



城山小だより

[http://hachioji-school.ed.](http://hachioji-school.ed.jp/sryme/)

[ip/sryme/](http://hachioji-school.ed.jp/sryme/)

ホームページ

QRコード



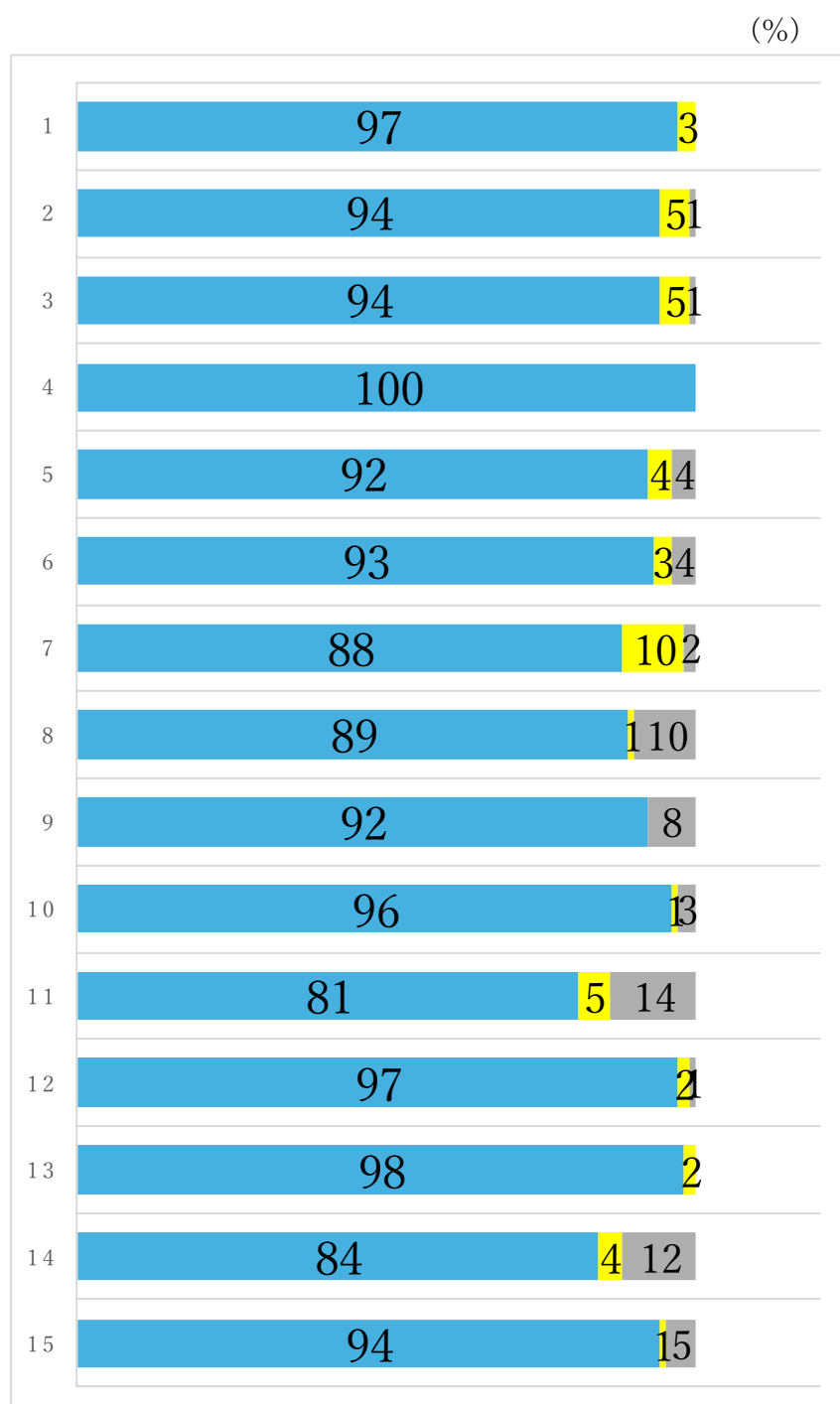
令和8年9月11日 学校評価前期報告 八王子市立城山小学校 校長 小澤 孝弘

学校評価前期は昨年度に引き続き電子による調査を実施しました。ご多用の中、保護者の皆様に御協力いただき、心より感謝申し上げます。いただきましたご意見は今後の教育活動に活かしてまいります。

学校評価（前期） 保護者アンケート集計結果

Aあてはまる Bややあてはまる Cあまりあてはまらない
Dあてはまらない Eわからない
グラフは左からA+B・C+D・Eの順に並んでいます。

- 1 学校の教育方針(かしこい子、やさしい子、たくましい子)を知っている。
- 2 学校が力を入れて行っている（地域を生かした教育）について知っている。
- 3 本校が城山中学校と一緒にやる取り組み（小中一貫教育の授業交流、城山中学校での体験授業等）について知っている。
- 4 学校は、子どもたちが安心・安全に過ごせるように、避難訓練などの安全管理に取り組んでいる。
- 5 学校は子どもが自分の大切さ、ほかの人の良さを認め、行動できるような教育を進めている。
- 6 学校はいじめの未然防止、早期発見、早期対応等いじめを許さない学校づくりに取り組んでいる。
- 7 子どもの学級は落ち着いて学習できる雰囲気である。
- 8 学校は授業において、説明、板書、発問、視聴覚機器(ICT機器)の活用などの工夫に取り組んでいる。
- 9 学校の子供の学習活動に対する評価は適切、公平である。
- 10 学校は子どもの生活指導に適切に取り組んでいる。
- 11 学校は子どもの目標や役割、将来について適切に指導している。（キャリア教育）
- 12 学校は学習環境の整備や清掃活動に取り組んでいる。
- 13 学校は保護者に対し、適切に情報を提供している。（学校便り、学年便り、学級便り、学校ホームページ等）
- 14 学校は、特別支援教育（特別な支援を必要とする子どもに対しての教育）に取り組んでいる。
- 15 分かりやすい授業が行われ、学力の定着がある。



《アンケートの結果から》

全15項目で肯定的な回答80%（90%以上は10項目、80%以上は5項目）をいただきました。これを励みにより一層教育活動を充実させていきます。一方で、85%以下の項目（「11キャリア教育」「14特別支援教育」の2項目）に関しましては、本校の課題として捉え改善に努めてまいります。主な内容につきまして、以下のようにまとめました。注視し対応してまいります。

☆1【いじめの対応について】

「6 いじめに対する対応」について、93%の肯定的な評価をいただきました。毎年になりますが、改めて確認させていただきます。引き続き今後も学校では、重点的にいじめの早期発見・未然防止に努め、子どもたちの健やかな成長のために、学校、家庭、地域が連携し「いじめを許さない城山小学校」をめざします。どうぞ、御理解と御協力をよろしくお願い致します。

《本校のいじめ防止対策》

平成29年4月1日施行の「いじめを許さないまち八王子条例」の考え方を踏まえ、市、都の施策や「城山小学校いじめ防止基本方針」に基づき、早期発見・未然防止に努めています。また、八王子市が取り組んでいる年3回のアンケートとは別に、本校では毎月1回のアンケートを実施し、子どもたちの声を聞き取り、状況を把握しています。その他には、八王子市の取組として5、6年生を対象とした「Q-U調査」を行い、子どもたちの悩みや人間関係について把握し、改善を図るために活用しています。また、「SNS城山ルール」や「子ども見守りシート」も取組の一つです。今後も児童一人ひとりの様子を丁寧に見守り、訴えや喧嘩には迅速に対応してまいります。御家庭におかれましても、少しでもお子様の様子で気になることがありましたら、引き続き学校に御連絡いただければ幸いです。担任をはじめ、全教職員で対応してまいります。

☆2【落ち着いて学習生活できる学級の雰囲気について】

「子どもの学級は落ち着いて学習できる雰囲気である。」の項目について89%の肯定的な評価をいただきました。多くの児童が安心して学習に向かえる環境が概ね維持されていることを示しており、学校としても大変励みになる結果です。落ち着いた学習環境をつくるためには、子どもたち自身が「聞くときに聞く」「話すときに話す」といった場面の切り替えができる力を身に付けることが重要です。同時に、その力を育てるための教員の指導力向上も欠かせません。『子どもたちも一緒に授業をつくる』という意識を全員がもつことができれば、より主体的で温かい学習雰囲気が生まれ、授業の質はさらに高まっていきます。

学校では現状に満足することなく、職員室で日々「どうすれば授業力を高められるか」という議論が活発に行われています。今後も管理職を含め、教員同士が互いに学び合いながら指導方法の研鑽を続け、より良い学級づくり・授業づくりに努めてまいります。

☆3【キャリア教育について】

「11 キャリア教育」について昨年度は肯定的な回答が一昨年度が75%、昨年度が79%、そして今年度は81%でしたので、保護者の皆様の理解が年を重ねるごとに得られてきています。しかし、「分からない」と回答された方も14%と一定数ありました。これは、学校からの情報発信が十分でなかったことが一因だと受け止めています。改めて、学校で行っているキャリア教育の内容について説明いたします。

小学生に対して「将来の進路指導」や「職業教育」と聞くとイメージがつかみにくいかもかもしれませんが、本校では「キャリア教育」として計画的に指導を進めています。キャリア教育では、次の四つの資質・能力の育成を目指しています。【①人間関係・社会形成能力 ②自己理解・自己管理能力 ③課題対応能力・キャリアプランニング能力】その一環として、児童は「キャリアパスポート」を作成し、学習や行事に向けた目標を立て、振り返りを行っています。

低学年であれば、・学校のルールを守る ・自分のことは自分で行う ・友だちと仲良く遊ぶ ・係活動や当番活動に進んで取り組む といった、日常生活の中で身に付けていく力がキャリア教育の基礎となります。これらは特別活動や道徳科をはじめ、学校の教育活動全体で育成しています。

さらに本校では、学区にある「八王子城跡」をはじめとする地域について学ぶ活動を重視し、歴史や自然・文化、そこに関わる人々の思いや取組に触れ、地域を大切にしようとする意識を育てています。（「学校の周りを歩いてみよう（1年）」「町のすてき伝えたい（2年）」「学校の周りを探検しよう（3年）」「自然探検隊（4年）」「私の町・君の町（5年）」「城山の歴史（6年）」「八王子城跡 全校遠足（全学年）」）

引き続き、保護者の皆様にもより分かりやすく伝わるよう、情報発信の充実を図ってまいります。

☆4【特別支援教育について】

「14 特別支援教育」の項目について、肯定的な回答が昨年度は73%に対し、今年度は84%の回答をいただきました。昨年度より11%高い評価をいただいたことは、この1年間の取組に一定の評価をいただいたことと大きな励みになっています。しかし、「分からない」と回答された方も12%と一定数いらっしゃることは課題としてとらえています。

現在、城山小学校では、一人ひとりの教育的ニーズに最も的確に応える指導を提供できるよう、通常の学級と通級による指導(本校のやまゆり学級)が連続性のある多様な学びの場になるような整備を行っています。また、専門知識や経験をもつ巡回指導員が学校を定期的に訪問し、教職員への専門的な助言・指導を行っています。さらに、特別支援コーディネーター・特別支援教室専門員といった通常級と通級の教員との繋ぎ役が中心となり組織する「校内委員会」を随時開いています。校内委員会では、児童にどのような支援をしていくとよいかを話し合い、支援策の決定・振り返りを行っています。来年度は、本校に特別支援学級も開設されます。より一層の特別支援教育の充実に向けて取り組んでまいります。気になることがありましたら、学校までお問い合わせください。

☆5【安全指導・避難訓練等の安全指導について】

「4 安全指導・避難訓練等の安全指導」の項目について、100%の肯定的評価をいただきました。保護者の皆様から高い評価をいただけたことは、学校の安全対策が確かな信頼につながっている証であり、大変心強く感じています。

本校では、火災・地震・不審者対応など、さまざまな状況を想定した避難訓練を計画的に実施しています。訓練では、児童が自分の身を守るための行動を理解し、落ち着いて避難できるよう指導しています。また、教職員も緊急時の連携や対応手順を繰り返し確認し、常に改善を図っています。今回の結果を励みに、今後も安全管理の質を高め、子どもたちが毎日安心して学べる学校づくりに取り組んでまいります。

《保護者の皆様からいただいた、主な御意見等に関する回答》

保護者の皆様からいただいたご意見・御感想等に対する回答を掲載させていただきました。貴重な御意見と受け止め、今後の教育活動の改善・充実に努めてまいります。

◎主な御意見を掲載させていただきました。同様の趣旨の御意見はいずれかに一括させていただきました。

◆もっと学校の様子が見える写真を載せてくれると嬉しいです(学校HP等)。

子どもたちの活動の様子をできる限りお伝えできるよう、今後の掲載内容を工夫してまいります。ただし、児童・生徒のプライバシー保護の観点から、撮影や公開には一定の制限がございます。その範囲内で、行事や日常の学習風景など、可能な写真を追加できるよう検討いたします。

◆絵具や粘土等の持ち物をいつ持っていけばいいのかわからないものがあり、伝えられません。

持ち物の準備や持参のタイミングについて御不安を感じられたとのこと、申し訳ありません。プリントや学校だより等でより分かりやすくお伝えできるよう努めてまいります。

◆城山小ではベルマーク活動を行っていますか。

ベルマーク活動についてお問い合わせいただき、ありがとうございます。本校では現在、ベルマーク活動は実施しておりません。学校としても、子どもたちのためにできる支援の形を今後も検討してまいります。お気持ちをお寄せいただき、ありがとうございます。

◆タイピング練習のためにタブレットの持ち帰りができるようにしてほしいです。

全体として日常的な持ち帰りはしていませんが、御相談いただければ個別に対応いたします。

◆プール更衣室のトイレが和式しかなく、子どもたちのニーズに見合ってるのかが気になりました。

現状、学校予算で設備の更新を行うことは難しく、市への要望という形で相談を続けております。(ただし、施設全体の改修計画との兼ね合いもあり、改善できる見通しは正直なところ立っておりません。)

☆学校教職員として一層士気が高まる、温かい御意見をいただきました。ありがとうございました。ここに御紹介いたします。（一部抜粋）

- ・運動会をクラスみんなでやり遂げたからでしょうか？1学期の時点でクラスがとてもまとまっている印象があります。まだ集中しきれないところやお喋りしてしまうところも見かけますが、それでも楽しそうに先生の話聞いて教科書に向かう姿に成長を感じました。頼もしい先生方や優しい上級生に見守られながら、2学期も伸び伸びと頑張ってくれたらと思います。
- ・今年は初めてのクラス替えがあり前年度末からなんとなく不安そうでした。4月からクラスも先生も変わりましたが毎日、なんの不安もなく楽しく登校できています。始業式から帰宅して真っ先に「先生も楽しい！クラスも良い感じの楽しいクラスになりそうでワクワクする！」と言っていました。それには今までの友達や先生方の温かい関わりの積み重ねがあつてのことだと思います。城山小学校は校長先生をはじめ先生方の子供達への関わりがとても丁寧だなあと感じています。これから子供達に寄り添い続けて頂き、子供達も先生方も笑顔いっぱいの素敵な城山小学校でありますように願っています。先生方、いつも本当にありがとうございます。
- ・すごく良い学校に子供が通えてありがたいです。担任の先生も親身になって下さり感謝しています。お陰で毎日楽しく学校に通えています。ありがとうございます。
- ・いつも子どもたちが安心安全に登校できる環境作りをしてくださりありがとうございます。
- ・娘が登校を渋らずに行けているのは学校の先生やお友達と過ごす時間が楽しいからだと思っています。ありがとうございます。
- ・進級してから、子供が不満、愚痴を言うことが減りました。ほほないくらいに減りました。むしろ、楽しいと言うこともあったと思います。きちんと先生が子供達を見ていてくれるんだなと保護者会のお話からも感じています。今後ともご指導のほどよろしくお願い致します。
- ・いつもありがとうございます。担任の先生は、子供の困っている事に親身になって寄り添った対応をして下さっています。また定期的にお忙しい中でもご連絡をくださるので親子で先生を頼りにさせて頂けております。
- ・グループでの活動がとても雰囲気良く、またどの子も積極的に参加している印象でした。去年はグループ内での発表でも照れが見えましたが、今は緊張しながらも堂々と話せるようになっていと感じました。上級生になり人間関係で悩む事も増えてきたようなので、家庭の中でも会話を大切にしながらフォローしていけたらと思います。先生方とも情報共有しながら子供達の助けになれるようにしたいです。心身ともに成長著しい時期、見守る側も忍耐が必要だと感じる事が増えてきましたが頑張ります！
- ・いつも子どもたちが安心安全に登校できる環境作りをしてくださりありがとうございます。
- ・娘が登校がなかなか出来ないことがありましたが、娘の気持ちを尊重して、無理のない範囲で選択肢を増やして対応してくださり助かりました。まだ渋ることはありますが以前よりも学校に行けることも増えてきてよかったです。こまめに聞き取りをしてくださったり家庭の方にも様子などを報告してくださったりと、安心しました。お友達とのトラブルもすぐに対応してくださりありがとうございます。
- ・いつも子どもたちに、熱心な関わりありがとうございます。
今回の引き渡し訓練、3.11の校長先生の校内放送でのお話が「あー、そうだった！忘れてはいけない、伝え続けていかなければならないあの日のこと」と身につまされました。まだ生まれていなかった我が子たち。周りにいた保護者のみなさんと、あの時何してた時だった???と互いの話をしました。子どもを通して、学校を通して、この6年間たくさんの人と巡りあいました。有事の際は、地域で支え合える繋がりを得られたと思っています。学校は、子どもの教育の場だけではなく、保護者もまたコミュニティを拓けられる場であったと感じました。
- ・授業を参観しましたが子供たちの意見が飛び交う様子に感心しました。ありがとうございました。
- ・いつも子どもたちが安心安全に登校できる環境作りをしてくださりありがとうございます。
- ・年齢的にもいろいろ難しい時期ではありますが学校生活楽しんでいるなという印象があります。
- ・みんなが下級生に対しての関わりや運動会や授業を少しですが見ていたときに最上級生としての頑張りがすごく伝わってきました！
- ・しっかりやるときはやる、楽しむときは楽しむでケジメをつけながら残りの小学校生活を思う存分楽しんでほしいと思います。

～温かいお声をありがとうございます！励みになります！引き続き、全教職員で保護者、地域の皆様と協力しながら城山小の子どもたちの成長の為に頑張っていきたいと思います！～