



城山小だより

<http://hachioji-school.ed>

[ip/sryme/](http://hachioji-school.ed/ip/sryme/)

ホームページ

QRコード



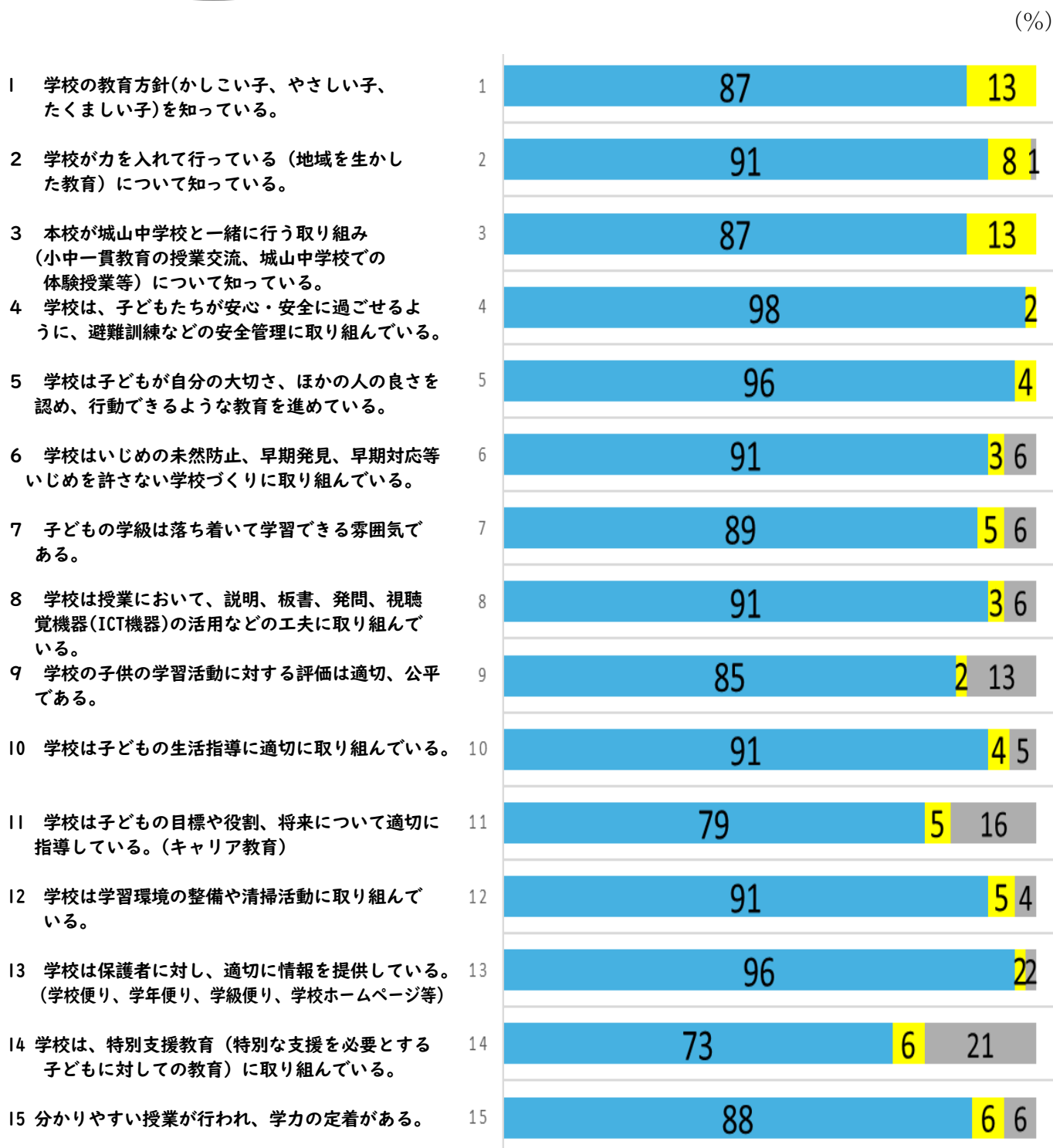
令和7年9月12日 学校評価前期報告 八王子市立城山小学校 校長 小澤 孝弘

学校評価前期は昨年度に引き続き電子による調査を実施しました。ご多用の中、保護者の皆様に御協力いただき、心より感謝申し上げます。いただきましたご意見は今後の教育活動に活かしてまいります。

学校評価（前期）

保護者アンケート集計結果

Aあてはまる Bややあてはまる Cあまりあてはまらない Dあてはまらない Eわからない
グラフは左からA+B・C+D・Eの順に並んでいます。



《アンケートの結果から》

肯定的な回答80%以上は、全15項目中13項目でした。肯定的な評価に関しましては、これを励みにより一層充実させていきます。また、80%以下の項目(2項目)に関しましては、本校の課題として捉え改善に努めてまいります。主な内容につきまして、以下のようにまとめました。注視し対応してまいります。

☆1【いじめの対応について】

いじめに対する対応への理解について、肯定的な評価をいただきました。1年生の保護者の方々は、なぜここまでいじめ対策に力を入れているのかと思われているかもしれません。大事な項目なので今一度ご説明いたします。引き続き今後も学校では、重点的にいじめの早期発見・未然防止に努めます。また、子どもたちの健やかな成長のために、学校、家庭、地域が連携し「いじめを許さない城山小学校」をめざします。どうぞ、御協力よろしく申し上げます。

《本校のいじめ防止対策》

平成29年4月1日施行の「いじめを許さないまち八王子条例」の考え方を踏まえ、市、都の施策や「城山小学校いじめ防止基本方針」に基づき、早期発見・未然防止に努めています。また、八王子市が取り組んでいる年3回のアンケートとは別に、本校では毎月1回のアンケートを実施し、子どもたちの声を聞き取り、状況を把握しています。その他には、八王子市の取組として5、6年生を対象とした「Q-U調査」を行い、子どもたちの悩みや人間関係について把握し、改善を図るために活用しています。また、「SNS城山ルール」や「子ども見守りシート」も取組の一つです。今後も児童一人ひとりの様子を丁寧に見守り、訴えや呟きには迅速に対応してまいります。御家庭におかれましても、少しでもお子様の様子で気になることがありましたら、引き続き学校に御連絡いただければ幸いです。担任をはじめ、全教職員で対応してまいります。

☆2【落ち着いて学習生活できる学級の雰囲気について】

落ち着いて学習できる雰囲気をつくるためには、「聞くときに聞く」「話すときに話す」といった切り替える力が必要です。

この雰囲気をつくるには、教員の指導力向上と、子どもたちの努力の両方が不可欠です。『子どもたちも一緒に授業をつくる』という気持ちを全員がもつことができれば、素晴らしい授業の雰囲気をつくることができます。

全体的には落ち着いた学習環境は概ね維持されていると考えています。そのような中、さらに改善していくと、職員室では日々、どうしたら授業力が高まるかという話がよく飛び交っています。これからも管理職も交えて教員同士で指導方法の研鑽に努めてまいります。

☆3【キャリア教育について】

「わからない」という回答を多くいただいたということは、情報発信の少なさからきているところもあるかと思えます。この機会に、説明させていただきます。

小学生の将来の進路や職業指導というイメージがつかみにくいですが、「キャリア教育」として計画を立てて指導を行っています。キャリア教育を通して、「人間関係・社会形成能力」「自己理解・自己管理能力」「課題対応能力」「キャリアプランニング能力」の四つの資質・能力を育成します。その一環として、キャリアパスポートを作成し、学習の目標や、行事に向けた目標を立て、振り返っています。

例えば、低学年でいえば学校のルールを守ること、自分のことは自分でやること、友だちと仲良く遊ぶこと、係や当番活動にすすんで取り組むことなどです。そのために特別活動や道徳を始め全教育活動全体で取り組んでいます。また、キャリアパスポートに書いた内容を個人面談等で確認していただくことにより、保護者の方々にもキャリア教育について御理解いただけるようにしています。

本調査結果では、昨年度は肯定的な回答が75%でした。また、「分からない」と回答された方が19%でした。それと比較すると、今年度は肯定的な回答が79%でしたので、保護者の皆様の理解が年を重ねるごとに得られてきています。しかし、「分からない」と回答された方が16%でしたので、「キャリア教育への理解」が本校の課題となっております。今後もキャリア教育について御理解いただけるよう活動の目的を明確にして取り組むとともに、その活動内容についてもホームページや学校だより等でお知らせしてまいります。

☆4【特別支援教育について】

こちらは、「わからない」という回答が21%という評価でした。昨年度のアンケートで「わからない」という回答は24%だったので、少しずつ理解を得られているものの、これはキャリア教育と同様、情報発信の少なさから出た結果です。

城山小学校では、一人ひとりの教育的ニーズに最も的確に応える指導を提供できるよう、通常の学級と通級による指導（本校のやまゆり学級）が連続性のある多様な学びの場になるような整備を行っています。また、専門知識や経験をもつ巡回指導員が学校を定期的に訪問し、教職員への専門的な助言・指導を行っています。さらに、特別支援コーディネーター・特別支援教室専門員といった通常級と通級の教員との繋ぎ役が中心となり組織する「校内委員会」を随時開いています。校内委員会では、児童にどのような支援をしていくとよいかを話し合い、支援策の決定・振り返りを行っています。

☆5【情報提供について】

昨年度同様、肯定的評価が約96%と高い評価をいただきました。今後もホームページや学校便り・学年便り・学級だより等の充実を図り、学校や子どもたちの様子を保護者、地域の皆様に発信してまいります。何かお気付きの点がありましたら、学校までご連絡ください。

なお、行事の実施の有無、天候不良による臨時休校や時差登校など、緊急を要するお知らせは今後も「Home & School」を活用していきます。御理解、御協力のほどよろしくお願いいたします。

《保護者の皆様からいただいた、主なご意見等に関する回答》

保護者の皆様からいただいたご意見・ご感想等に対する回答を掲載させていただきました。貴重なご意見と受け止め、今後の教育活動の改善・充実に努めてまいります。

- ・主なご意見を掲載させていただきました。同様の趣旨のご意見はいずれかに一括させていただきました。
- ・個人や学級が特定されてしまう可能性のある記述等は、掲載を差し控えましたが、個別に対応させていただいています。

◆通信について

- ・学校の案内（学級便りなど）が月末や週末に配布されない時があるのが気になっています。準備の必要がある時は土日で確認や購入をしたいので、配布遅れが無いようにしていただきたいです。もし遅れてしまった場合は、フォローの連絡を流してもらえるといいかなと思います。
- ・プリント等で配られる提出物ですが、五月雨に送られてくると対応漏れ等がありました。可能な限り、親の方が把握しやすくできるようなプリント配布、アプリ通知を工夫してもらえると大変たすかります。

提出を求める配布物も多い中、御協力を賜りありがとうございます。保護者の方が準備する時間の確保を考慮しながら配布のタイミングを確認していきます。提出を求める配布物の締め切り等は、学校だより発行時に間に合うものがあれば掲載することも検討していきます。また、可能な限り Home&Schoolの活用をしていけるよう、こちらも検討します。

- ・配信が多すぎるので1日の終わりにまとめて送ってほしい。

配信するものが多いのは事実です。ただ、保護者の方々それぞれに最適な配信時間を探すことは難しい面があります。通知の ON、OFF を選択する機能がありますので、以下のとおり2点お知らせします。

- ① Home&School の機能として「共通設定」→「通知受信設定」というところから、プッシュ通知を OFF にすることができます。通知のお知らせを OFF に設定し、御都合のよい時に確認する。
- ② Home&School の「ホームページ連動」→画面右上の「HP 設定」→この通知だけ受け取りたいというものを ON にし、あとは OFF にする。

なお、対応方法について御不明点があれば、学校までお問い合わせください。

◆学習・授業について

- ・ 特段今の状況に不満があるというわけではないのですが、近所の他の小学校の同級生の話を知ると、城山は勉強の進み方がゆっくりなのが少し気になります。宿題がもっと多かったり、一人ひとり全員が順番に前に出て発表していく形式の授業(その場で思いついた事とかではなく事前にポスターのような準備もあり)があったりするという話を聞いているとクラスの人数が多いから手がまわらず現実問題難しいのかなあと比較してしまい少し不安にはなります。

学習の進み具合は、適宜学校として確認しており、適正の範囲内なので御安心ください。ただ、どの学校においても身に付けなければならないものは変わりません。年度末までに学習内容を履修しているかどうか重要です。また、教員は経験年数も違えば、得意分野も違います。公教育なので、指導力の差異をできるだけ無くして授業力を付けることも重要だと考えています。

各学校、各教員の授業のやり方は、それぞれに特色があるものです。他の学校・教員と違うのは自然なことだと捉えていただけたら少しでも安心に繋がるかと考えます。

- ・ 女子の中には先生に話し掛けづらいと思っている子が多い様で、娘も勉強で分からない事や体調不良も言えない…という事がありました。先生も改善しようとして下さっていると思いますので、今後ともよろしくお願い致します。

職員は常により良い状況にしていきたい、改善していきたいと日々努力しています。話しかけやすい雰囲気を出すということも、御指摘をいただくからこそ振り返るきっかけになるというものと捉えています。職員が改善しようとしているところを感じ取ってくださり、感謝いたします。

◆吐り方について

- ・ 国語の授業において、先生が授業態度が悪い児童を真剣に注意してくれるのは良いことだが、その後にアフターケアが無いことによって、教室全体の雰囲気がピリピリしてしまい、自身が注意されたわけではなくても子どもが萎縮することがあるそうです。是非、注意の後にはクラス全体へのアフターケアをお願いいたします。

真剣に叱ることは重要だと捉えておりますが、個々の様子を見ながらアフターケアも含めた対応も大事にしています。今後もお気付きの点がありましたら、担任の方までお伝えください。

☆学校教職員として一層士気が高まる、温かいご意見をいただきました。ありがとうございました。ご紹介いたします。(一部抜粋)

- ・ 先生方、いつも楽しい学校生活、安全な学校生活のための取り組みありがとうございます。避難訓練や不審者対策に向けての取り組みなど時代が求める対応を試行錯誤して下さり、ありがとうございます。

息子は毎日楽しく学校に行っています。小学校生活もあと1年半かと思うともう寂しい気持ちになってくる今日この頃です。それというのも、日々息子の成長を感じるからでしょうか。5年生になっても、学校のことをよく話してくれています。図工の作品、国語の漢字テスト、英語の授業、子ども祭りの作品と工夫、徒競走のタイム、音楽委員会、などなど日々の会話を楽しんでいます。息子らしく、様々なことに意欲的に取り組んでいる姿が目に見えます。

この日常の会話の中に、必ずお友だちをリスペクトする視点が盛り込まれています。「6年生委員長は素晴らしいんだよ、ママ!」「運動会の6年生の徒競走のアナウンスを聴いて! 実況中継みたいで上手だから!」「シャトルランは、去年は諦めていた子が今年は頑張ってたよ」などなど。前述項目5と10の学校の取り組みが息子に浸透しているんだな、と感じます!「そんなお友だちがいるんだ!すごいね!よかったね!」と、親子で感心しています!

昨年学校生活で得た「友に 共に」に磨きをかけ、【分かち合える心】も育ってきている息子に「日々成長」を感じています。学校生活で得られる目に見えにくい育ちを、見通しを持った先生方の関わりで後押しされているのを実感しています。いつもありがとうございます。

夏は親の出番なので、充実した夏を過ごせるよう創意工夫をしていきたいと思っております!

- ・いつもありがとうございます。気づいた点をすぐに対応してくださり、とても助かります。
- ・いつもご指導ありがとうございます。子どもたちのいいところをたくさん見つけていただき感謝申し上げます。3年生になって張り切って登校していましたが、このところ2年生とは違うクラスの様子に戸惑い始めているようです。5年生になって子ども扱いをされるのが嫌になってきたようです。学校でも高学年の自覚を持つよう指導してくださっているおかげだと思います。委員会や行事の係を通して自分で考えて行動できるよう経験を積んでもらえたらと思います。まだまだ幼い面もありますが、よろしく願います。
- ・我が子はマルチタスクが苦手で、そんな子どもでも分かりやすい様に話しを聞く時は手を止める、一斉に〇〇やりましょう！となったら、それだけできたので、とても分かりやすい授業だと思いました。先生の分かりやすい授業のおかげで聞き逃しや聞き間違いなども徐々に減るようになって感じました。我が子にも参加しやすい授業にさせていただいてありがとうございます。先生にはあらゆる事に配慮していただいて寄り添いや理解もあり感謝感謝です。子どもたちが前向きに参加できる授業をこれからもよろしく願います。
- ・いつも子どもたちが楽しい学校生活を送れる工夫をしてくださりありがとうございます。
- ・いつも子どもたちの事を考え、楽しく学べる授業や行事をしてくださりありがとうございます。
- ・全て自分の思うようにはいかないのを感じる事も勉強だと思っております。まだまだ先生にご迷惑をおかけする事にはなりますが、よろしく願います！
- ・子どもは毎日、学校へ行くのが楽しい様子で、安心しています。木曜日が6時間授業になり、まだ体が慣れないせいか、疲れてしまうようです。もっと成長し、慣れてくれば平気になると思っています。
- ・質問9.11については、これから通知表をもらったり、将来の夢や上級生への憧れが出てきたりしたらわかると思います。いつもお忙しい中、宿題の補習等の対応ありがとうございます。これからもよろしく願います。
- ・いつも少しでも変わったことなどがあつたときなどに気にかけてくださったり連絡をくださり感謝しています。お休みしたさいには子どもにメッセージをかわいてくれたりして子どももすごく嬉しそうにしています！ありがとうございます。
- ・いつも丁寧なご指導ありがとうございます。
- ・ホームページの更新や情報などを掲載して頂けるため、どのような活動ができているのか分かりやすく、有り難いです。最近は水泳授業を廃止する学校などありますが、学校でしか出来ない着衣水泳など、命を守る教育として、これからもできる限り続けて行って欲しいと思います。担任の先生からもトラブルの大小に関わらず、何かあれば連絡を頂けるので、家でも本人と話し合いをしやすいです。いつもよく見てくださってありがとうございます。お忙しいとは思いますが、良いクラスとなっていけるように、これからも宜しく願います。
- ・安心して学校に送り出せる環境づくりをしてくださりありがとうございます。
- ・楽しい事があると目をキラキラさせて嬉しそうにお話ししてくれます。それが何より嬉しくて幸せです。楽しく学校へ通っているのは先生方のおかげです。感謝しております。ありがとうございます。
- ・学校生活始まったばかりですが、毎日楽しく過ごせているようです。
- ・去年入学してからあつという間に1年が過ぎ、もう2年生になりました。4月になってからは1年生に色々教えてあげなくちゃ！！という気持ちが芽生えてきていました。運動会ではダンスリーダーに自分から立候補するなど積極的になりました。学校公開でも、先生のわかりやすい授業内容もあって授業も楽しいようで手をよくあげている印象でした。色々なことに少しずつ自信を持って楽しく取り組んでいるように思います。それも、城山小学校の環境、校長先生をはじめ、諸先生方の子どもたちに対する愛情の賜物だと思います。城山小学校は子どもたちも素直で安心して通わせられるほんとに素敵な学校だと思います。先生方には感謝の気持ちでいっぱいです。これからも子どもたちに寄り添って愛情たっぷり温かい学校にしていただければと思います。
- ・子供の学年が上がり、直面する問題も複雑なものになって来たと感じております。低学年の頃のように素直に話してもらえなかったり親側の忍耐と知恵を試されているなど思うことが増えました。保護者会の時に周りの親御さんや副校長先生の子育てのお話を聞いて、うちだけじゃないんだなと勇気をもらいました。ありがとうございました。