



八王子市立散田小学校 令和5年1月29日 臨時号



学校評価 保護者アンケート (第2回) 結果の概要

校長島田学

11月末に学校評価保護者アンケート(第2回)を実施いたしました。アンケートへのご協力ありがとうございました。ご報告が遅くなり申し訳ございません。結果の概要についてお知らせいたします。

| 0 | 0% | 20% | 40% | 60% | 80% | 100% |
|----------------------------------------------------------------------|------------|---------|-----|--------|--------|--------------|
| ①学校の経営方針「心を育てる・言葉をつむぐ・体をつくる」の 3 つの 柱を知っている。 | | | 82% | | :::169 | %: 2% |
| ②学校は、伝統文化の体験活動や地域との交流活動などの特色ある取組 を行っている。 | 92% | | | | | 4% 4% |
| ③本校が、横山中学校や横山第二小学校と合同で実施している取組を 知っている。 | 92% | | | 5% 8% | | |
| ④ 学校は、けが・事故の防止や避難訓練の実施など、安全管理に取り 組んでいる。 | | | 89% | | i.e | 5% 5% |
| ⑤「道徳の授業」「特別活動」「総合」をはじめとして、教育活動全体 を通して、自他の大切さを認め、行動できるような教育を進めている。 | | | 85% | | 6%. | 9% |
| ⑥学校は、いじめの未然防止、早期発見、早期対応など、いじめを許さ ない学校づくりに組織的に取り組んでいる。 | | | 84% | | 4% | 12% |
| ①子どもの学級では、授業や学校行事に意欲的に取り組むよう、指導が 行われている。 | | | 89% | | į | 5% |
| ⑧学校は、授業において、説明、板書、話合い活動、ICT機器や端末の 活用などの工夫をしている。 | | | 85% | | 6% | 9% |
| ⑨学校の学習活動に対する評価は適切・公平である。 | | | 84% | | 4% | 12% |
| ⑩学校は、子どもたちがよりよい学校生活を送れるように、生活目標を 設定したり、きまりを守ったりする指導を行っている。 | | | 91% | | | 5%4% |
| ①学校は、「はちおうじっ子キャリア・パスポート」などを用いて、 子どもの生き方や将来につながる指導を行っている。 | | | 87% | | :6% | 6 2% |
| ②学校は、学習環境の整備や清掃に取り組んでいる。 | 82% | | | 11% 7% | | |
| ③学校は、保護者に対して、学校だよりやホームページ、配信 メールなどで適切に情報を提供している。 | | | 95% | | | 238 % |
| ④学校は、特別支援教育(特別な支援を必要とする子どもに対しての教育)に取り組んでいる。 | | | 81% | | 1%1 | 7% |
| ⑮お子さんは、あいさつや返事ができている。 | | | 87% | | 100 | 12% 1% |
| ⑯ お子さんは、学習の準備をしっかりとしている。 | | | 77% | | 22% | ····‡ |
| ⑰お子さんは、毎日、家庭学習をしている。 | | | 85% | | : 1 | 14% 11% |
| □ 肯定的評価 □召 | ' 否定的評価 | ī ☑分からな | :61 | | | |

○キャリア教育について

設問①について、肯定的な回答の割合が第1回より9ポイント高くなりました。「はちおうじっ子キャリアパスポート」は通知表と共にご家庭でご覧いただいておりますが、皆様のご協力もあり、その取り組みが定着してきていると感じております。ありがとうございます。今後も、今日の充実を明日につなげるような取り組みを工夫していきたいと思います。

○小中一貫教育について

設問③について、肯定的な回答の割合が7ポイント上がりました。今年度、様々な活動が再開されていること、小中合同たて割り班によるあいさつ運動、青少対横山地区クリーン作戦への参加など新しい取組が始まったこともあり、皆様に関心をもっていただいたものと感謝申し上げます。市の重要施策の一つでもあります。今後も皆様と共に取組の充実を図ってまいります。

○「言葉をつむく教育」について

設問®、設問®については1学期に引き続き肯定的な評価をたくさんいただきました。児童アンケートからも学びに前向きに取り組む姿が多く見られます。

校内研究においては、子どもたちの認知や身体の実態から授業を改善してくための知見も豊かになりつつあります。言葉を豊かに紡いでいくための「学んだことを他の学年に伝えていく」活動も充実してきております。引き続き教育活動の充実に努めてまいります。

○「心を育てる教育」について

設問⑤、設問⑥、設問⑩は、第1回に引き続き、肯定的な評価をたくさんいただきました。「いじめ防止」の取組ついては「分からない」の割合が下がり、取り組みの周知が進んだものと捉えております。

しかし、ケースごとに見ていくと、年度を跨いだ引き 続きが不十分で、対応が後手に回ってしまい、厳しいご 指摘を受けたケースもございます。年度間の引継ぎにつ いてしっかりと行ってまいります。

○「体をつくる教育」について

設問④については、子どもたちの回答も9割以上が肯定的な回答となっており、学校でのケガや事故は減少傾向にあります。しかし、0ではなく、ヒヤリハット事案も多くあります。引き続き安全管理、安全教育を進めてまいります。

○特別支援教育について

設問⑭について、「分からない」の割合が3ポイント上がっております。近年、支援教育についてご相談を受けることがとても多くなりました。社会的にも関心は高まっていますが、その目的や指導内容、将来に向けての見通しや影響などはケースによって異なるため、不明な点、心配な点も多々あるのではないかと考えております。学校には特別支援コーディネーターが設置されておりますので、お気軽にご相談いただければと思います。

○学校施設・設備等について

設問②について、学校施設・設備の状況につきまして ご理解をいただき、ありがとうございます。老朽化著し い施設ではありますが、大切に使っていきたいと思いま す。なお、ご参考までに、八王子市の学校施設や教育予 算の状況もご紹介いたします。以下のリンクからご覧く ださい。

> 資料:八王子市学校施設長寿命化計画 資料:教育行財政(八王子市の教育統計)

【その他】

○配布文書の電子化について

アンケートのコメントでは、学校からの配布する文書 を紙に戻してほしいというご意見もございました。 しかしながら、配布文書の電子化により、主なものだけでも A4 サイズで年間 4 万枚以上の紙使用の削減につながっております。引き続きご理解のほどお願い申し上げます。

ご家庭にプリンターがないなどのご事情もあるかと思います。これまでもお知らせしてきましたように、<u>ご希望の方には印刷したものをお渡ししております</u>ので、担任までおしらせください。

○保護者会・個人面談について

今年度、保護者の方の利便性や負担軽減の観点もあり、年度途中の保護者会はオンラインとしましたが、感染症に関わる制限がなくなったことから対面実施の要望も増えてきております。ハイブリッド実施(単純な中継ではなく)も検討しましたが、限られた人員と資機材で対面参加とオンライン参加の方の両方に注意を払うことは現状厳しいです。実施方法についてはもう少し検討していきたいと思います。

個人面談は、今年度、原則オンラインといたしましたが、<u>来年度は対面、オンラインのいずれも選択できる</u>ようにする予定です。

保護者の皆様からのコメントにつきましては、紙面の 都合もあり、一つ一つに回答させていただくことができ ませんが、もし、よろしければ、校長に声をかけていた だければ幸いです。

児童アンケートでは、コメントを書いてくれた児童も おりますので、一部ですがご紹介いたします。

- ・声が小さいので声を大きくしたいです。
- ・勉強大変ですが、がんばっています。
- ・中休みは毎日外に出て遊んでいます。
- ・宿題をがんばって持ってきました。
- ・自分は、係や委員会、クラブに積極的に取り組んでいます。
- ・最近の算数が楽しいです。
- ・学校であった悪いことを、先生がしっかりと怒っ てほしいです。
- 漢字ドリルがんばっています。
- ・いつも、国語の勉強をがんばっています。
- ・ものを大切にします。
- ・将来の夢のためにがんばっています。
- ・習い事のテニスをがんばっています。
- これからもマナーを守っていこうと思います。
- ・ゲームを決められた時間で止めています。
- ・けんかをしないように、けんかになりそうになっ たらしないようにしています。
- ※上の方は高学年、下の方は低学年の記載です。