



地域運営学校「学ぶ・鍛える・思いやる」

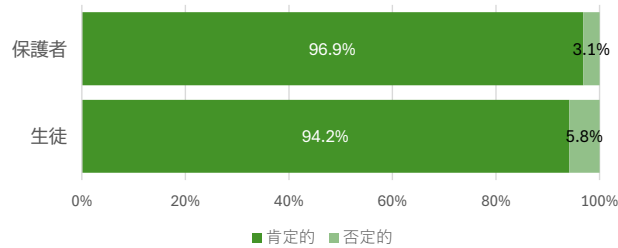
自主の庭

八王子市立城山中学校学校だより
令和8年9月第5号

令和8年度 前期 学校評価アンケート結果

※保護者アンケート有効回答数 ⇒ 127 名 52.5%

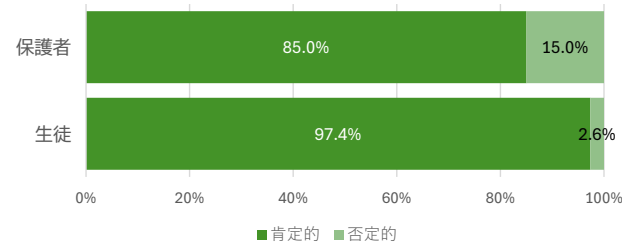
1) 学校の教育目標（学ぶ、鍛える、思いやる）を知っている



	肯定的合計	否定的合計
保護者	96.9%	3.1%
生徒	94.2%	5.8%

昨年度前期と比べ、保護者からの肯定的な評価が約4ポイント増加しました。今後も様々な場面において、周知に努めていきます。

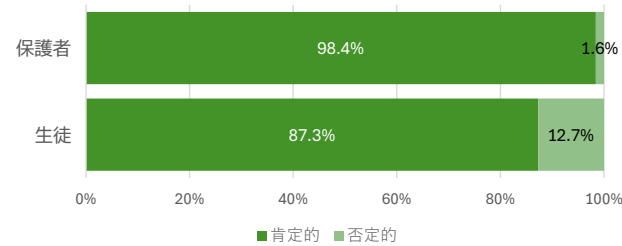
2) 城山中の特色ある取組(朝読書・補習教室・二者面談等)を知っている



	肯定的合計	否定的合計
保護者	85.0%	15.0%
生徒	97.4%	2.6%

昨年度前期と比べ、保護者からの肯定的な評価が10ポイント以上増加しました。しかしまだまだ知らない保護者の方も多くいる現状があります。学校だよりや学年だより、学校ホームページ等で、学校の取り組みを紹介していきます。

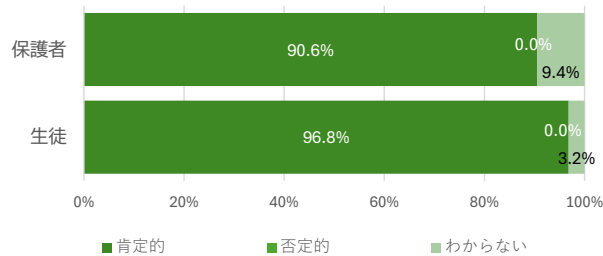
3) 城山小との小中一貫教育（小学生の中学校授業体験、部活動体験、生徒会による説明会、合同クリーン活動等）を知っている



	肯定的合計	否定的合計
保護者	98.4%	1.6%
生徒	87.3%	12.7%

昨年度前期と比べ、保護者からの肯定的な評価が2.4ポイント増加しました。生徒からの評価が低いことについては、1学期に児童・生徒の交流を伴う活動がなかったことが原因と考えています。今後、クリーン活動など、児童・生徒の交流に取り組んでいきます。

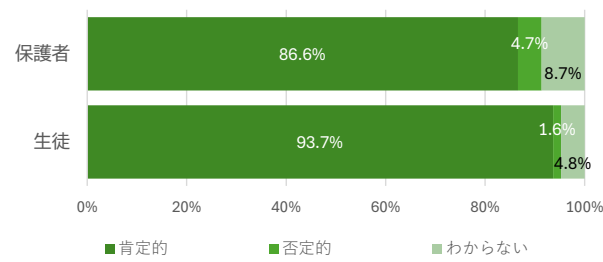
4) 避難訓練等の安全管理への取り組み



	肯定的合計	否定的合計	わからない
保護者	90.6%	0.0%	9.4%
生徒	96.8%	0.0%	3.2%

昨年度は追加で回答していただいた質問です。保護者からの肯定的な評価はわずかに増加したものの、『わからない』の評価が多くありました。学校だよりや学校ホームページ等、様々な方法で各取り組みについて紹介していきます。

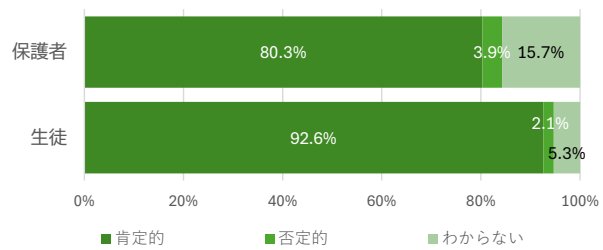
5）自分の大切さ、他人の大切さを認めた行動ができる教育



	肯定的合計	否定的合計	わからない
保護者	86.6%	4.7%	8.7%
生徒	93.7%	1.6%	4.8%

昨年度前期と比べ、保護者からの肯定的な評価が約12ポイント増加しました。
7月の道徳授業地区公開講座や日常の取り組みについて、今後も周知に努めていきます。

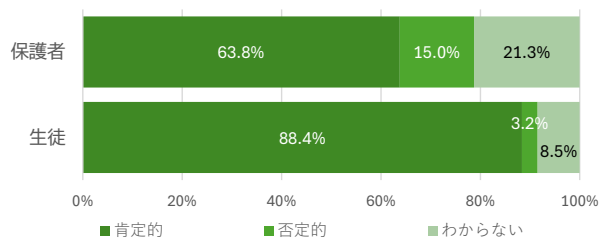
6）いじめの未然防止への取り組み、早期発見、早期対応等いじめを許さない学校づくり



	肯定的合計	否定的合計	わからない
保護者	80.3%	3.9%	15.7%
生徒	92.6%	2.1%	5.3%

昨年度前期と比べ、保護者からの肯定的な評価が約5ポイント増加しました。
毎月のアンケートの実施や日々の指導を継続するとともに、今後も啓発活動に努めていきます。

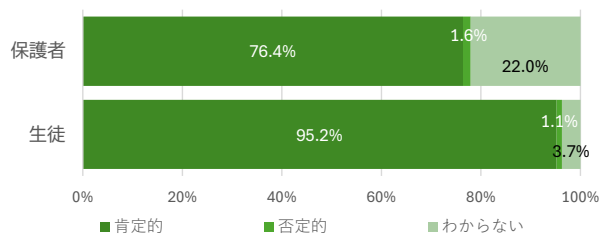
7）落ち着いて学習できる学級づくり



	肯定的合計	否定的合計	わからない
保護者	63.8%	15.0%	21.3%
生徒	88.4%	3.2%	8.5%

昨年度前期と比べ肯定的な評価が、保護者で12ポイント、生徒で7ポイント減少しました。子どもたちが落ち着いて学習に取り組めるよう、日々の指導の従充実を図っていきます。

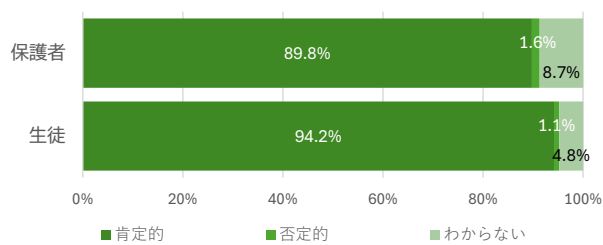
8）説明、板書、発問、ICT機器の活用等、授業の工夫への取り組み



	肯定的合計	否定的合計	わからない
保護者	76.4%	1.6%	22.0%
生徒	95.2%	1.1%	3.7%

昨年度前期と比べ、保護者からの肯定的な評価が3ポイント増加したものの、「わからない」の評価が多くなっています。保護者の皆さまに授業を見てもらえる機会を大切にしたいと考えています。学校公開日には、ぜひご参観ください。

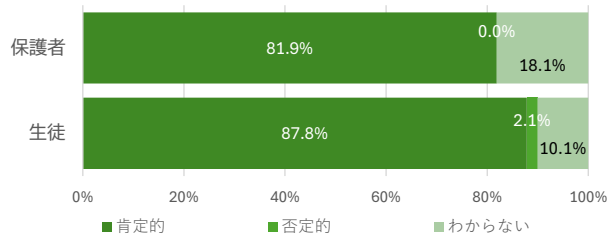
9）生活目標を設定、きまりを守る指導を行っている



	肯定的合計	否定的合計	わからない
保護者	89.8%	1.6%	8.7%
生徒	94.2%	1.1%	4.8%

昨年度前期の同内容の質問と比べ、保護者からの肯定的な評価が約4ポイント増加しました。今後も風紀や規律を意識しながら、互いが気持ちよく生活できる学校づくりを進めていきます。

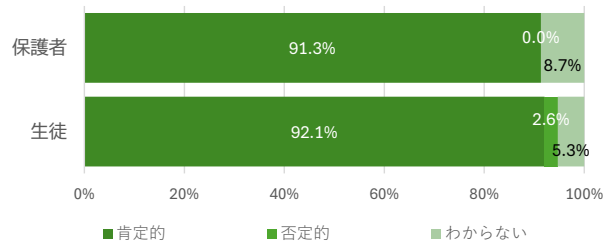
10) 「はちおうじっ子キャリアパスポート」等を用いて子どもの将来の進路や職業についての指導を行っている



	肯定的合計	否定的合計	わからない
保護者	81.9%	0.0%	18.1%
生徒	87.8%	2.1%	10.1%

昨年度前期の同内容の質問と比べ、保護者からの肯定的な回答が約11ポイント増加しました。保護者、生徒ともに「わからない」の評価が多くありました。
キャリアパスポートなど小学校からの活動を継続しつつ、中学校から始まる様々な取り組みについて周知していきます。

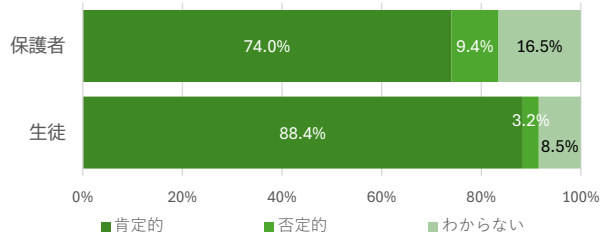
11) 学習環境の整備や清掃活動への取り組み



	肯定的合計	否定的合計	わからない
保護者	91.3%	0.0%	8.7%
生徒	92.1%	2.6%	5.3%

昨年度前期と比べ、保護者からの肯定的な評価が約6ポイント増加しました。校舎の老朽化等もありますが、生徒会の生活美化委員会を中心に美化活動を推進し、みんなが気持ちよく過ごせる学校づくりを進めていきます。

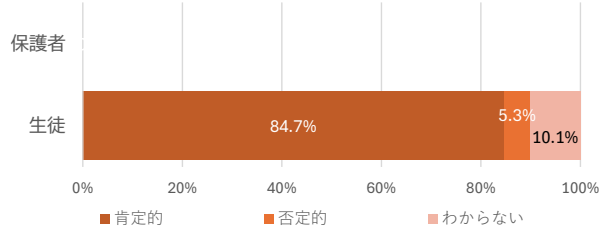
12) 家庭学習の進め方についての指導



	肯定的合計	否定的合計	わからない
保護者	74.0%	9.4%	16.5%
生徒	88.4%	3.2%	8.5%

昨年度前期の同内容の質問と比べ、保護者からの肯定的な評価が約5ポイント増加しました。一方で「わからない」の評価が多くありました。日常的な指導に加え、定期考査前の学習の取り組み等、周知していきます。

13) 地域の人との関わりを通じて社会や将来について考える

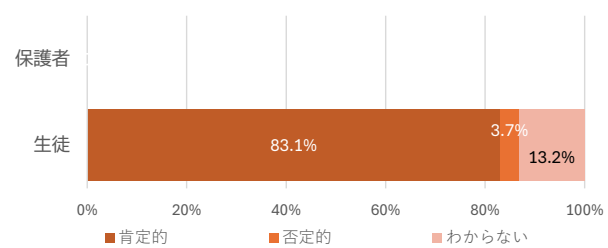


	肯定的合計	否定的合計	わからない
保護者	-	-	-
生徒	84.7%	5.3%	10.1%

※生徒のみ

今年度より新しく追加した生徒のみの質問です。
地域学習等を進めていく中で、深く考えることのできるよう指導を続けていきます。

14) 職場体験、地域学習、ボランティア、地域の行事活動で自分が成長できた

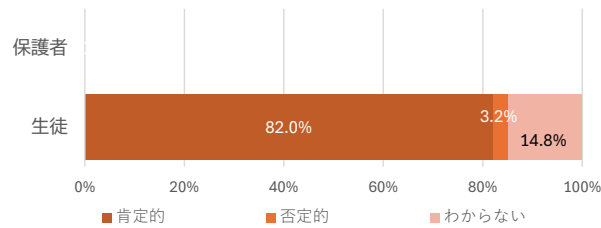


	肯定的合計	否定的合計	わからない
保護者	-	-	-
生徒	83.1%	3.7%	13.2%

※生徒のみ

今年度より新しく追加した生徒のみの質問です。
2学期以降、地域行事等が多くあります。積極的に参加し多くの体験をすることで、成長につなげてほしいと考えています。

15) 学校は一人ひとりの状況に応じた支援を行っている

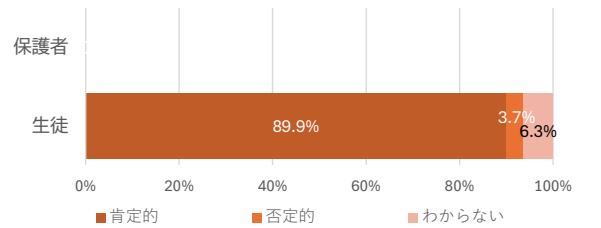


	肯定的合計	否定的合計	わからない
保護者	－	－	－
生徒	82.0%	3.2%	14.8%

※生徒のみ

今年度新しく追加した生徒のみの質問です。
全生徒に肯定的な評価をしてもらえるよう、日々の指導に取り組んでいきます。

16) 学校には安心して相談できる先生や場所がある

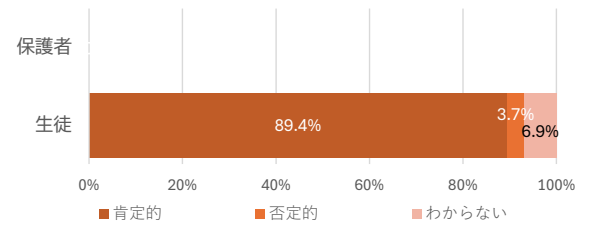


	肯定的合計	否定的合計	わからない
保護者	－	－	－
生徒	89.9%	3.7%	6.3%

※生徒のみ

今年度新しく追加した生徒のみの質問です。
全生徒に肯定的な評価をしてもらえるよう、日々の指導に取り組み、みんなが安心して登校できる学校づくりを進めていきます。

17) 学校や生活の中でのめごとを最後までやり遂げてうれしかったことがある

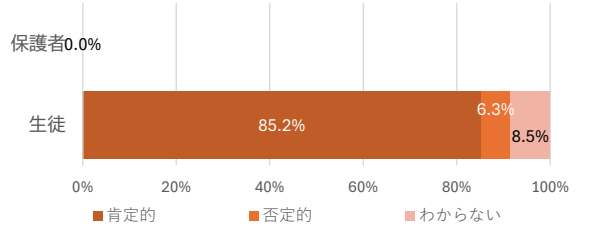


	肯定的合計	否定的合計	わからない
保護者	－	－	－
生徒	89.4%	3.7%	6.9%

※生徒のみ

昨年度の前期と比べると肯定的な評価が約3ポイント減少しました。
「分かる喜び、できる楽しさ」は生徒の成長にとって重要であると考えています。今後もより多くの生徒が「達成感」や「自己有用感」を感じられるような教育活動を進めていきます。

18) 学校に行くのは楽しいですか

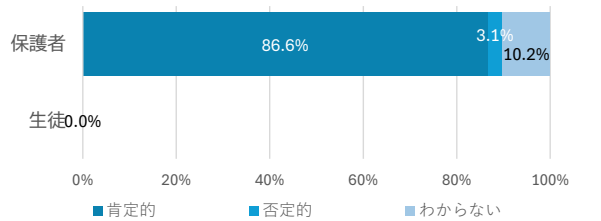


	肯定的合計	否定的合計	わからない
保護者	－	－	－
生徒	85.2%	6.3%	8.5%

※生徒のみ

昨年度の前期と比べると、肯定的な評価が約6ポイント減少しました。
多くの生徒が「楽しさ」をもって登校できていますが、全ての生徒が「学校に行くことが楽しい」と思えるような学校づくりを進めていきます。

19) 授業や学校行事に意欲的に取り組むよう、指導が行われている

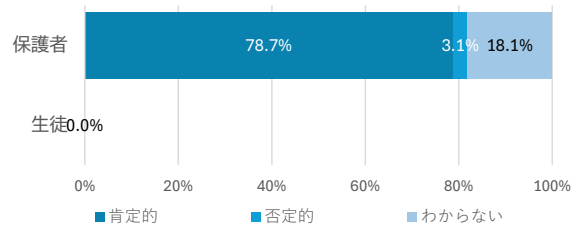


	肯定的合計	否定的合計	わからない
保護者	86.6%	3.1%	10.2%
生徒	－	－	－

※保護者のみ

昨年度は追加で回答していただいた保護者のみの質問です。
「わからない」の評価が多くありました。学年だよりや学校だより、学校ホームページ等を通して、日々の様子をお伝えしていきます。

20) 子どもの学習活動に対する評価は適切・公平

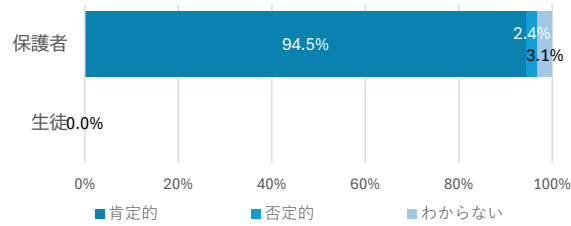


	肯定的合計	否定的合計	わからない
保護者	78.7%	3.1%	18.1%
生徒	—	—	—

※保護者のみ

昨年度の前期と比べると、肯定的な評価が約10ポイント増加しました。依然として「わからない」の評価が多くあります。信頼される評価・評定に向け、今後も教員研修等を実施していきます。学習活動と評価について、より多くの保護者にご理解いただけるよう努めていきます。

21) 保護者に対して学校だよりやホームページ等で適切に情報を提供している

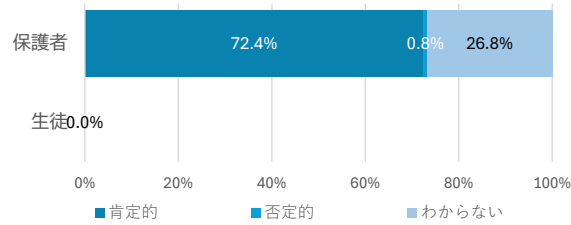


	肯定的合計	否定的合計	わからない
保護者	94.5%	2.4%	3.1%
生徒	—	—	—

※保護者のみ

今年度新しく追加した質問です。
多くの保護者の方から肯定的な評価をいただきました。
今後も取り組みを継続していきます。

22) 学校は特別支援教育に取り組んでいる



	肯定的合計	否定的合計	わからない
保護者	72.4%	0.8%	26.8%
生徒	—	—	—

※保護者のみ

昨年度は追加で回答していただいた保護者のみの質問です。
肯定的な評価が約4ポイント増加しました。依然として「わからない」の評価が多くあり、様々な場面を通してお知らせしたいと考えています。

【総括】

生徒の肯定的評価が平均約90%、保護者が約84%となり、教育活動全般についておおむね良好な評価を得ました。生徒からは、学校の特色ある取組、安全管理、授業の工夫、教育目標等が高く評価されました。保護者からも、小中一貫教育、教育目標、学校だよりやホームページによる情報提供、安全管理等について高い評価が得られ、学校の方針や取組への理解が進んでいることがうかがえます。一方、保護者による「落ち着いて学習できる学級づくり」「家庭学習の進め方」「授業の工夫」の評価は相対的に生徒の評価との差が見られました。また、特別支援教育等では「わからない」という回答が多く、取組をより具体的に伝える必要があります。今後は、学習環境の充実、授業改善、一人一人に応じた支援を重点課題とし、家庭・地域への情報発信を進めながら、安心して学び、成長を実感できる学校づくりに取り組んでまいります。

アンケートへのご協力、ありがとうございました。令和6年度よりGoogle Formsを活用してアンケートを実施しています。より多くの保護者の方から御意見を伺い、学校経営に活かしてまいりたいと考えております。2学期にも同様のアンケートを実施しますので、ご協力をお願いいたします。

