

# ⑭ 令和8年度「小中一貫教育に関わる具体的な取組計画」

## 八王子市立陵南中学校

陵南中学校グループ

( 東浅川小学校 ) ( 陵南中学校 )

グループにおける「9年間で育てたい児童・生徒像」及び「義務教育修了段階において育成すべき生徒像」

9年間で育てたい児童・生徒像	自己の良さを知り、それを活かす生徒
義務教育終了段階において育成すべき生徒像	地域に貢献し活躍できる生徒

「小中一貫教育の日」の取組（取組を全て記載）

**1学期** 6月10日（水） 会場（ 陵南中学校 ）

- ・今年度のテーマについての説明、教科研究会ごとに「個別最適な学び」「協働的な学び」の一体的な充実の視点で授業分析、実践についての協議、全体会で協議内容の共有、共通理解、
- ・9年間でのキャリア教育についての共通理解

**2学期** 10月7日（水） 会場（ 陵南中学校 ）

- ・教科研究会ごとに中学校の授業動画を「個別最適」「協働的な学び」の視点で授業分析・全体会で協議内容の共有

**3学期** 2月3日（水） 会場（ 東浅川小学校 ）

- ・1年間の実践を通して「個別最適な教育」「協働的な学び」の成果と課題を教科研究会でまとめる・来年度取り組んでみたいテーマについて話し合う、全体会で協議内容の共有

【取組1】グループ内の児童・生徒が合同で行う活動

（実施日、ねらい、実施内容等を記載する。）

- ・各学期1週間程度合同の挨拶運動を東浅川小学校で行う。
- ・はちおうじっ子サミット協議会の取組
- ・6年生体験授業1回（6月8日）、中学校の合唱練習の見学会 中学校新入生向け学校紹介

【取組2】グループとしての「学力定着プロジェクトチーム」の取組

（チームの具体的な活動方法、活動内容を記載する。）

- ・はちおうじっ子ミニマム、市学力調査の結果の共有、共通する課題を見付け、授業改善や、学習定着に向けた補充方法について検討する。
- ・陵南地区スタンダードの策定（「前時までの振り返り、めあて、授業のまとめ」の定着）
- ・各教科における学習用端末の活用方法の共有

【取組3】グループ内の児童・生徒に関する諸情報等を共通理解していくための取組

（チームの具体的な活動方法、活動内容を記載する。）

- ・小中の生活指導部や特別支援委員会のメンバーが定期的に集合し、児童・生徒の諸情報を共有し、連携して対応策を検討する。

【取組4】地域と合同で行う活動

（チームの具体的な活動方法、活動内容を記載する。）青少対主催の行事で

- ・クリーン活動に参加。生徒、児童とで地域をきれいにする。防災体験に参加し、炊き出し等について学ぶ機会をもつ。年3回朝の挨拶運動に参加。キャリア教育に関する活動。

