (勤労感謝の日)	25 高嶺小振替指導日 (みなみの君田小・ 七国小指導なし)	26	27	28	29
12/1	2	3	4	5	6

★11月の学習予定★

- ・上手な折り合いの付け方
- ・あったか言葉・ちくちく言葉
- ・とっさの一言・よけいな一言
- ・上手な話し合いの仕方
- ・不安や怒りへの上手な対処

※グループによって指導
内容が異なります。

個人面談のお知らせ(希望者のみ)

期間 12月16日(火)~24日(水)

担当まで連絡帳にてお知らせください。

※こちらから面談をお願いする場合や学級の面談に同席させていただく場合があります。ご了承ください。

2学期保護者会のお知らせ

日時 12月22日(月)10:00~

場所 高嶺小学校3階 家庭科室

※車での来校はできません

内容 特別支援教室卒業生保護者の方々のお話

10月 学習の様子 コミュニケーションの時間

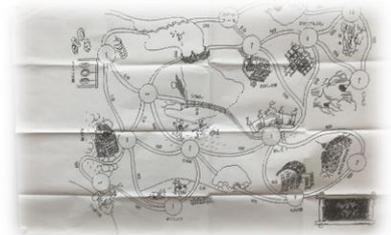
* 自他の感情の理解と対応

(ハートメーターを使って)

自分の気持ちは「言葉」「表情」「仕草」「声音」等を使って表現でき、さらに「周囲の『状況』を読み取ることで、他者の気持ちを予想することができる」と学習しました。

また、提示された場面における自分の気持ちや友達の気持ちを予想して、「ハートメーター」を使って表現する活動をしました。「ハートメーター」は、プラスとマイナスの感情をピンクと青に分け、気持ちを視覚化する教材です。

「サッカーのチケットをもらった」場面を提示すると、「自分はサッカーが好きだから、ピンクが多いけれど、先生は運動が好きではないから青が多いと思う」と相手に応じて気持ちを予想する姿が見られました。この学習を通して、自他の気持ちの相違について考えることができました。他者の気持ちは、100パーセント当てるとは難しいけれど、予想することが大切であるとともに、分からないからこそ言葉などで伝えることが必要だと学習の最後に振り返りました。



* 折り合いの付け方

「折り合いの付け方」の学習では、折り合うことの必要性や折り合いの方法について学習しました。

学習の導入では、「ボールを使いたいという2人が、どちらも解決策を提案するも、ゆずらず、結局休み時間がなくなってしまう例」を 色々な劇場で行って見せました。児童は、「折り合い=お互いに少しずつ、気持ちをゆずり合うこと」が大切なことや、「折り合わない、けんかになる、時間がなくなる」「一方的にならない」「ゆずりすぎない」方が、仲良く過ごせることに気付くことができました。また、折り合う方法として、「じゃんけん、ゆずる、交代、順番、分ける、一緒に、くじ、多数決」等を学習しました。

高学年グループでは、二人グループでの折り合いを練習するために、「島探検」という課題を行いました。地図を見て探検するルートを二人で折り合いをつけながら決める活動です。

コースを決める際に、①80分以内で一周する。②ポイントを集めながら回る。(ポイントが隠されている場所がある)③多くのポイントを獲得したチームが勝ち。というルールでした。高学年になると「～でいい?」「いいよ」など言い合いながら、お互いの了承を得ながら話し合いで決めていく様子が見られました。

日常生活でも、状況に応じて、折り合いを上手に付けながら過ごせるといいですね。