

令和7年度 大和田小学校年間指導計画 第6学年

教科	4月	5月	6月	7月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	時数	
国語	自分との対話 風景 純銀もぎいく あの坂をのぼれば 考えを図や表に 春はあけぼの	主語と述語の対応をかく にんしよう 漢字の広場① アイスは暑いほどおい しい?—グラフの読み取り 雪は新しいエネルギー	パネルディスカッション— 一地域の防災 みんなで作ろうパンフレッ ト 雨 言葉の文化①② 漢字の広場②	川とピアノ 読書の広場①	聞かせて!「とっておき」 の話 イナゴ 「知恵」の言葉を集めよう あなたは作家 なぜ、わかり合えなかった のか? 漢字の広場③ 国語の学習 つながる ひ ろがる	きつねの窓 言葉は時代とともに 十二歳の主張	漢字の広場④ あなたははどう感じる? ぼくの世界、君の世界 「うれしさ」って何?—	「読書タイムライン」を作っ て交流しよう 言葉の広場④ 紙風船 「迷う」 六年間の思い出をつづろ う——卒業文集	言葉と私たち 漢字の広場⑤ 津田梅子	日本語の文字 漢字の広場⑥ ひろがる言葉	→	145 175	
書写	六年生で学習すること はじめの学習 【漢字表】六年生で学習す る漢字五年生学んだ	文字の大きさと配列「歩 む」 メモ—話し合いメモ	文字の組み立て方「湖」	ノート—国語のノート リーフレット— 校外学習の リーフレット 文字の旅	文字の大きさと配列、点画 のつながり 「思いやり」 私たちと文字	文化—『枕草子』を書く 「名月や池をめぐりて夜も すがら	小筆—小筆を生かして書 く 好きな言葉を書く『希望』 『伝統』『平等』『豊かな海』	書きぞめ『理想』『夢の実 現』	→	「旅立ちの時」	六年間で学習したこと 書いて伝え合おう卒業制 作—思い出に残る言葉を書こう	30	
社会	ともに生きる暮らし 憲法とわたしたちの暮らし	わたしたちの暮らしを支える 政治		日本の歴史 国づくりへの歩み	大陸に学んだ国づくり 武士の政治が始まる	室町文化と力をつける 人々 全国統一への動き 幕府の政治と人々の暮らし	新しい文化と学問 明治の新しい国づくり	近代国家を目指して 戦争と人々の暮らし	平和で豊かな暮らしを目 指して	世界の中の日本 日本とつながりの深い 国々	地球規模の課題の解決と 国際協力	105	
算数	算数のとびら 対称な図形	文字と式 分数×整数・分数÷整数 復習	分数×分数 分数÷分数	場合を順序よく整理して どんな計算になるのかな 算数の自由研究 復習	円の面積 立体の体積 データの整理と活用	見方・考え方を深めよう① 復習 比とその利用	図形の拡大と縮小 比例と反比例	見方・考え方を深めよう② 見積もりを使って わくわくプログラミング 復習	およその形と大きさ 見方・考え方を深めよう すごろく	わくわくSDGs 6年のまとめ		175	
理科	ものが燃えるしくみ	ヒトや動物の体	植物のつくりとはたらき	生物どうしのつながり	水溶液の性質	月と太陽	大地のつくりと変化	→		てこのはたらき	発電と電気の利用	自然とともに生きる	105
音楽	歌声をひびかせて心をつなげよう いろいろな音のひびきを味わおう		和音のひびきや音の重なりを感じ取ろう		曲想の変化を楽しもう		曲想の変化を感じ取ろう 詩と音楽の関わりを味わおう		日本や世界の音楽に親しもう 音楽で思いを伝えよう			50	
図工	こころもよう	木でえがく絵	陶芸④ どこまでつながるとどこまでころがる		日本画アラカルト すてきな明かり		墨のうた 名前アート		アートフェア			50	
家庭	気持ちがつながる 家族の時間 見つめてみよう生活時間	朝食から健康な1日の生活 を	→ 夏をすずしくさわやかに	→	思いを形にして生活を豊 かに	→	まかせてね今日の食事	→	冬を明るく暖かく	→		55	
体育	(陸)短距離走・リレー (体)体ほぐしの運動 (体)体の動きを高める運動	(陸)短距離走・リレー (表)表現⑧	(器)マット運動	(水)水泳	(ボ)ネット型(ソフトバ レーボール) (器)鉄棒運動	(陸)走り高跳び (器)跳び箱運動 (体)体の動きを高める運動	(陸)ハードル走 (ボ)ゴール型(バスケットボール) (保)病気の予防(病気の起こり方～生活の仕方と 病気)	(ボ)サッカー (保)病気の予防(喫煙の害～地域のさまざまな保健活動) (体)体の動きを高める運動				90	
総合	日光探求プロジェクト			八王子の歴史について調べよう					卒業・将来に向けて			70	
英語	ようこそ私たちの街へ	わたし、あなた、わたした ち	こどもの日は5月あります		いろいろな仕事を調べよう	→	いろいろな友達	思いをこめて	かなえない私の夢 なりたいたいものは何?	将来の夢を伝えよう	20年後の私はきっと…	70	
道徳	B礼儀 A節度、節制 B親切、思いやり	A節度、節制 C伝統と文化の尊重、国 や郷土を愛する態度 C国際理解、国際親善	C規則の尊重 B友情、信頼 D生命の尊さ A個性の伸長	C公正、公平、社会正義 B感謝	D生命の尊さ D自然愛護 A希望と勇気、努力と強い 意志 C国際理解、国際親善	A善悪の判断、自律、自由 と責任 C勤労、公共の精神 B親切、思いやり D自然愛護	C家族愛、家庭生活の充 実 Cよりよい学校生活、集団 生活の充実 C規則の尊重 A正直、誠実	D感動、畏敬の念 C伝統と文化の尊重、国 や郷土を愛する態度	B友情、信頼 性 B相互理解、寛容 A真理の探究 D感動、畏敬の念	Dよりよく生きる喜び C勤労、公共の精神	D生命の尊さ	35	
特別活動	最高学年の自覚をもって 取り組もう ・学級目標 ・委員会決め ・係・当番決め ・1年生のお世話 運動会を成功させよう ・係決め	たてわり遊びの計画を立て よう ・たてわり班活動 学級会をしよう ・学級の課題解決	思い出の林間学校にしま う ・実行委員を決め ・生活班・行動班決め ・各係活動の準備	思い出の林間学校にしま う ・各班・係の事前準備 お楽しみ会をしよう ・計画を立てる ・お楽しみ会 1学期の反省・夏休みの 生活	夏休みの反省 2学期の係・当番を決め よう ・係・当番決め	学習発表会を成功させよう ・テーマ決め 携帯電話のマナー	学習発表会を盛り上げよう ・準備と片づけ 学級会をしよう ・学級の課題解決 最高学年としての自分を 振り返ろう	卒業文集を作ろう ・文集実行委員決め お楽しみ会をしよう ・計画を立てる ・お楽しみ会 2学期の反省・冬休みの 生活	冬休みの反省と3学期の 計画 3学期の係・当番を決める よう ・係・当番決め ・正月(雪)遊び	6年生を送る会に向けて 卒業に向けて ・感謝の気持ちを形にする ロング集会の準備	6年間を振り返ろう 卒業式を成功させよう ・お別れレク 整理整頓をしよう ・大掃除	35	
学校行事	始業式 入学式 1年生を迎える会	運動会	社会科見学 学校公開 セーフティ教室 ミドル集会	終業式 日光林間学校(8月) 始業式(8月) 引き渡し訓練(8月)	学校公開 道徳授業地区公開講座		学習発表会 なわとび月間	終業式	始業式 校内書写展 マラソン月間	ロング集会	6年生を送る会 卒業式	1015	