

# 第一中学校区 小中一貫教育全体構想

令和4年4月

## 【第1小学校教育目標】

かしこく  
ゆたかに  
たくましく  
みんなと生きる子

## 【大和田小学校教育目標】

よく考えて勉強する子ども  
思いやりのある豊かな子ども  
健康で明るい子ども

## 【高倉小学校教育目標】

元気に遊ぶ  
本気で学ぶ  
正しく生きる

## 【第一中学校教育目標】

自立をめざして  
求め、見つけ、鍛えよう  
仲間とともに

## 【教員の現状】

- ・若手教員の割合が高い。
- ・年3回の小中一貫教育の日のテーマを決めた協議により、指導の共通化を図ろうとする意識が高まっている。

## 【保護者や地域の願い】

- ・基礎的な学力を定着させてほしい。
- ・地域の行事に多くの子どもたちに参加してほしい。

## 【地域内の児童・生徒の実態】

- ・各種の学力調査の結果で、家庭学習に取り組む児童・生徒の傾向が、二極化している。
- ・教材準備やチャイム着席等の学習に関する基礎的な習慣が定着していない児童・生徒が見られる。
- ・感情のコントロールやコミュニケーションに課題のある児童・生徒が不登校や人間関係でトラブルを起こす傾向が強い。
- ・ゲームやSNSを使ったコミュニケーションに時間を費やす児童・生徒が多く、睡眠時間や家庭学習の定着に悪影響が見られる。

## 【9年間で育てたい児童・生徒像】

- ・自ら進んで学ぶ児童、生徒
- ・よさを生かし高め合う児童、生徒
- ・自ら体力を伸ばす児童、生徒

## 【発達段階を踏まえた指導目標】

### 【小学校1年から小学校3年】

すすんで学習する  
すすんで助ける  
すすんで動く

### 【小学校4年から小学校6年】

友達と学び合う  
友達のよさを認め合う  
友達とともに運動する

### 【中学校1年から中学校3年】

責任を持って主体的に行動する  
他者を理解し人権を尊重する  
継続的に運動に取り組む

## 【「9年間で育てたい児童・生徒像」に迫るための具体的な取組】

- 「学び方」 チャイム着席（着席チャイム）、学習準備、提出物、家庭学習習慣化（自学ノートの活用）
- 「生活」 挨拶（先語後礼）、早寝早起、いじめの防止・早期発見・早期対応
- 「体力づくり」 なわとび、持久走、部活動

## ＜小中一貫経営会議＞

- ・校長
- ・副校長

## ＜小中一貫担当者会＞

- ・教務主任・生活指導主任
- ・小中一貫教育担当者

## ＜小中一貫分科会（各校組織）＞

- ・講演会や各教科部会（養護部会）、テーマごとの分科会等を通して、小中一貫教育の在り方を検討する。
- ・校内の分掌組織の中に小中一貫教育の担当者を位置づける。