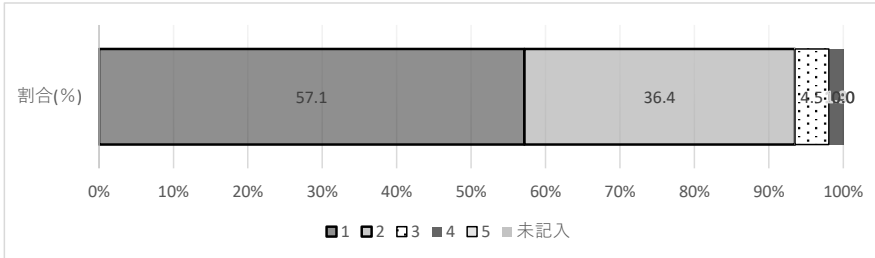


令和5年度 学校評価【後期保護者アンケート】 結果と分析

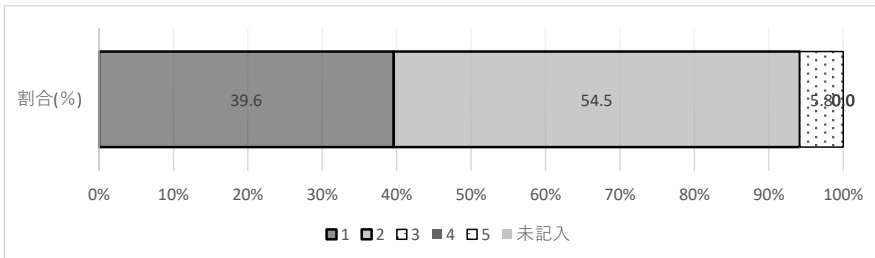
☆回答数154件

設問1 学校の教育目標「よく学ぶ子（知）」「思いやりのある子（徳）」「たくましい子（体）」を知っている。



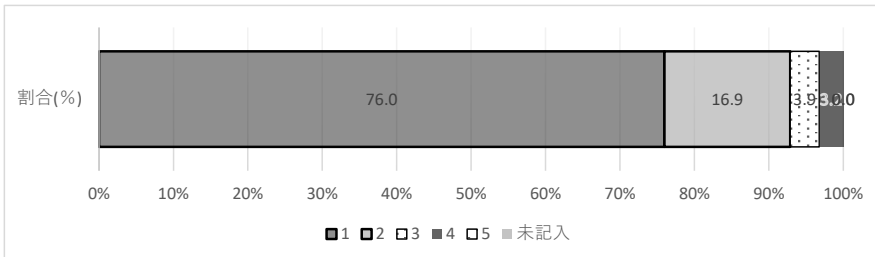
○「あてはまる」「ややあてはまる」が
あわせて93.5%（前期95%）
⇒今後も学校だより、保護者会等で教育
目標に対する学校の取り組みを発信して
いきます。

設問2 学校は、特色ある取組（体験学習や基礎基本の学習）を行っている。



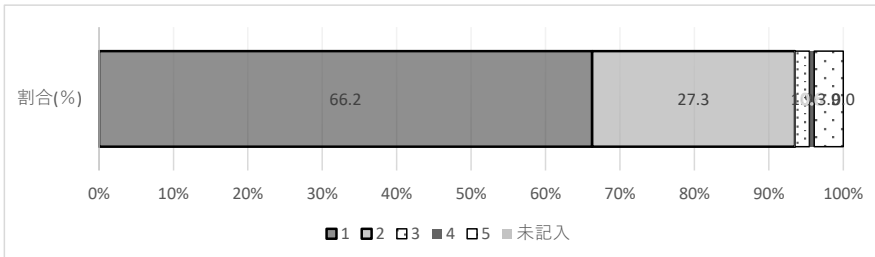
◎「あてはまる」「ややあてはまる」が
あわせて94.1%（前期87.7%）
⇒総合での取組や基礎基本の定着のため
の朝学習の認知度が高まったと思われま
す。ホームページ等での発信も引き続き
行っています。宿題の量についてのご
意見をいただいています。学年にあった
分量を今後も検討し、基礎学力定着のため
に工夫していきます。

設問3 本校が甲ノ原中学校と合同で行う取組（合同引き取り訓練や夏季補習）を知っている。



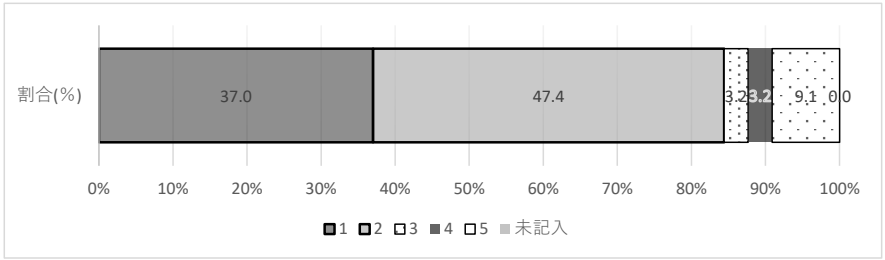
○「あてはまる」「ややあてはまる」合
わせて92.9%（前期90.4%）
⇒「あてはまる」の回答率が増加してい
ます。2学期には、合同防災訓練や4年
ぶりの小さな冬の音楽会が開催され、認
知度が上がったと考えられます。

設問4 学校は、子ども達が安心・安全に過ごせるように、避難訓練などの安全管理に取り組んでいる。



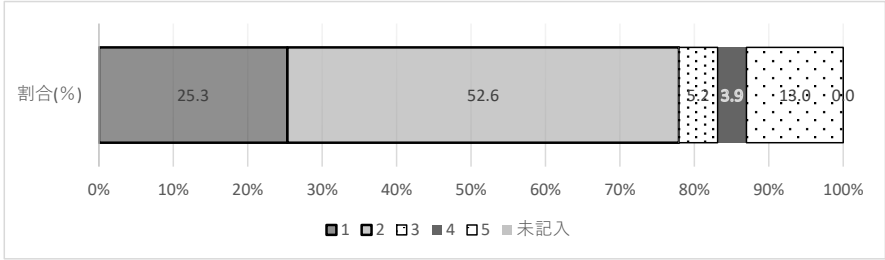
○「あてはまる」「ややあてはまる」合
わせて93.5%（前期94.9%）
⇒概ね肯定的な回答です。今後も避難訓
練をはじめとする、校内外の安心・安全
に関して定期的に点検し、改善してい
きます。

設問5 学校は、「特別の教科道徳」を含む教育活動全体を通して、子ども達が自分の大切さ、他人の大切さを認め、行動できるような教育をすすめている。



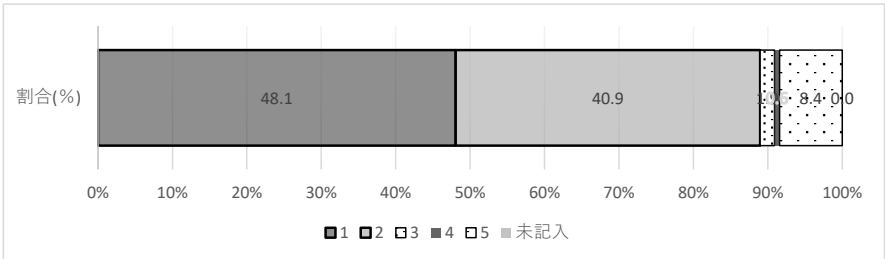
○「あてはまる」「ややあてはまる」合わせて84.4%（R4後期82%）
⇒より一層肯定的が増えるように、3学期は道徳授業地区公開講座にて「特別の教科道徳」の授業を参観していただき、家庭と連携してお互いを認め合える教育を充実させていきます。記述意見の中にも、子供たちの言動が気になる問い意見をいただきました。道徳だけでなく全教育活動を通して、相手を思いやる気持ちを育てて、指導していきます。

設問6 学校は、いじめの未然防止、早期発見、早期対応等、いじめを許さない学校づくりに組織的に取り組んでいる。



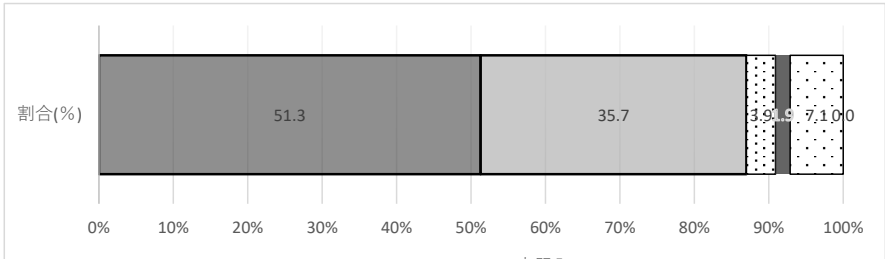
▼「あてはまる」「ややあてはまる」が合わせて77.9%（前期82%）
⇒「あてはまる」が5ポイント程度減少しました。今後とも、いじめアンケートの丁寧な聞き取りをはじめ、日常的なトラブルに対しての家庭への連絡を継続していきます。

設問7 子どもの学級では、授業や学校行事に意欲的に取り組むよう、指導が行われている。



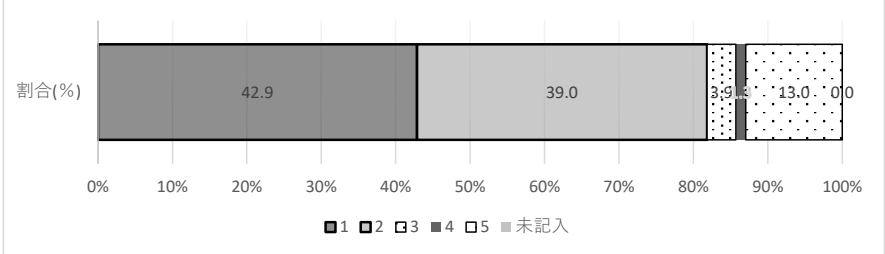
○「あてはまる」「ややあてはまる」が合わせて89%（前期88.2%）
⇒コロナ前と同等の授業形態や学校行事が行われるようになり、児童が生き生きと活動しています。今後も意欲的な児童の様子を学年だよりやホームページで発信していきます。

設問8 学校は、授業において、説明、板書、話し合い活動、ICT機器（1人1台の学習用端末等を含む）の活用などの工夫に取り組んでいる。



○「あてはまる」「ややあてはまる」が合わせて87%（前期83.2%）
⇒「あてはまる」の回答が7ポイント上昇しました。学校公開や授業参観にて、授業の様子をよく見ていただけたと結果と推測されます。今後とも授業力向上に努めていきます。

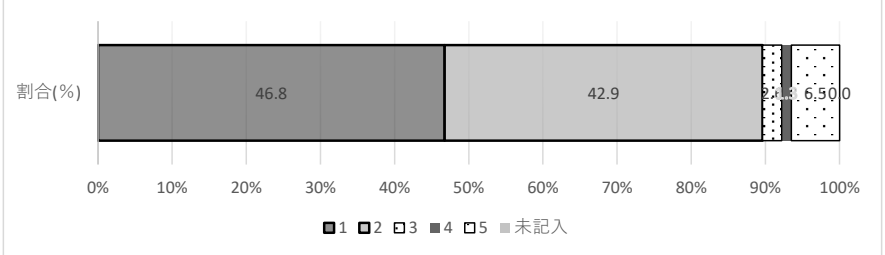
設問9 学習活動に対する評価は適切・公平である。



項 目	1	2	3	4	5	未記入	合計
	あてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない	わからない		
割合(%)	42.9	39.0	3.9	1.3	13.0	0.0	100.0
人数(人)	66	60	6	2	20	0	154

○「あてはまる」「ややあてはまる」が合わせて81.9%（前期79.3%）
⇒「あてはまる」の回答が7ポイント程度上昇しました。保護者会資料等での評価についての説明をした結果を思われます。また、清水小の評価の規準への理解が定着してきたのではないかと考えることができます。

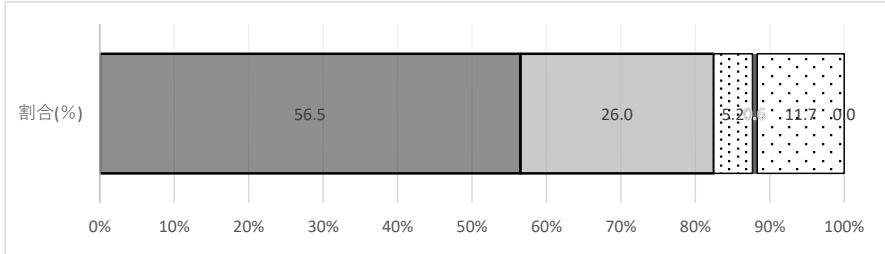
設問10 学校は、子どもたちがよりよい学校生活を送れるように、生活目標を設定したり、きまりを守ったりする指導を行っている。



項 目	1	2	3	4	5	未記入	合計
	あてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない	わからない		
割合(%)	46.8	42.9	2.6	1.3	6.5	0.0	100.0
人数(人)	72	66	4	2	10	0	154

○「あてはまる」「ややあてはまる」が合わせて89.7%（前期87.1%）
⇒概ね肯定的な回答です。今後も校内での生活について学校だより等で発信していきます。また、今後も子どもたちが安全に安心して学校生活を送れるように、学校全体の指導や学級指導を充実させていきます。

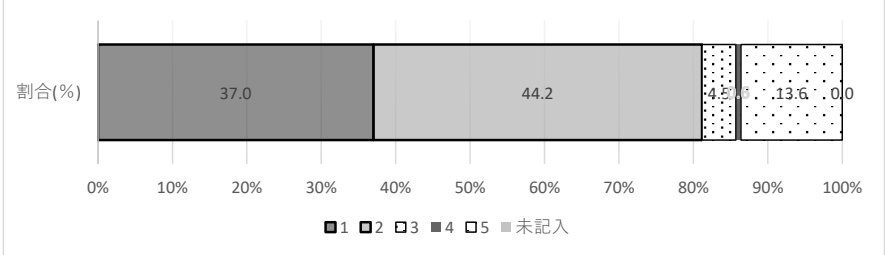
設問11 学校が、「はちおうじっ子 キャリア・パスポート」等を用いて、子どもの生き方や将来についてのキャリア教育を行っていることを知っている。



項 目	1	2	3	4	5	未記入	合計
	あてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない	わからない		
割合(%)	56.5	26.0	5.2	0.6	11.7	0.0	100.0
人数(人)	87	40	8	1	18	0	154

◎「あてはまる」「ややあてはまる」が合わせて82.5%（前期74.8%）
⇒肯定的な回答が8ポイントほど上昇しています。設問が具体的でわかりやすくなったためと考えられます。「あゆみ」だけでなく、持ち帰ったキャリア・パスポートの内容等を家庭でも話題にしていただけるようにアナウンスしていきます。

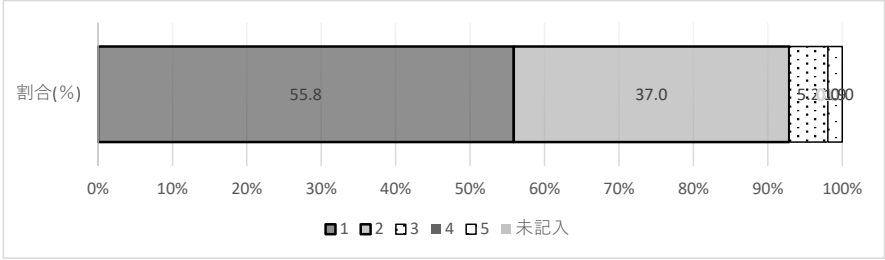
設問12 学校は、学習環境の整備に取り組んでいる。



項 目	1	2	3	4	5	未記入	合計
	あてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない	わからない		
割合(%)	37.0	44.2	4.5	0.6	13.6	0.0	100.0
人数(人)	57	68	7	1	21	0	154

○「あてはまる」「ややあてはまる」が合わせて81.2%（前期78.6%）
⇒安全点検や清掃活動を充実させ、学習環境を整えるとともに学校の設備の改善を求めています。

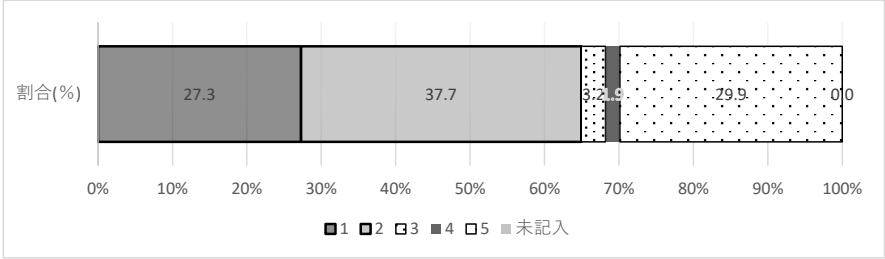
設問13 学校は、保護者に対して、学校だよりやホームページ等で適切に情報を提供している。



項 目	1	2	3	4	5	未記入	合計
	あてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない	わからない		
割合(%)	55.8	37.0	5.2	0.0	1.9	0.0	100.0
人数(人)	86	57	8	0	3	0	154

○「あてはまる」「ややあてはまる」が合わせて92.8%（前期91.6%）
⇒概ね肯定的な回答です。今後も学校だよりやホームページ等で情報を発信し、学校教育への理解を深めていただけるようにします。また、学校からのお知らせ等への関心を高めてもらえるよう考えていきたいだと思います。授業参観等の情報が遅くて困るというご意見をいただきました。学校だより、学年だより、メール等で迅速に告知できるように努力

設問14 学校は、特別支援教育（特別な支援を必要とする子どもに対しての教育）に取り組んでいる。



項 目	1	2	3	4	5	未記入	合計
	あてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない	わからない		
割合(%)	27.3	37.7	3.2	1.9	29.9	0.0	100.0
人数(人)	42	58	5	3	46	0	154

○「あてはまる」「ややあてはまる」が合わせて65%（前期61.8%）
⇒やはり「わからない」と回答した割合が30%と多いです。全校配布のみのり教室からのお知らせ等で特別支援教育について保護者に知っていただけるよう努力します。