

令和8年度 大和田小学校年間指導計画 第6学年

| 教科 | 4月 | 5月 | 6月 | 7月 | 9月 | 10月 | 11月 | 12月 | 1月 | 2月 | 3月 | 時数 |
|------|--|--|---|---|---|---|--|--|---|---|--|------------|
| 国語 | 自分との対話 風景・純粋もぎく あの坂をのぼれば 考えを図や裏に 春はあけぼの | 主語と述語の対応をかく にんしよ 漢字の広場① アイスは暑いほどおいしい? ——グラフの読み取り 書は新しいエネルギー | ハネルデイスカッション— 一地域の防災 みんなで作ろうパンフレット 雨 言葉の文化①② 漢字の広場② | 川とリリオ 読書の広場① | 聞かせて! 「とっておき」 の話 イナゴ 「知恵」の言葉を集めよう あなたは作家 なぜ、わかり合えなかった のかな? 漢字の広場③ 国語の学習 つながる ひろがる | きつねの窓 言葉は時代とともに 十二歳の主張 | 漢字の広場④ あなたはどう感じる? ぼくの世界、君の世界 「うれしさ」って何?— | 「読書タイムライン」を作っ て交流しよう 言葉の広場④ 紙風船 「迷う」 六年間の思い出をつづろ う——卒業文集 | 言葉と私たち 漢字の広場⑤ 津田梅子 | 日本語の文字 漢字の広場⑥ ひろがる言葉 | | 145 175 |
| 書写 | 六年生で学習すること はじめの学習 【漢字表】六年生で学習す る漢字五年生学んだ | 文字の大きさや配列「歩 む」 メモ—話し合いメモ | 文字の組み立て方「湖」 | ノート—国語のノート リーフレット—校外学習の リーフレット 文字の旅 | 文字の大きさや配列、点画 のつながり 「思いやり」 私たちと文字 | 文化—「枕草子」を書く 「名月や地をめぐりて夜も すがら | 小筆—小筆を生かして書い て 好きな言葉を書く「希望」 『伝統』『平等』『豊かな海』 | 書きぞめ『理想』『夢の実 現』 | | 「旅立ちの時」 | 六年間で学習したこと 書いて伝え合おう卒業制 作—思い出に残る言葉を書こう | 30 |
| 社会 | ともに生きる暮らし 憲法とわたしたちの暮らし | わたしたちの暮らしを支える 政治 | | 日本の歴史 国づくりへの歩み | 大陸に学んだ国づくり 武士の政治が始まる | 室町文化と力をつける 人々 全国統一への動き 幕府の政治と人々の暮らし | 新しい文化と学問 明治の新しい国づくり | 近代国家を目指して 戦争と人々の暮らし | 平和で豊かな暮らしを目指して | 世界の中の日本 日本とつながりの深い 国々 | 地球規模の課題の解決と 国際協力 | 105 |
| 算数 | 算数のとびら 対称な図形 | 文字と式 分数×整数・分数÷整数 復習 | 分数×分数 分数÷分数 | 場合を順序よく整理して どんな計算になるのかな 算数の自由研究 復習 | 円の面積 立体の体積 データの整理と活用 | 見方・考え方を深めよう① 復習 比とその利用 | 図形の拡大と縮小 比例と反比例 | 見方・考え方を深めよう② 見方・考え方を深めよう 復習 復習 | およその形と大きさ 見方・考え方を深めよう すこしく | わくわくSDGs 6年のまとめ | | 175 |
| 理科 | ものが燃えるしくみ | ヒトや動物の体 | 植物のつくりとはたらき | 生物どうしのつながり | 水溶液の性質 | 月と太陽 | 大地のつくりと変化 | | てこのはたらき | 発電と電気の利用 | 自然とともに生きる | 105 |
| 音楽 | 歌声をひびかせて心をつなげよう いろいろな音のひびきを味わおう | | 和音のひびきや音の重なりを感じ取るう | | 曲想の変化を楽しもう | | 曲想の変化を感じ取るう 詩と音楽の関わりを味わおう | | 日本や世界の音楽に親しもう 音楽で思いを伝えよう | | | 50 |
| 図工 | 切って重ねて紙アート | 墨の達人 | 陶芸 版画 | | 見て感じて私の表現 金属と木で | | いつもの学校が変身 お気に入りの場所 | | 一枚の板から | | | 50 |
| 家庭 | 気持ちにつながる 家族の時間 見つめてみよう生活時間 | 朝食から健康な1日の生活 を | 夏をすずしくさわやかに | | 思いを形にして生活を豊 かに | | まかせてね今日の食事 | | 冬を明るく暖かく | | | 55 |
| 体育 | (陸)短距離走・リレー (体)体ほぐしの運動 (体)体の動きを高める運動 | (陸)短距離走・リレー (表)表現⑧ | (器)マット運動 | (水)水泳 | (ホ)ネット型(ソフトバ レーボール) (器)鉄棒運動 | (陸)走り高跳び (器)跳び箱運動 (体)体の動きを高める運動 | (陸)ハードル走 (ホ)ゴール型(バスケットボール) (保)病気の予防(病気の起こり方～生活の仕方と 病気) | (ホ)サッカー (保)病気の予防(喫煙の害～地域のさまざまな保健活動) (体)体の動きを高める運動 | | | | 90 |
| 総合 | 日光探求プロジェクト | | | 八王子の歴史について調べよう | | | | 卒業・将来に向けて | | | | 70 |
| 英語 | We are from India. | | We have children's day in May. | | I went to the beach. | It was green. | We had the sports day in October. | | I want to be a singer. | I want to join the brass band. | This is my dream. | 70 |
| 道徳 | B礼儀 A節度、節制 B親切、思いやり | A節度、節制 C伝統と文化の尊重、国 や郷土を愛する態度 C国際理解、国際親善 | C規則の尊重 B友情、信頼 D生命の尊さ A個性の伸長 | C公正、公平、社会正義 B感謝 | D生命の尊さ D自然愛護 A希望と勇気、努力と強い 意志 C国際理解、国際親善 | A善悪の判断、自律、自由 と責任 C勤労、公共の精神 B親切、思いやり D自然愛護 | C家族愛、家庭生活の充 実 Cよりよい学校生活、集団 生活の充実 C規則の尊重 A正直、誠実 | D感動、畏敬の念 C伝統と文化の尊重、国 や郷土を愛する態度 | B友情、信頼 性 B相互理解、寛容 A真理の探究 D感動、畏敬の念 | Dよりよく生きる喜び C勤労、公共の精神 | D生命の尊さ | 35 |
| 特別活動 | 最高学年の自覚をもって 取り組もう ・学級目標 ・委員会決め ・係・当番決め ・1年生のお世話 運動会を成功させよう ・係決め | たてわり遊びの計画を立て よう ・たてわり班活動 学級会をしよう ・学級の課題解決 | 思い出の林間学校にしよう ・実行委員を決め ・生活班・行動班決め ・各係活動の準備 | 思い出の林間学校にしよう ・各班・係の事前準備 お楽しみ会をしよう ・計画を立てる ・お楽しみ会 1学期の反省・夏休みの 生活 | 夏休みの反省 2学期の係・当番を決め よう ・係・当番決め | 学習発表会を成功させよう ・テーマ決め 携帯電話のマナー | 学習発表会を盛り上げよう ・準備と片づけ 学級会をしよう ・学級の課題解決 最高学年としての自分を 振り返ろう | 卒業文集を作ろう ・文集実行委員決め お楽しみ会をしよう ・計画を立てる ・お楽しみ会 2学期の反省・冬休みの 生活 | 冬休みの反省と3学期の 計画 3学期の係・当番を決め よう ・係・当番決め ・正月(雪)遊び | 6年生を送る会に向けて 卒業に向けて ・感謝の気持ちを形にする ロング集会の準備 | 6年間を振り返ろう 卒業を成功させよう ・お別れレク 整理整頓をしよう ・大掃除 | 35 |
| 学校行事 | 始業式 入学式 1年生を迎える会 | 運動会 | 社会科見学 学校公開 セーフティ教室 ミドル集会 | 終業式 日光林間学校(8月) 始業式(8月) 引き渡し訓練(8月) | 学校公開 道徳授業地区公開講座 | なわとび月間 | 学習発表会 | 終業式 | 始業式 校内書写展 マラソン月間 | ロング集会 | 6年生を送る会 卒業式 | 1015 |