

学校教育目標

◎よく考えて勉強する子ども（知）

○思いやりのある清らかな子ども（徳）

○健康で明るい子ども（体）

目指す学校像

目指す児童像

目指す教師像

子どもにとって

「今日が楽しく、明日が待ち遠しい学校」

教職員が

「熱意と使命感をもち、組織を活かす学校」

保護者・地域と

「心を通わせ、信頼される学校」

「自分の頭で考え、行動する子」

主体的に学習に向かい、基礎基本を習得・活用しながら、目標に向かって努力する子どもを育てます。

自分やまわりの人を大切にし、自分や友達のよさに気づく子どもを育てます。

友達と協働しながら楽しい学校生活を創造する子どもを育てます。

「笑顔で、和を大切に、支え合い学び合う教師」

笑顔で子どもに接し、子どものよさや可能性を見出し、伸ばす教師を目指します。

「チーム大和田小」を大切に、課題を共有して助け合い、組織的に解決する教師を目指します。

熱意と使命感をもち、授業を魅力あるものにするために、学び合って指導力を磨く教師を目指します。

令和8年度 学校経営の重点目標と目標達成のための具体的な方策

(1) 学級・学年、専科経営の充実

- ① 「居場所づくり」と「絆づくり」で子どもが安心して過ごせる学級づくり
- ② 道徳教育を中核とした人権意識の醸成
- ③ 「学校いじめ防止基本方針」に基づくいじめの組織的な未然防止、早期発見と早期対応
- ④ 専科教員副担任制や交換授業等による多角的・多面的な児童理解と支援
- ⑤ 特別支援教育と不登校対策の推進
- ⑥ 安全教育と防災教育の充実

(2) 確かな学びに向かう魅力ある授業づくり

- ① 授業規律を確立し、基礎・基本を定着させる指導の徹底
- ② ユニバーサルデザインを意識し、子どもが「分かる・できる」を実感する授業づくり
- ③ 言語活動を充実させ「主体的・対話的で深い学び」を目指す授業改善
- ④ ICT（一人1台タブレット端末）を活用した個別最適な学びと協働的な学びの充実
- ⑤ 交換授業等による教材研究の深化
- ⑥ OJTと校内研究による教師の学び合いの活性化

(3) 主体性の育成

- ① 夢や目標をもち、努力する態度の育成
- ② 自己の基本的な生活習慣の確立と体力向上を図ろうとする態度の育成
- ③ 自分や友達のよさを生かしながら楽しい学校生活を創る学級活動の充実
- ④ 上級生は下級生を思いやる心、下級生は上級生に感謝する心を醸成する縦割り班活動
- ⑤ 6年生をリーダーとする取組の充実
- ⑥ 学校運営協議会と連携し、地域の教育力を生かした体験学習

【スローガン】 「子どもが主役の大和田 ^{しょうがっこう} 笑楽幸 ～笑顔いっぱい 楽しさいっぱい 幸せいっぱい～」

☆大人も子どもも進んで挨拶する ☆新しいことにも挑み、失敗も次へ生かす ☆服務事故ゼロ を目指す学校に