

# 地域運営学校 「学ぶ・鍛える・思いやる」 自主の庭

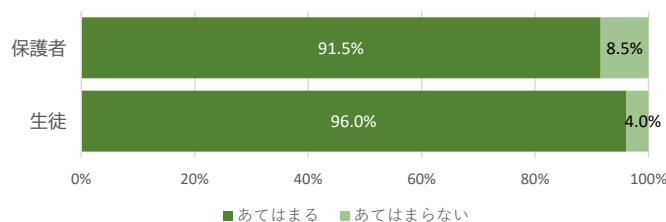
八王子市立城山中学校学校だより

令和8年2月 第11号

## 令和7年度 後期 学校評価アンケート結果

※保護者アンケート有効回答数 = 213名 88.0%

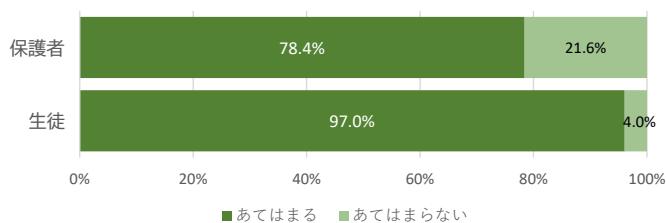
1) 学校の教育目標（「学ぶ」「鍛える」「思いやる」）を知っている。



	肯定的合計	否定的合計
保護者	91.5%	8.5%
生徒	96.0%	4.0%

今年度前期と比べ、保護者、生徒とともに大きな変化はありませんでした。  
より高い評価となるように、引き続き教育目標の周知に努めてまいります。

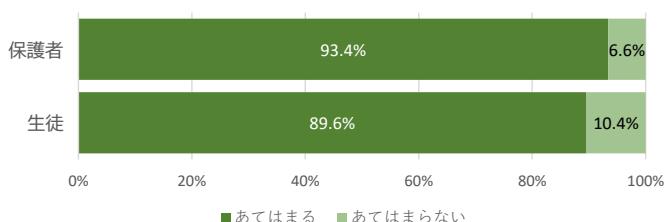
2) 学校が力を入れて行っている取組(朝読書・補習教室・二者面談等)を知っている。



	肯定的合計	否定的合計
保護者	78.4%	21.6%
生徒	97.0%	4.0%

今年度前期と比べ、保護者、生徒ともにわずかに上昇しました。  
保護者からの肯定的な評価が生徒と同様に高い水準となるように、学校だよりや学校ホームページ等を活用して、学校の取り組みを紹介してまいります。

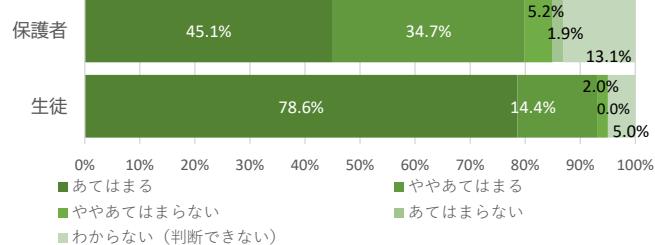
3) 学校は、城山小と児童による授業・部活動体験や教員による授業公開、合同クリーン活動等、小中一貫教育の取組を行っているのを知っている。



	肯定的合計	否定的合計
保護者	93.4%	6.6%
生徒	89.6%	10.4%

今年度前期と比べ、肯定的な評価が保護者でわずかに減少し、生徒はわずかに上昇しました。小学校と合同で行う各種の取り組みについて知っていただけるよう、紹介してまいります。

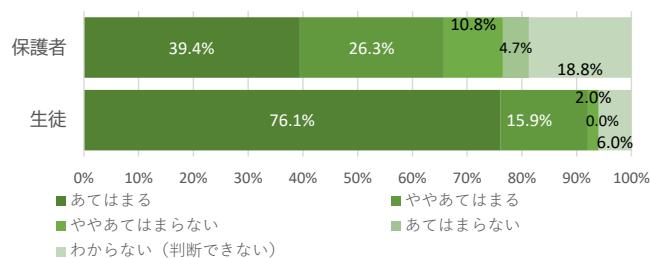
4) 学校は、子どもが自分の大切さ、他の人の大切さを認め、行動することができるような教育を進めている。



	肯定的合計	否定的合計	わからない
保護者	79.8%	7.0%	13.1%
生徒	93.0%	2.0%	5.0%

今年度前期と比べ、生徒の数値の大きな変化はありませんでした、保護者では「わからない」が大きく減少し、肯定的評価が約4ポイント、否定的評価が5ポイント上昇しました。この結果を重く受け止め、道徳教育の充実等、教育活動の改善・充実に努めてまいります。

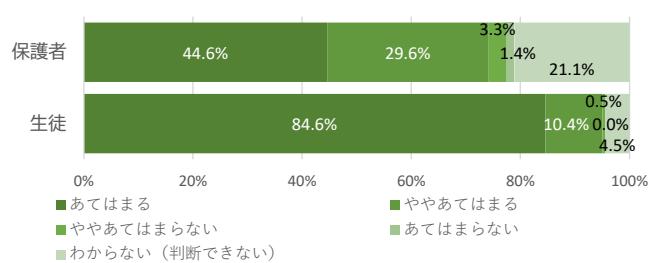
## 5) 子どもの学級は落ち着いて学習できる雰囲気である。



	肯定的合計	否定的合計	わからない
保護者	65.7%	15.5%	18.8%
生徒	92.0%	2.0%	6.0%

今年度前期と比べ、保護者、生徒ともに肯定的な評価が減少し、否定的な評価が増加しました。特に保護者では否定的な評価が約7ポイント上昇しました。落ち着いた雰囲気で学習に集中できるよう、日常の指導を充実させ、学習環境の整備に努めてまいります。

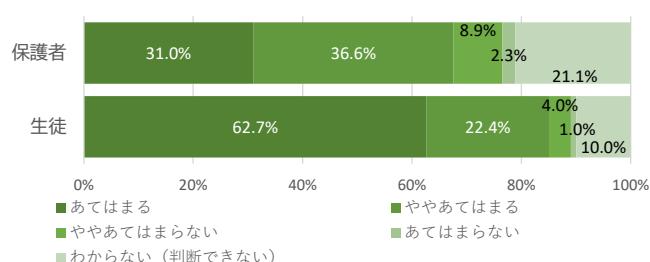
## 6) 学校は、説明、板書、発問、JCT機器の活用等、授業の工夫に取り組んでいる。



	肯定的合計	否定的合計	わからない
保護者	74.2%	4.7%	21.1%
生徒	95.0%	0.5%	4.5%

今年度前期と比べ、肯定的な評価が保護者でわずかに増加し、生徒では2ポイント減少しました。より分かりやすい授業を目指し、様々な工夫をしながら授業改善に努めてまいります。

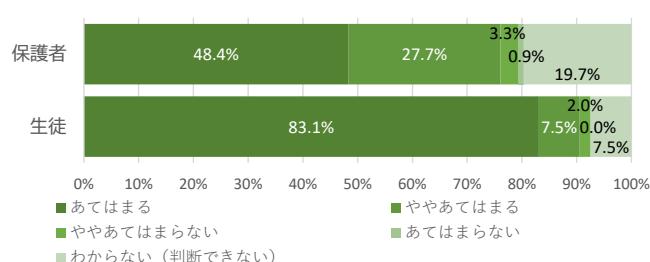
## 7) 学校は、家庭学習を自分で計画して主体的に取り組めるよう指導している。



	肯定的合計	否定的合計	わからない
保護者	67.6%	11.3%	21.1%
生徒	85.1%	5.0%	10.0%

今年度前期と比べ、肯定的な評価が保護者でわずかに減少し、生徒ではわずかに増加しました。日常的な課題などに加え定期考査に向けた指導等、保護者の皆様にも周知していくよう取り組んでまいります。

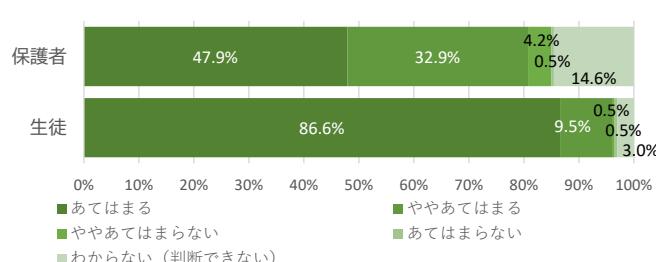
## 8) いじめ防止への対応 学校は、いじめの未然防止への取組、早期発見、早期対応等いじめを許さない学校づくりに取り組んでいる。



	肯定的合計	否定的合計	わからない
保護者	76.1%	4.2%	19.7%
生徒	90.5%	2.0%	7.5%

今年度前期と比べ、保護者、生徒ともに大きな変化はありませんでした。わからないの評価が多いことを重く受け止め、日々の指導を充実させるとともに、周知及び啓発活動に努めてまいります。

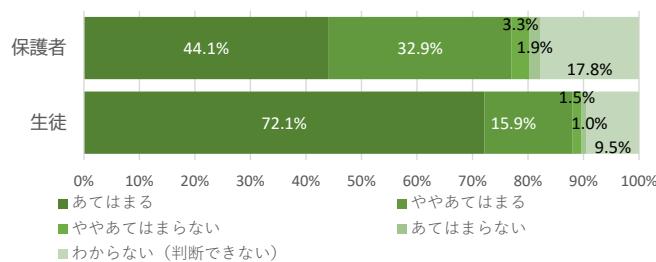
## 9) 学校は、子どもの生活指導に適切に取り組んでいる。



	肯定的合計	否定的合計	わからない
保護者	80.8%	4.7%	14.6%
生徒	96.0%	1.0%	3.0%

今年度前期と比べ、肯定的な評価が保護者で5ポイント、生徒で1、5ポイント下降しました。生徒会活動や各種の取り組みの充実を図るとともに、規律ある学校生活を送るよう指導を続けてまいります。

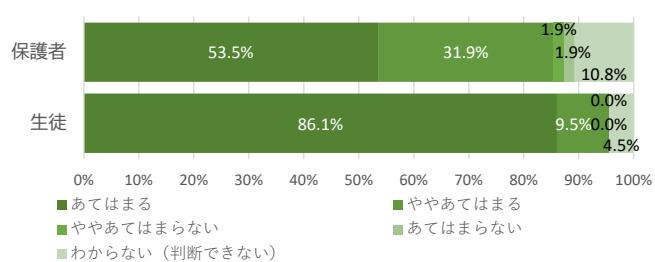
## 1 0) 学校は、子どもの将来の進路や職業について適切に指導している。



	肯定的合計	否定的合計	わからない
保護者	77.0%	5.2%	17.8%
生徒	88.1%	2.5%	9.5%

今年度前期と比べ、肯定的な評価が大きく増加しました。キャリアパスポートや職業に関する学習、職場体験学習など、様々な取り組みについて、より充実を図ってまいります。

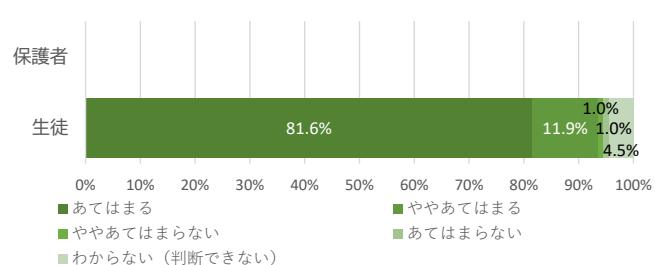
## 1 1) 学校は、学習環境の整備や清掃活動に取り組んでいる。



	肯定的合計	否定的合計	わからない
保護者	85.4%	3.8%	10.8%
生徒	95.5%	0.0%	4.5%

今年度前期と比べ、保護者のわからないの評価が減少し、否定的な評価が増加しました。築年数が経ち、校舎の老朽化が目立つ部分もありますが、日々の清掃活動を充実させ、快適な学習環境の整備に努めてまいります。

## 1 2) 学校や生活の中でのごとを最後までやり遂げてうれしかったことはありますか。

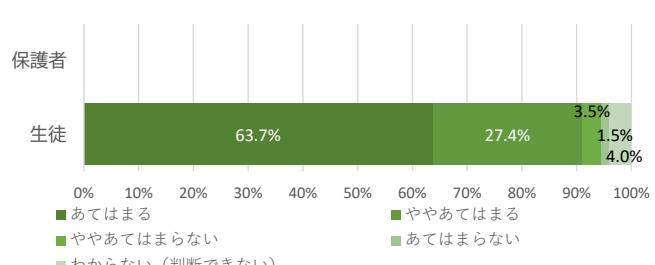


	肯定的合計	否定的合計	わからない
保護者	-	-	-
生徒	93.5%	2.0%	4.5%

※生徒のみ

今年度前期と比べ、数値に大きな変化はありませんでした。様々な教育活動を通じて「分かる喜び、できる楽しさ」を感じさせ、生徒の達成感や自己肯定感に繋がるよう努めてまいります。

## 1 3) 学校に行くのは楽しいですか。

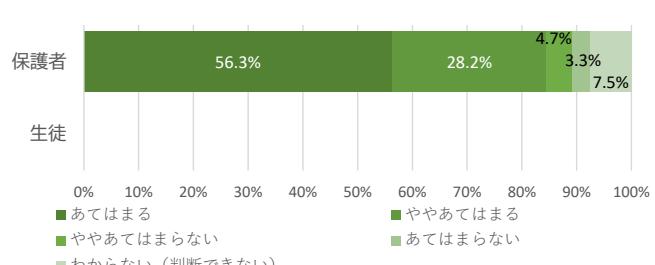


	肯定的合計	否定的合計	わからない
保護者	-	-	-
生徒	91.0%	5.0%	4.0%

※生徒のみ

今年度前期と比べ、数値に大きな変化はありませんでした。全てに生徒が「学校に行くことが楽しい」と感じられるよう、日々の指導の充実に努めてまいります。

## 1 4) 学校は、保護者に対して適切に情報を提供している。

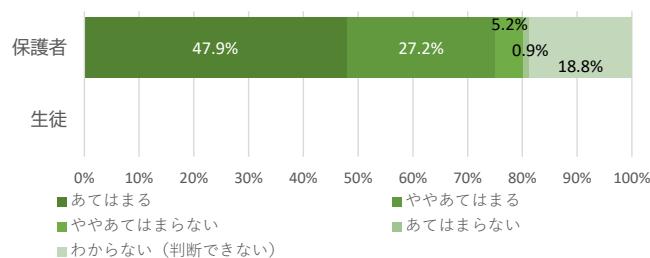


	肯定的合計	否定的合計	わからない
保護者	84.5%	8.0%	7.5%
生徒	-	-	-

※保護者のみ

今年度前期と比べ否定的な評価が増加しました。この結果を重く受け止め、学校ホームページやホーム＆スクールを活用し、全ての保護者に対して素早く情報提供が行えるよう努めてまいります。

## 15) 学校は、子どもの学習活動に対する評価は適切・公平である。



	肯定的合計	否定的合計	わからない
保護者	75.1%	6.1%	18.8%
生徒	-	-	-

※保護者のみ

今年度前期と比べ、肯定的な評価が6ポイント上昇しました。信頼される評価・評定のために研修に努めるとともに、三者面談等、直接にお話し、説明できる機会を大切にしてまいります。

学校評価に関する生徒・保護者・地域の皆様からのアンケートは教育活動の実態把握のための資料になり、そこから教育活動の充実・改善に向けた取組に資する、大変貴重なデータになります。

今回、88.0%の回収率となりましたが、初期段階で担任からの働きかけを強化すればよかった等、実施方法にも改善の余地があります。

また、各項目のグラフに付記してある考察は今年度前期アンケートとの比較となっており、今年度における本校の教育活動の状況把握ができると考えます。

しかし、保護者回答を前年度比でみると、「学校が力を入れている取組」「自他の大切さの認識」「授業の工夫」「いじめ対応」「生活指導」「進路指導」の項目について否定的回答や分からないとする回答が増えております。

のことから、学校職員個々の資質能力向上を基盤として、指導や対応に関する組織化の進展であったり、保護者や地域の皆様からの御理解や御協力のいただき方等につきまして、検証・検討を重ねて令和8年度を迎えることを考えております。

今回も、保護者・地域の皆様方から貴重な御意見をいただきましたことに深く感謝申し上げますとともに、今後とも本校の教育活動に一層の御理解と御協力を賜りますよう、お願い申し上げます。