



学園広場

<http://hachioji-school.ed.jp/swas/index.php?id=takao3g>

令和5年11月1日
学校だより 2278号
八王子市立高尾山学園
校長 黒沢 正明

「生成A I の実力は？」

校長 黒沢 正明

急速な発展と進化を続ける生成A I。私たちの生活の様々なところでの実利用が始まっています。人にとって代わってしまうのかという意見もあれば人の考えつかないものを作れるという意見もあります。今回もチャットGP Tへ投げかけてみました。

質問：「不登校の子どもに対する支援で重要なことは？300文字程度で教えて。」

数秒で以下の通りが返ってきました。

理解と共感：子どもの気持ちや状況を理解し、共感することが大切です。

コミュニケーション：子どもと適切なコミュニケーションを図り、信頼関係を築く必要があります。

個別アプローチ：各子どものニーズに合わせた個別の支援計画を立てることが必要です。

学習環境：安心できる学習環境を提供し、学校復帰のサポートを行うことが重要です。

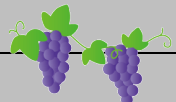
専門家の協力：心理カウンセラーや教育専門家と連携し、専門的な支援を受けることが有益です。

サポートシステム：子どもと家族に向けた支援システムを整備し、長期的なサポートを提供することが大切です。

300文字という制限を付けましたが見事にコンパクトにまとめています。このまま採用することもできますが、やはり人の手を加えてより良い文章へ仕上げるのが重要だと考えます。使い方を工夫し人の手を加えることで短時間でより良いものが出来るのが実感できます。

生成A Iはますます身近になると思いますが私たちはA Iをうまく使いこなすことが求められます。生成A Iは文字から画像へ音声へと広がりを見せています。これからはA Iとうまく付き合い更に人としてコミュニケーション力やコーディネーション力が必要になると考えます。



日	曜	11月 学校諸行事	給食	下校時刻
1	水	安全指導 中3 午前授業 中3進路面接	中3×	16:00
2	木	中3進路面接 専門・中央委員会	○	16:00
3	金	祝日 文化の日 		
4	土			
5	日			
6	月	東京都教育の日 中3進路面接終	○	16:00
7	火	講座②	○	16:00
8	水	中学部2時間授業	中×	小16:00 中12:10
9	木	中3確認テスト 貧血検査(中2) 講座(3) プレイルーム企画	○	16:00
10	金	中3確認テスト 児童・生徒委員会報告会	○	16:00
11	土			
12	日			
13	月		○	14:30
14	火	講座③	○	16:00
15	水	小 笑顔と学びのプロジェクト (劇団風の子) 放課後カフェ	○	16:00
16	木	講座【地域活動；落ち葉拾い】	○	16:00
17	金	中1 校外体験学習	中12×	16:00
18	土			
19	日			
20	月		○	14:30
21	火	講座④	○	16:00
22	水		○	14:30
23	木	勤労感謝の日		
24	金	避難訓練Ⅶ 学校運営協議会⑦	○	16:00
25	土			
26	日			
27	月	小校外体験学習	小×	16:00
28	火	講座⑤	○	16:00
29	水		○	16:00
30	木	講座④(地域予備)	○	16:00



お知らせ



児童生徒委員会報告会について

11月10日(金)に児童・生徒委員会報告会が開催されます。各委員会の後期の活動方針を全校に発表し、理解と協力を図ります。

また、ここの発表の場として、子供たちの自主性や自己肯定感を高めることを目的としています。

第7回学校運営協議会

日時 11月24日(金) 15:00

場所 ランチルーム

今回は、対面での開催となります。

参観をご希望の方は、開始10分前に会場にお越しください。

児童・生徒委員会報告会

11月10日(金)に後期児童生徒委員会の報告会が行われます。各委員会後期の活動方針を全校に伝え、活動について理解を図ります。また発表の場として、子供の自主性や自己肯定感を高めることが目的です。

11月プレイルーム企画について

日時 11月9日(木)

15:20~16:30

プレイルーム企画「スポーツの日」を開催します。「フリースロー」「シャッフルボード」「モルック」等を計画しています。

運営委員と参加者を募集しています。皆さん参加してください。

地域清掃について

11月16日(木)に館ヶ丘団地の地域清掃を行います。グループで力を合わせて、清掃活動を行います。

団地の皆様にもご協力いただきながら、高尾山学園の子供たちで落ち葉をきれいにしたいと思います。

