

地域運営学校 「学ぶ・鍛える・思いやる」

## 自主の庭

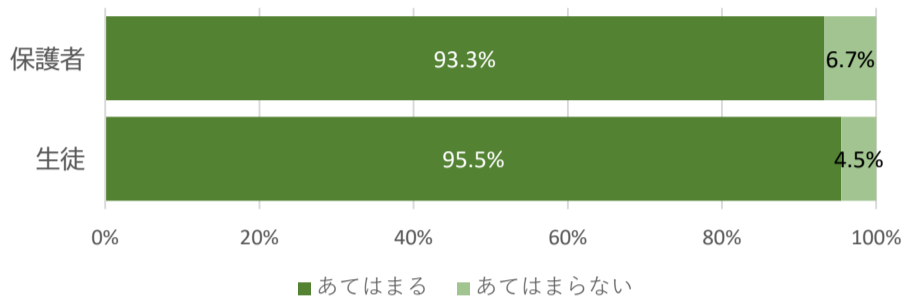
八王子市立城山中学校 学校だより

令和7年11月 第8号

## 令和7年度 前期 学校評価アンケート結果

※保護者アンケート有効回答数 = 149名 61.1%

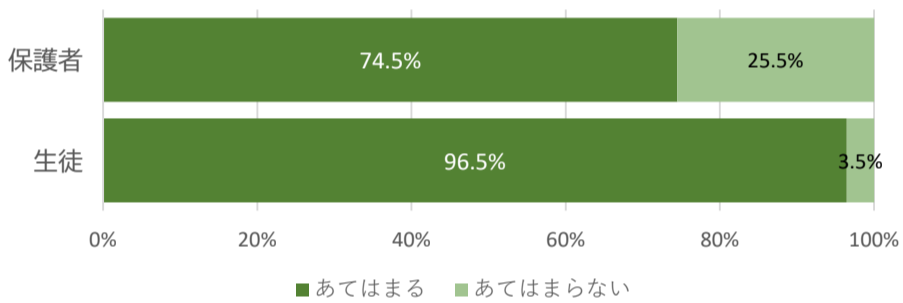
1) 学校の教育目標（「学ぶ」「鍛える」「思いやる」）を知っている。



	肯定的合計	否定的合計
保護者	93.3%	6.7%
生徒	95.5%	4.5%

昨年度前期と比べ、肯定的な評価は生徒、保護者ともにほぼ変わりませんでした。生徒、保護者ともに、より高い評価となるよう、引き続き教育目標の周知に努めていきます。

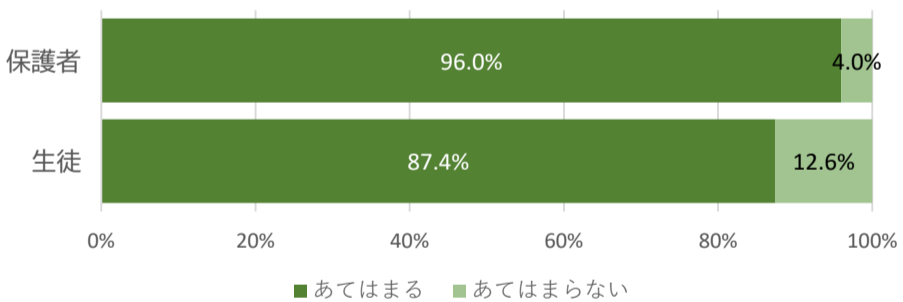
2) 学校が力を入れて行っている取組(朝読書・補習教室・二者面談等)を知っている。



	肯定的合計	否定的合計
保護者	74.5%	25.5%
生徒	96.5%	3.5%

昨年度前期と比べ肯定的な評価が、生徒で約2ポイント、保護者で約12ポイント下降しました。今後、保護者からの肯定的な評価割合が生徒の評価と同様に高い水準となるよう、学校だよりや学校ホームページ等、様々な方法で学校の取り組みを紹介していきます。

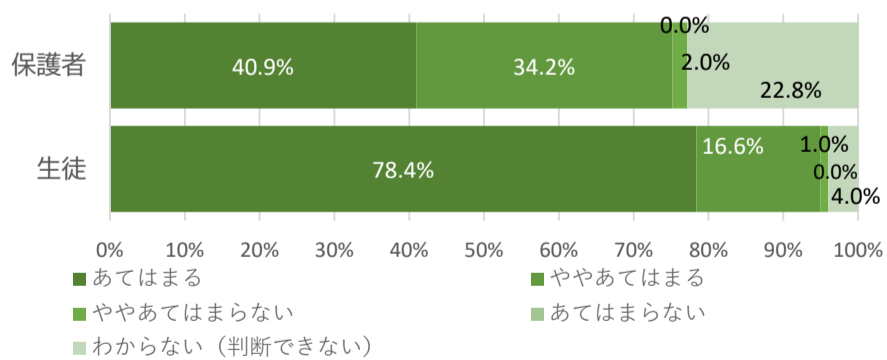
3) 学校は、城山小と児童による授業・部活動体験や教員による授業公開、合同クリーン活動等、小中一貫教育の取組を行っているのを知っている。



	肯定的合計	否定的合計
保護者	96.0%	4.0%
生徒	87.4%	12.6%

昨年度前期と比べ肯定的な評価は、生徒は約7ポイント下降、保護者は3ポイント上昇しました。生徒からの評価が低いことについては、1学期に児童・生徒の交流を伴う活動がなかったことが原因と考えています。今後、合同クリーン活動などに取り組んでいきます。

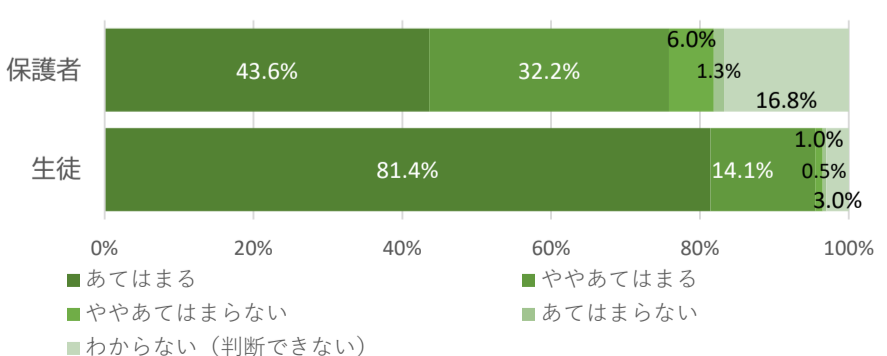
4) 学校は、子どもが自分の大切さ、他の人の大切さを認め、行動することができるような教育を進めている。



	肯定的合計	否定的合計	わからない
保護者	75.2%	2.0%	22.8%
生徒	95.0%	1.0%	4.0%

昨年度前期と比べ「わからない」の評価が、生徒で4ポイント、保護者では約13ポイント上昇しました。7月に実施した道徳授業地区公開講座や、その他の教科や総合的な学習の時間等における取り組みの周知に努めていきます。

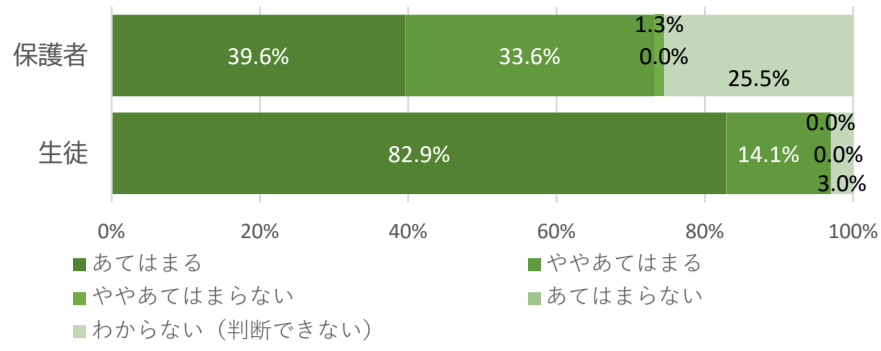
5) 子どもの学級は落ち着いて学習できる雰囲気である。



	肯定的合計	否定的合計	わからない
保護者	75.8%	7.4%	16.8%
生徒	95.5%	1.5%	3.0%

昨年度は生徒のみを対象とした質問項目でした。保護者からの肯定的な評価が少なく、分からないの割合が大きくなりました。学校生活について御家庭で話題にできるよう、学年だより等で学級や学年の様子についてお知らせしていきます。

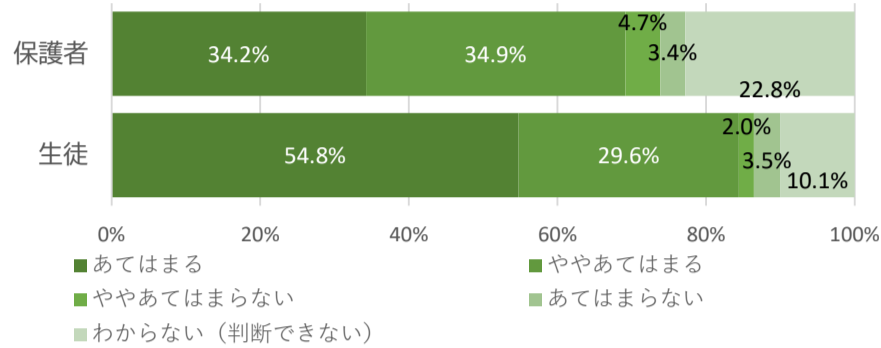
6) 学校は、説明、板書、発問、JCT機器の活用等、授業の工夫に取り組んでいる。



	肯定的合計	否定的合計	わからない
保護者	73.2%	1.3%	25.5%
生徒	97.0%	0.0%	3.0%

昨年度前期の同内容の質問と比べると、生徒からの評価に大きな変化は見られません。保護者からの評価では、分からないが約17ポイント上昇しました。保護者に授業を見てもらえる機会を大切にしていきます。学校公開日には、ぜひご参観ください。

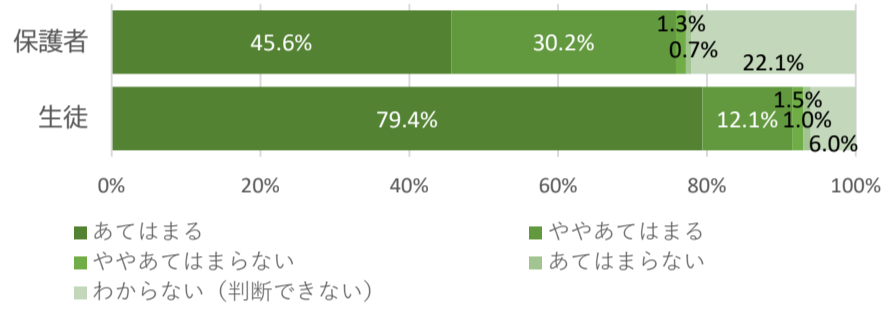
7) 学校は、家庭学習を自分で計画して主体的に取り組めるよう指導している。



	肯定的合計	否定的合計	わからない
保護者	69.1%	8.1%	22.8%
生徒	84.4%	5.5%	10.1%

昨年度はなかった質問項目です。肯定的な評価が少なく、分からないの割合が大きくなりました。日常の取り組みに加え、定期考査に向けた学習計画の取り組みなど、周知に努めていきます。

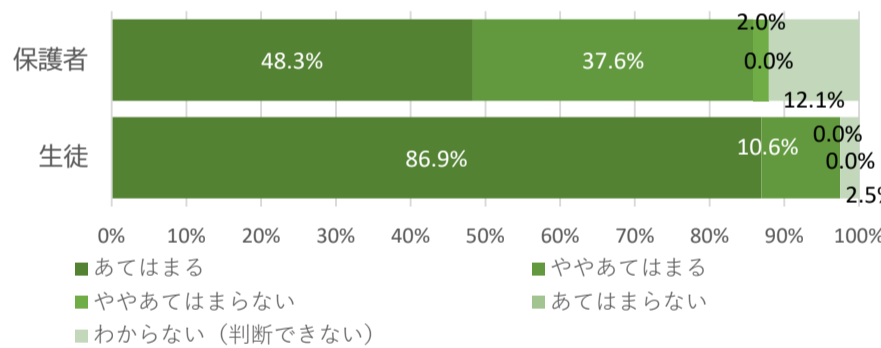
8) いじめ防止への対応 学校は、いじめの未然防止への取組、早期発見、早期対応等いじめを許さない学校づくりに取り組んでいる。



	肯定的合計	否定的合計	わからない
保護者	75.8%	2.0%	22.1%
生徒	91.5%	2.5%	6.0%

昨年度前期と比べ肯定的な評価が、生徒保護者ともに下がり、分からないの評価が増加しました。毎月のアンケート実施や日々の指導等を継続するとともに、周知・啓発活動に努めていきます。

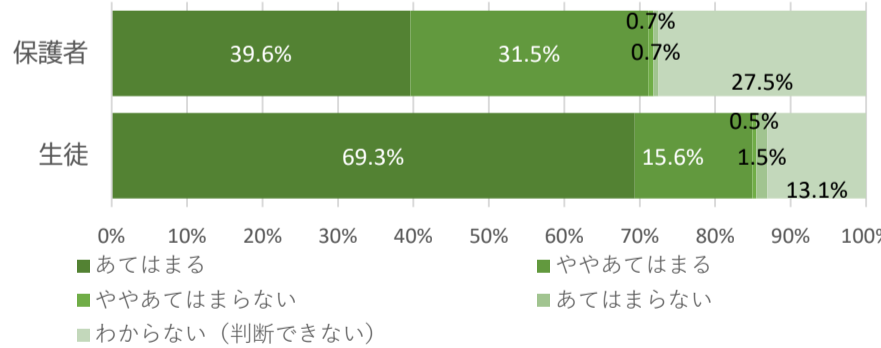
9) 学校は、子どもの生活指導に適切に取り組んでいる。



	肯定的合計	否定的合計	わからない
保護者	85.9%	2.0%	12.1%
生徒	97.5%	0.0%	2.5%

昨年度前期の同内容の質問と比べると、肯定的な評価がわずかに減少し、分からないの評価が増加しました。生徒会活動の活性化を中心とした各種の取り組みを通じて、お互いに気持ちよく生活できるよう心がけています。今後も風紀や規律を意識しながら学校生活を送れるよう指導を続けていきます。

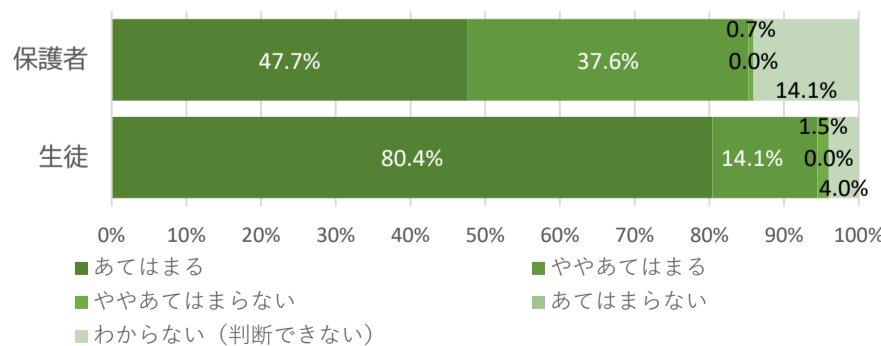
10) 学校は、子どもの将来の進路や職業について適切に指導している。



	肯定的合計	否定的合計	わからない
保護者	71.1%	1.3%	27.5%
生徒	84.9%	2.0%	13.1%

昨年度はなかった質問項目です。生徒、保護者ともに分からないの評価が多くなりました。キャリアパスポートなど小学校からの積み重ねの活動を維持しながら、様々な取り組みについて周知・啓発に努めていきます。

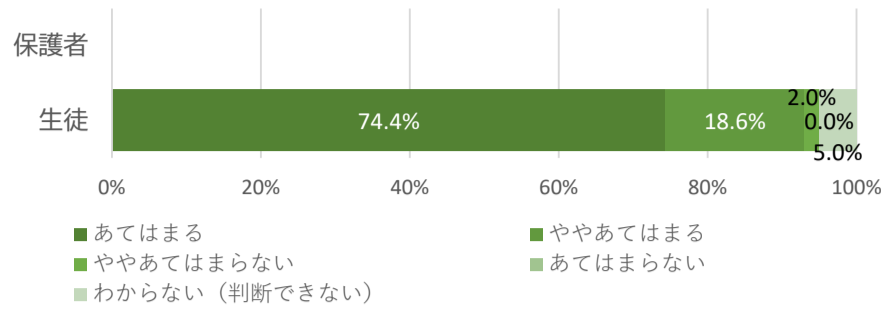
11) 学校は、学習環境の整備や清掃活動に取り組んでいる。



	肯定的合計	否定的合計	わからない
保護者	85.2%	0.7%	14.1%
生徒	94.5%	1.5%	4.0%

昨年度前期の同内容の質問と比べると、生徒の肯定的な評価が約5ポイント下降しました。保護者の肯定的な評価に大きな変化は見られず、否定的な評価が減少し、分からないの評価が増加しました。今後も、快適で集中できる学習環境整備に努めてまいります。

1 2) 学校や生活の中でのめごとを最後までやり遂げてうれしかったことはありますか。

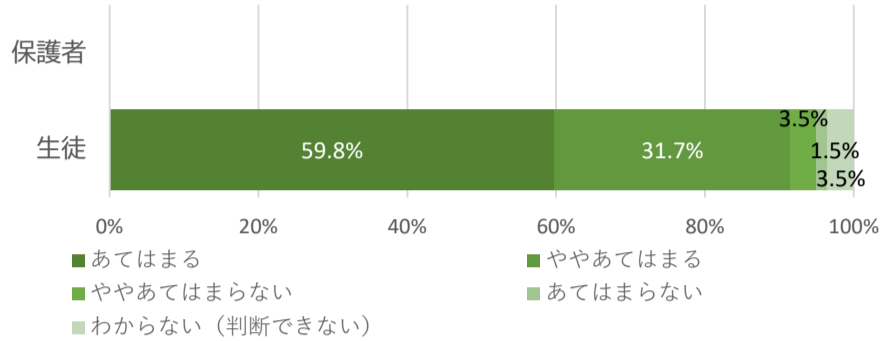


	肯定的合計	否定的合計	わからない
保護者	-	-	-
生徒	93.0%	2.0%	5.0%

※生徒のみ

昨年度前期と比べると、肯定的な評価に大きな変化は見られないものの、わからないの評価が増加しました。「わかる喜び、できる楽しさ」は生徒にとって重要であると考えています。今後も、様々な活動を展開する中で、1人でも多くの生徒が「達成感」や「自己有用感」を味わえるような教育活動を展開していきます。

1 3) 学校に行くのは楽しいですか。

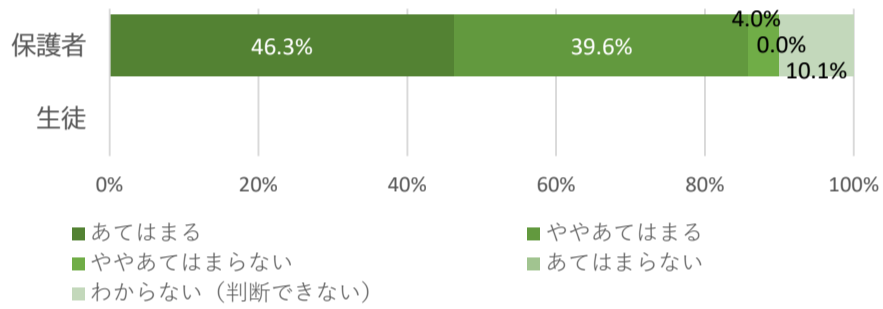


	肯定的合計	否定的合計	わからない
保護者	-	-	-
生徒	91.5%	5.0%	3.5%

※生徒のみ

昨年度前期と比べると、肯定的な評価に大きな変化はなく、否定的な評価が約4ポイント下がり、わからないの評価が増加しました。多くの生徒が「楽しさ」をもって登校できていますが、すべての生徒が「学校に行くことが楽しい」と思えるような学校づくりに努めてまいります。

1 4) 学校は、保護者に対して適切に情報を提供している。

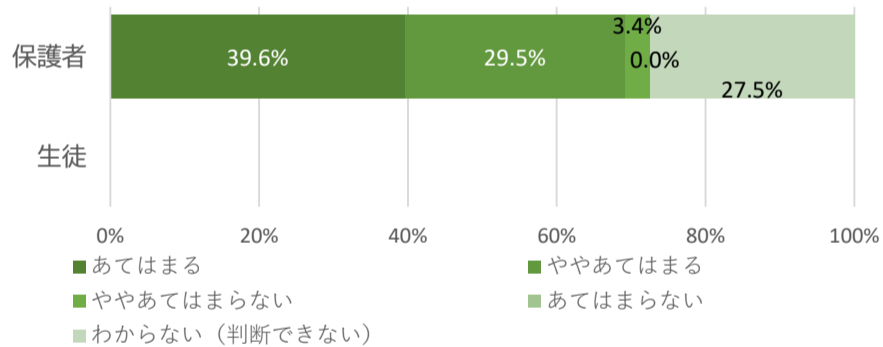


	肯定的合計	否定的合計	わからない
保護者	85.9%	4.0%	10.1%
生徒	-	-	-

※保護者のみ

昨年度前期と比べると、肯定的な評価が減少した分、わからないの評価が増加しました。ホーム&スクールの活用により、各種のおたより等、全ての保護者に対して素早く情報提供ができるようになってきました。学校ホームページ等も活用しながら、適切な情報提供ができるよう努めてまいります。

1 5) 学校は、子どもの学習活動に対する評価は適切・公平である。



	肯定的合計	否定的合計	わからない
保護者	69.1%	3.4%	27.5%
生徒	-	-	-

※保護者のみ

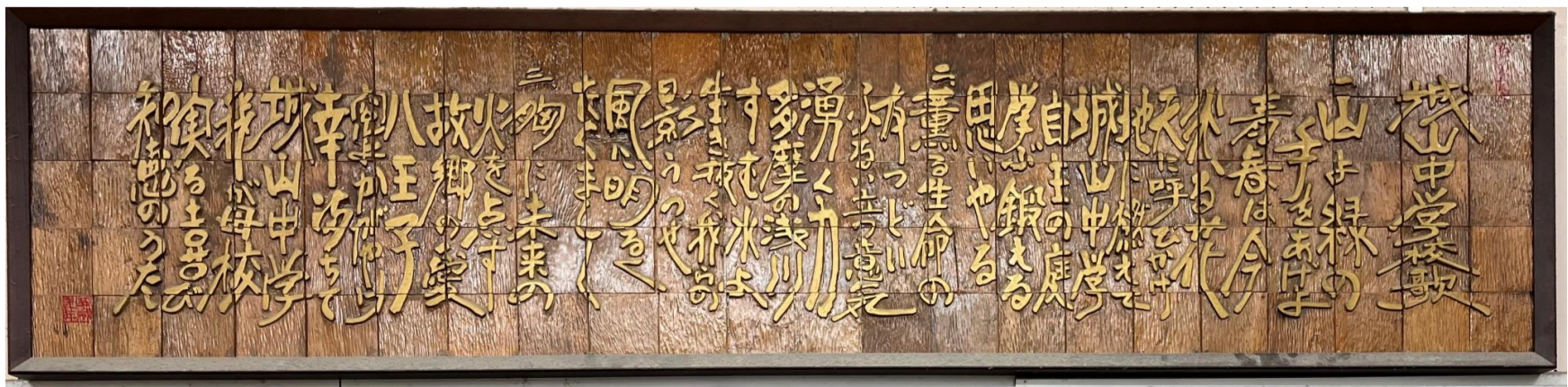
昨年度前期と比べると、肯定的な評価が10ポイント減少した分、わからないの評価が増加しました。適正で信頼される評価・評定のために、今後も教員研修を継続して実施していきます。学習活動及び、その評価について、より多くの皆様に御理解いただけるよう、生徒、保護者への周知・説明に努めてまいります。

【総括】

アンケートへの御協力、ありがとうございます。今回の回答状況から、様々な教育活動について、学校から子ども達や保護者の皆様方にその取組みの目的や結果として得られる姿など、ゴールに向けて見通しをもたせることが弱かったということが分かりました。

また、保護者アンケートですが、昨年度からH&Sを活用してgoogleformsにより実施をしています。回答率なのですが、昨年度は前期：82%、後期：78.3%であったのに対し、今回は61.1%でした。アンケート結果の精度は回答率に左右される側面もありますので次回は改善を図りたいと考えます。

これからの教育活動推進に向けましてはアンケートに関わらず、何かお気づきのことがございましたら、御遠慮なく学校までお申し出ください。



【音楽室正面に掲示している校歌】