

令和6年度7月 学校評価集計結果

学校評価アンケートにご協力いただきありがとうございました。結果をご報告いたします。この結果を2学期以降の教育課程に活かしてまいります。なお、数字は四捨五入をした結果となっているため、合計が100%になっていないものもあります。

1 保護者

175名に対して提出数は98件、提出率は56%でした。(昨年度7月:51%、11月:48%)
ご協力いただき、ありがとうございました。

		7月 全体の評価※1		
		1・2	3・4	5
保護者	1 学校の教育方針（教育目標、めざす子供像）を知っている。	83%	13%	
	2 学校は、特色ある取組（あいさつ・返事・人となつがる会話力、よりよい自分やよりよい人間関係をつくる活動、自他の命を大切に、いじめを見逃さない）を行っている。	88%	8%	
	3 本校が宮上中学校と合同で行う取組（中学校体験、部活体験）を知っている。	83%	16%	
	4 学校は、子どもたちが安心・安全に過ごせるように、避難訓練などの安全管理に取り組んでいる。	94%	4%	2%
	5 学校は、「特別の教科 道徳」を含む教育活動全体を通して、子どもたちが自分の大切さ、他の人の大切さを認め、行動できるような教育をすすめている。	80%	6%	14%
	6 学校は、いじめの未然防止への取組、いじめの早期発見、早期対応等いじめを許さない学校づくりに取り組んでいる。	75%	5%	20%
	7 子どもの学級では、授業や学校行事に意欲的に取り組むよう、指導が行われている。	82%	3%	15%
	8 学校は、授業において、説明、板書、話し合い活動、ICT機器（1人1台の学習用端末等を含む）の活用などの工夫に取り組んでいる。	84%	9%	7%
	9 学習活動に対する評価は適切・公平である。	81%	6%	13%
	10 学校は、子どもたちがよりよい学校生活を送れるように、生活目標を設定したり、きまりを守ったりする指導を行っている。	90%	4%	6%
	11 学校が、「はちおうじっ子 キャリア・パスポート」等を用いて、子どもの生き方や将来についてのキャリア教育を行っていることを知っている。	87%	5%	8%
	12 学校は、学習環境の整備に取り組んでいる。	85%	5%	10%
	13 学校は、保護者に対して、学校だよりやホームページ等で適切に情報を提供している。	94%	3%	3%
	14 学校は、特別支援教育（特別な支援を必要とする子どもに対しての教育）に取り組んでいる。	64%	12%	23%
	15 学校は、たてわり班活動やクラブ・委員会で異学年交流に取り組んでいる。	95%	2%	3%
	16 学校は、学校運営協議会と協働して、学校林活動（秘密基地づくりや環境学習）や、全学年の読み聞かせ活動等、特色ある教育活動に取り組んでいる。	85%	8%	7%

※1 1・2—あてはまる・ややあてはまる 3・4—あまりあてはまらない・あてはまらない 5—わからない

2 児童

		5・6年の評価※1		
		1・2	3・4	5
児童	1 先生たちは、学校目標（教育目標、めざす子供像）を伝えていますか。	79%	0%	21%
	2 先生たちは、特色ある取組（あいさつ・返事・人となつがる会話力、よりよい自分やよりよい人間関係をつくる活動、自他の命を大切に、いじめを見逃さない）を行っていますか。	98%	0%	2%
	3 先生たちは、宮上中学校と合同で行う取組（中学校体験、部活体験）を行っていますか。	64%	12%	24%
	4 先生たちは、児童・生徒が安心・安全に過ごせるように、避難訓練などの安全管理に取り組んでいますか。	98%	0%	2%
	5 自分たちの大切さ、他の人の大切さを認め、行動することができるように、先生たちは指導していますか。	96%	0%	4%
	6 先生たちは、いじめを起こさせない取組を行ったり、発生した場合には直ちに対応したりするなど、いじめを許さない学校づくりに取り組んでいますか。	91%	2%	8%
	7 先生たちは、落ち着いて学習できる学級づくりに取り組んでいますか。	89%	2%	9%
	8 先生たちは、授業において、説明、板書、話し合い活動、ICT機器（1人1台の学習用端末等を含む）の活用などの工夫に取り組んでいますか。	92%	2%	6%
	9 先生たちは、児童・生徒がよりよい生活を送れるように、学校の生活指導の目標やきまりを守るように指導していますか。	87%	4%	9%
	10 先生たちは、「はちおうじっ子 キャリア・パスポート」等を用いて、児童・生徒の生き方や将来についての指導をしていますか。	83%	6%	12%
	11 先生たちは、学習環境の整備に取り組んでいますか。	74%	8%	19%
	12 学校は、たてわり班活動やクラブ・委員会で異学年交流に取り組んでいる。	92%	0%	8%
	13 学校は、学校運営協議会と協働して、学校林活動（秘密基地づくりや環境学習）や、全学年の読み聞かせ活動等、特色ある教育活動に取り組んでいる。	87%	0%	13%

※1 1・2—あてはまる・ややあてはまる 3・4—あまりあてはまらない・あてはまらない 5—わからない

3 自由意見

- ホームページに写真が載るのが楽しみです。
- ホームページの写真が楽しみです。
- 忙しい中、不安や心配事の相談に対して早急に対応していただき、大変ありがたく思っています。安全で健やかな生活をサポートいただき、ありがとうございます。
- 先日の移動教室の説明会の際に、2日間の飲料は持参との話がありました。2日間（6年生になると3日間）は、かなりの重さになります。2日目、3日目の飲料を学校で準備いただく検討をお願いしたいです。（自己負担で。市内の他の小学校では1日目のみ持参との話を聞いております。）よろしくお願いします。
 - 移動教室での飲料水についてですが、以前は水筒を持参し、宿舎で飲料を入れてもらう形で運営していました。しかし、コロナ禍を経て、宿舎から水筒への飲料提供がなくなり、各自で準備していただくようお願いをさせていただきました。ご意見を受けまして、宿舎をお願いをし、ペットボトル飲料を用意してもらうこととしました。ご心配をおかけし、申し訳ございませんでした。
- 特性のある子たちへの理解がもっと深まることを願います。16は、減った印象があります。せっかくの学校林を活かしてほしいです。
 - ・特別支援教育についての研修は、年に数回、教員研修を実施し、指導方法の改善に向け、取り組んでおります。児童個別の理解や困り感等につきましては、各担任にご相談いただければと思います。
 - ・学校林活動については、時期の変更は行いましたが、時間数としては例年通りの実施となっています。
- 16「読み聞かせ活動」について、活動が減ってきているように思います。サポートできる保護者が少なく大変かと思いますが、いろいろなイベント（親子でも参加できるような）ものがあると嬉しいです。
 - 今年度の読み聞かせの回数は、総授業日数や授業時間数の関係で、月1回の設定とさせていただきました。昨年度において、ボランティアの方が足りずに読み聞かせができなくなることもありました。ぜひ、保護者の方にボランティア活動にご参加いただき、様々なイベントができるようにご協力くださいますようお願いいたします。

