



城山小だより

<http://hachioji-school.ed.jp/sryme/>

ホームページ

QRコード



令和8年1月26日 学校評価後期報告 八王子市立城山小学校 校長 小澤 孝弘

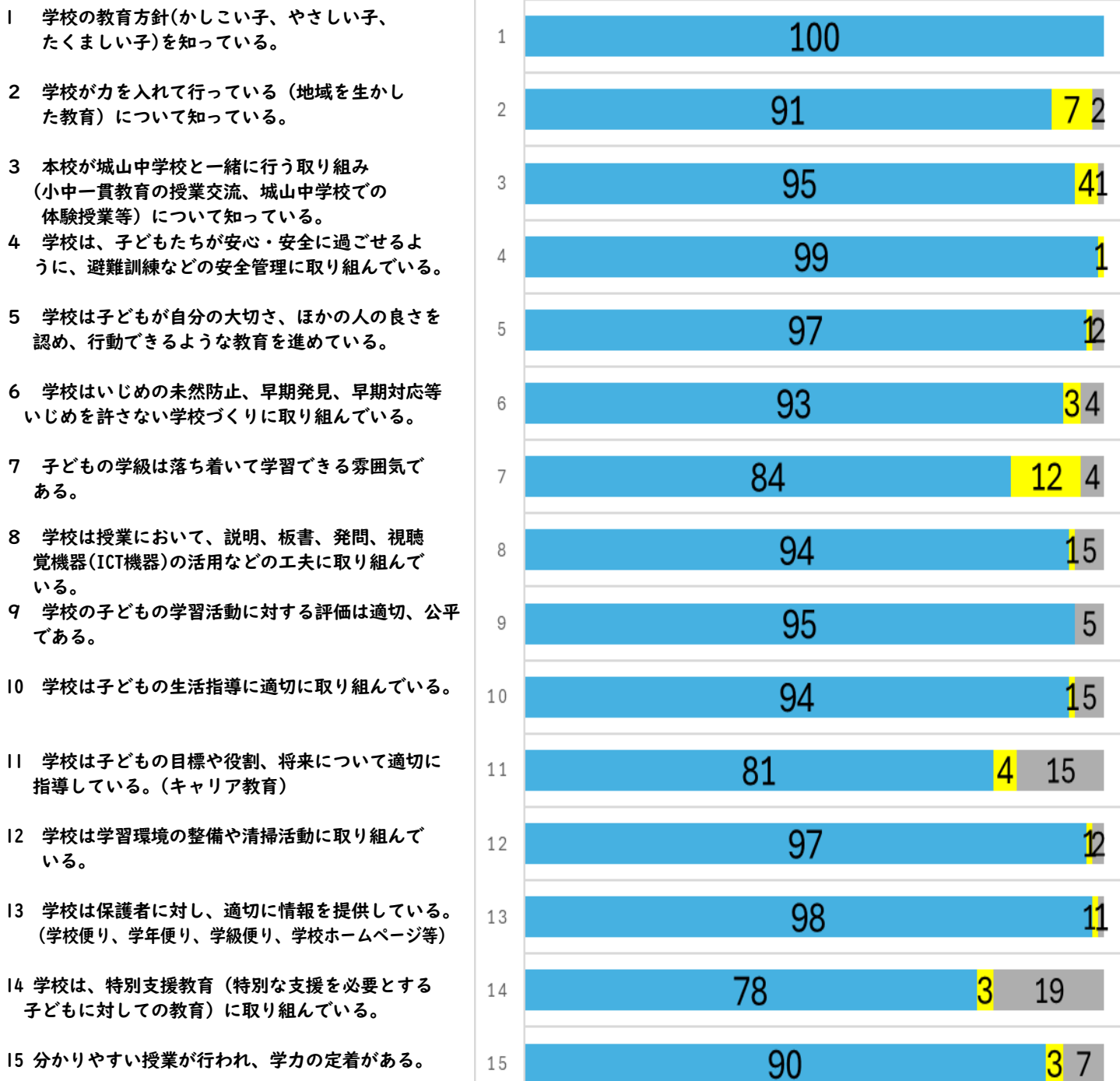
学校評価後期も電子による調査を実施しました。ご多用の中、保護者、地域の皆様にご協力いただき、心より感謝申し上げます。いただきましたご意見は今後の教育活動に活かしていきます。

学校評価（後期）

保護者アンケート集計結果

A そう思う B ややそう思う C あまり思わない D そう思わない E 分からない
グラフは左からA+B・C+D・Eの順に並んでいます。

(%)



《前期・後期の比較》

分析		割合					
		肯定(A+B)		否定(C+D)		分からない(E)	
		R7 後期	R7 前期	R7 後期	R7 前期	R7 後期	R7 前期
1	学校の教育方針(かしこい子、やさしい子、たくましい子)を知っている。	100%	87%	0%	13%	0%	0%
2	学校が力を入れて行っている(地域を生かした教育)について知っている。	91%	91%	7%	8%	2%	1%
3	本校が城山中学校と一緒にいう取り組み(小中一貫教育の授業交流、城山中学校での体験授業等)について知っている。	95%	87%	4%	13%	1%	0%
4	学校は、子どもたちが安心・安全に過ごせるように、避難訓練などの安全管理に取り組んでいる。	99%	98%	1%	2%	0%	0%
5	学校は子どもが自分の大切さ、ほかの人の良さを認め、行動できるような教育を進めている。	97%	96%	1%	4%	2%	0%
6	学校はいじめの未然防止、早期発見、早期対応等いじめを許さない学校づくりに取り組んでいる。	93%	91%	3%	3%	4%	6%
7	子どもの学級は落ち着いて学習できる雰囲気である。	84%	89%	12%	5%	4%	6%
8	学校は授業において、説明、板書、発問、視聴覚機器(ICT機器)の活用などの工夫に取り組んでいる。	94%	91%	1%	3%	5%	6%
9	学校の子どもの学習活動に対する評価は適切、公平である。	95%	85%	0%	2%	5%	13%
10	学校は子どもの生活指導に適切に取り組んでいる。	94%	91%	1%	4%	5%	5%
11	学校は子どもの目標や役割、将来について適切に指導している。(キャリア教育)	81%	79%	4%	5%	15%	16%
12	学校は学習環境の整備や清掃活動に取り組んでいる。	97%	91%	1%	5%	2%	4%
13	学校は保護者に対し、適切に情報を提供している。(学校便り、学年便り、学級便り、学校ホームページ等)	98%	96%	1%	2%	1%	2%
14	学校は、特別支援教育(特別な支援を必要とする子どもに対しての教育)に取り組んでいる。	78%	73%	3%	6%	19%	21%
15	分かりやすい授業が行われ、学力の定着がある。	90%	88%	3%	6%	7%	6%

《アンケートの結果から》

学校評価後期の回収率は「40%」と前期と比較し、同程度でした。慣れるまで時間がかかるかもしれませんが、ペーパーレスや負担軽減を目指し、今後も電子による調査を実施させていただきます。ご理解、ご協力の程、よろしくお願いいたします。

肯定的な評価80%以上は、全15項目中14項目でした。また、14項目において、肯定的な評価の割合が上がっています。大変うれしいことです。これを励みにより一層充実させていきます。なお、全体の評価は高くても、否定的な評価がすべての項目においてみられます。少数の意見を大切に一つひとつの原因を把握し、改善に努めます。

主な内容につきまして、以下のようにまとめました。注視し対応してまいります。

☆1【いじめの対応について】

前期の調査結果でも肯定的な評価が90%を越えていたのですが、さらに2%上がりました。2学期は毎月の生活アンケートを実施し、子どもたちが困っていることや悩んでいることを把握し、速やかに解決できるよう対応したり、経過観察を行ったりしました。また「いじめ対策委員会」(毎月)や生活指導夕会(毎週)を開催し、各学級の状況を全校で共有しました。更に「ふれあい月間」(11月)では、少しでも気になる子どもへの聞き取りを行ったり、校内でいじめについての研修会を開催したりしました。昨年度までと同様、全職員で「アンケートに何も書かれていないから大丈夫だ」という思い込みも無くしていこう」という共通認識ももつようにしました。

引き続き今後も、日々の学校生活で子どもたちの様子を観察し、教職員同士でも声を掛け合い、重点的にいじめの早期発見・解決、未然防止に努めます。また、子どもたちの健やかな成長のために、学校、家庭、地域が連携し「いじめを許さない城山小学校」を目指します。どうぞ、御協力をよろしくお願いいたします。

☆2【「落ち着いて学習できる雰囲気」について】

学校としては肯定的な御意見が80%を超えることを目標としていました。全校朝会の時などにその成果は如実に表れています。しかし、まだ十分ではない部分があります。また、前期から後期にかけて下がっている点については、改善していきたいと考えています。「聞くときには聞く」「話すときに話す」といった切り替える力が必要です。

「すばやく聞く構えをとること」「話し手を見て聞くこと」「周囲と話したり言葉を挟んだりせず最後まで聞くこと」「うなずきながら聞くこと」をこれまでと同じように粘り強く指導に取り組んでいきます。

☆3【特別支援教育(特別な支援を必要とする子どもに対しての教育)について】

特別支援教育とは、『特別支援教育は、発達障害のある子供も含め、障害により特別な支援を必要とする子供が在籍する全ての学校において実施されるもの』と東京都教育委員会は特別支援教育の計画の中で説明しています。特別支援教室の巡回指導教員と在籍学級の教員や支援員とが連携をはかり、在籍学級でも、きめ細かな支援を実施していきます。その結果、子どもは、特別支援教室で学んだことを在籍学級で実践しやすくなり、集団で学校生活を送る上で子どもの自信と安心につながり改善が促進されるという姿を目標としています。城山小学校には、特別支援教室として、やまゆり教室があります。城山小学校でも、この姿を実現できるよう、やまゆり教室の教員と連携しながら特別支援教育に取り組んでまいります。

《保護者の皆様からいただいた、主なご意見等に関する回答》

保護者の皆様からいただいたご意見・ご感想等に対する回答を掲載させていただきました。貴重なご意見と受け止め、今後の教育活動の改善・充実に努めてまいります。

- ・主なご意見を掲載させていただきました。同様の趣旨のご意見はいずれかに一cc括弧させていただきました。
- ・個人や学級が特定されてしまう可能性のある記述等は、掲載を差し控えましたが、個別に確認し改善してまいります。

＜情報提供に関して＞

◆情報提供を紙媒体とアプリで行っていますが、これだとどちらに重要な事項が書かれていたか、わからなくなり、とても分かりづらい状態です。どちらか一方に統一していただけると分かりやすく助かります。

⇒ 学校で作成し発信しているものに関しては、紙媒体とアプリ配信の両方で進めていくか、アプリ配信のみでいくか、来年度までに検討していきます。

◆アプリを使用しての日々の情報提供量が多いと思います。毎日の給食などは、週一でお知らせいただいてもよいと思います。毎日次々と情報が送られてきますが、これだと本当に重要な情報が埋もれてしまい分かりずらくなってしまっています。

⇒ 配信するものが多いのは事実です。給食については、毎日の情報をお子さんとのコミュニケーションツールとして楽しみにされている保護者の方もいらっしゃるの、引き続き更新させていただきます。なお、配信時に携帯電話に通知が毎回入って困るという場合は、9月の学校だより(前期学校評価号)で対応方法を掲載しておりましたので、そちらを再掲させていただきます。

通知の ON、OFF を選択する機能がありますので、以下のとおり2点お知らせします。

- ① Home&School の機能として「共通設定」→「通知受信設定」というところから、プッシュ通知を OFF にすることができます。通知のお知らせを OFF に設定し、御都合のよい時に確認する。
- ② Home&School の「ホームページ連動」→画面右上の「HP 設定」→この通知だけ受け取りたいというものを ON にし、あとは OFF にする。

なお、対応方法について御不明点があれば、学校までお問い合わせください。

◆学校便りなどアプリにでものせてくださるので安心できるのですがたまに娘たちが手紙の紛失や出し忘れがあって毎日の持ち物以外に持っていないと行けないものなど学年やクラス便りなどに載せているもので把握出来ないものがあるためもし可能であれば簡単で大丈夫なのでなんとなく持ち物や提出しなければいけない書類を配布したときなどにわかれば安心かなと思います。

⇒今後も学校だよりや学年・学級だより等で可能な限りお知らせしてまいります。今後も把握できないものがありましたら、遠慮なく担任の方まで御連絡ください。

<ホームページについて>

◆ホームページの給食画面を以前のように写真を上の方へ載せて欲しい。(視覚的に開いてすぐ見れるため)

⇒給食の写真を楽しみにしてくださってありがとうございます。ホームページに関しては、年度途中に市として変更されました。形式が統一されているため、配置を変更することが難しくなっています。視覚的に開いてすぐ見れる状態ではないため、御不便をおかけしますが御容赦ください。

<周年行事の記念品について>

◆・周年で作成して頂いたクリアファイルの片面は、当時の子供達が立ち会えた記念として、児童の集合写真にしてもらえた方が思い出の品となる気がした。(上空写真は記念誌にも載っているため) "

⇒配布物に個人の顔が載らないようにした結果となります。次の60周年を迎えたときの職員に向けて、要望事項として引き継ぎます。

<保護者会・学校公開について>

◆保護者会が年に4回ありますが、多すぎると思います。多くても年度始めと終わりの2回で十分だと思います。また、学校公開が年に3回行われていますが、これも年に1回で十分だと思います。

⇒御多用な中での保護者会への御参加、ありがとうございます。保護者会については、年度始めは「担任と保護者、そして保護者の方同士の関係性作り」「コミュニケーションを図る場」、学期末は、「学級の状況についての情報提供」等、様々な目的をもって開催させていただいております。全ての保護者会に参加されることが困難なことも想定されます。御無理のない範囲で参加していただければと思います。
また、学校公開については、学期に1回は地域・保護者の方々に公開するということが市で決まっています。こちらも保護者会と同様、可能な範囲で来校いただければと思います。

<ノートについて>

◆使用しているノートのます目などが実際に使っているものとよくわかる城山小に書いてあるものが違うのでどれを購入してよいのかわからないときがあります。実際に使用しているノート(ます目など)が店に取り扱っていないことが多いです。

⇒ 城山小近辺のお店の市場調査をし、取り扱っていて購入しやすいものを「よくわかる城山小」に掲載していくことにします。来年度の「よくわかる城山小」に反映していけるよう検討していきます。

◆◆◆ メッセージの紹介 ◆◆◆

たくさんの方の励ましのお言葉をいただきました。大変励みになっております。

城山小学校教職員一同、子どもたちのために尽力してまいります。今後どうぞよろしくお願いいたします。

- ・アクティブラーニングの授業は子供達も自然と集中して、たのしくて、良い授業を取り入れていると思いました。多様で柔軟で体験的に楽しみながら繰り返す事は子供の発達にも良いそうです
- ・毎週末、子供が「お休み終わっちゃったー、でも明日はクラスのお友だちに会えるー」と楽しみにしているのが、親にとって何より嬉しい事です。これからも、毎日『明日が楽しみ』な学校生活を送って欲しいと思います。
- ・違う学年にいる子どもにも共通することは代表してこちらに書かせていただきます。
いつも子どもたちが安心安全に登校、学習が出来る環境にしてくださりありがとうございます。トラブルがあったときなど迅速に対応してくださったり共有してくださり私も安心出来ます。担任の先生は小さなトラブルでも報告や娘のことなども心配して連絡くださったり休んだときにも連絡やメッセージをくれていろいろと忙しかったり大変な中1人1人をしっかり見てくださってるんだなとすごく感じる事が出来ます。ありがとうございます。
- ・2年生になり授業内容も複雑になってきて苦戦している教科もあるようです。でも、先生の楽しいわかりやすい授業のおかげで頑張れているなと感じています。校長先生はじめ、先生も心配事や、気になる事もどんなに小さい事でも話してくださいと言ってくださっているの親としては安心して子どもを預けられる素敵な学校だなと思っています。あと、子どもたちがみんな素直で思いやりがあって城山小はほんとに素敵です。
- ・フェスティバル、けん玉の表彰など、息子の得意分野を認めてくださり、ありがとうございます。
- ・子どもたちのためにいつも一生懸命取り組んで頂きありがとうございます！毎日楽しく通える事ができるのは、先生方のおかげです！保護者会では、子どもたちの様子を細かに教えてくださりありがとうございました！先生が見てくださっている事が分かっただけでとても安心します！泣く事は少し減ってきたようですが、大好きな先生に話を聞いてもらいたい時がまだまだあるようです。お忙しいと思いますが、時々耳を傾けていただけるとありがたいです。これからもよろしくお願い致します！
- ・娘が学校に行きづらくなってしまいこまめに話を聞いてくださったり声をかけてくださりありがとうございます。まだ完全解決までに少し時間がかかるのかもしれませんがすみませんがよろしくお願い致します。
- ・苦手な教科の相談をしたらすぐに対応して下さって安心しました。今後ともよろしくお願い致します。
- ・いつもご指導ありがとうございます。毎日楽しく通えていて安心して送り出せています。普段は娘やママ友との会話から、学校の様子を聞いている程度でしたが、先日の保護者会では、先生や他の保護者の方ともたくさん話をすることができて、とても実りのある時間になりました。
オンラインゲームでのトラブルなど、大人同士で解決できないトラブルが増えていることも聞いて、先生の介入が必要なのか？と(子供と親の問題でもあるのかなと私は思います。確かフォートナイトは15歳以上とこだわったと思うので、許可する親にも責任があるし、市内の小学校でも学校によっては禁止されていると聞きました)と思いました。今一度我が家もルールの確認と、トラブルが起きる前に言葉遣いや自分が思っている相手はもっと深く捉えてしまうことがあることなどを確認しながら、曖昧にしていた細かいルールも再度決めていきたいと思っています。とても大変だと思いますが、これからもよろしくお願い致します。
- ・アートフェスティバル、お疲れ様でした。子供の成長した姿にとっても感動しました。最近、通院等で早退の迎えに行く機会がありますが、授業がとても静かで落ちついているようです。学校での様子を楽しそうにいつも話してくれます。自学自習の宿題も積極的に取り組んでいます。ありがとうございます。

- ・とても明るく元気で頼りになる担任の先生で安心しています。自主勉強や日記にコメントも毎回書いてくださるので、休めているかが心配です。見ましたの判子だけでもいいので、無理しないで下さい。いつもありがとうございます。
- ・いろいろと友だちとの関わりや自分自身に対しても問題が出てくる年齢であると思いますが娘も楽しく学校行けているのは担任の先生を始めいろんな先生やお友達のおかげだと思います。
- ・いつもありがとうございます！
- ・お忙しいなか、いつも子どもに目を配りご指導いただけていること感謝しております。通知表のシステムも、先生方のご負担が減り、かつ子どもにプレッシャーがなくていいかもしれないと感じました。
- ・担任の先生のことが大好きで、毎日楽しく学校に行っています。楽しい授業を毎日行ってくれているため勉強にも励んでくれてます。

