

## 八王子基本原則

「義務教育終了段階で一定水準以上の知識・技能を育む」「コミュニティの中で生きていく力を育む」

他との比較ではないオンリーワンとしての自分に気付かせ、  
そのみちを自信をもって「あるける」生徒の育成

計画・実行

### 学ぶ

- ・主体的に考え学びを深める授業
- ・自ら学ぶ力の育成
- ・言語活動・話し合い活動の充実
- ・ICT・学習者用端末の活用
- ・個々の能力に応じた学力の定着

### 鍛える

- ・基本的生活習慣の確立
- ・生徒主体の委員会と部活動
- ・目標をもって粘り強く挑戦する場の設定(行事・委員会・部活等)

### 思いやる

- ・生きる喜びがあふれる教育
- ・思いやりと心ある言葉遣い
- ・挨拶が聞こえ、美しい環境
- ・教師と生徒の信頼関係の構築
- ・考えを深め、議論する道徳

「明日も楽しみ」と  
思える授業

「明日はもっと!」と  
思える取組

「明日も会いたい」と  
思える教師・友達

## 生徒の笑顔があふれ、小さな一歩を支える学校

生徒や家庭に寄り添い、一人一人と丁寧に関係を築いていく城山中の指導

実行

### 〈 校内研究に基づく授業改善 〉

- ・課題－個人・対話・全体共有－振り返り
- ・年2回の研究授業実施
- ・授業アンケート結果の分析と授業改善

### 〈 特色ある教育活動 〉

- ・9年間を見通した小中一貫教育への取り組み
- ・はちおうじっ子ミニマムの確実な定着への取り組み(学力定着プロジェクト)

### 〈 安心して生活できる学校づくりの推進 〉

- ・月1回の生活アンケートの実施
- ・いじめ対策委員会を核とした組織的対応
- ・年2回のQ-Uの実施。

### 〈 様々なケースに対応した不登校支援 〉

- ・校内委員会を中心に相談体制の継続
- ・校内登校支援教室の開室
- ・SCによる助言・個別対応(外部との連携)

### 〈 地域・保護者とともに歩む学校 〉

- ・キャリア教育における地域の積極活用
- ・小中合同クリーン活動への参加
- ・青少年主催行事への参加

### 〈 特別支援教育の充実 〉

- ・授業におけるUD化の推進
- ・生徒一人ひとりの教育的ニーズを把握し、関係諸機関との連携を密にした支援

- ✓ 授業アンケートの実施(年3回) ➡ 達成目標 全項目80%以上
- ✓ 学校評価アンケート(年2回) ➡ 達成目標 全項目80%以上
- ✓ 不登校出現率 ➡ 各学年5%以内

評価・検証

- ✓ 学校評価
- ✓ 学校運営協議会