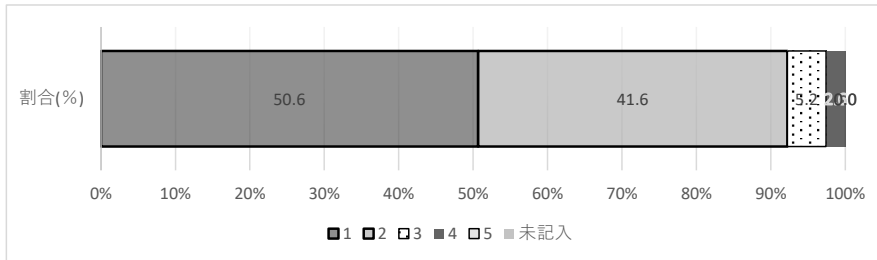


令和6年度 学校評価【後期保護者アンケート】 結果と分析

☆回答数77件

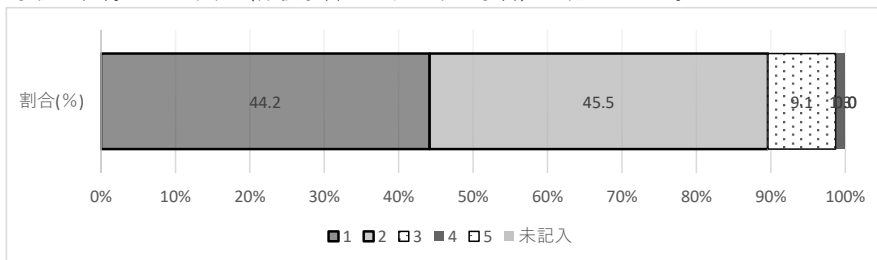
設問1 学校の教育目標「よく学ぶ子（知）」「思いやりのある子（徳）」「たくましい子（体）」を知っている。



項 目	1	2	3	4	5	未記入	合計
	あてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない	わからない		
割合(%)	50.6	41.6	5.2	2.6	0.0	0.0	100.0
人数(人)	39	32	4	2	0	0	77

▽「あてはまる」「ややあてはまる」が合わせて92.2%（R6前期98.9%）
⇒前期より6ポイント程度低下している。学年の始めより意識が薄くなっている傾向があると予想されます。保護者会や学校だよりにて、教育目標の話に触れるような機会を増やし、より一層の周知に努めていきます。

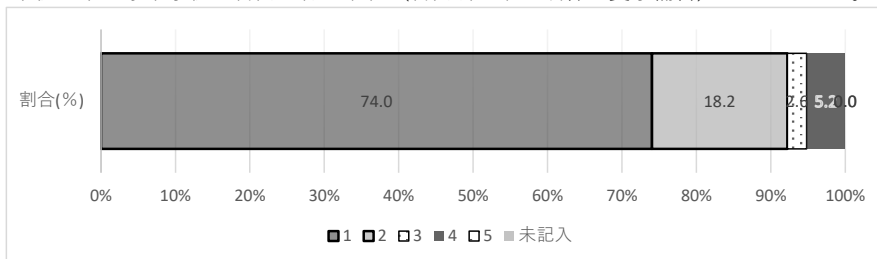
設問2 学校は、特色ある取組（体験学習や基礎基本の学習）を行っている。



項 目	1	2	3	4	5	未記入	合計
	あてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない	わからない		
割合(%)	44.2	45.5	9.1	1.3	0.0	0.0	100.0
人数(人)	34	35	7	1	0	0	77

▽「あてはまる」「ややあてはまる」が合わせて89.7%（R6前期97.6%）
⇒合計の数値的には低下していますが、「あてはまる」の数値は増加しています。学年により差がある可能性があり、詳細な分析を行い対応策を考えていきます。今後も体験学習について、当該学年の学年だよりやHPにて発信します。基礎基本の学習（補習等）は引き続き、学期毎のお知らせにて伝えていき、基礎学力の定着を目指していきます。

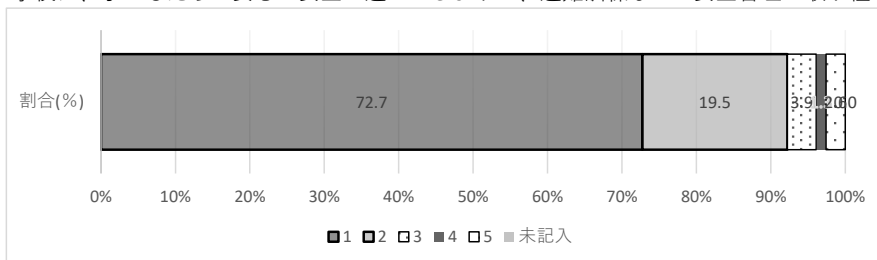
設問3 本校が甲ノ原中学校と合同で行う取組（合同引き取り訓練や夏季補習）を知っている。



項 目	1	2	3	4	5	未記入	合計
	あてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない	わからない		
割合(%)	74.0	18.2	2.6	5.2	0.0	0.0	100.0
人数(人)	57	14	2	4	0	0	77

▽「あてはまる」「ややあてはまる」合わせて92.2%（R6前期96.4%）
⇒ほぼ変わりはなく高い水準を示しています。学校全体での取組である引き取り訓練や夏季補習以外の取組（6年「合同防災訓練」やプラスバンド部「小さな冬の音楽会」）についても学校だよりやHPで紹介し、小中一貫教育についてアピールしていきます。

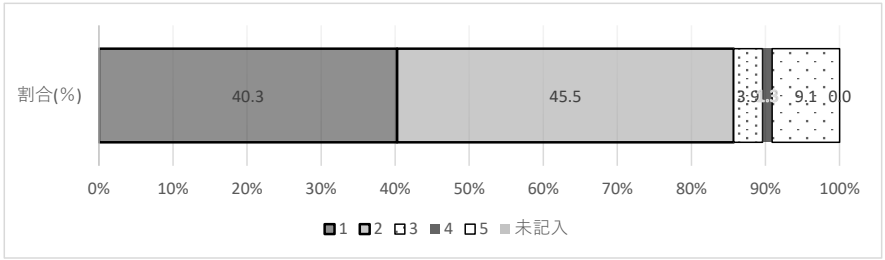
設問4 学校は、子どもたちが安心・安全に過ごせるように、避難訓練などの安全管理に取り組んでいる。



項 目	1	2	3	4	5	未記入	合計
	あてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない	わからない		
割合(%)	72.7	19.5	3.9	1.3	2.6	0.0	100.0
人数(人)	56	15	3	1	2	0	77

▽「あてはまる」「ややあてはまる」合わせて92.2%（R6前期97.6%）
⇒5ポイント程度低下しているが、概ね肯定的な回答が90%を超えています。避難訓練は、様々な場面を想定し、職員が臨機応変に対応できるようにしていきます。1年間、計画的に避難訓練を実施することで、児童の避難の仕方や心構えもよりよくなってきています。今後は下校の見守り等を実施していく予定です。

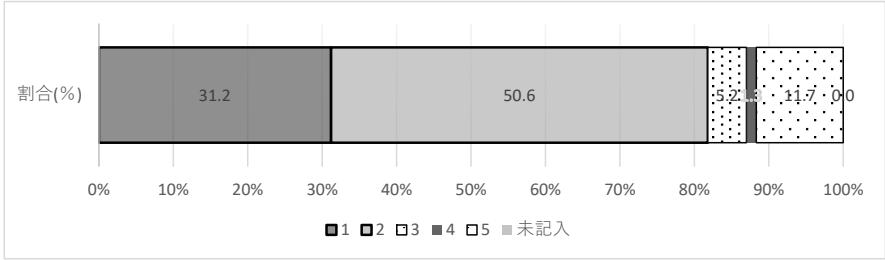
設問5 学校は、「特別の教科道徳」を含む教育活動全体を通して、子ども達が自分の大切さ、他人の大切さを認め、行動できるような教育をすすめている。



項 目	1	2	3	4	5	未記入	合計
	あてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない	わからない		
割合(%)	40.3	45.5	3.9	1.3	9.1	0.0	100.0
人数(人)	31	35	3	1	7	0	77

○「あてはまる」「ややあてはまる」合わせて85.8%（R6前期88.1%）
⇒今後とも「特別の教科道徳」をはじめとする教育活動全体の中でお互いを認め合える教育を充実させていきます。年1回の道徳授業地区公開講座ではタレントの中本賢様を講師にお呼びし、地域愛について講演をいただきました。今後も、道徳教育の充実を図ってまいります。

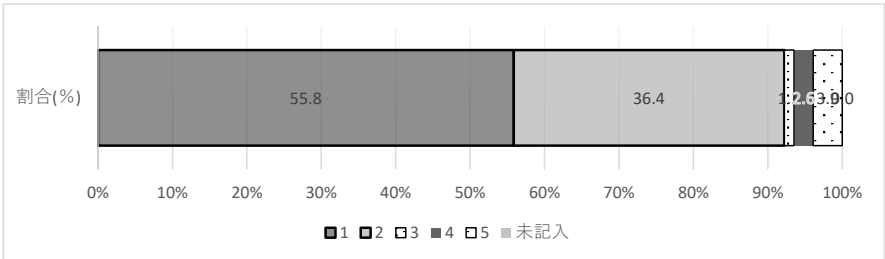
設問6 学校は、いじめの未然防止、早期発見、早期対応等、いじめを許さない学校づくりに組織的に取り組んでいる。



項 目	1	2	3	4	5	未記入	合計
	あてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない	わからない		
割合(%)	31.2	50.6	5.2	1.3	11.7	0.0	100.0
人数(人)	24	39	4	1	9	0	77

○「あてはまる」「ややあてはまる」合わせて81.8%（R6前期80.9%）
⇒前期とほぼ変わらない数値です。今後もいじめアンケートの丁寧な聞き取りをはじめ、毎週のほっとタイムでの情報共有、いじめ対策委員会の実施、SNS朝会の実施等を実施し、日常的なトラブルに対しての迅速な対応を継続していきます。

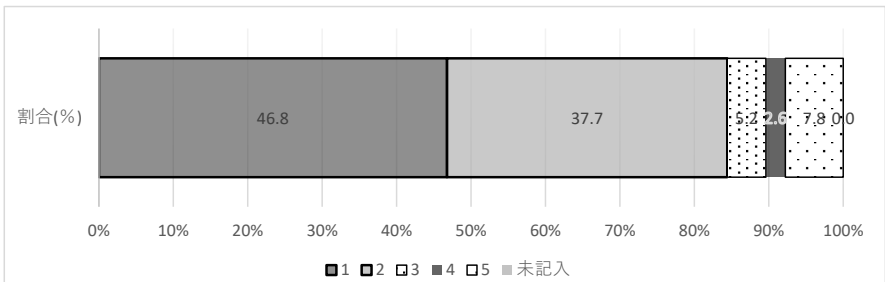
設問7 子どもの学級では、授業や学校行事に意欲的に取り組むよう、指導が行われている。



項 目	1	2	3	4	5	未記入	合計
	あてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない	わからない		
割合(%)	55.8	36.4	1.3	2.6	3.9	0.0	100.0
人数(人)	43	28	1	2	3	0	77

○「あてはまる」「ややあてはまる」合わせて92.2%（R6前期92.8%）
⇒学会等取り組みもあり、前期同様概ね肯定的な回答が90%を超えています。今後も意欲的な活動ができるように、授業の工夫や行事の精選、的確の指導をおこなってまいります。また、引き続き、児童が意欲的に活動している様子をHPや学年だよりで発信していき、保護者や地域の方の理解を深めてまいります。

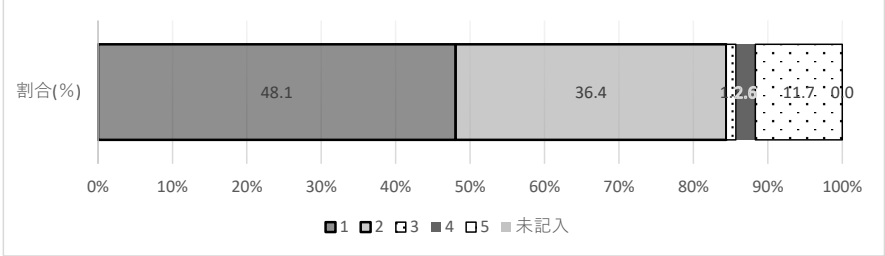
設問8 学校は、授業において、説明、板書、話し合い活動、ICT機器（1人1台の学習用端末等を含む）の活用などの工夫に取り組んでいる。



項 目	1	2	3	4	5	未記入	合計
	あてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない	わからない		
割合(%)	46.8	37.7	5.2	2.6	7.8	0.0	100.0
人数(人)	36	29	4	2	6	0	77

▼「あてはまる」「ややあてはまる」合わせて84.5%（R6前期97.6%）
⇒残念ながら前期に比べ13ポイント低下しています。理由としては「わからない」の回答数が大幅に増えたことが考えられます。今後も保護者の参観の機会を設定していくことや、OJTや小教研等で授業研究を行っていきようにして、板書の工夫や、ICT機器の効果的な活用、話し合い活動の充実を図っていきます。

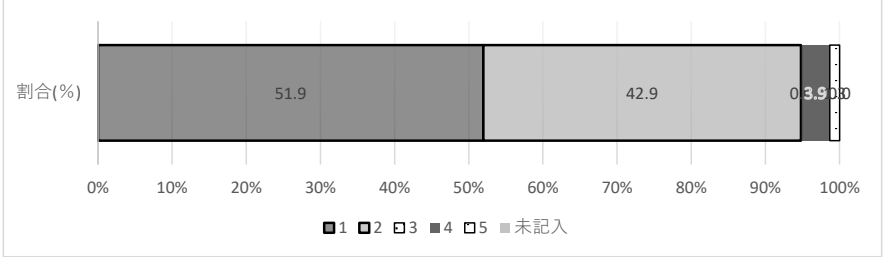
設問9 学習活動に対する評価は適切・公平である。



項 目	1	2	3	4	5	未記入	合計
	あてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない	わからない		
割合(%)	48.1	36.4	1.3	2.6	11.7	0.0	100.0
人数(人)	37	28	1	2	9	0	77

○「あてはまる」「ややあてはまる」が合わせて84.5%（R6前期82.2%）
⇒前期と同程度の回答です。「わからない」との回答が一定数あるので、今後も学期末の保護者会等での説明を充実させていきます。

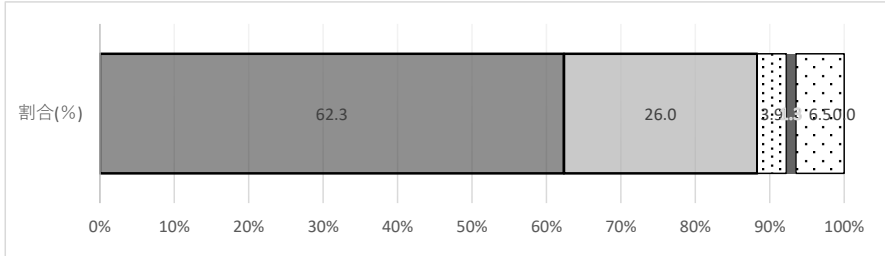
設問10 学校は、子どもたちがよりよい学校生活を送れるように、生活目標を設定したり、きまりを守ったりする指導を行っている。



項 目	1	2	3	4	5	未記入	合計
	あてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない	わからない		
割合(%)	51.9	42.9	0.0	3.9	1.3	0.0	100.0
人数(人)	40	33	0	3	1	0	77

◎「あてはまる」「ややあてはまる」が合わせて94.8%（R6前期89.2%）
⇒肯定的回答が5ポイント程度増加しています。
今後も子どもたちが安全に安心して学校生活を送れるように、学校全体の指導や学級指導を充実させていきます。また、生活目標について児童自身が考えられるよう、生活目標の振り返りを各クラス行ってきました。今後も振り返りを重視し充実させていきます。

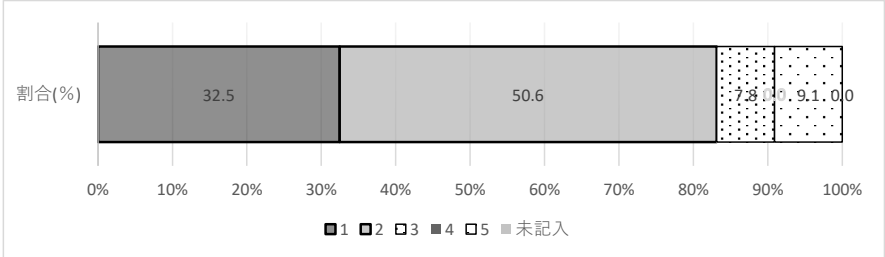
設問11 学校が、「はちおうじっ子 キャリア・パスポート」等を用いて、子どもの生き方や将来についてのキャリア教育を行っていることを知っている。



項 目	1	2	3	4	5	未記入	合計
	あてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない	わからない		
割合(%)	62.3	26.0	3.9	1.3	6.5	0.0	100.0
人数(人)	48	20	3	1	5	0	77

○「あてはまる」「ややあてはまる」が合わせて88.3%（R6前期91.6%）
⇒前期と同程度の回答です。
今後ともキャリア教育を継続していくとともに、保護者にキャリア教育について理解していただけるよう、学校だよりや学年だよりで発信していきます。

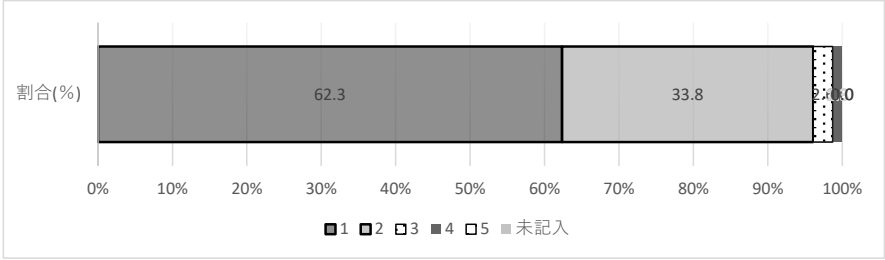
設問12 学校は、学習環境の整備に取り組んでいる。



項 目	1	2	3	4	5	未記入	合計
	あてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない	わからない		
割合(%)	32.5	50.6	7.8	0.0	9.1	0.0	100.0
人数(人)	25	39	6	0	7	0	77

▽「あてはまる」「ややあてはまる」が合わせて83.1%（R6前期89.3%）
⇒肯定的回答が6ポイント程度低下しています。今年度は学校公開の折に、児童と保護者、地域の方が一緒に学校美化活動を行ってきました。一定の成果があったと考えています。今後も美化週間で清掃活動の充実を図ったり、安全点検で危険箇所や老朽化した箇所の設備の改善を求めたりしていき、児童の学習環境の整備に努めてまいります。

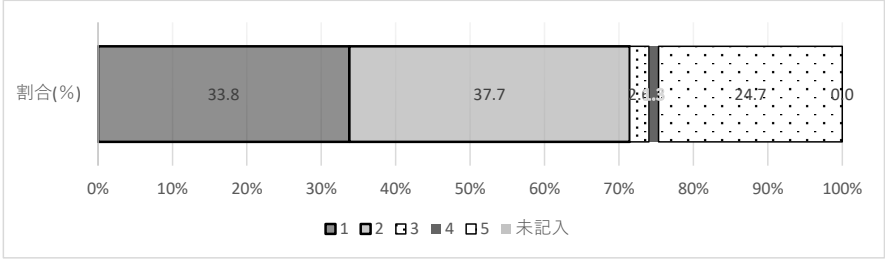
設問13 学校は、保護者に対して、学校だよりやホームページ等で適切に情報を提供している。



項 目	1	2	3	4	5	未記入	合計
	あてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない	わからない		
割合(%)	62.3	33.8	2.6	1.3	0.0	0.0	100.0
人数(人)	48	26	2	1	0	0	77

○「あてはまる」「ややあてはまる」が合わせて96.1%（R6前期95.2%）
⇒前期と同様肯定的意見が95ポイントを超えています。今後も学校だよりやホームページ等で児童の様子や情報を発信し、学校教育への理解を深めていただけるようにしていきます。

設問14 学校は、特別支援教育（特別な支援を必要とする子どもに対しての教育）に取り組んでいる。



項 目	1	2	3	4	5	未記入	合計
	あてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない	わからない		
割合(%)	33.8	37.7	2.6	1.3	24.7	0.0	100.0
人数(人)	26	29	2	1	19	0	77

○「あてはまる」「ややあてはまる」が合わせて71.5%（R6前期69%）
⇒前期とほぼ同様の回答です。「わからない」と回答した割合が多い現状があります。今年度、児童向けには「みのり教室」について知ってもらう掲示を行いました。支援を必要とする子どもが学校生活の中で生きづらさを感じている現実もあり、特別支援教育について理解していただくためにも、今後も特別支援教室等の活動を発信していきます。