

令和7年11月28日 第9号

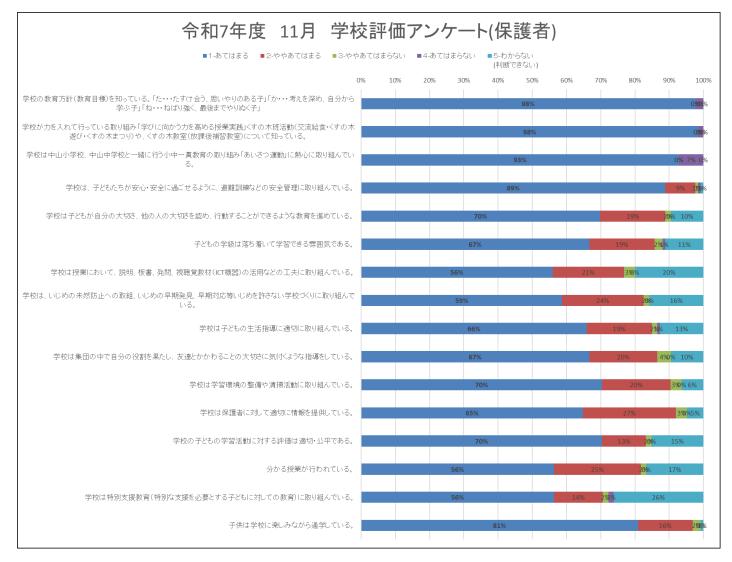
八王子市立高嶺小学校 校 長 松久保 雅和

11月の学校評価保護者アンケート結果について

校長 松久保 雅和

日頃より本校の教育活動へのご理解とご協力に深く感謝申し上げます。また、1 1月8日の展覧会にも多くの保護者・地域の方々にご参観いただき、子どもたちは大いに元気づけられたようでした。ご感想も様々お寄せくださり、お褒めの言葉や改善のご示唆をいただき、とても励みになるとともに学ぶことがありました。今後の教育活動に生かしていきたいと考えております。

さて、11月の学校評価保護者アンケートへのご協力もありがとうございました。概ね90%以上の好評価をいただきましたが、90%に届かない項目については「わからない」の評価が10%以上とまだまだ学校からの説明が足りていないことが伝わってきます。そこで、「わからない」が10%以上の項目について簡潔にお伝えさせていただきます。



<u>5「学校は子どもが自分の大切さ、他の人の大切さを認め、行動することができるような教育を進めている。」</u> <u>について:</u>

目指す児童の姿「たすけ合う、思いやりのある子」に向け、全校朝会や道徳など授業や休み時間に機会をとらえて繰り返し考えさせています。

6「子どもの学級は落ち着いて学習できる雰囲気である。」について:

子どもが落ち着いて学ぶ環境として、教室が安心できる場であること、お互いを尊重できること、話を聞く態度ができていることを大事にしています。そのためにまずは教職員が子どもたちの良いところをほめることに力を入れています。そんな大人たちの姿を見て子どもたちも良いところを見る習慣が身に付くと考えます。また「みんなちがってみんないい」を合言葉にお互いをリスペクトする雰囲気づくりにも力を入れています。話の聞き方については日々の学習の中で意識させています。

7「学校は授業において、説明、板書、発問、視聴覚教材 (ICT 機器) の活用などの工夫に取り組んでいる。」 について:

本校は昨年度より「児童主体の学習スタイル」を追究しています。教師主導の授業は必要に応じて行いますが、その一方で探究学習を多く設定するようにしています。ここで大事なことは、児童が自分からすすんで学びたいと思う気持ちです。これからの社会は先が見通せないくらい急速に変化していくといわれています。その中で必要とされる力が、自ら課題を見付け解決する力です。この力を身に付ける場が探究学習です。また、受け身ではなく、主体的に学ぶ意欲がさらに学習を深めます。この両輪で学力、学び方を高めています。

8「学校は、いじめの未然防止への取組、いじめの早期発見、早期対応等いじめを許さない学校づくりに取り組んでいる。」について:

いじめに関しては八王子市全体でとくに重要事項として注意深く、慎重に対応しているところです。本校でも子どもたちの安心・安全を第一に未然防止に努めています。そのために本校では、次の対策を日々行っています。①すべての教育活動を通した人権尊重教育の実施、②道徳教育の充実と正しい実践力の育成、③コミュニケーション能力を育み、活躍できる居場所づくりの意図的な設定、④「わかる」「できる」授業で主体的に学ぶ態度の醸成、⑤安心できる環境整備と自己有用感の育成です。そして何より重要なことが日々の状況把握です。子どもたち同士の把握はもちろんですが、保護者の方からの連絡・相談もとても貴重な情報となります。今後もともに子どもたちを見守っていければと思います。

9「学校は子どもの生活指導に適切に取り組んでいる。」について:

生活指導には、きまり、安全、保健、給食、環境の5つの指導内容があります。みんなが気持ちよく過ごすためのルール、自分の命は自分で守る行動を学級活動や避難訓練、トラブルが起きたとき、その他学校生活全般で日々子どもたちに考えさせています。



10「学校は集団の中で自分の役割を果たし、友達とかかわることの大切さに気付くような指導をしている。」 について:

おもに特別活動(学級活動、委員会活動、クラブ活動、くすの木班活動、学校行事)で学んでいます。 そのため、特別活動では児童が自主的、主体的に考え、活動し、振り返っています。行事に向けての練習や準備段階も身に付けるのに大切な場ですので、お気付きの点はぜひ学校にお伝えください。

13「学校の子どもの学習活動に対する評価は適切・公平である。」について:

本校では通知表ガイドラインを作成しています。このガイドラインに基づき、担任や専科教員が成績を付け、それを学年の担任同士で確認し、最終的に管理職が承認して決定しています。日々の学習のテストやノートの記述、発言等が積み重なっての成績です。ご質問やご不明の点は学校にお問い合わせください。

14「分かる授業が行われている。」について:

本校では子どもたちが自分からすすんで学びたくなるような授業を目指しています。このことにより受け身でなく主体的になるため理解が深まります。どうしても分からない、解決できない場合も自らなぜだろう、と自分事として解決しようと行動します。この繰り返しにより学ぶことの楽しさを実感でき、その結果、より分かるようになると考えています。これが探究学習の成果です。子どもたちは一斉指導でその教科の面白みを感じ、探究学習で自分の興味を深掘りしていきます。授業参観等でご覧ください。



15「学校は特別支援教育(特別な支援を必要とする子どもに対しての教育)に取り組んでいる。」について:特別支援教育は特定の児童に対してだけ行っているのではなく、すべての子を対象としています。入学に際しては、就学支援としてどのような配慮が必要かを一人一人について検討しています。また、日々の生活の中で困りごとはないかを担任や専科、養護教諭、特別支援教室担任、専門員、スクールカウンセラー、都や市の心理士、管理職で見守っています。困りごとがある児童がいた場合には、校内の委員会でどのように配慮していけばよいかを検討します。場合によっては保護者の方に報告し、今後のかかわり方を相談します。さらに、全校朝会や朝の学級活動で機会をとらえて合理的配慮やみんなちがってみんないい、という話をしています。4年生に対しては、自他理解教育の授業を通して、お互いを認め合うことの素晴らしさを学ぶ授業を行っています。

以上、授業参観や学校行事、普段のお子さんの様子からでは判断できない部分について、お伝えさせていただきました。それでもまだ伝わりにくいところもあると思います。高嶺小学校は地域とともに子どもを育てる学校です。保護者の方の理解が欠かせません。ご不明の点は直接説明させていただきますので、遠慮なくお問い合わせください。そして、一緒によりよい支援策を考えていければと考えます。今後もご協力をお願いいたします。

※ 9月号の学校だよりでお知らせしました通り、11月29日(土)に予定しておりました「防災教育の日」は、12月13日(土)に変更となっております。これに伴い、年間計画の行事予定が変更されています。改めて下記の行事予定でご確認ください。

日 日 朝の学習 行事予定 総会 1年 2年 3年 4年 5年 6年 元/シーグ・シーグ・シーグ・シーグ・シーグ・シーグ・シーグ・シーグ・シーグ・シーグ・		— <u> </u>	 1 1月行事予定					八王子市立高嶺小学校				
12月行事予定	日	曜	朝の学習	行事予定	給食	1年	2年	3年	4年	5年	6年	, , ,
12月行事予定 12月行事予定 14	29	土										
日 曜 朝の学習	30	日										
日 曜 朝の学習	12月行事予定		 1 2月行事予定					八王子市立高嶺小学校				
1 月 生活指導朝会 1・2年午前授業 ○ 4 4 5 6 6 6 2 2 火 読書 委員会® 安全指導 4年盲導大体験 ○ 5 5 5 5 5 6 6 6 6 6 3 水 B時程 ALT 5年白転車数室 6・1保護者会15:00~16:00 ○ 5 5 6 6 6 6 6 6 6 5 6 6 6 6 6 5 6	日				給食	1年	2年					スクール
3 水 B時程	1	月	生活指導朝会	1・2年午前授業	0	4	4	5	6	6	6	777227
4 木 8の字チャレンジ② 遊難訓練不審者対応 ○ 4 5 6 6 6 6 6 6 6 5 金 B時程・5時間授業 個人面談②(清掃有)5時間 ○ 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5	2	火	読書	委員会⑧ 安全指導 4年盲導犬体験	0	5	5	5	5	6	6	
5 金 B時程・5時間授業 個人面談①(清掃有)5時間	3	水	B時程	ALT 5年自転車教室 6-1保護者会15:00~16:00	0	5	5	6	6	6	6	
6 ± 7 日 1	4	木	8の字チャレンジ②	避難訓練不審者対応	0	4	5	6	6	6	6	
7 日 8 月 8時程・5時間授業 個人面談②(清掃有)5時間 [なないろ個人面談組] ○ 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5	5	金	B時程・5時間授業	個人面談①(清掃有)5時間	0	5	5	5	5	5	5	0
8 月 B時程・5時間授業 個人面談②(清掃有)5時間 [なないろ個人面談剝] ○ 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5	6	土										
9 火 B時程・5時間授業 個人面談③(清掃有)5時間 ○ 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5	7	日										
10 水 B時程・5時間授業 個人面談④(清掃有)5時間 世話人会 八王子市学力到遠度調査4~6年 ○ 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5	8	月	B時程・5時間授業	個人面談②(清掃有)5時間 [なないろ個人面談始]	0	5	5	5	5	5	5	
10 水 B時程・5時間授業	9	火	B時程・5時間授業	個人面談③(清掃有)5時間	0	5	5	5	5	5	5	
八王子市学力到達度調査4~6年 11 木 B時程・5時間授業 個人面談⑤(清掃有)5時間 ○ 5 5 5 5 5 5 5 5 12 金 B時程・5時間授業 個人面談⑥(清掃有)5時間 ○ 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 13 13 土 読書 北野台自治会合同・防災教育の日 午前4時間授業 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4	10	76	D時和·C時間極業	個人面談④(清掃有)5時間 世話人会		5	<u>ر</u>	5	5	5	5	
12 金 B時程・5時間授業 個人面談⑥(清掃有)5時間	10	\J\	日時年 5時間及来	八王子市学力到達度調查4~6年		່ິ	ິນ	ט	5	٦	J	
13 上 読書 北野台自治会合同・防災教育の日 午前4時間授業 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 日 日	11	木	B時程・5時間授業	個人面談⑤(清掃有)5時間	0	5	5	5	5	5	5	
13 土 読書 ※防災教育の日については別紙参照	12	金	B時程・5時間授業	個人面談⑥(清掃有)5時間	0	5	5	5	5	5	5	0
15 月 振替休業日	13	土	読書			4	4	4	4	4	4	
16 火 学級	14	日										
16 火 (8の字チャレンジ予備日)	15	月		振替休業日								
18 木 給食保健集会 6年社会科見学 4 5 6 6 6 6 19 金 B時程 5 5 5 5 5 5 5 20 土 20 土 21 日 22 月 朝会 12年午前授業 [なないろ保護者会] 4 4 5 6 6 6 23 火 読書 1~3年午前授業 [なないろ指導終] 6年 メディアリテラシー 24 水 B時程 [給食終]午前授業 [なないろ個人面談終] 5 5 5 5 5 5 25 木 終業式 午前授業 26 金 4 4 4 4 4 4 4 4 29 月 9 月	16	火		クラブ⑪ 1・2年午前授業 くすの木遊び	0	4	4	5	6	6	6	
19 金 B時程 ○ 5 5 5 5 5 5 5 0 20 土 ○ 4 4 5 6 6 6 21 日 ○ 4 4 5 6 6 6 22 月 朝会 12年午前授業 [なないろ保護者会] ○ 4 4 5 5 6 6 6 23 火 読書 1~3年午前授業 [なないろ指導終] ○ 4 4 4 5 5 5 5 6年 メディアリテラシー ○ 5 5 5 5 5 5 5 24 水 B時程 [給食終]午前授業 [なないろ個人面談終] ○ 5 5 5 5 5 5 25 木 終業式 午前授業 4 4 4 4 4 4 4 4 4 26 金 ○ 7 土 29 月 日	17	水	B時程		0	5	5	6	6	6	6	
20 土 21 日 21 日 22 月 朝会 12年午前授業 [なないろ保護者会] ○ 4 4 5 6 6 6 6 6 23 火 読書 1~3年午前授業 [なないろ指導終] 6年 メディアリテラシー ○ 4 4 4 5 5 5 5 5 5 5 5 5 24 水 B時程 [給食終]午前授業 [なないろ個人面談終] ○ 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 25 木 終業式 午前授業 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4	18	木	給食保健集会	6年社会科見学	0	4	5	6	6	6	6	
21日 12年午前授業 [なないろ保護者会] 4 4 5 6 6 6 23 火 読書 1~3年午前授業 [なないろ指導終] 6年 メディアリテラシー 4 4 4 5 5 5 5 24 水 B時程 [給食終]午前授業 [なないろ個人面談終] 5 5 5 5 5 5 25 木 終業式 午前授業 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4	19	金	B時程		0	5	5	5	5	5	5	0
22 月 朝会 12年午前授業 [なないろ保護者会] ○ 4 4 5 6 6 6 23 火 読書 1~3年午前授業 [なないろ指導終] 6年 メディアリテラシー ○ 4 4 4 5 5 5 5 24 水 B時程 [給食終]午前授業 [なないろ個人面談終] ○ 5 5 5 5 5 5 25 木 終業式 午前授業 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4	20	土										
23 火 記書 1~3年午前授業 [なないろ指導終] 6年 メディアリテラシー ○ 4 4 4 5 5 5 5 24 水 B時程 [給食終]午前授業 [なないろ個人面談終] ○ 5 5 5 5 5 5 ○ 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4	21	日										
23 火 読書 6年 メディアリテラシー 24 水 B時程 [給食終]午前授業 [なないろ個人面談終] ○ 5 5 5 5 5 25 木 終業式 午前授業 26 金 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	22	月	朝会	12年午前授業 [なないろ保護者会]	0	4	4	5	6	6	6	
25 木 終業式 午前授業 26 金 4 4 4 4 4 4 27 土 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3	23	火	読書	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	0	4	4	4	5	5	5	
26 金 27 土 28 日 29 月	24	水	B時程	[給食終]午前授業 [なないろ個人面談終]	0	5	5	5	5	5	5	
26 金 27 土 28 日 29 月						4	4	4	4	4	4	
27 土 28 日 29 月												
28 日 29 月												
30 火	29	月										
	30	火										