



みんなで育てる 大和田っ子

大和田っ子

令和8年1月30日
第2回学校評価号
八王子市立大和田小学校
校長 徳丸 幸夫

令和7年度第2回学校評価について

二学期末に行った第2回学校評価アンケートにご回答をいただきありがとうございます。集計結果が整いましたのでご報告いたします。回答は「あてはまる」「ややあてはまる」「あまりあてはまらない」「あてはまらない」「わからない」の5つから選択していただきました。保護者、地域の方の①~③の質問は、「はい」「いいえ」の2択でした。

児童アンケートより 3%以上の変化・◎▼		第2回学校評価			第1回学校評価		
		肯定的回答	否定的回答	分からぬ	肯定的回答	否定的回答	分からぬ
問1	自分から家族や近所の人にあいさつができる。	▼83	13.1	3.9	88.9	9.9	1.1
問2	時間を守って生活していますか。	◎83	15.5	1.5	80	18.8	1.1
問3	毎日友達と仲良く遊んでいる。	92.8	5.6	1.6	91.6	6.2	2.2
問4	相手の気持ちを考え、ていねいな言葉づかいをしていますか。	82.5	13.9	3.6	83.9	12.6	3.5
問5	自分の思っていることや意見を言うことができる。	75	20.7	4.4	77.0	21.8	7.2
問6	先生の教え方はわかりやすい。	◎92.5	4.4	3.1	89.3	10	0.7
問7	担任の先生は、自分の学習への取り組みをきちんと評価していますか。	82.3	5.5	12.2	84.5	5.2	10.3
問8	クラスは、落ち着いて学習できる雰囲気である。	▼63.5	▼34.1	2.4	70.1	28.8	1.1
問9	家でも自分から勉強している。	72.6	24.2	3.2	70.5	28.0	1.5
問10	学校の勉強は楽しい。	71.5	25.3	3.2	73.6	24.6	1.8
問11	学校やクラスのきまりや約束を守って、学習や生活をしている。	88.8	9.1	2.7	90.0	8.4	1.6
問12	休み時間には外で遊んだり、体を動かしたりすることが好きである。	79	◎17.8	3.2	77.4	21.8	0.8
問13	本を読むことが好きである。	73.4	24.6	2.0	75.5	22.9	1.6
問14	学校に楽しく通っている。	85	11.9	3.1	83.5	13.4	3.1

保護者・地域アンケート 3%以上の変化・◎▼		第2回学校評価			第1回学校評価		
		肯定的回答	否定的回答	分からぬ	肯定的回答	否定的回答	分からぬ
問1	学校の経営方針を知っている。	72		28	71		29
問2	学校が力を入れて行っている取り組みについて知っている。	◎95		5	92		8
問3	本校が第一中学校と一緒に行動する取り組みについて知っている。	◎84.5		15.5	71.5		28.5
問4	学校は、子どもたちが安心・安全に過ごせるように、避難訓練などの安全管理に取り組んでいる。	98		1	97.8	1.4	0.8
問5	学校は、「特別の教科 道徳」を含む教育活動全を通じて、子どもたちが自分の大切さ、他の人の大切さを認め、行動できるような教育をすすめている。	94	2.5	3.5	92	2.9	5.1
問6	学校は、いじめの未然防止、早期発見、早期対応等、いじめを許さない学校づくりに組織的に取り組んでいる。	83	8	9	84	8	8
問7	子どもの学級では、授業や学校行事に意欲的に取り組むよう、指導が行われている。	88.5	6.5	5	90.8	4.3	5.9
問8	学校は、授業において、説明、板書、話合い活動、ICT機器(1人1台の学習用端末等を含む)の活用などの工夫に取り組んでいる。	◎88.5	5	6.5	85.5	7.3	7.2
問9	学習活動に対する評価は適切・公平である。	▼84.5	4	11.5	90.4	4.3	15.2
問10	学校は、子どもたちがよりよい学校生活を送れるように、生活目標を設定したり、きまりを守ったりする指導を行っている。	◎91.5	4	4.5	88.4	5.7	5.9
問11	学校が、「はちおうじっ子 キャリア・パスポート」等を用いて、子どもの生き方や将来についてのキャリア教育を行っていることを知っている。	96	2.5	1.5	93.5	2.2	4.3
問12	学校は、学習環境の整備に取り組んでいる。	◎83.5	7	9.5	78.3	11.5	10.1
問13	学校は、保護者に対して、学校だよりやホームページ等で適切に情報を提供している。	93	5.5	1.5	92.8	7.2	0
問14	学校は、特別支援教育(特別な支援を必要とする子どもに対しての教育)に取り組んでいる。	81	2	17	82.6	3.6	13.8

【アンケート結果より】

学校評価アンケートは児童アンケートとともに、そして保護者・地域の方々から回答をいただきました。保護者アンケートでは、200件、5.2%のご家庭からご回答をいただきました。アンケート項目は、八王子市教育委員会から示された内容で実施しております。1学期の約3.5%と比べると大きくご回答いただいた割合を上げておりますが、学校としてもっと多くの保護者の声をお聞きしたいので呼び掛けの仕方を考えいかなければと思っております。

児童、保護者、地域ともに概ね「あてはまる」「ややあてはまる」への回答が多くあり、第1回目よりも第2回目の方が向上していると判断できる項目が多くありました。なお、児童の評価については、全体傾向をつかむとともに、やはり個別への対応が大切だと考えています。

【保護者の主な意見】

- いつも丁寧に対応してくださりありがとうございます。
 - いつも丁寧なご指導ありがとうございます。
- お忙しい中、個別の個性に合わせたご指導をして下さり、本当に有難く思っております。

＜学 習＞

- 今学期から担任の先生間で授業交換をしてくださり、学年全体を見ていただける事、子供達を見る目が増える事に、親としては安心感が増しました。子供も「新鮮」「いろいろな教わり方があるから楽しい」と視野が広がったみたいで、とても良い取り組みだと思います。先生も子供達も今まで以上に仲良く、雰囲気の良い学年、学校になってくれる事を願います！！ これからもよろしくお願ひいたします。
→ 文部科学省の中央教育審議会では、中学年まで教科担任制を拡大する方向を示しています。複数の教員で子供の指導を共有し、各専門性を活かして学力向上をめざすことがねらいです。本校は学級担任だけではなく、専科や4人の講師の先生、ALT（外国人教師）も指導にあたっていますので、時間割を工夫し可能なところから取り組み始めています。
- 算数の少人数での授業をありがたく思っています。我が子は、少人数のクラスで先生に丁寧に見ていただき、1人で計算ドリルを解けるようになってきたことを感じています。今後ともよろしくお願ひします。
→ ご意見をいただきありがとうございます。該当学年ではないかもしれませんのが情報としてお伝えします。3学級以上は、講師を1名配置の希望ができましたので、今年度4年生は3学級5展開を行っています。担任と少人数指導教員、講師の計5人で分担して指導を行っています。

＜生 活＞

- いつも楽しいクラスづくりを心掛けてくださる担任の先生に感謝の気持ちでいっぱいです。毎日とても楽しく学校に通う様子がわかります。どうして学校が楽しいか聞いてみました。・クラスで怒られることがほとんどない・やっては行けない事をした子には、個別に対応してくれている・個別に対応する時に頭ごなしに怒らない、理由を説明しているからわかるのだと思うということでした。
クラスがとてもいい雰囲気なのを感じているようです。素晴らしい対応だなと思いました。ありがとうございます！
- 6年生ともなると思春期や反抗期で大変なこともありますか、担任の先生や専科の先生方がよく見てくださり感謝しております。学校にお伝えしたいこととして、以前から子供に聞いており先日の保護者会で実際に見たのですが、1階の職員室前の廊

下にある手作りのツリーのような物は、もし災害が起きて逃げる際に危ないのでは？と感じました。低学年の子達が通る度に蹴ったり叩いたりもしているようで、あまり良くないと思います。

→ 南校舎の職員室前の階段を下りたトイレ前の廊下に段ボールを置いています。指導してなおかつ「廊下を走り、ぶつかる」様子が見られました。特に小さい子はありがちです。

教員は、子供が走るところをみかけると必ず一声指導をしています。ワンクッシュョンあることで、歩行の出合がしらの衝突を幾分防いでいます。簡易なもので恐縮ですが、子供たちにも廊下を走らないことを再度指導します。段ボールは軽いので、すぐに動かせますので、しばらく置いてみたいと思います。

○ いつもお世話になっております。

インフルエンザなどの感染症が流行って学級閉鎖になる場合、該当クラスだけでなく他のクラスにもメール等でお知らせしていただけると注意喚起にもなると思うのですが、難しいでしょうか？八王子市のホームページで学級閉鎖（学校、学年、クラス、欠席人数、主な症状）の情報が毎日公開されているので、情報としては伝えても問題ないように思いますが。

→ ご意見ありがとうございます。配慮したいと思います。市全体の状況は、八王子市ホームページで見られます。

＜給食等＞

○ 誤嚥のニュースを聞くので、給食でうずらの卵等が提供されることが危険と感じます。トイレが汚い印象です。

→ 栄養士が毎日、校内放送で食育指導をしています。食材によっては、都度食べるべきの注意喚起の声掛けをしています。ご家庭でもご心配の場合は、食べ方の一声指導をお願いいたします。

うれしいお知らせです。令和8年度南校舎のトイレ改修が決まりました。今後、市教育委員会が業者選定から進めていく予定です。工事が始まりましたら、長期になり、通行の制限を設けることになります。その際は、ご協力ををお願いいたします。

○ いつも給食の提供をありがとうございます。ホームページでも給食のメニューを写真付きで見ることができ、ありがとうございます。質問なのですが、給食費が無償化されましたが、給食の質の変化や給食にかかる費用の減額等はないのでしょうか。

→ 質の変化はありません。昨年から話題となっている米不足の時も工夫して調達してきています。さらに令和8年度は、今年以上に給食回数を年間195日程度まで数回増やそうと努めています。

【その他】

- いつもお世話になっております。

11の質問は、知っているかどうかが問い合わせになっていましたが、「学校は、キャリア教育に取り組んでいる」と質問した方が、評価につながると思いました。

→ とても細やかなところまで見ていただき、感謝申し上げます。表記は全市共通の問い合わせで、結果が市教育委員会で集計されるため、そのままにさせてください。

- 高学年は男性女性、両方の性別の先生が学年にいてくれると子どもたちも相談などしやすいかなと思いました。

→ 学校の職員配置は、いつも教育委員会へ男女バランスよい配置ができるだけお願いしているところです。また、本校は養護教諭や専科もよく子供の相談に耳を傾けています。これからも「皆で見守り、皆で育てる」を合言葉に指導していきますので、何かご心配ありましたら、お知らせください。

- 5年生がわくわくビレッジに移動教室と聞きました。他の学校はハケ岳、箱根などと聞きました。大和田小はなぜハ王子の施設なのか、とても、残念です。同じハ王子で、お金も払うのに、ハ王子って少しひどいと思いました。検討して欲しいです。

→ 5年生の移動教室は、観光的な側面以上に本校の児童に必要な体験活動や安全を考え、市内の「高尾の森わくわくビレッジ」を宿舎に利用することにしました。市内で5校、近隣では第三小が長期活用しています。

郷土「裏高尾」の自然の豊かさを体験する機会は貴重であり、郷土愛を育みます。「高尾森林ふれあい推進センター」のネイチャーガイドの方々の全面バックアップの元、沢登り体験など事前によく連携・相談して計画を進めました。

片道2~3時間の移動時間がない分、一泊の友達との交流時間や体験活動の時間が十分とれ、キャンプファイヤーや飯盒炊爨のカレーワンも施設でゆとりをもって体験できました。また、交通費の予算もだいぶ減ります。何より市内の病院が近いことが安心です。

- 学校側からの便りで、月間の予定や様子はわかるのですが、ホームページ等で、もう少し普段の様子をわかるといいなと思いました。

→ 今、SNSなど個人情報の取扱いに様々なご意見があり、個別の学級の子供たちの顔が頻繁に映るなどは、配慮しています。そのような中ですが、教育活動を可能な限り、ご紹介したいと考えています。

※ ご多用にもかかわらず、ご協力ありがとうございました。いただきましたその他のご意見も含め、今後の教育活動に活かしてまいります。また、個別の課題は、適宜、ご家庭と連携し状況をよく聞き取るなど、対応しますので学校までお知らせください。