



# 城山小だより

<http://hachioji-school.ed.jp/sryme/>

ホームページ

QRコード



令和6年9月13日 学校評価前期報告 八王子市立城山小学校 校長 小澤 孝弘

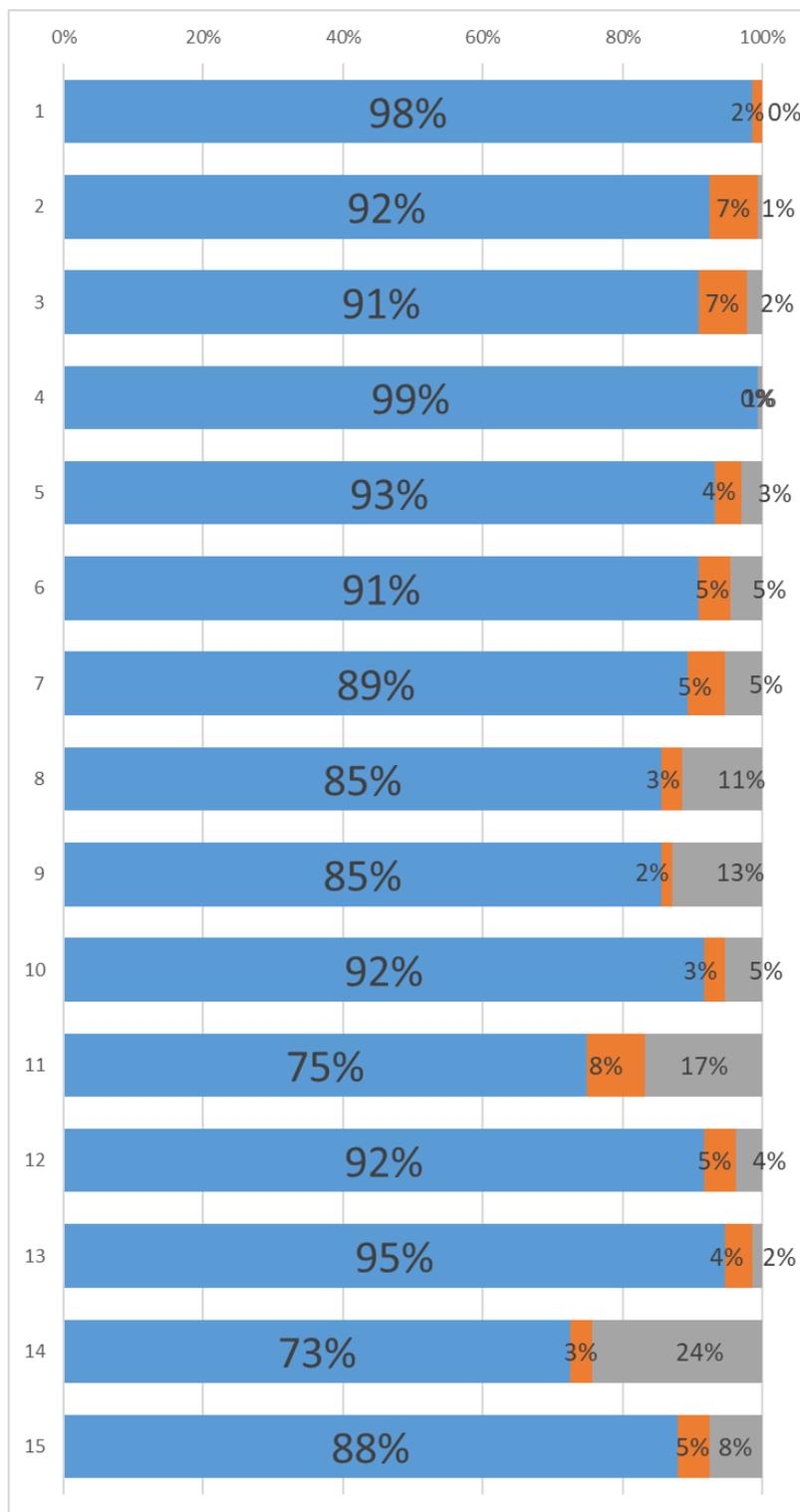
学校評価前期は昨年度に引き続き電子による調査を実施しました。ご多用の中、保護者の皆様に御協力いただき、心より感謝申し上げます。いただきましたご意見は今後の教育活動に活かしてまいります。

## 学校評価（前期）

### 保護者アンケート集計結果

Aあてはまる Bややあてはまる Cあまりあてはまらない Dあてはまらない Eわからない  
グラフは左からA+B・C+D・Eの順に並んでいます。

- 1 学校の教育方針(かしこい子、やさしい子、たくましい子)を知っている。
- 2 学校が力を入れて行っている（地域を生かした教育）について知っている。
- 3 本校が城山中学校と一緒にを行う取り組み（小中一貫教育の授業交流、城山中学校での体験授業等）について知っている。
- 4 学校は、子どもたちが安心・安全に過ごせるように、避難訓練などの安全管理に取り組んでいる。
- 5 学校は子どもが自分の大切さ、ほかの人の良さを認め、行動できるような教育を進めている。
- 6 学校はいじめの未然防止、早期発見、早期対応等いじめを許さない学校づくりに取り組んでいる。
- 7 子どもの学級は落ち着いて学習できる雰囲気である。
- 8 学校は授業において、説明、板書、発問、視聴覚機器（ICT機器）の活用などの工夫に取り組んでいる。
- 9 学校の子供の学習活動に対する評価は適切、公平である。
- 10 学校は子どもの生活指導に適切に取り組んでいる。
- 11 学校は子どもの目標や役割、将来について適切に指導している。（キャリア教育）
- 12 学校は学習環境の整備や清掃活動に取り組んでいる。
- 13 学校は保護者に対し、適切に情報を提供している。（学校便り、学年便り、学級便り、学校ホームページ等）
- 14 学校は、特別支援教育（特別な支援を必要とする子どもに対しての教育）に取り組んでいる。
- 15 分かりやすい授業が行われ、学力の定着がある。



## 《アンケートの結果から》

肯定的な回答80%以上は、全15項目中13項目でした。肯定的な評価に関しましては、これを励みにより一層充実させていきます。また、80%以下の項目(2項目)に関しましては、本校の課題として捉え改善に努めてまいります。主な内容につきまして、以下のようにまとめました。注視し対応してまいります。

### ☆1【いじめの対応について】

いじめに対する対応への理解について、肯定的な評価をいただきました。1年生の保護者の方々は、なぜここまでいじめ対策に力を入れているのかと思われているかもしれません。大事な項目なので今一度ご説明いたします。引き続き今後も学校では、重点的にいじめの早期発見・未然防止に努めます。また、子どもたちの健やかな成長のために、学校、家庭、地域が連携し「いじめを許さない城山小学校」を目指します。どうぞ、ご協力よろしく申し上げます。

#### 《本校のいじめ防止対策》

平成29年4月1日施行の「いじめを許さないまち八王子条例」の考え方を踏まえ、市、都の施策や「城山小学校いじめ防止基本方針」に基づき、早期発見・未然防止に努めています。また、八王子市が取り組んでいる年3回のアンケートとは別に、本校では毎月1回のアンケートを実施し、子どもたちの声を聞き取り、状況を把握しています。その他には、八王子市の取組として6年生を対象とした「Q-U調査」を行い、子どもたちの悩みや人間関係について把握し、改善を図るために活用しています。また、「SNS城山ルール」や「子ども見守りシート」も取組の一つです。今後も児童一人ひとりの様子を丁寧に見守り、訴えや喧嘩には迅速に対応してまいります。御家庭におかれましても、少しでもお子様の様子で気になることがありましたら、引き続き学校に御連絡いただければ幸いです。担任をはじめ、全教職員で対応してまいります。

### ☆2【落ち着いて学習生活できる学級の雰囲気について】

落ち着いて学習できる雰囲気をつくるためには、「聞くときに聞く」「話すときに話す」といった切り替える力が必要です。

全体的には落ち着いた学習環境は昨年度よりもできあがってきています。そのような中、少しずつでも改善していこうと、職員室では日々、どうしたら授業力が高まるかという話がよく飛び交っています。これからも管理職も交えて教員同士で授業の雰囲気づくりのための指導方法を研鑽し、高めていきます。

そして、この雰囲気をつくるには、教員の指導力向上と、子どもたちの努力の両方が不可欠です。『子どもたちも一緒に授業をつくる』という気持ちを全員がもつことができたなら、素晴らしい授業の雰囲気をつくることができます。今後も引き続き、改善に向けて取り組みます。

### ☆3【キャリア教育について】

「わからない」という回答を多くいただいたということは、情報発信の少なさからきているところもあるかと思えます。この機会に、説明させていただきます。

小学生の将来の進路や職業指導というイメージがつかみにくいですが、「キャリア教育」として計画を立てて指導を行っています。キャリア教育を通して、「人間関係・社会形成能力」「自己理解・自己管理能力」「課題対応能力」「キャリアプランニング」の四つの資質・能力を育成します。その一環として、キャリアパスポートを作成し、学習の目標や、行事に向けた目標を立て、振り返っています。

例えば、低学年でいえば学校のルールを守ること、自分のことは自分でやること、友だちと仲良く遊ぶこと、係や当番活動にすすんで取り組むことなどです。そのために特別活動や道徳を始め全教育活動全体で取り組んでいます。また、キャリアパスポートに書いた内容を個人面談等で確認していただくことにより、保護者の方々にもキャリア教育について御理解いただけるようにしています。

本調査結果では、昨年度は肯定的な回答が71%でした。また、「分からない」と回答された方が19%でした。それと比較すると、今年度は肯定的な回答が75%、さらに「分からない」と回答された方が17%でしたので、保護者の皆様の理解が年を重ねるごとに得られてきています。毎年、「キャリア教育への理解」が本校の課題となっております。今後もキャリア教育について御理解いただけるよう活動の目的を明確にして取り組むとともに、その活動内容についてもホームページや学校だより等でお知らせしてまいります。

#### ☆4【特別支援教育について】

こちらは、「わからない」という回答が24%という評価でした。キャリア教育と同様、情報発信の少なさから出た結果です。

文部科学省では、『特別支援教育とは、障害のある子どもの学びの場については、障害の権利に関する条約に基づく「インクルーシブ（包括的）教育システム」の理念の実現に向け、障害のある子どもと障害のない子どもが可能な限り共に教育を受けられるように条件整備を行うとともに、障害のある子どもの自立と社会参加を見据え、一人ひとりの教育的ニーズに最も的確に応える指導を提供できるよう、通常の学級、通級による指導（本校のやまゆり学級）、特別支援学級、特別支援学校といった、連続性のある多様な学びの場の整備を行っています。』と学びの場について説明しています。（文部科学省ホームページ参照）

#### ☆5【情報提供について】

昨年度同様、肯定的評価が約97%と高い評価をいただきました。今後もホームページや学校便り・学年便り・学級だより等の充実を図り、学校や子どもたちの様子を保護者、地域の皆様に発信してまいります。何かお気付きの点がありましたら、学校までご連絡ください。

なお、行事の実施の有無、天候不良による臨時休校や時差登校など、緊急を要するお知らせは今後も「Home & School」を活用していきます。ご理解、ご協力のほどよろしくお願いいたします。

### 《保護者の皆様からいただいた、主なご意見等に関する回答》

保護者の皆様からいただいたご意見・ご感想等に対する回答を掲載させていただきました。貴重なご意見と受け止め、今後の教育活動の改善・充実に努めてまいります。

- ・主なご意見を掲載させていただきました。同様の趣旨のご意見はいずれかに一括させていただきました。
- ・個人や学級が特定されてしまう可能性のある記述等は、掲載を差し控えましたが、個別に対応させていただいています。

#### ◆通信について

- ・着衣泳が月曜になったと聞きました。通常の持ち物以外のものがある時や、大幅な日程変更の場合など、適宜 H&S を活用して欲しいです。学校が終わっている時間や週末などを挟むので確認が取れません。宜しく願い致します。

確認がうまくできない状況を招いてしまい、申し訳ございません。適宜 Home&Schoolの活用をしていけるよう、職員で共通理解をしていきます。

- ・配布に記載されている日付、場所等の訂正頻度が多い気がします。どの情報が正しいのか戸惑ってしまいます。

この1学期、日程等の訂正頻度が多かったと反省しております。御迷惑をおかけいたしました。今後はチェック体制を万全にし、極力訂正をなくせるよう改善してまいります。

- ・アプリで日頃の内容を配信してくださりありがとうございます。ただやはり子供の学年のみ閲覧できるようにする、又は、新しく始まる学習に必要な持ち物などの連絡の方がほしいです。習字セット、プール道具などおたよりで記載して下さっていましたが、児童が完全にお便りを持ち帰る保証が残念ながらも周りの保護者の方も結局いつまでに何が必要なのか知らない事が多く、不安に思うことがありました。今期から始まった図工 BOX についても、本来許可されていないパーツを持ち込みトラブルになったり、もう少し細かくルールを設けてもいいのではないかと思います。

アプリでは、該当学年に関わる情報のみを受信という設定ができます。設定方法でお困りのことがありましたら、学校に問い合わせてください。用意するもの等必要な情報提供を確実にやっていけるようにしていきます。図工 BOX については、決められたルールを守るという指導を繰り返していきます。ルールを見直し、改善できるところは改善していきます。

#### ◆暑さ対策について

- ・学童のため迎えをしています。校門がこの気温の暑さで熱くなっている状態です。朝もですがこの暑さは通学は心配です。

学校ではできる範囲内で熱中症対策を講じています。御家庭でも対策をしてくださっていることと思います。ありがとうございます。今後もよろしくお願いいたします。

#### ◆持ち物について

- ・課外授業？や行事の際の登校のかばん(ランドセルなのかリュックでいいのか)を詳しくお知らせしていただくと助かります。

校外学習や行事の際の持ち物(かばんも含めて)について、詳しくお伝えしていくようにしていきます。持ち物等でもし分からない部分がありましたら、担任の方までお問合せください。

#### ◆学習・授業について

- ・そういう時代なのでしょうが、もう少し厳しく指導してもいいのではないかと授業を見ると思っています。「ノートないから先生ちょうだい」とか、自分の子供のころは自分でなんとかしたものです(他の科目のノートに書くとか、他の人に一枚もらうとか)人に頼ることも大切ですが、自分でどうしたらよいか考える力を付けてほしいと思います。(やっている子もいるかもしれませんが)

ノートに関しては、他の科目のノートに書くと、授業のつながりが分からなくなり、学習の定着を妨げることになります。また、他の人に1枚もらうということは、その子のノートを破るということになり、推奨しておりません。ノートを買ってもらおうという指導や保護者の方へ連絡の機会にもなりますので、ノートのマスを印刷した紙を渡すようにしています。もちろん、目指すところは、ノートが終わりに近づいたら、買う、もしくは買ってもらうという先を読む力を子どもたちに付けることです。

- ・いつもありがとうございます。今が一番大事な時期だと思うので、テストなどで答えが間違えてたりわからないところを学校で解説し復習していただくと助かります。

限られた時間の中ですが、復習する時間をなるべく多く取れるよう、教員間で意識していきます。

- ・クラスによって学習や指導にバラツキや差があると思います。
- ・先生の教え方、頑張りに差があるように感じます。残業する必要はないですが、限られた時間のなかで、先生も学習の準備等をして欲しいです。先生が子どものことを知ろうとしてくれていて、授業も分かりやすく、安心しています。

教員は経験年数も違えば、得意分野も違います。公教育なので、指導力の差異をできるだけ無くして授業力を付けなければならないと考えています。働き方改革の課題はありますが、多くの教員が遅くまで残って授業準備に取り組んでいます。家庭の事情で早く帰るけれど、自宅で教材準備をする教員もいます。これからも校内研究等を活用し、研鑽に励んでいきます。

- ・学校での生活が学校公開だけでは分からない部分もありますが、低学年のうちに善悪の指導をしっかりして頂けたらと思います。

善悪の指導は、低学年のうちにしっかり行い、もう大丈夫という状態で中学年につないでいきたいところです。しかし、中学年には中学年なりの、高学年には高学年なりの善悪の指導が必要になってきます。これからも粘り強く連続的に指導を行っていきます。

#### ◆いじめの未然防止について

- ・6にあてはまらないをつけた理由として、子どもたちの間で問題が起こった時の対応に疑問を感じたため。たとえ解決が困難であったとしても、当事者に近状や経緯の報告をするべきだと思う。

ご指摘の通り、お伝えすべきです。中間報告の大切さを改めて教員間で共有し、今後の教育活動に活かしていきます。

#### ◆漢検について

- ・漢検についてですが、なぜ今年から10月実施になったのですか？2月実施が良かったです。今までは2月にあることでその学年の総復習の為にもなりましたが、10月だと習っていない漢字が多く、自主学習が取り組みにくいと思います。

漢検についてですが、昨年度から学校主催ではなく学校運営協議会が主催となっております。その中で、漢検のための自主勉強会を開催する案が出ました。勉強会は放課後に設定するため、2月ではすぐ暗くなってしまい、安全面を考慮すると厳しいという判断になりました。よって学校運営協議会で2月には行わないと熟議し決定しました。開催時期を10月にしたのは、まだ日没が早すぎないこと、熱中症の危険性も低くなっていると予想される時期を探した結果となります。前学年までに学習した内容を半年復習し、定着したところで受検という流れにしていただければと思います。

#### ◆行事について

- ・運動会のアンケートで1年生は入学してすぐで余裕が無かったと書かせて頂いたんですがその後プールとお箸週間の時期がずれていたのは学校側が気を使ってくれたのかなぁと思ってます、、、。初めてのプールの授業は本当に楽しかったようですがやはりすごく、疲れて帰ってきてすぐ寝てしまう程でした。本当に重ならなくてよかったですとホッとしました。

なるべく大きな行事が重ならないように計画をしています。しかし、どうしても重なってしまうことがこれからも出てくる可能性はあります。その際、お困りになることが出てきましたら、いつでも学校に問い合わせてください。

### ☆学校教職員として一層士気が高まる、温かいご意見をいただきました。ありがとうございました。ここにご紹介いたします。（一部抜粋）

- ・昨年度まで心配事が多かった息子ですが、5年生になり安心した学校生活が送れているようで、先生方には感謝しております。たまに友だちとのやりとりで傷つく事もある様ですが、自分でやり過ごせる様になったなと感じます。今後ともよろしくお願ひします。
- ・いつも子どもたちのためにありがとうございます。担任の先生をはじめ、先生方や地域の方々、たくさんのお友だちに囲まれて楽しく学校に通えています。
- ・6年生の先生方は一人一人に向き合ってくださいの優しい先生方です。これからも持ち前の明るさとパワーでより楽しい学級、学校となっていくのだらうと感じます。
- ・高学年になり、担任の先生がよかったと色々実感する一学期でした。まず、子どもたちのことをとても可愛がってくださる事。日記の宿題のコメントや子供達とのかわり方を見て、心のある向き合い方をしてくださる先生だと思いました。  
毎週、時間割と授業内容の予定を学級通信で配布してくださる事。お忙しい中、大変な労力だと思いますが、これがとても助かりました。持ち物の確認も然りですが、各単元の進み具合だったりテストの予定が事前にわかる事で自宅学習に役立ちました。学校で何をする日だったのかも予め把握できているので、子どもとの会話のヒントにもなりとてもよかったです。  
保護者会の話術もまた。子どもたちとの面白エピソードを交えてお話くださるので、聞いていてとても楽しく次回の保護者会が楽しみになります。子どもたちと真摯に向き合いご指導くださりありがとうございました。2学期以降もどうぞ宜しくお願いします。
- ・清水移動教室の説明会では、パワーポイントを使った映像媒体が大変分かり易くてよかったです。子どもたちを可愛いがってくださりありがとうございました。学年の先生同士の仲が良く、しっかり連携できている点もとても安心できます。2学期以降もどうぞ宜しくお願いします。
- ・やはり学年が大きくなるにつれて落ち着いて授業が受けられている印象でした。
- ・毎日の授業やその準備などで忙しい中、子どもたちを楽しませる工夫もしてくださっている事に大変感謝しております。

- ・友だちとの接し方や学校活動において、色々と心配な我が子ですが、毎日楽しく通えているのは担任の先生はじめ多くの方々に支えられているからだと思います。いつも本当にありがとうございます。
- ・1年は今は落ち着いて授業というよりも今は勉強を楽しみながら学ぶという段階だと思うので前回の学校公開では子どもたちが楽しんで学んでいるなという印象でした！
- ・お忙しいなか、いつも子どもに目を配りご指導いただき感謝しています。
- ・観劇の引率、運動会、引き渡し訓練、子ども祭り、移動教室説明会・保護者会等、1学期の行事への取り組みお疲れ様でした。色々な体験を経験して、子どもたちがまた少し成長をしたなあと感じられました。最近の異常な程の暑さに体力も心配ですが、夏休みも元気に過ごせられたらと思います。また休み中に日光(清水)移動教室もありますが、健康一番で楽しくたくさん思い出を作れる様に行って来て欲しいと思います。暑さも厳しい中での引率、大変だろうと思います!!!  
校長先生初め、先生方もどうぞお身体に気をつけてご指導お付き合い宜しくお願いしたいと思います。
- ・高学年となり、友だちとの付き合い方も多少難しくなっている様ですが、毎日元気に登校しています。習い事など学校外での活動も増え、だいぶ疲れが出てきていますが、早寝早起きを心がけて本人も頑張っています。
- ・いつもお世話になっております。学校公開の時に図工で制作した作品の細かく工夫している様子から成長を感じました。また初めての書道ものびのびとした字を書いていて微笑ましかったです。
- ・いつもご指導ありがとうございます。毎日楽しく通学できているのは先生方のご尽力のおかげです。ありがとうございます。
- ・学習が定着するように適切な宿題が出されている。勉強が雑にならないように指導されている。
- ・何か心配なことがあると先生から連絡をいただけるので、安心して学校に送り出せています。なにもかもが初めてで、うれしくて楽しくて、時々元気すぎてしまう1年生の指導はかわいだけではすまない大変な事も多いかと思いますが、現状特に困ったことはないので引き続きよろしくお願い致します。いつも本当にありがとうございます！