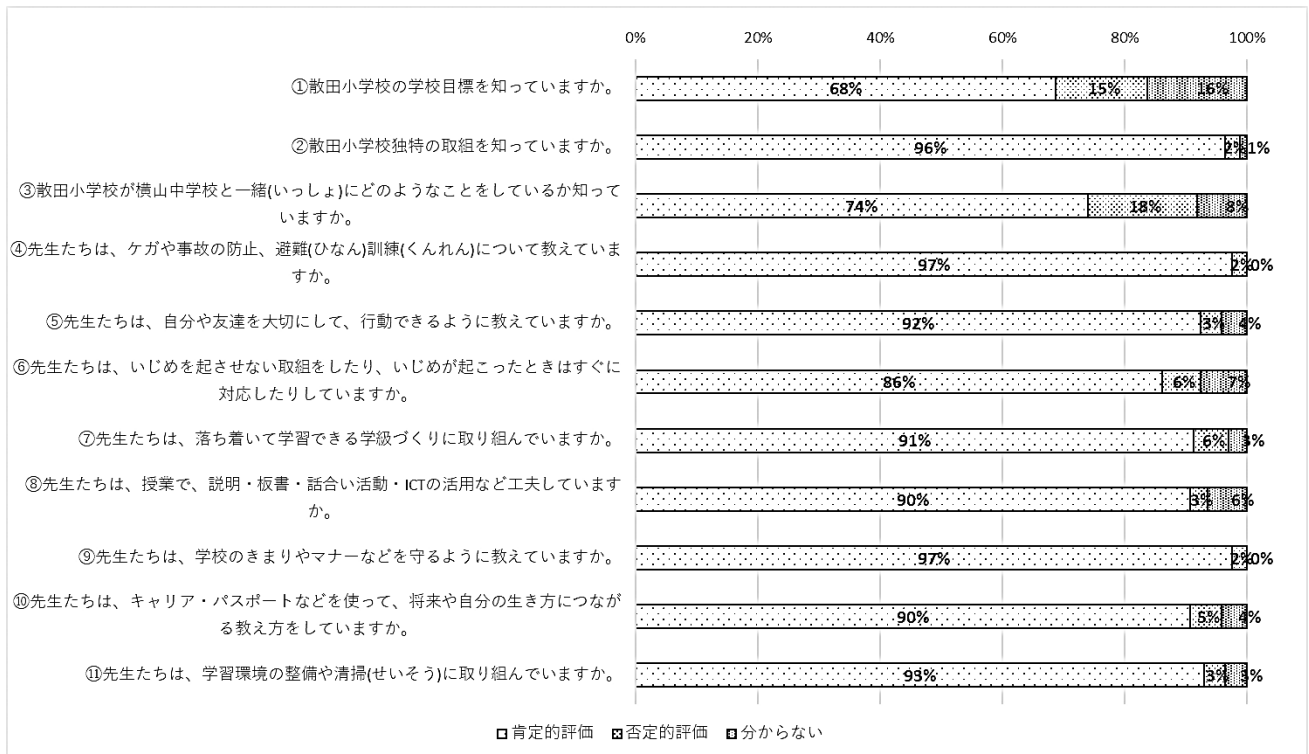


八王子市立散田小学校 令和5年度 児童アンケート・授業評価 結果の概要

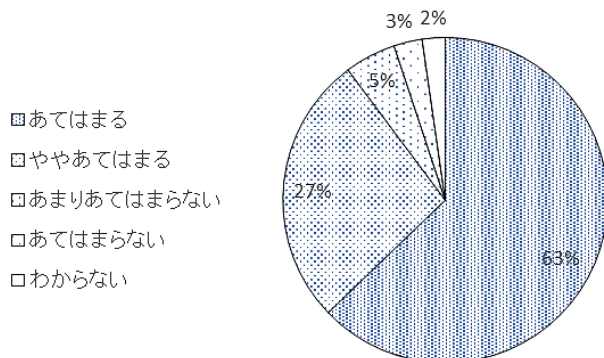
保護者アンケートとともに実施した、児童向けアンケートの結果の概要についてお知らせいたします。

児童向けアンケート（5・6年）

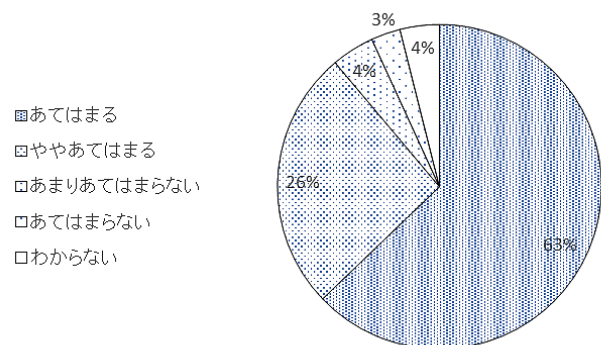


授業評価（4・5・6年）

①先生の教え方はわかりやすい。



②自分の学習への取り組みを先生はきちんと評価している(わかってきている)。



児童アンケートも年2回実施しております。
第1回と比較しながら結果の概要をお知らせいたします。

○学校経営の基本方針について

設問①については、第1回と同程度でした。
「心」「体」「言葉」というキーワードは、校長も教員もことあるごとに提示しており、子どもたちも意識していると感じます。設問の文言のわかりにくさもあると考えます。今後も、このキーワードを大切にして教育活動を進めてまいります。

○キャリア教育について

設問⑩について、子どもたちの間では、キャリアパスポートの活用が定着し、記載内容も充実してきております。今日の成果や充実を明日につなげる取り組みを今後も行っていきます。

○小中一貫教育について

設問③について、意外な結果となりました。
1学期よりも大きく改善はしておりますが、アンケートが5・6年対象であることを考えると大きな課題であると言えます。小中一貫教育の取組は様々に取り組まれておりますが、子どもたちが年度当初に年間計画や目的を把握し、見通しをもって活動するなど主体的に取り組むことができるよう指導方法を改善してまいります。

○「言葉をつむぐ」教育について

設問⑧について、授業評価の結果も併せ、1学期に引き続き肯定的な評価を多く受けています。子どもたちが先生によりそってくれているとも感じます。学習用端末の使用が日常化しているほか、校内研究で言葉や数のイメージを豊かにしていくための工夫などに取り組みました。また、自分たちの学びを他学年に伝える活動も多く行われています。今後も授業の工夫・改善に取り組んで参ります。

○「心を育てる」教育について

設問⑤⑥⑦⑨について、子どもたちから多くの肯定的な評価を受けていますが、いじめ防止の取り組みについては、大きな問題として受け止めている感じが感じられます。様々な困難を感じている子どもが多くいる状況を踏まえ、今後も組織的な対応を徹底するとともに、子どもたちが様々なチャンネルを通して社会につながるができるように取り組んでいきたいと考えます。

○「体をつくる」教育について

設問④⑨について、安全な生活を送るために、先生から様々な働きかけがなされていることを子どもたちはよく意識している様子です。一方で、安全な生活にむけた行動に結び付かない場面が多くあり、ヒヤリハット事案もあります。
「健康な体づくりは、まず安全から」という意識をもち、安全な生活を実現する実践力をより高めていきたいと思います。

