

学校教育目標		【目指す学校】		子供を真ん中にした教育を進める学校					
○思いやりのある子（徳） ◎学び合う子（知） ○たくましい子（体）		【目指す姿】		【未知（道）を楽しむ力】 仲間とともに「できた」「分かった」「もっとやってみたい」という喜びを感じながら学ぶ力					
		【目指す教職員（合言葉）】		【ふるさとを誇る心】 散田や八王子の自然、文化、歴史、人のかかわりを通して、自分の育つ地域を大切に思う心					
				【響きあい支え合う学校】 子供たちにとって安心できる居場所であり、子供同士、教職員、保護者、地域が互いに支え合う学校					
「共汗…一緒に取り組む」「継続…続けて取り組む」「徹底…とことん取り組む」									
領域	中期経営目標 (3年間)	短期経営目標 (1年間)	具体的方策	取組指標	評価	成果指標	評価	評価結果について	
未知（道） を楽しむ力	主体的・対話的で深い学びの実現を目指し、児童自らが問いを立てる学びを推進する。	児童が言葉や数量・図形などについて豊かにイメージし、理解を深められるよう、認知や身体に着目した指導を工夫する。 (重点目標)	①総合的な学習の時間や各教科等で探究課題を設定し、課題解決型学習を展開する。	4 ほぼ計画通り実施した	4	4			
			②音読、暗唱、視写等、能動的な読字や書字を日常的に実施する。	3 70%以上程度計画通り実施した		3			
			③対象児童の状況を把握し、アセスメントの結果を踏まえた各教科等における授業改善を行う。	2 60%以上程度計画通り実施した		2			
	児童が学校の図書やICTを目的に応じて使い分け、デジタル・アナログのよさを生かして学ぶ力を身に付ける。	児童が自分の考えを根拠をもって説明し、対話を通して考えを深めることができる。	④学校図書館の活用、書籍資料（書籍・図鑑・辞典・辞書等）の活用を1カ月に2度以上実施する。	4 ほぼ計画通り実施した	4	4			
			⑤八王子市情報活用系統表に示された技能を習得させるとともに、児童がデジタル、アナログの双方を活用する場面を設定する。	3 70%以上程度計画通り実施した		3			
			⑥言語活動（説明・発表・対話）を学習過程の中に、意図的に設定する。	2 60%以上程度計画通り実施した		2			
	根気強く考えようとする態度や適切に表現する力を育てる。	各教科等において自らすすんで問題解決を図ることができる力を高める。	⑦思考ツールや板書構造を活用し、可視化する。	4 ほぼ計画通り実施した	4	4			
			⑧児童が課題や学び方を選択する場面、見通しをもったり振り返ったりする活動を設定し、授業のねらいを達成する指導を工夫する。	3 70%以上程度計画通り実施した		3			
			⑨全教職員が、校内研究テーマに基づいた研究授業、公開授業、授業観察等を行う。	2 60%以上程度計画通り実施した		2			
	教員の学習指導力を向上させる。	教員の教科等指導の専門性を高める。	⑩5・6年生において一部教科教科担任制を試行し、その他の学年も交換授業等の実施を推進する。	4 ほぼ計画通り実施した	4	4			
				3 70%以上程度計画通り実施した		3			
				2 60%以上程度計画通り実施した		2			
ふるさとを誇る心	地域の自然・文化・人のかかわりとおして、故郷への愛着と誇りを育み、社会とつながりながら主体的に生きる力を育てる。	児童が地域の自然・文化・人について理解を深める。	⑪総合的な学習の時間・生活科において、八王子を学び、散田に学ぶ学習を体系的に実施する。（年間学習指導計画の見直し、更新）	4 ほぼ計画通り実施した	4	4			
			⑫地域人材（保存会・高齢者・保護者等）を活用した授業を全学年で実施する。	3 70%以上程度計画通り実施した		3			
			⑬学校運営協議会と連携して、地域と共に学ぶ機会を創出する。	2 60%以上程度計画通り実施した		2			
	児童が学ぶことの充実感や自他のよさ・成長を感じる教育活動を充実させる。	児童が地域の人とかかわる体験を通して、ふるさとへの愛着をもつことができる。 (重点目標)	⑭総合的な学習の時間、生活科、特別活動等において、地域、異学年等、他者と協働した体験活動、「学びを伝承する活動」を計画的に実施する。	4 ほぼ計画通り実施した	4	4			
			⑮キャリアパスポート等を活用した振り返りの指導を実施する。	3 70%以上程度計画通り実施した		3			
				2 60%以上程度計画通り実施した		2			
	響き合い支え合う学校	児童が安心して自分の思いや考えを表現できる学校風土を形成する。	児童が安心して自分の思いや考えを表現できる学校風土を形成する。	⑯学級活動において、話し合い活動を計画的に行い、支持的風土を醸成する。	4 ほぼ計画通り実施した	4	4		
				⑰学級目標を児童とともに設定し、定期的に振り返る機会を設ける。	3 70%以上程度計画通り実施した		3		
					2 60%以上程度計画通り実施した		2		
不登校、いじめ、教育ニーズのある児童や家庭への対応策を考え、実施する。（重点目標）		不登校、いじめ、教育ニーズのある児童や家庭への対応策を考え、実施する。（重点目標）	⑱不登校対応、いじめ対策委、校内委員会、児童へのアンケートや聞き取り等を計画的に実施し、児童の状況把握とケースに応じた支援を組織的かつ迅速に行う。	4 迅速に情報共有し、組織的に対応することができた	4	4			
				3 情報共有し、組織的に対応することができた		3			
				2 情報共有と組織的な対応が遅れた		2			
横山中学校区で連携し、学習規律について一貫した指導を行うとともに、教育環境及び言語環境を適切に整備する。		横山中学校区で連携し、学習規律について一貫した指導を行うとともに、教育環境及び言語環境を適切に整備する。	⑲散田スタンダードに基づき学習規律を確立するとともに、横山中学校区の取組を踏まえ、児童の実態に応じて必要な見直しを行う。	4 ほぼ計画通り実施した	4	4			
			⑳教室を始め校舎内の清掃を徹底するとともに、学校の環境整備を推進する。	3 70%以上程度計画通り実施した		3			
				2 60%以上程度計画通り実施した		2			
			1 計画的に実施できなかった	1					