

令和6年度11月 学校評価集計結果

学校評価アンケートにご協力いただきありがとうございました。結果をご報告いたします。この結果を今後の教育課程に活かして参ります。なお、数字は四捨五入をした結果となっているため、合計が100%になっていないものもあります。

1 保護者

176名に対して提出数は 101件、提出率は 57%でした。(今年度7月:98件 56%)

		11月			
		全体の評価※1			
		1・2	3・4	5	
保護者	1	学校の教育方針(教育目標、めざす子供像)を知っている。	80%	20%	
	2	学校は、特色ある取組(あいさつ・返事・人とつながる会話力、より自分やよりよい人間関係をつくる活動、自他の命を大切にす、いじめを見逃さない)を行っている。	82%	18%	
	3	本校が宮上中学校と合同で行う取組(中学校体験、部活体験)を知っている。	80%	20%	
	4	学校は、子どもたちが安心・安全に過ごせるように、避難訓練などの安全管理に取り組んでいる。	90%	7%	3%
	5	学校は、「特別の教科 道徳」を含む教育活動全体を通して、子どもたちが自分の大切さ、他の人の大切さを認め、行動できるような教育をすすめている。	80%	10%	10%
	6	学校は、いじめの未然防止への取組、いじめの早期発見、早期対応等いじめを許さない学校づくりに取り組んでいる。	70%	10%	20%
	7	子どもの学級では、授業や学校行事に意欲的に取り組むよう、指導が行われている。	80%	6%	14%
	8	学校は、授業において、説明、板書、話し合い活動、ICT機器(1人1台の学習用端末等を含む)の活用などの工夫に取り組んでいる。	77%	5%	18%
	9	学習活動に対する評価は適切・公平である。	78%	5%	17%
	10	学校は、子どもたちがよりよい学校生活を送れるように、生活目標を設定したり、きまりを守ったりする指導を行っている。	84%	10%	6%
	11	学校が、「はちおうじっ子 キャリア・パスポート」等を用いて、子どもの生き方や将来についてのキャリア教育を行っていることを知っている。	86%	6%	8%
	12	学校は、学習環境の整備に取り組んでいる。	84%	5%	11%
	13	学校は、保護者に対して、学校だよりやホームページ等で適切に情報を提供している。	89%	10%	1%
	14	学校は、特別支援教育(特別な支援を必要とする子どもに対しての教育)に取り組んでいる。	73%	9%	18%
	15	学校は、たてわり班活動やクラブ・委員会で異学年交流に取り組んでいる。	92%	5%	3%
	16	学校は、学校運営協議会と協働して、学校林活動(秘密基地づくりや環境学習)や、全学年の読み聞かせ活動等、特色ある教育活動に取り組んでいる。	87%	7%	6%

※1 1・2—あてはまる・ややあてはまる 3・4—あまりあてはまらない・あてはまらない 5—わからない

2 児童

		5・6年の評価※1			
		1・2	3・4	5	
児童	1	先生たちは、学校目標(教育目標、めざす子供像)を伝えていますか。	89%	9%	2%
	2	先生たちは、特色ある取組(あいさつ・返事・人とつながる会話力、より自分やよりよい人間関係をつくる活動、自他の命を大切にす、いじめを見逃さない)を行っていますか。	100%	0%	0%
	3	先生たちは、宮上中学校と合同で行う取組(中学校体験、部活体験)を行っていますか。	87%	12%	2%
	4	先生たちは、児童・生徒が安心・安全に過ごせるように、避難訓練などの安全管理に取り組んでいますか。	100%	0%	0%
	5	自分たちの大切さ、他の人の大切さを認め、行動することができるように、先生たちは指導していますか。	93%	0%	7%
	6	先生たちは、いじめを起こさせない取組を行ったり、発生した場合には直ちに対応したりするなど、いじめを許さない学校づくりに取り組んでいますか。	96%	0%	4%
	7	先生たちは、落ち着いて学習できる学級づくりに取り組んでいますか。	91%	2%	7%
	8	先生たちは、授業において、説明、板書、話し合い活動、ICT機器(1人1台の学習用端末等を含む)の活用などの工夫に取り組んでいますか。	93%	0%	7%
	9	先生たちは、児童・生徒がよりよい生活を送れるように、学校の生活指導の目標やきまりを守るように指導していますか。	93%	0%	7%
	10	先生たちは、「はちおうじっ子 キャリア・パスポート」等を用いて、児童・生徒の生き方や将来についての指導をしていますか。	89%	6%	6%
	11	先生たちは、学習環境の整備に取り組んでいますか。	89%	0%	11%
	12	学校は、たてわり班活動やクラブ・委員会で異学年交流に取り組んでいる。	98%	0%	2%
	13	学校は、学校運営協議会と協働して、学校林活動(秘密基地づくりや環境学習)や、全学年の読み聞かせ活動等、特色ある教育活動に取り組んでいる。	93%	4%	4%

※1 1・2—あてはまる・ややあてはまる 3・4—あまりあてはまらない・あてはまらない 5—わからない

令和6年度11月学校評価アンケート 保護者コメント（4件）

- 良いだけでなく、嫌なことや、出来ない事にも寄り添ってもらえて、その結果、色々なことに事に意欲的に取り組む姿を見ることが増えています。（1件）
- 学校 保護者 地域などで大人同士の連携がとれていないように感じます。学校（子ども）を中心に周りも含め、大人同士が連携して、子どもたちを見守る地域になって欲しいです。（1件）
⇒八王子市の指導の重点として、「地域の子どもは地域で育てる教育」を掲げています。地域の一員としてのアイデンティティを養うために、地域主催の活動に参加させる等、地域と連携した活動を推進していきます。
- 平日の保護者会のお知らせは2週間以上前に知りたいです。（時間の詳細）（1件）
⇒概ね2週間前を目途にお知らせの配布をさせていただいておりますが、ご家庭の都合で早めに知りたい場合は、担任までお尋ねください。
- HPの学校日記、内容が少なくなったように感じられる。（1件）
⇒ご指摘ありがとうございます。学校でのお子さんの様子を伝えられるよう、発信していきます。