

令和8年度 大和田小学校年間指導計画 第4学年 保護者会

| 教科 | 4月 | 5月 | 6月 | 7月 | 9月 | 10月 | 11月 | 12月 | 1月 | 2月 | 3月 | 時数 |
|------|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|---------------------------------|-----|
| 国語 | つないで つないで 春のうた あり 白いぼうし | 見つけよう、びったりの 言葉 漢字の広場 3年生で学んだ漢字 ぞうの重さを量る 花を見つげる手がかり | 分類をもとに本を見つけ よう 漢字辞典の引き方 メモの取り方のくふう リーフレットでくふう いろいろな手紙 短歌の世界 | 漢字の広場② ぞろぞろ(落語) 読書の広場② | 写真から読み取る 作る学級新聞 漢字の広場③ 一つの花 | 言葉の広場②修飾語 作ろう！「ショートショ ート」 言葉の文化② ごんぎつね | 読書の広場③ 言葉の広場③ みんなが楽しめる新ス ポーツ 漢字の広場④ | ウミガメの命をつなぐ 二つのことがらをつなぐ クラスの「不思議ずか ん」を作ろう 言葉の文化③ | 詩を楽しもう 漢字の広場⑤ くらしを便利にするため に 手話であいさつをしよう | 「便利」をさがそう 言葉の広場⑤ 自分の成長を振り返って 書 漢字の広場 | 木竜うるし ひろがる言葉これまで、 これから | 200 |
| 書写 | 4年生で学習すること はじめの学習 | 「花」 発表しよう—学習内よ うをまとめる | 「日記」 「左右」 | 筆順「左右」 | 画の方向「表」 結び「はす」 | ノートの達人になろう | リーフレットの書き方 漢字どうしの大きさ | 硬筆のまとめ 言葉を楽しもう | 書き初めをしよう 『美しい空』 | 4年生のまとめ | | 30 |
| 社会 | 県のように (都のように) ごみはどこへ | | 水はどこから | | 自然災害にそなえるまちづくり | | まちの発展につくす ・八王子をうたった 中村雨紅 ・たった一人で学校を つくった横川様子 | わたしたちの東京都 ・わたしたちの東京都と日本 ・特色ある地いきの人々のくらし ・他地いきや世界とつながる東京 | | | ・わたしたちの東京都 のしょうかいをしよう | 90 |
| 算数 | 算数のとびら 一億を超える数 折れ線グラフ | 1けたでわるわり算の筆 算 ふく習 角とその大きさ | 垂直・平行と四角形 | 小数 見積もりを使って 算数の自由研究 ふく習 | 2けたでわるわり算の筆 算 式と計算の順じよ | 割合 そろばん ふく習 面積 | がい数とその計算 見方考え方を深めよう 小数のかけ算やわり算 | どんな計算になるのかな だれでしょう ふく習 | 調べ方と整理のしかた 見方考え方を深めよう 分数 | ふく習 変わり方 直方体と立方体 | だれでしょう わくわくSDGs もうすぐ5年生 | 175 |
| 理科 | 自然にせまる 春の生き物 | 天気と1日の気温 地面を流れる水のゆくえ | 地面を流れる水のゆくえ 電気のはたらき | 夏の生き物 夏の夜空 自由研究 | 自由研究 月や星の動き | とじこめた空気や水 ヒトの体のつくりと運動 | 秋の生き物 みんなで使う理科室 | ものの温度と体積 | 冬の夜空 冬の生き物 もののあたままり方 | 水のすがた | 水のゆくえ もののすがたとせいしつ 生き物の1年間 | 105 |
| 音楽 | 音楽で心の輪を広げよう 歌声のひびきを感じ取ろう | | いろいろなリズムを感じ取ろう ちいきにつたわる音楽に親しもう | | せんりつのとくちょうを感じ取ろう せんりつのもんじょうを感じ取ろう | | いろいろな音のひびきを楽しもう 日本の音楽でつながろう | | | 思いを音楽で表そう | | 60 |
| 図工 | 絵の具でゆめもよう びよこたんのすみか | | 守り神シーサー まぼろしの花 色水研究所 | | 大好きな動物といっしょに 神様のお面 窓をのぞいて | | 光のさしこむ絵 こりやべんりーボックス | | ぶんぼうぐのお城 ゆめの車 スペシャルタワー | | | 60 |
| 体育 | 走・跳の運動 (かけっこ・リレー) 体ほくしの運動 鉄棒運動 | 走・跳の運動 (かけっこ・リレー) 多様な動きをつくる運動 表現リズムダンス | マット運動 水泳 | 多様な動きをつくる運動 水泳 | ベースボール型ゲーム ネット型ゲーム | 幅跳び・高跳び 跳び箱運動 | 走・跳の運動(ハードル 走) ゴール型ゲーム ポートボール | ゴール型ゲーム ポートボール 多様な動きをつくる運動 育ちゆく体とわたし | 多様な動きをつくる運動 タグラグビー ゴール型ゲーム ラインサッカー | 多様な動きをつくる運動 タグラグビー ゴール型ゲーム ラインサッカー | ゴール型ゲーム ラインサッカー | 105 |
| 総合 | ごみ問題について考えよう | 八王子の町の素敵を調べよう | | | 浅川を調べよう | | | | | 誰もが生活がしやすい大和田小を目指して | | 70 |
| 外国語 | | | | | ○あいさつ ○感情や状態 ○好きな物を伝えよう ○アルファベット ○好きな遊び ○文房具 ○お気に入りの場所 | | | | | | | 35 |
| 道徳 | 善悪の判断、自律、自 由と責任 希望と勇気、努力と強い 意志 親切、思いやり | 自然愛護 正直、誠実 相互理解、寛容 | 公正、公平、社会正義 伝統と文化の尊重、国 や郷土を愛する態度 生命の尊さ 節度、節制 | 勤労、公共の精神 感動 畏敬の念 | 自然愛護 善悪の判断、自律、自由と責 任 正直、誠実 個性の伸長 | 規則の尊重 生命の尊さ 友情、信頼 伝統と文化の尊重、国や郷 土を愛する態度 | 感動、畏敬の念 感謝 よりよい学校生活、集団生活 の充実 家族愛、家庭生活の充実 | 親切、思いやり 家族愛、家庭生活の充 実 | 礼儀 節度、節制 友情、信頼 | 国際理解、国際親善 生命の尊さ 希望と勇気、努力と強い 意志 親切、おもいやり | 勤労、公共の精神 規則の尊重 節度、節制 | 35 |
| 特別活動 | 1年生を迎える会 学級作り 学級会 4年生になって | 運動会を成功させよう 健康で安全な生活 学級会 | 雨の日のあそび方を考 えよう 雨の日の安全 | 楽しい夏休み お楽しみ会 | 2学期の当番や係 本を読んで紹介しよう 学級会 クラスの問題話し合おう | 係発表会をしよう 学級会 社会科見学に向けて | クラスの問題を話し合おう 健康で安全な生活 言葉遣いを考えよう | 楽しい冬休み 整理整頓 お楽しみ会 | 3学期の当番や係 今年の目標を決めよう 冬の食事と風邪予防 | 6年生を送る会について 今の自分が明日の自分 を作る もうすぐ5年生 | お別れ会 教室をきれいにしよう | 35 |