



城山小だより

令和 7 年 1 月 1 4 日
学校評価後期報告
八王子市立城山小学校
校長 小澤 孝弘

◇HP<http://hachioji-school.ed.jp/sryme/>

ホームページ随時更新中です。ぜひ、ご覧ください。

学校評価後期も電子による調査を実施しました。ご多用の中、保護者、地域の皆様にご協力いただき、心より感謝申し上げます。いただきましたご意見は今後の教育活動に活かしていきます。

学校評価（後期）

保護者アンケート集計結果

- 1 学校の教育方針(かしこい子、やさしい子、たくましい子)を知っている。
- 2 学校が力を入れて行っている（地域を生かした教育）について知っている。
- 3 本校が城山中学校と一緒にを行う取り組み（小中一貫教育の授業交流、城山中学校での体験授業等）について知っている。
- 4 学校は、子どもたちが安心・安全に過ごせるように、避難訓練などの安全管理に取り組んでいる。
- 5 学校は子どもが自分の大切さ、ほかの人の良さを認め、行動できるような教育を進めている。
- 6 学校はいじめの未然防止、早期発見、早期対応等いじめを許さない学校づくりに取り組んでいる。
- 7 子どもの学級は落ち着いて学習できる雰囲気である。
- 8 学校は授業において、説明、板書、発問、視聴覚機器（ICT機器）の活用などの工夫に取り組んでいる。
- 9 学校の子どもの学習活動に対する評価は適切、公平である。
- 10 学校は子どもの生活指導に適切に取り組んでいる。
- 11 学校は子どもの目標や役割、将来について適切に指導している。（キャリア教育）
- 12 学校は学習環境の整備や清掃活動に取り組んでいる。
- 13 学校は保護者に対し、適切に情報を提供している。（学校便り、学年便り、学級便り、学校ホームページ等）
- 14 学校は、特別支援教育（特別な支援を必要とする子どもに対しての教育）に取り組んでいる。
- 15 分かりやすい授業が行われ、学力の定着がある。

A そう思う B ややそう思う C あまり思わない D そう思わない E 分からない
グラフは左から A+B・C+D・E の順に並んでいます。



<<前期・後期の比較>>

分析		割合					
		肯定(A+B)		否定(C+D)		分からない(E)	
		R6 後期	R6 前期	R6 後期	R6 前期	R6 後期	R6 前期
1	学校の教育方針(かしこい子、やさしい子、たくましい子)を知っている。	96%	98%	3%	2%	1%	0%
2	学校が力を入れて行っている（地域を生かした教育）について知っている。	93%	92%	6%	7%	1%	1%
3	本校が城山中学校と一緒にいう取り組み（小中一貫教育の授業交流、城山中学校での体験授業等）について知っている。	95%	91%	4%	7%	1%	2%
4	学校は、子どもたちが安心・安全に過ごせるように、避難訓練などの安全管理に取り組んでいる。	100%	99%	0%	0%	0%	1%
5	学校は子どもが自分の大切さ、ほかの人の良さを認め、行動できるような教育を進めている。	96%	93%	2%	4%	2%	3%
6	学校はいじめの未然防止、早期発見、早期対応等いじめを許さない学校づくりに取り組んでいる。	92%	91%	3%	5%	5%	5%
7	子どもの学級は落ち着いて学習できる雰囲気である。	91%	89%	5%	5%	4%	5%
8	学校は授業において、説明、板書、発問、視聴覚機器(ICT機器)の活用などの工夫に取り組んでいる。	90%	85%	2%	3%	8%	11%
9	学校の子どもの学習活動に対する評価は適切、公平である。	95%	85%	1%	2%	4%	13%
10	学校は子どもの生活指導に適切に取り組んでいる。	93%	92%	2%	3%	5%	5%
11	学校は子どもの目標や役割、将来について適切に指導している。(キャリア教育)	79%	75%	4%	8%	17%	17%
12	学校は学習環境の整備や清掃活動に取り組んでいる。	94%	92%	1%	5%	5%	4%
13	学校は保護者に対し、適切に情報を提供している。(学校便り、学年便り、学級便り、学校ホームページ等)	96%	95%	3%	4%	1%	2%
14	学校は、特別支援教育（特別な支援を必要とする子どもに対しての教育）に取り組んでいる。	79%	73%	3%	3%	18%	24%
15	分かりやすい授業が行われ、学力の定着がある。	95%	88%	1%	5%	4%	8%

《アンケートの結果から》

学校評価後期の回収率は「43%」と前期と比較し、同程度でした。慣れるまで時間がかかるかもしれませんが、ペーパーレスや負担軽減を目指し、今後も電子による調査を実施させていただきます。ご理解、ご協力の程、よろしくお願いいたします。

肯定的な評価80%以上は、全15項目中13項目でした。また、14項目において、肯定的な評価の割合が上がっています。大変うれしいことです。これを励みにより一層充実させていきます。なお、全体の評価は高くても、否定的な評価がすべての項目においてみられます。少数の意見を大切に一つひとつの原因を把握し、改善に努めます。

主な内容につきまして、以下のようにまとめました。注視し対応してまいります。

☆1【いじめの対応について】

前期の調査結果に比べて肯定的な評価が90%を越え1%上がりました。2学期は毎月の生活アンケートを実施し、子どもたちが困っていることや悩んでいることを把握し、速やかに解決できるよう対応したり、経過観察を行ったりしました。また「いじめ対策委員会」（毎月）や生活指導夕会（毎週）を開催し、各学級の状況を全校で共有しました。更に「ふれあい月間」（11月）では、少しでも気になる子どもへの聞き取りを行ったり、校内でいじめについての研修会を開催したりしました。全職員で「アンケートに何も書かれていないから大丈夫だ」という思い込みも無くしていこう」という共通認識をもつようにしました。

引き続き今後も、日々の学校生活で子どもたちの様子を観察し、教職員同士でも声を掛け合い、重点的にいじめの早期発見・解決、未然防止に努めます。また、子どもたちの健やかな成長のために、学校、家庭、地域が連携し「いじめを許さない城山小学校」を目指します。どうぞ、御協力をよろしくお願いいたします。

☆2【「落ち着いて学習できる雰囲気」について】

昨年度と比較して、落ち着いて学習できる雰囲気が醸成されてきています。全校朝会の時などにその成果は如実に表れています。しかし、まだ十分ではない部分があります。「聞くときには聞く」「話すときに話す」といった切り替える力が必要です。

「すばやく聞く構えをとること」「話し手を見て聞くこと」「周囲と話したり言葉を挟んだりせずに最後まで聞くこと」「うなずきながら聞くこと」をこれまでと同じように粘り強く指導に取り組んでいきます。

☆3【特別支援教育（特別な支援を必要とする子どもに対しての教育）について】

特別支援教育とは、『特別支援教育は、発達障害のある子供も含め、障害により特別な支援を必要とする子供が在籍する全ての学校において実施されるもの』と東京都教育委員会は特別支援教育の計画の中で説明しています。特別支援教室の巡回指導教員と在籍学級の教員や支援員とが連携をはかり、在籍学級でも、きめ細かな支援を実施していきます。その結果、子どもは、特別支援教室で学んだことを在籍学級で実践しやすくなり、集団で学校生活を送る上で子どもの自信と安心につながり改善が促進されるという姿を目標としています。城山小学校には、特別支援教室として、やまゆり教室があります。城山小学校でも、この姿を実現できるよう、やまゆり教室の教員と連携しながら特別支援教育に取り組んでまいります。

《保護者の皆様からいただいた、主なご意見等に関する回答》

保護者の皆様からいただいたご意見・ご感想等に対する回答を掲載させていただきました。貴重なご意見と受け止め、今後の教育活動の改善・充実に努めてまいります。

- ・主なご意見を掲載させていただきました。同様の趣旨のご意見はいずれかに一括させていただきました。
- ・個人や学級が特定されてしまう可能性のある記述等は、掲載を差し控えましたが、個別に確認し改善してまいります。

<Home&School に関して>

- ◆・以前はそうだったようですが、自分の子供の学年の写真だけとりあえず通知が来るようになればと思う。

⇒ 確認したところ、ホームページにアップデートした写真は、全体に通知されるシステムになっているとのことです。また、学年からのお知らせはその学年の保護者の方にのみ通知がいくシステムということです。御了承ください。

<学校だよりについて>

◆月はじめに配布される学校だよりは、月末ギリギリではなく、余裕を持って配布していただけると助かります。年間予定表が配布されているとは言え、思いがけず特別時程や短縮授業の日がありますと慌てる事があります。(中学校は早めの1週間くらい前に配信があります)ご多忙とは思いますがご検討ください。

⇒ 小学校は中学校と違う部分もありますので、月末に配布というのは校務の都合上困難なところがあります。しかし、純粹な月予定だと、「1日にいきなり特別時程」という事態を招き、確かに慌てることも起こりうると考えられます。そこで、数か月前の学校だよりから、月の行事予定を翌月の数日分合わせて掲載するようにしております。これを今後は翌月の1週間分合わせて掲載していくようにいたしますので、それで御対応いただければありがたいです。

<学級・学校生活について>

◆・学校を休んでしまった時の授業で進んだ学習のフォローがあるとありがたいと思います。

⇒ 可能な限り対応していきたいと考えます。担任にお気軽に御相談ください。

<清水移動教室について>

◆清水移動教室は楽しく行って来れたようですが、猛暑の中の移動は、体の弱い我が子には少し大変だったようです。様々な事情があつての事とは思いますが、もう少し気候の良い時期に行けるといいのになと思いました。

⇒ 熱中症対策の視点等、安全な移動教室の実施のために、移動教室の行程についても検討していく必要があると捉えています。また、夏休みに移動教室の設定をしているのは、余裕をもって引率教員の確保をするためです。多角的に検討していきます。

◆◆◆ メッセージの紹介 ◆◆◆

たくさんの励ましのお言葉をいただきました。大変励みになっております。

城山小学校教職員一同、子どもたちのために尽力してまいります。今後どうぞよろしくお願いいたします。

- ・授業に集中できなくて、1人だけ違うことをしている事が多い中先生や周りのお友達の声かけで少しずつ同じ様に出来る事が増えているのでありがたく感じています。先生の明るい笑顔に子供も楽しく学校に行けているので安心しています。よろしくお願いします。
- ・いつも子どもに寄り添っていただきありがとうございます。
- ・学校公開の際や保護者会の先生のお話をお聞きしたりして授業が楽しくなるような工夫がされていてきっと苦手な子も取り組みやすいんだらうなという印象を受けました!子どもたち同士も助け合いながらやっていて素晴らしいなと思いました。なにが変化などがあつた際にもこまめに教えていただいて連携をとりやすくとても感謝しています。ありがとうございます。親も子どもも安心出来る環境だと思っています。
- ・今年の4月から新一年生で入学し、あっという間に12月です。入学当初は子どもより私の方が大丈夫かな?と、色々な心配や不安がいっぱいでした。でも家に帰って来てからの子どもの表情や、姿を見てもう安心!!それしかないです。学校は楽しい!先生も大好き!友だちとも仲良く過ごせているようです。きっとこれから色々楽しいことばかりではないと思いますが、その時に先生たちにしっかり寄り添って頂ければ親としては大変有り難いです。校長先生が行事の際に、話して下さるお話にとっても心打たれ、納得できます。さすが校長先生!!いつも思います。担任の先生も本当に良く見てくださり、親との連絡をきちんと取ってくれて、何よりも子どもが先生のことを大好きなので安心して通わせる事が出来ています。先生方には感謝しかありません。城山小学校に入学出来て本当に良かったと思っています。
- ・楽しい学校生活をありがとうございます。城山小は高学年が低学年のお世話を積極的に行ってくれたり、縦の繋がりが充実していて魅力的だな、といつも感じています。どの行事も、この期間にどうやって仕上げたの?と思うくらいの素晴らしいしあがりです。毎回観に行くのが楽しみです。特別支援については、相談や対応できる専門の先生が常駐しているとさらに大満足なのにな、と思います。これは、城山小でがんばったらどうかなる事ではないとおもうので、城山小に対しては特に困っていることではないです。支援の先生方は担任の先生とやりとりを密にしてくださっていて、困ったこと悩んでいることにいつも対応してくださって感謝しています。学童の先生方との繋がりも強く、放課後までも安心して過ごせていると思います。いつもあたたかい指導をありがとうございます。

・いつもありがとうございます。クラスの人数が少ないためかよく見てくださっているのがわかります。

・昨年の授業の様子と比べて、とても落ち着きが出てきたと感じました。

テストで間違えても再度やり直して先生が確認したり、前の単元を振り返りするなど、習った内容が定着するよう工夫されていると思います。

・アートフェスティバル、とても感動しました!子ども達がイキイキ、一生懸命やっている姿、すごい感動でした。素晴らしいご指導あってだなあと感じました。後10年しか成人までないんだと思うと、考え深かったです。

・いつもありがとうございます!楽しく通えていることに感謝いたします!今後もよろしくお願いいたします!

・いつもご指導いただきありがとうございます。これからもよろしくお願いいたします。

・学校公開やお便りなどの様子を見て繭や農業体験など日頃経験できない授業があったり授業自体も発言する子が多かったり、やはり年齢を増すごとに落ち着いて授業も受けている印象を受けました。

・我が子が一時悩める時期も先生やスクールカウンセリングの先生も本人と話すだけではなく日頃の様子も見てくださり迅速に対応してくださったおかげで少しずつ本人のモヤモヤも解消していきました。校長先生の以前のお話でこんなことでも言っているのか、相談しているのかということでも相談していじめなどの小さな芽から摘み取るというようなお話をしてくださったことで相談もしやすくなり子どもが少しでもヤダったことなどを連絡して共有や迅速にご対応いただいたおかげで早めに解決していただけて親子で安心できました。ありがとうございます。

・いつも子供達をご指導頂きありがとうございます。PTAで動けること、して欲しいことは、今年度中に教えて頂ければ、来年度の計画に盛り込み、可能な限り対応したいと思っています。先生方、無理をなさらずどうかご自愛を。

・保護者会の帰り道に知らない児童から挨拶されることがよくあります。普段からボランティアの方たちや先生方ときちんと挨拶をしているのがわかります。

・学校公開やお便り、保護者会や子どものお話を聞いて発言する子も多かったり視覚からや体験なども通して学んだり話しも細かく話したりしてわかりやすくなりいろいろな子どもたちが学びやすい工夫がされていて安心できました。

我が子がお友達を傷つけてしまった際も詳細を共有をしてくださったりこまめに連絡をくださったり一部の子達の話だけでは終わらずにクラス全体でどうすればいいのかなど話す機械を設けてくださり早めに対応してくださったおかげで我が子もことの重大さに気付きました傷つけてしまった子とも和解して早めに前のように関わるようになり私も安心しました。年齢を増すごとに友達との関わりで難しい部分や躓く部分も増えてくるようになり当事者同士や親だけでは解決できない部分も学校が迅速に学校と家庭と連携をとりながら対応してくださりありがとうございます。

・home&schoolでの、毎日の学校生活の様子配信をいつもたのしみにしています!ありがとうございます。

・4年生になってから、以前より落ち着いて勉強や行事に取り組めるようになりました。見通しがつかないと不安になる事が多く、それに伴い取り組むのが難しくなる事があるわが子ですが、それに合わせて先生が見通しを説明してくれたりして、安心して行事や授業にも取り組んでいるようです。たくさんいる子ども達のなかで、個別に対応というのはお手数もお掛けして、申し訳ない気持ちもありますが、とてもとても感謝しています。本当に充実した4年生を過ごせていると思います。いつも、あたたかく、時には厳しいご指導をありがとうございます。子どもとの丁寧な関わり、ありがとうございます。

・先生が学級便りで次の1週間のスケジュールを出してくださるのがとても有り難いです。親にとっては来週はこんな事をするんだなと認識できますし、子供もなん曜日にテストがあるからやっておこう!や、授業に必要な持ち物も再確認できるので、5年生になって完全に本人に任せられています。(忘れ物をしていたらすみません…)お忙しい中、予定表を作ってくださいありがとうございます。

・いつもありがとうございます!

・お忙しいなか、細かいご配慮のもと日々ご指導いただき、子どもも毎日楽しそうに学校に行けており、安心しています。いつもありがとうございます。

- ・今学期も丁寧にご指導くださり、ありがとうございました。1学期末に、お友達と些細なトラブルがあった際も真摯に丁寧に対応してくださり、心から感謝申し上げます。おかげさまで、その後もお友達と仲良く過ごせているようで安心しました。2学期は病気で学校に行けない期間もありましたが、病欠中の学習フォローも後からしっかり対応してくださり、とても助かりました。
- ・先生方が子どもたち一人ひとりに向き合って理解してくれていることがいつも伝わってきています。入学当初からたくさんの先生方や地域の方々のリレーによってここまで（現在6年です）遅く成長してきたんだなぁと感謝しかないです！ありがとうございます！3学期は短いですが、小学校の集大成としてたくさんの思い出を残せるよう、よろしくお願いします。
- ・今学期も丁寧にご指導くださり、ありがとうございました。5年生になって、子供の学習意欲が高まりました。子供のやる気を引き出す工夫をしてくださりありがとうございます。
- ・毎日楽しく学校に通っています。5と10について、まめに発行してくださる学級通信を通して、保護者会を通して、子どもの話を通して、子どもたちの成長をみながら、先生が関わろう、向き合おう、伝えよう、としている方向性が手取るように伝わり、嬉しく思っています。他者との関わりを通した学びを様々な場面で経験することが、学校生活の「宝」と思っているので、たくさん失敗して、たくさん悔しい思いをして、自分を振り返り、自分と他者を大切にすることを育んでほしいと思っています。大好きな信頼できる先生との対話を通して、自分を振り返ることができるのは、この上ない喜びだと息子自信が後に感じると思います。なにせ、4月のクラススタート初日の先生の言葉を「先生の学級通信についての話が熱かったよ、ママ!」と目をキラキラさせて下校してきた息子でしたから！家庭でも何かあれば、学級だよりのタイトルでグッと気持ちを整える姿が見受けられます。言葉が心に届いている、というのは、こういうことなんだ、と私もまた学んでいます。半年前に息子と観た映画「ぼくたちの哲学教室」やられたら、やりかえす？それでいいの？」を思い出しました。

